نسخة مجانية غير مخصصة للبيع

مخصصة للبيع

بتصريح وتحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الرياضيات

2022

الصف 1 الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قطر الندى

شارك (٥ — ١٠ دقائق)

تحدث مع طفلك وشاركه أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته مما يساعده فى تطوير قدراته على التعبير عن فهمه للرياضيات .

أدوات نشاط التقويم والحركة

١ النتيجة الشهرية

النتيجة الشهرية

اليوم	
السبت	☐
الأحد	☑
الإثنين	☐
الثلاثاء	☐
الأربعاء	☐
الخميس	☐
الجمعة	☐

تاريخ اليوم					
١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	[✓ ٣٠]
٣١					

الشهر

يناير	☐	مايو	☐	سبتمبر	☐
فبراير	☐	يونيو	☐	أكتوبر	☑
مارس	☐	يوليو	☐	نوفمبر	☐
إبريل	☐	أغسطس	☐	ديسمبر	☐

السنة

٢٠٢١ [✓ ٢٠٢٢] ٢٠٢٣

يتم الاستعانة بها يوميًا

اطلب من طفلك يوميًا أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة فى المنزل لتحديد الآتى :

١ (اليوم – تاريخ اليوم – الشهر – السنة) كالتالى :

- اليوم الحالى والشهر الحالى (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
- تاريخ اليوم الحالى والسنة الحالية (بوضع ○)

مثال : اليوم هو الأحد ، تاريخ اليوم هو ٣٠ ، الشهر هو أكتوبر ، العام هو ٢٠٢٢ م.

٢ (اليوم – الأمس – الغد) كالتالى :

مثال : اليوم هو الأحد ، الأمس هو السبت ، الغد هو الإثنين

الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
السبت	الأحد	الإثنين

٢ مخطط (١٠٠) (مخطط الأعداد)

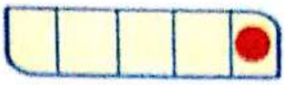
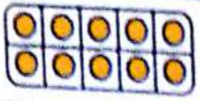
يساعد الطفل فى :

- عدّ وقراءة وترتيب الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بمهارة .
- العدّ بزيادة واحد ، العدّ بزيادة عشرة .
- يُعدّ كاستراتيجية لإجراء عملية الجمع والطرح .
- عدّ أيام الحضور بالمدرسة (يتم رسم دائرة ○ حول العدد المراد تعلّمه) .

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
[✓ ٢٠]	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

عدد أيام الذهاب إلى المدرسة

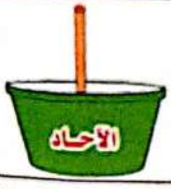
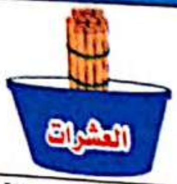
...٢٠...

٣ إطار (٥) وحدات	إطار (١٠) وحدات
	
✍ يتكون من (٥) وحدات يتم وضع نقاط بداخله (لتُعبر عن عدد أيام الذهاب إلى المدرسة) .	✍ يتكون من (١٠) وحدات يتم وضع نقاط بداخله (عند امتلائه يكون وحدة العشرات) .
◂ هذه الإطارات تساعد الطفل فى تعلم وقراءة وفهم الأعداد وإدراك القيمة المكانية لرقمى العدد المكون من رقمين .	

٤ عصى العدّ

عصى العدّ وهى إما (عصا أو شريط أو شفاط) وهى التى توضع فى جيب (الآحاد – العشرات)

ولتجميعها نستخدم أربطة مطاطية .

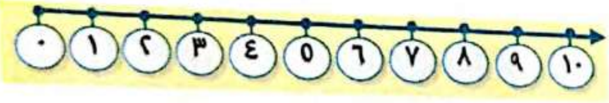
٥ جيب الآحاد	جيب العشرات
	
✍ ساعد طفلك فى أخذ (عصا) ووضعها فى جيب الآحاد على حسب : (رقم الآحاد فى العدد المكون من رقمين المراد تعلّمه)	✍ عند اكتمال ١٠ (عصى) فى جيب الآحاد يوضع حولها إطار مطاطى لتكوين (حزمة) لتُعبر عن وحدة توضع فى جيب العشرات .

٦ تمثيل بيانى مصور

✍ هو رسم بيانى تخطيطى يستخدم صوراً أو رسومات مختلفة لعرض المعلومات .

٧ تمثيل بيانى شريطى

✍ هو رسم بيانى يتضمن خطوطًا وأعدادًا .



٨ خط الأعداد

✍ يتم تقسيمه إلى مسافات متساوية بعلامات على حسب العدد المطلوب تعلّمه .

٩ حقائق الجمع والطرح

✍ تسمى بذلك الاسم لأن الإجابات لا تتغير أبداً إذا حفظناها فلسنا مضطرين إلى حلها فى كل مرة نراها فيه .

مجموعة جمع العدد ١
١ + ٠ = ١
١ + ١ = ٢
١ + ٢ = ٣

مجموعة طرح العدد ١
١ − ٠ = ١
١ − ١ = ٠

لا تنسى .. قيّم طفلك (عبارة عن أنشطة توجد فى نهاية كل درس ونهاية كل فصل)
تُستخدم كوسيلة للتقييم التكوينى والسماح للطفل بإظهار ما لديه من مهارات ومعارف .

الفصل الأول

الأيام

(١ – ١٠)

اليوم (الدرس)		١ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلى : • تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التى ذهب فيها إلى المدرسة . تتم فى كل درس
الدرسان ١، ٢	١	• عدّ ٣ أشياء .
	٢	• مقارنة ٣ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .
الدروس من ٣ حتى ٦	٣	• العدّ حتى ٥ أشياء .
	٤	• مقارنة ٥ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون . • المشاركة فى تجميع البيانات .
	٥	• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات . • العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد .
	٦	• مقارنة الكميات .
الدرسان ٧، ٨	٧	• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات . • الإشارة إلى كميات فى الصور حتى العدد ٣
	٨	• كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ • ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد .
الدرسان ٩، ١٠	٩	• كتابة الأعداد ٤ و ٥ • ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ على خط الأعداد .
	١٠	• التعاون فى تحضير عرض فنى للأعداد ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥

الدرسان ١ ، ٢

عدّ الأشياء حتى ٣ – مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها .

التقويم **نشاط يتم يوميًا**

① اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد : اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.

النتيجة الشهرية

اليوم

- ☐ السبت
- ☐ الأحد
- ☐ الإثنين
- ☐ الثلاثاء
- ☐ الأربعاء
- ☐ الخميس
- ☐ الجمعة

تاريخ اليوم

١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١					

الشهر

يناير ☐	مايو ☐	سبتمبر ☐
فبراير ☐	يونيو ☐	أكتوبر ☐
مارس ☐	يوليو ☐	نوفمبر ☐
إبريل ☐	أغسطس ☐	ديسمبر ☐

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

ساعد طفلك يوميًا فى الآتى:

(١) أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة فى المنزل لتحديد :
- اليوم الحالى والشهر الحالى (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
- تاريخ اليوم الحالى والسنة الحالية (بوضع ○)

(٢) التعبير عن العدد الذى يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

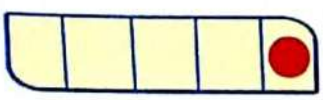
② اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسى (١) كالتالى :

مخطط الأعداد (١٠٠)

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

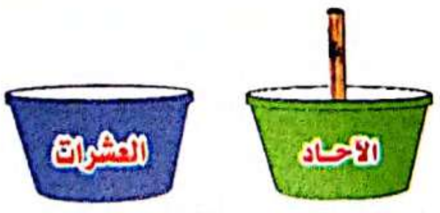
رسم ○ حول العدد (١) فى مخطط (١٠٠)

إطار (٥) وحدات



رسم (نقطة واحدة) ● على إطار (٥) وحدات.

جيب الآحاد و جيب العشرات

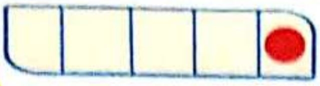


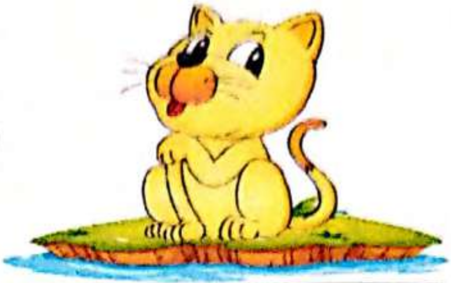
وضع (عصا واحدة) فى جيب الآحاد.

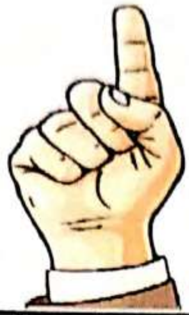
تعلم

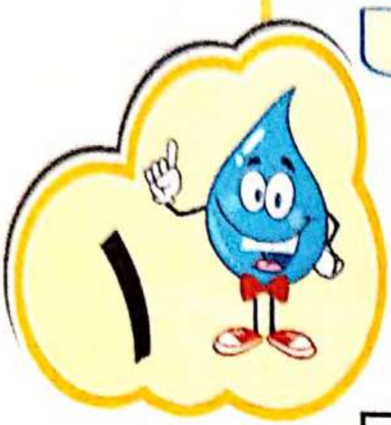
١ العدّ حتى العدد ٣

العدد ١





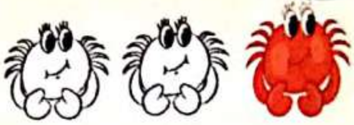


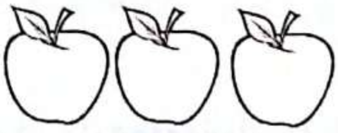


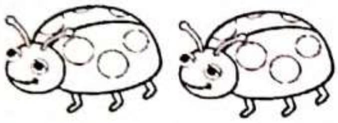
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١ لوّن (١) من الأشياء فى كل مجموعة كما بالمثال :

مثال

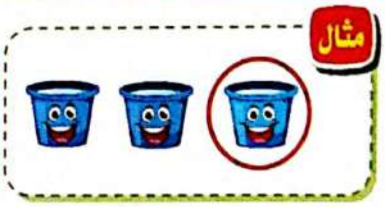


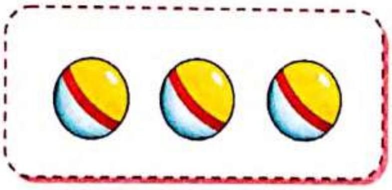


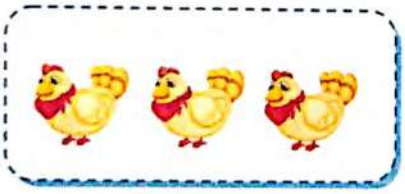


٢ حوّط حول (١) من الأشياء فى كل مجموعة كما بالمثال :

مثال







٣ حوّط حول العدد (١) كما بالمثال :

مثال

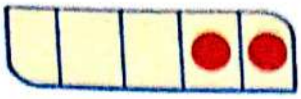
١ ٨ ٥ ٦ ٣ ١ ٢ ١

٦ ٣ ١ ٧ ١ ٦ ١ ٨

- ساعد طفلك فى التعرف على العدد (١) ودرّبه على كتابته فى الهواء .
- ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (١) على الإطار الخماسى (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع نقطة واحدة بداخله .

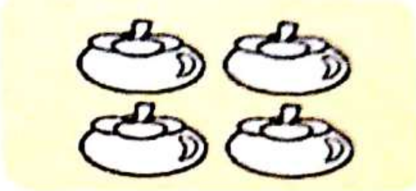
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

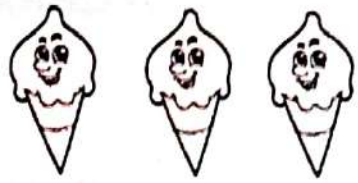
العدد ٢

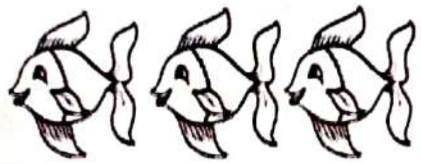


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

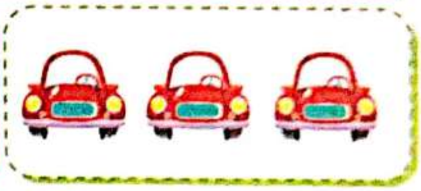
١ لوِّن (٢) من الأشياء فى كل مجموعة :

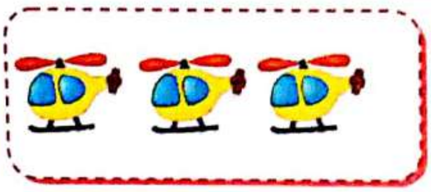


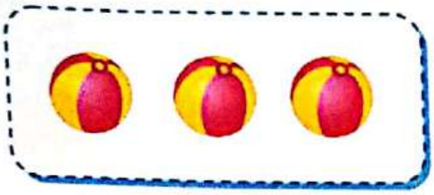




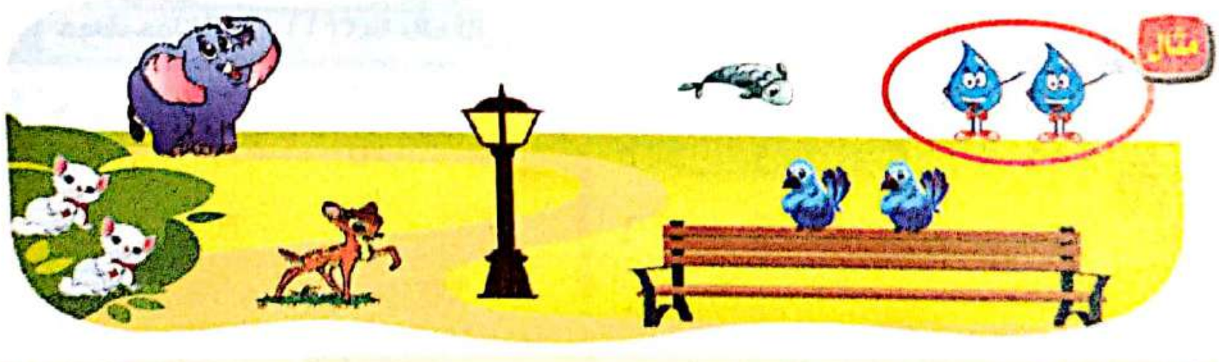
٢ حوِّط حول (٢) من الأشياء فى كل مجموعة :





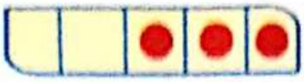


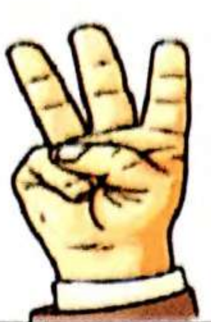
٣ حوِّط حول الأشياء التى يوجد منها (٢) كما بالمثال :

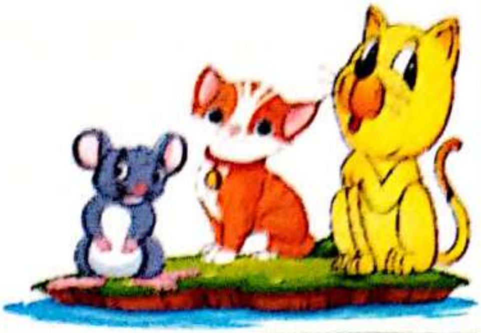


- ساعد طفلك فى التعرف على العدد (٢) ودرِّبه على كتابته فى الهواء .
- ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (٢) على الإطار الخماسى (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع نقطتان بداخله .

العدد ٣

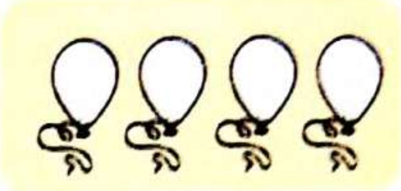


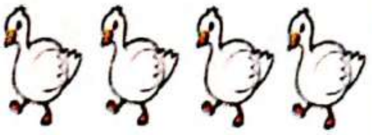


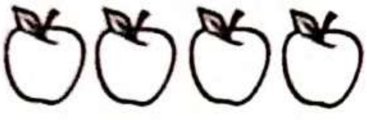


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

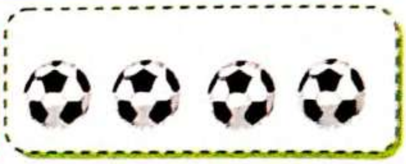
١ لوِّن (٣) من الأشياء فى كل مجموعة :

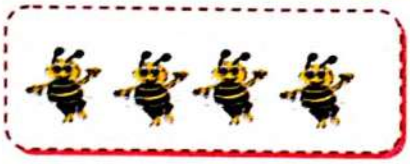


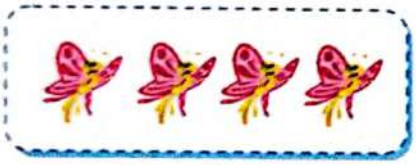




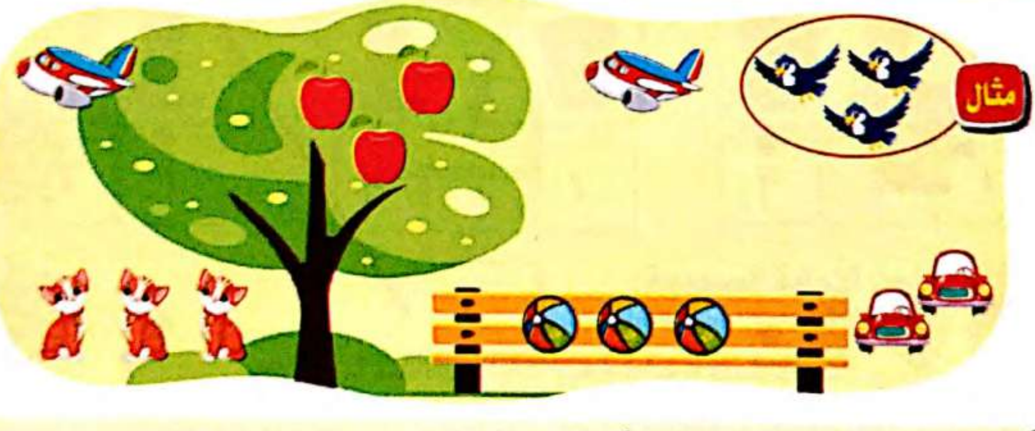
٢ حوِّط حول (٣) من الأشياء فى كل مجموعة :







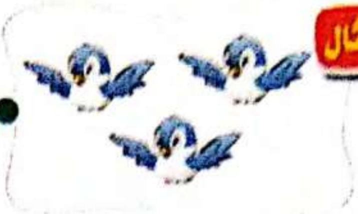
٣ ضع دائرة حول الأشياء التى يوجد منها (٣) كما بالمثال :



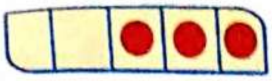
- ساعد طفلك فى التعرف على العدد (٣) ودرِّبه على كتابته فى الهواء .
- ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (٣) على الإطار الخماسى (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع ثلاث نقاط بداخله .

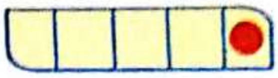
٤ عدّ وصِل كما بالمثال :

مثال

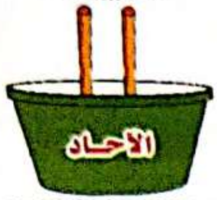


١





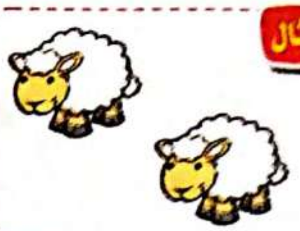
٢



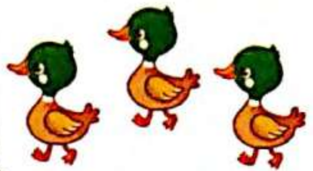
٣

٥ عدّ ثم لوِّن العدد الصحيح كما بالمثال :

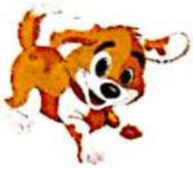
مثال



١ ٢ ٣



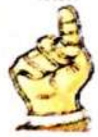
١ ٢ ٣



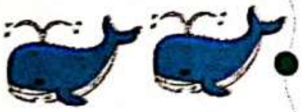
١ ٢ ٣

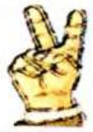
٦ عدّ و صِل كما بالمثال :

مثال

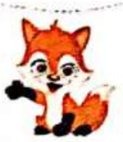


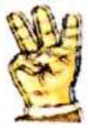
٣



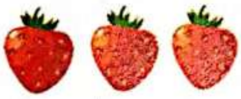


٢



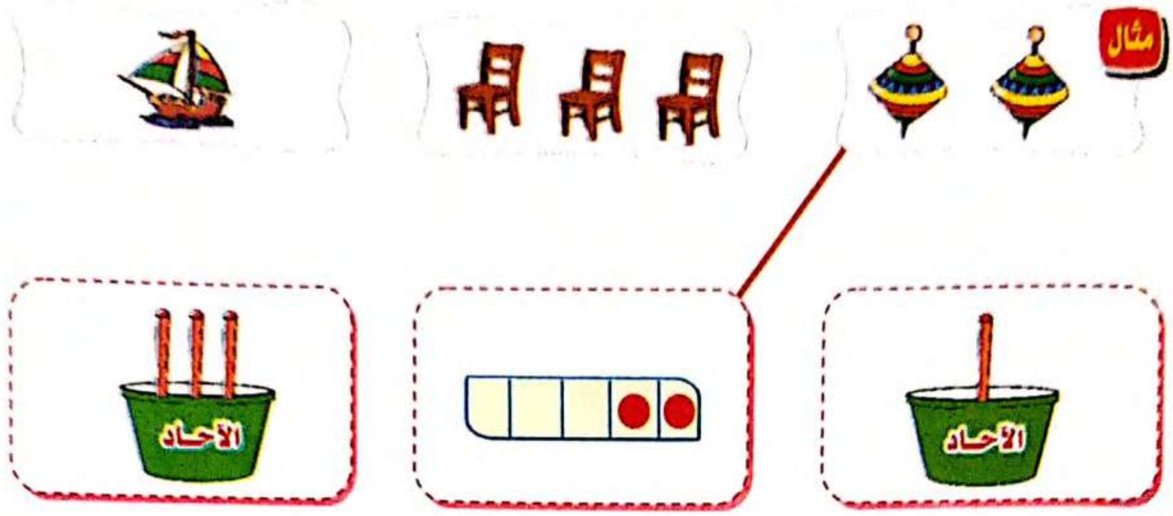


١

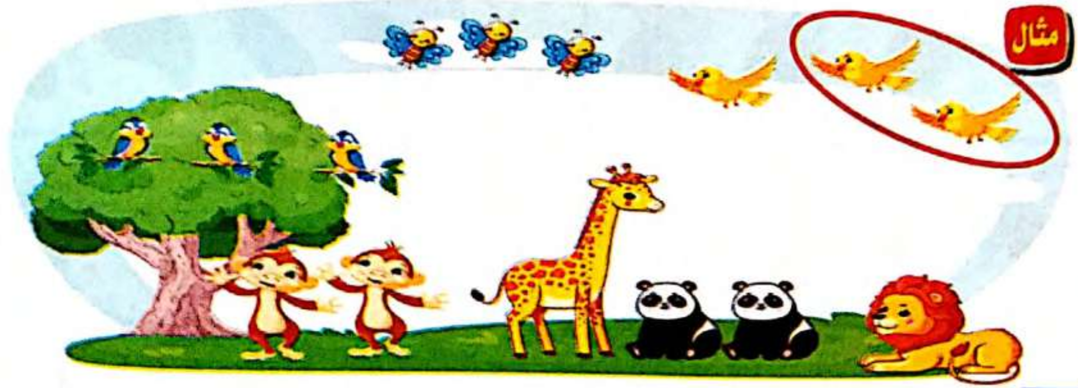


ساعد طفلك فيما يلى : (عدّ الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ وتكرارها) ، (عدّ أشياء موجودة حوله حتى العدد ٣) ، (تكوين مجموعة من ٣ أشياء وأخرى من ٢ وأخرى من ١).

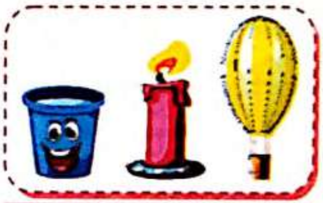
٧ عدّ و صِل كما بالمثال :



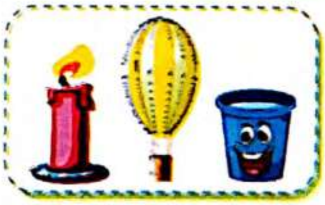
٨ حوّط لتكوين مجموعة من (٢) كما بالمثال :



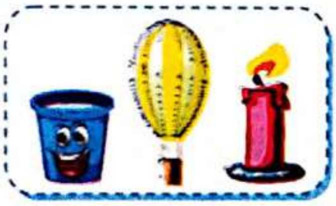
٩ عدّ الأشياء الآتية ولوِّن العدد المناسب، ماذا تلاحظ ؟



١ ٢ ٣



١ ٢ ٣



١ ٢ ٣

لوّن الإجابة الصحيحة :

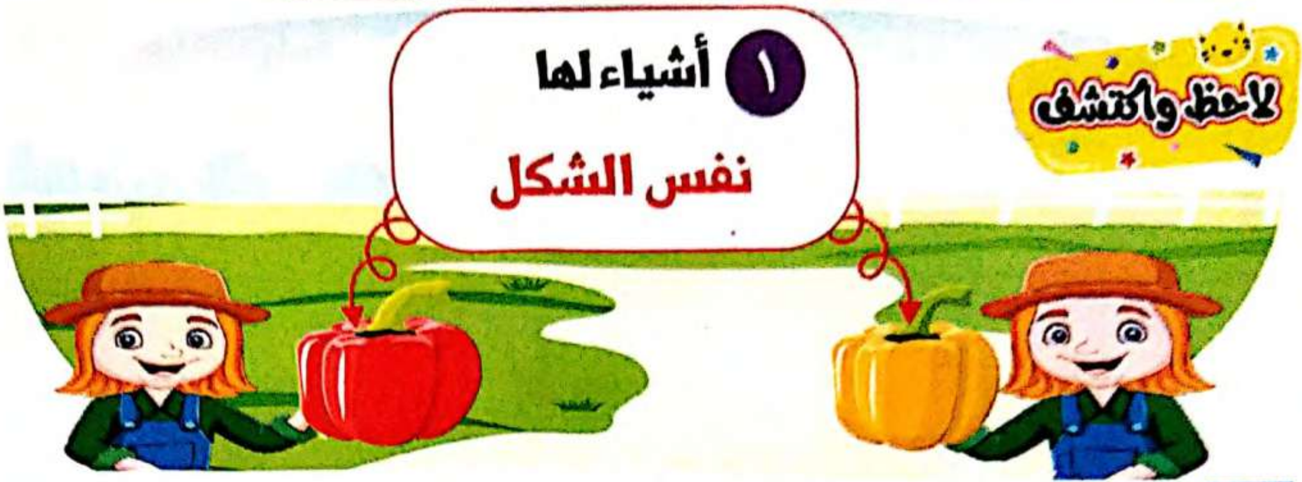
- هل يتساوى عدد الأشياء السابقة فى جميع الحالات ؟ ☐ نعم ☐ لا

قم بوضع ٣ أشياء فى خط مستقيم واطلب من طفلك عدّ هذه الأشياء فى كل مرة، ثم قم بتغيير ترتيبها واطلب منه عدّها مرة أخرى، هل ما زالت ٣ أشياء؟ واستقبل ملاحظاته (حيث أن ترتيب الأشياء لا يؤثر فى عددها).

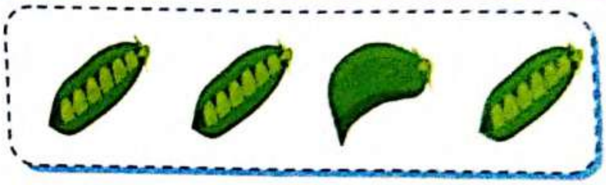
٢ مقارنة الأشياء حسب (الشكل - اللون - الحجم)

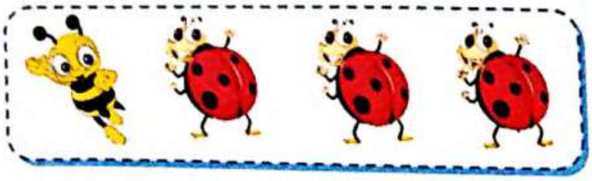
لاحظ واكتشف

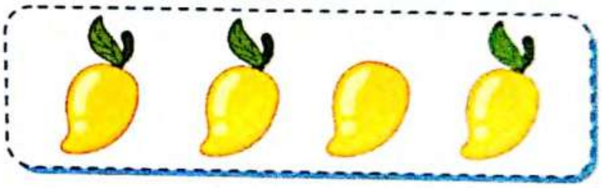
١ أشياء لها نفس الشكل

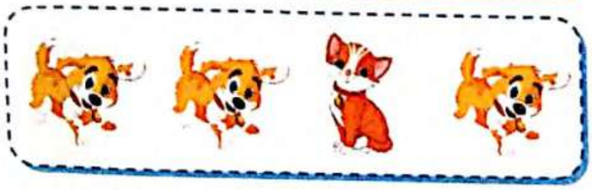


١ حوِّط حول الشئ المختلف فى كل مجموعة :

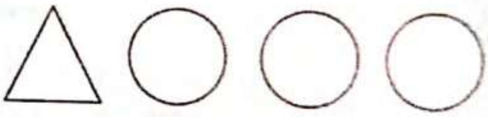


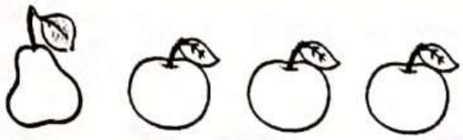






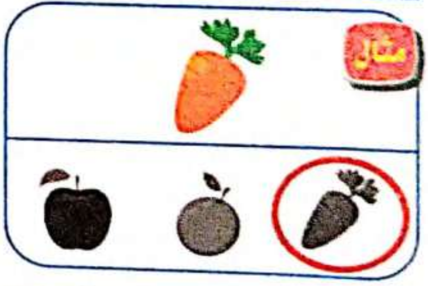
٢ لوِّن الشكل المختلف فى كل مجموعة :

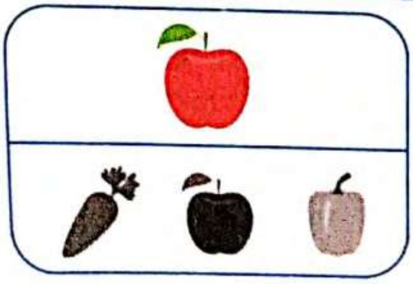


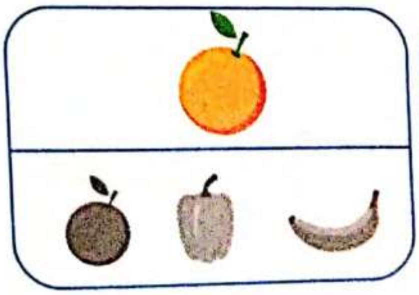


٣ حوِّط حول الشكل المماثل كما بالمثال :

مثال





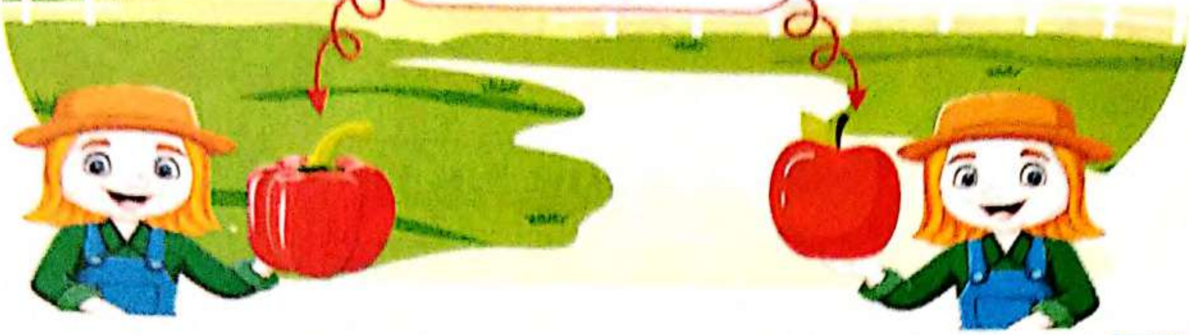


درّب طفلك على مقارنة الأشياء من حيث (الشكل) حيث يوجد أشياء لها نفس الشكل وأخرى مختلفة الشكل .

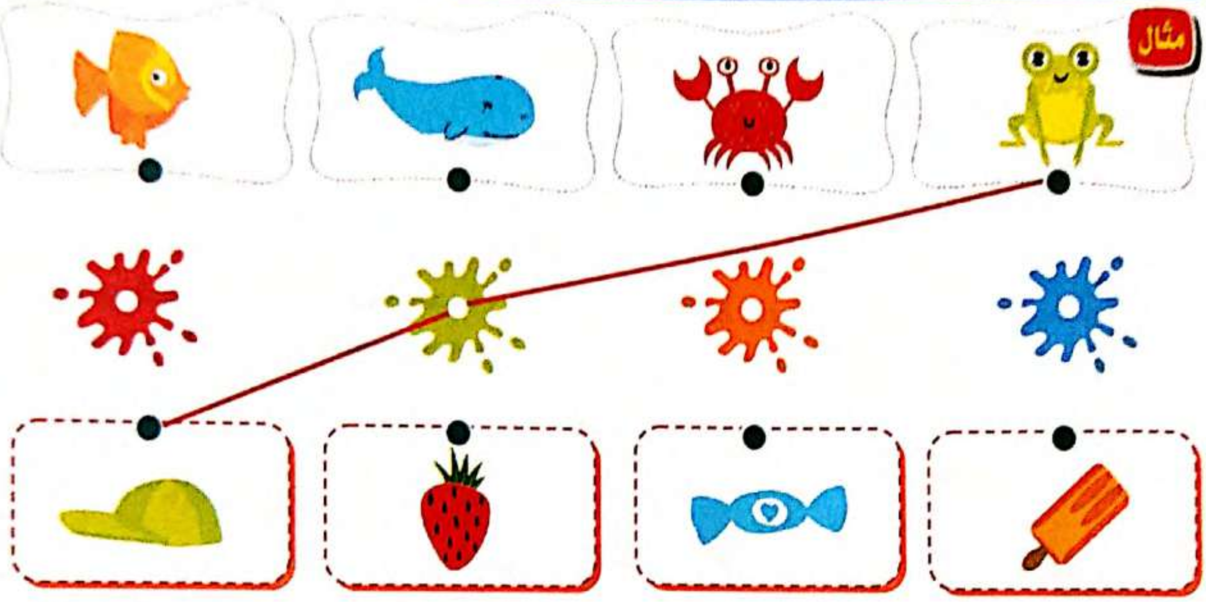
لاحظ واكتشف

٢ أشياء لها

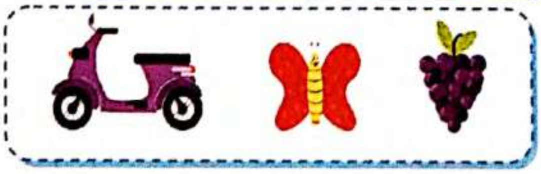
نفس اللون

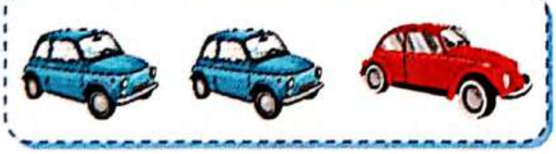


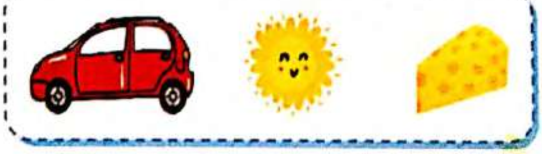
١ صِل بين الأشياء التى لها نفس اللون كما بالمثال :

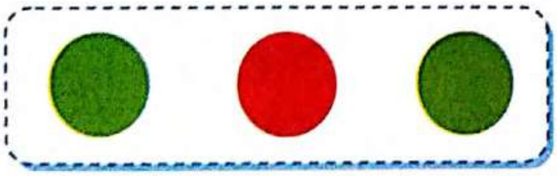


٢ حوِّط حول اللون المختلف :







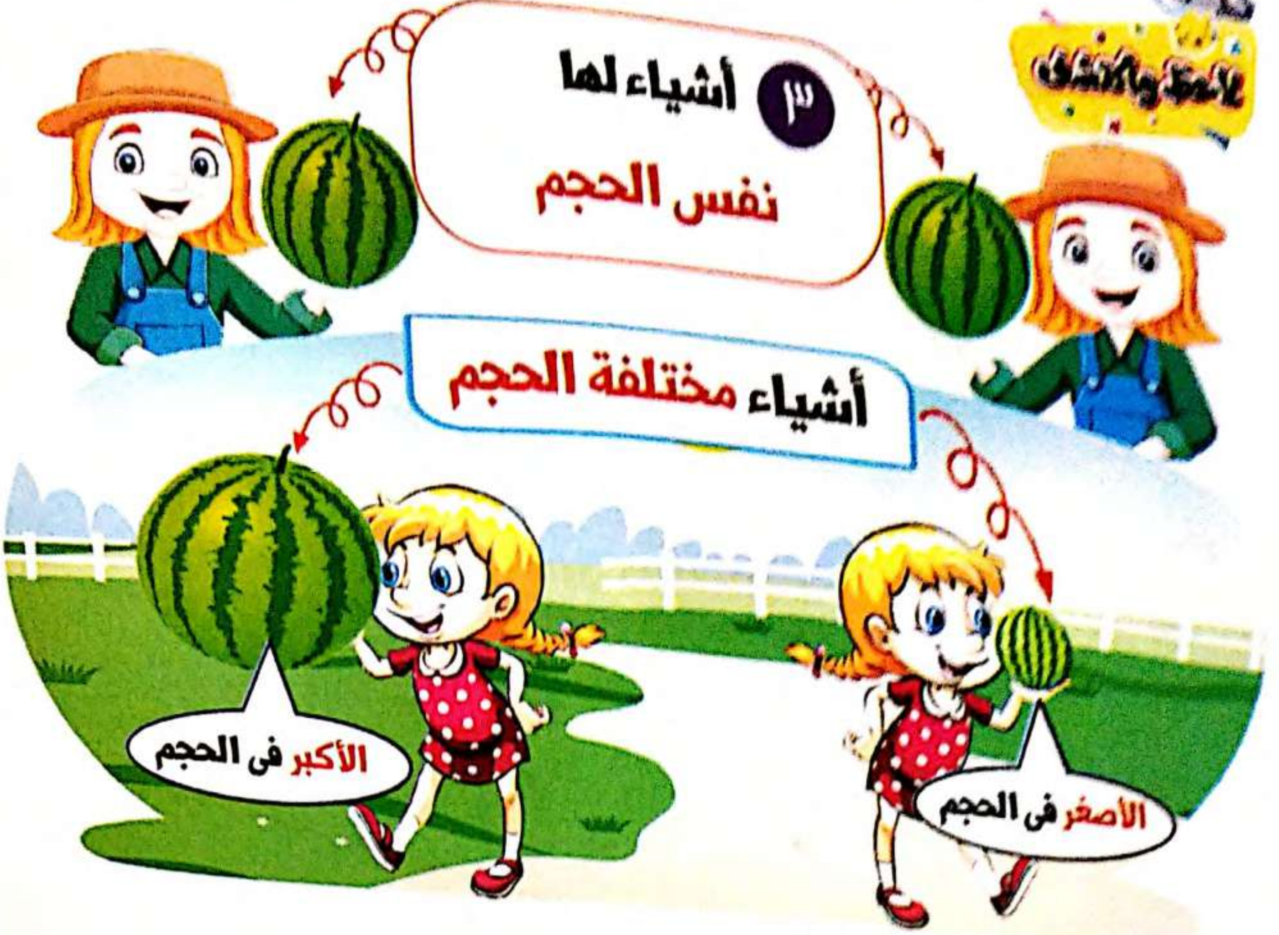


درّب طفلك على مقارنة الأشياء من حيث (اللون) حيث يوجد أشياء لها نفس اللون ولكن مختلفة الشكل .

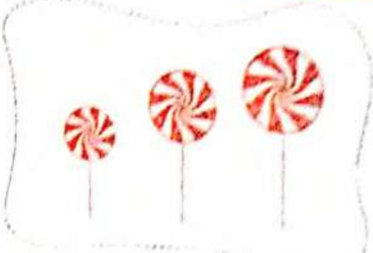
لاحظ واكتشف

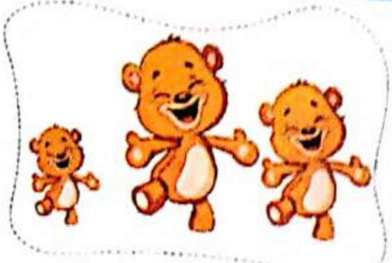
١٣ أشياء لها نفس الحجم

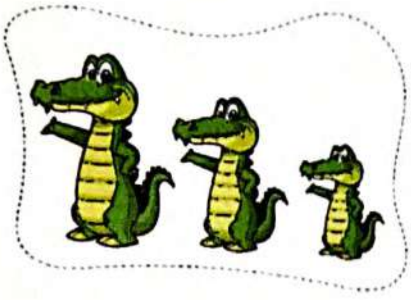
أشياء مختلفة الحجم


الأكبر فى الحجم
الأصغر فى الحجم

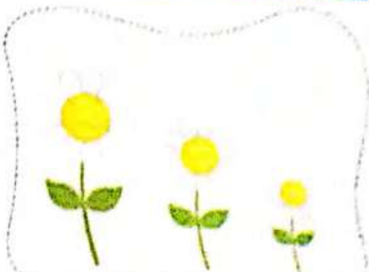
١ حوّط حول الشئ الأصغر حجمًا :

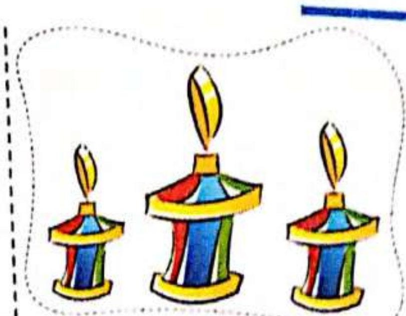


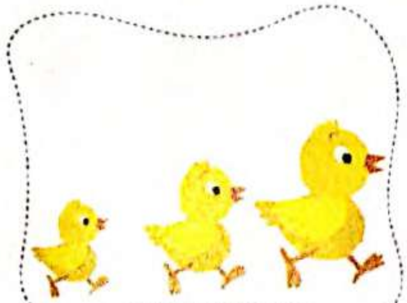




٢ حوّط حول الشئ الأكبر حجمًا :



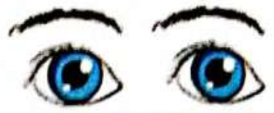


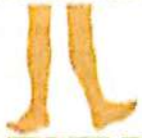


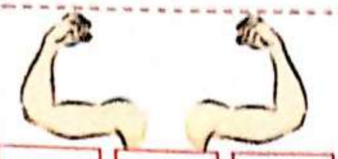
درّب طفلك على مقارنة الأشياء من حيث (الحجم) حيث يوجد أشياء لها نفس الشكل ولكن مختلفة الحجم .

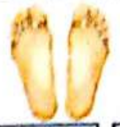
اطرح السؤال التالى على طفلك : لديك أذنين ما الذى لديك بالعدد اثنين أيضًا ؟ ساعد طفلك فى اكتشاف ذلك بنفسه .

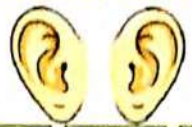
٣ اكتشف ما لديك وعدّ ثم لوّن العدد المناسب :

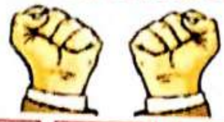

١ ٢ ٣


١ ٢ ٣


١ ٢ ٣


١ ٢ ٣


١ ٢ ٣

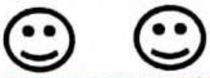

١ ٢ ٣

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١

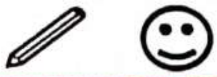
- ارسم شيئين لهما نفس الشكل كما بالمثال :

مثال



- ارسم شيئين مختلفين فى الشكل كما بالمثال :

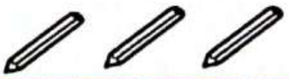
مثال



نشاط ٢

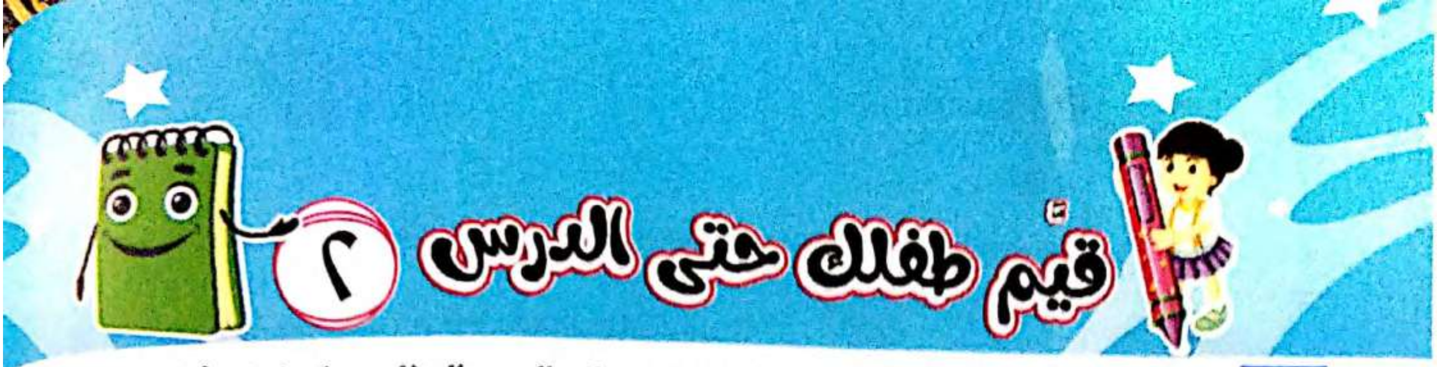
- ارسم ثلاثة أشياء من فصلك لها نفس الشكل كما بالمثال :

مثال



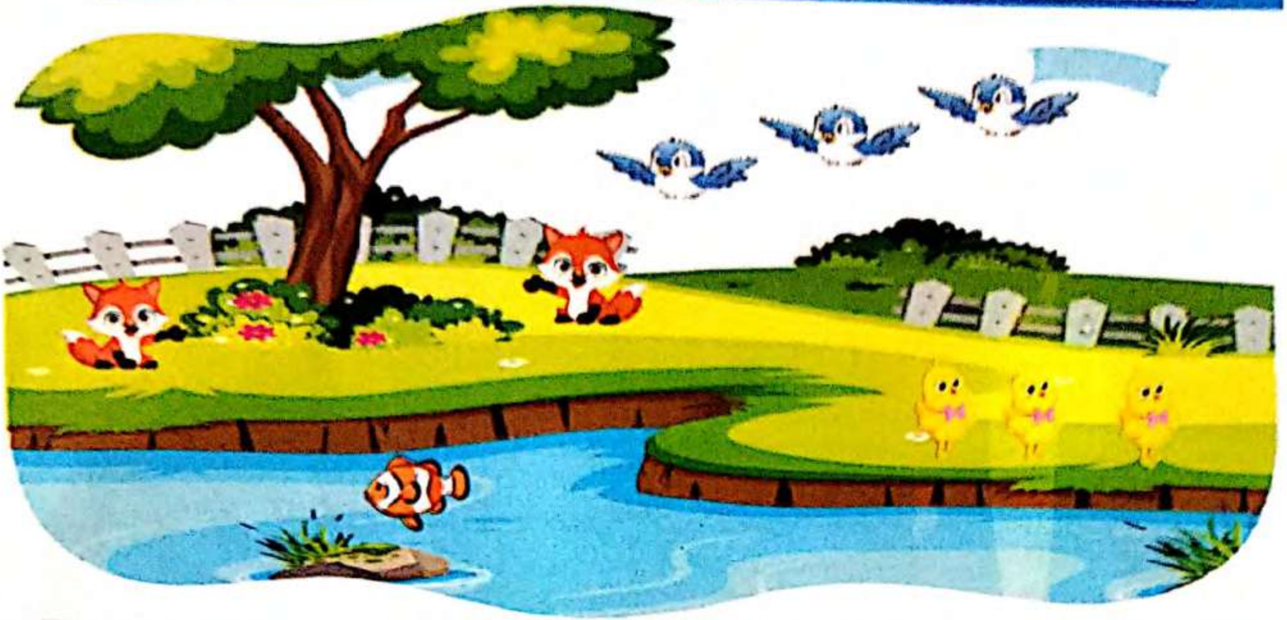
ساعد طفلك فى رسم أشياء حتى العدد ٣ ثم اطلب منه إعادة تنفيذ هذه الأنشطة فى كراس الرياضيات بأشياء أخرى يحددها بنفسه .

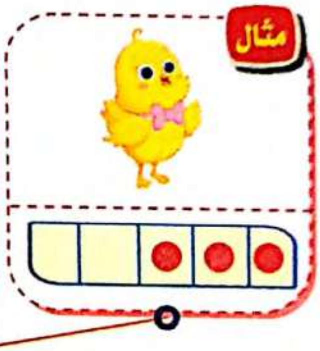
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

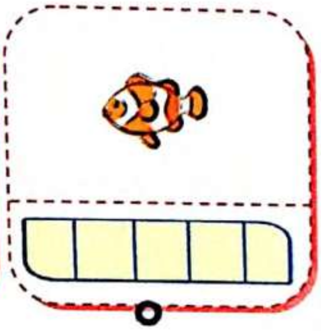


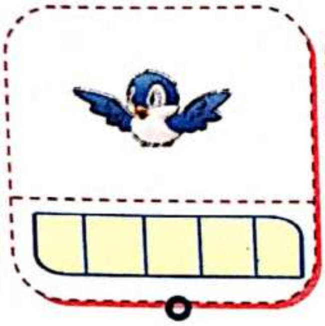
قيّم طفلك حتى الدرس ٢

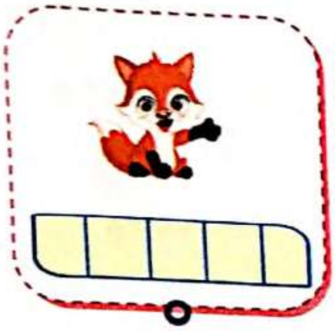
١ انظر إلى الصورة ثم أكمل برسم النقاط وصِل بالعدد المناسب كما بالمثال :





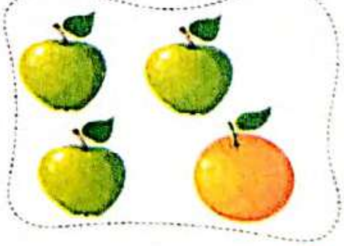


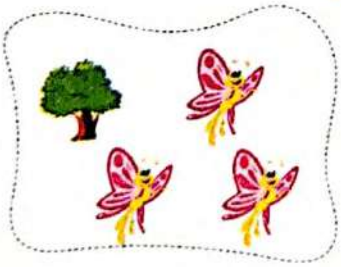


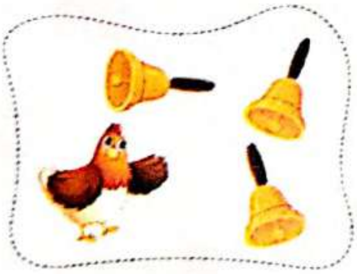


١ ٣ ٢

٢ حوّط حول الشئ المختلف :



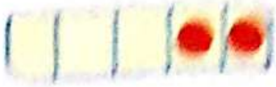




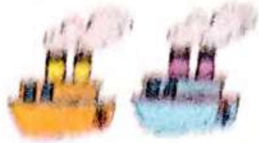
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٣ عد ولون العدد المناسب كما بالمثال :

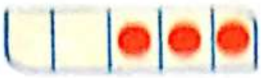
مثال



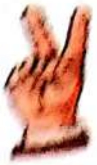
١ ٢ ٣



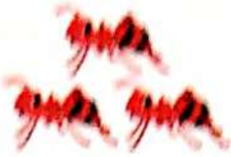
١ ٢ ٣



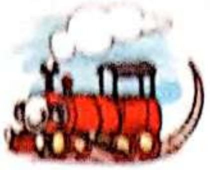
١ ٢ ٣



١ ٢ ٣

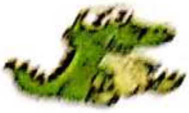


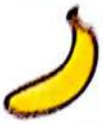
١ ٢ ٣

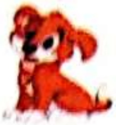


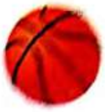
١ ٢ ٣

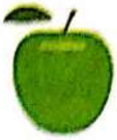
٤ صل حسب اللون :

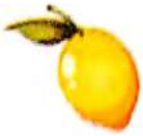




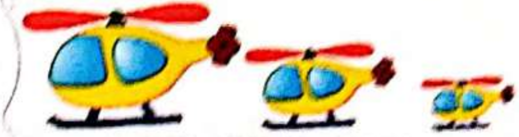


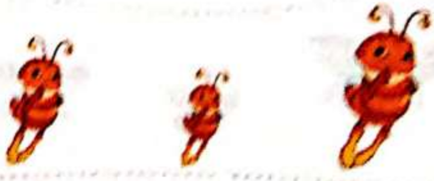




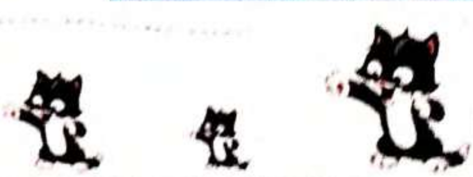


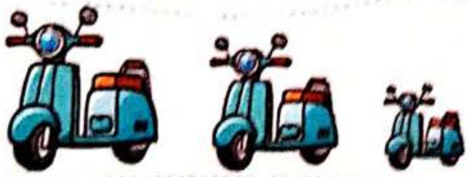
٥ حوّط حول الأصغر حجمًا :





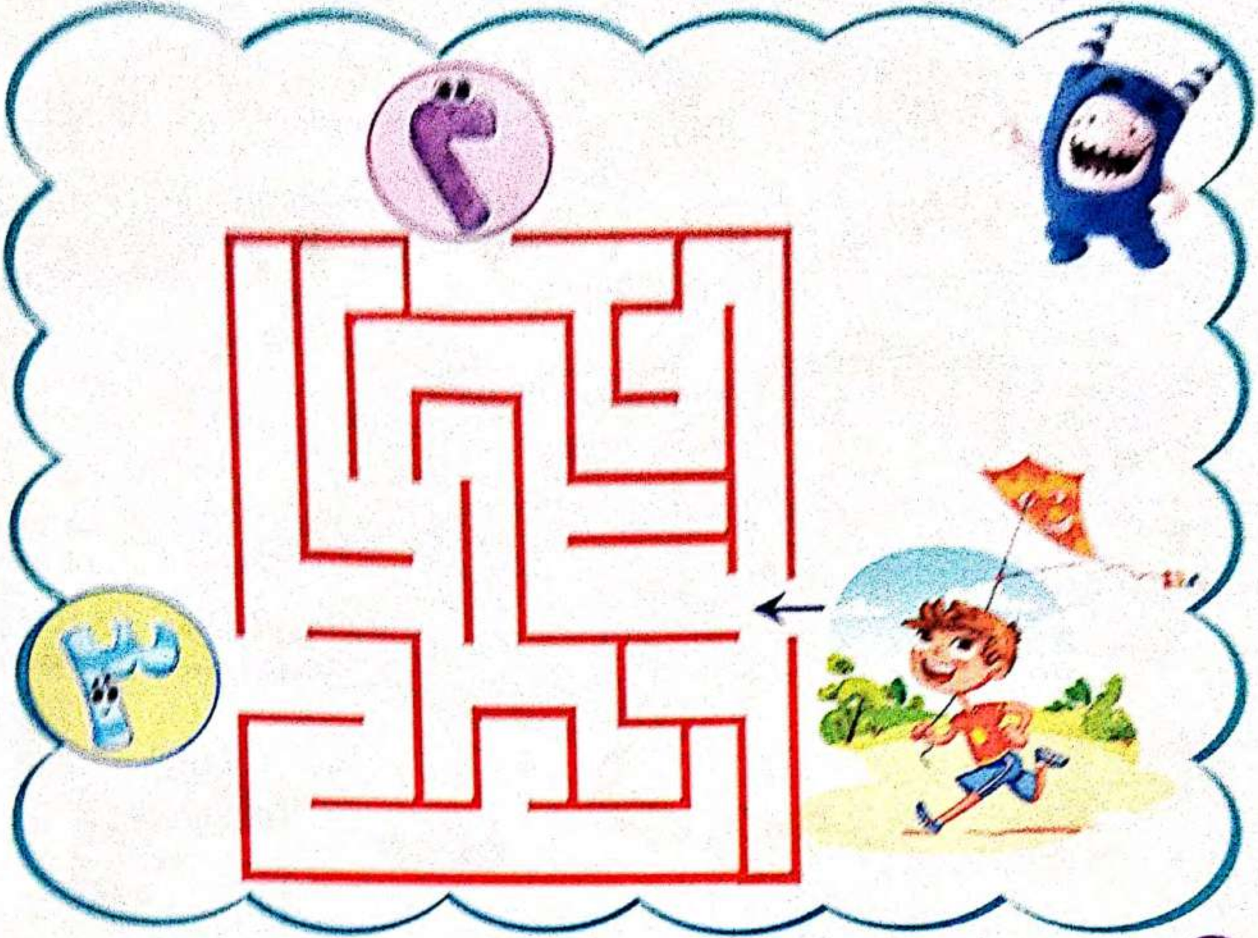
٦ حوّط حول الأكبر حجمًا :



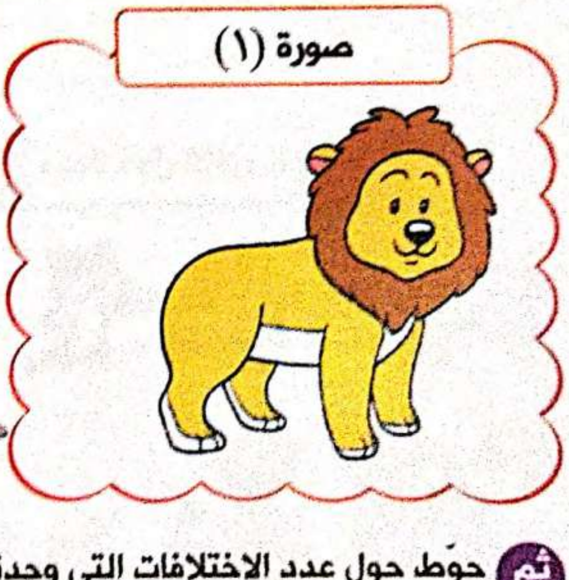


٧ ترفيه

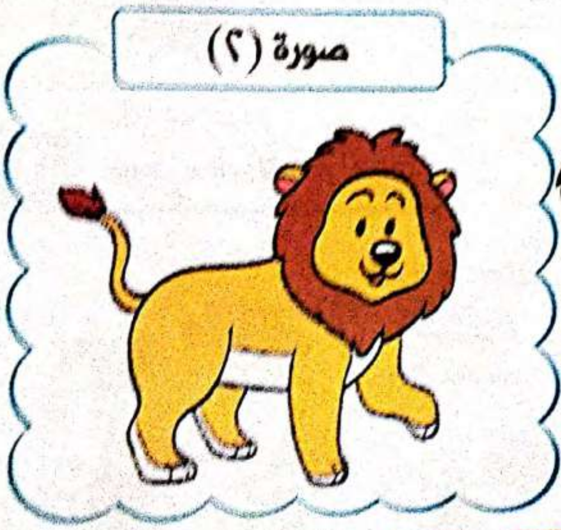
① ساعد طفلك في الوصول إلى العدد ٣ :



② اكتشف الاختلافات بين الصورتين :



صورة (١)



صورة (٢)

ثم حوّط حول عدد الاختلافات التي وجدتها :

☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣

الدروس من ٣ حتى ٦

العدّ حتى (٥) – خط الأعداد حتى العدد ٥

التقويم نشاط يتم يوميًا

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد : اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.

النتيجة الشهرية

اليوم

- ☐ السبت
- ☐ الأحد
- ☐ الاثنين
- ☐ الثلاثاء
- ☐ الأربعاء
- ☐ الخميس
- ☐ الجمعة

تاريخ اليوم

١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١					

الشهر

- يناير ☐
- فبراير ☐
- مارس ☐
- إبريل ☐
- مايو ☐
- يونيو ☐
- يوليو ☐
- أغسطس ☐
- سبتمبر ☐
- أكتوبر ☐
- نوفمبر ☐
- ديسمبر ☐

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

ساعد طفلك يوميًا فى الآتى:

(١) أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة فى المنزل لتحديد :

- اليوم الحالى والشهر الحالى (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
- تاريخ اليوم الحالى والسنة الحالية (بوضع ○)

(٢) التعبير عن العدد الذى يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

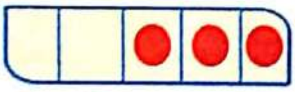
٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسى (٣) كالتالى :

مخطط الأعداد(١٠٠)

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

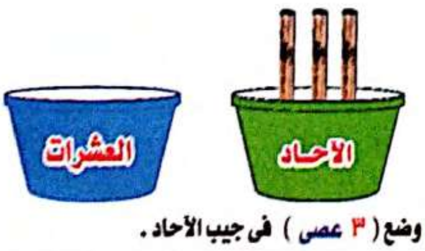
رسم ○ حول العدد (٣) فى مخطط (١٠٠)

إطار (٥) وحدات



رسم (٣ نقاط) ● على إطار (٥) وحدات.

جيب الآحاد و جيب العشرات

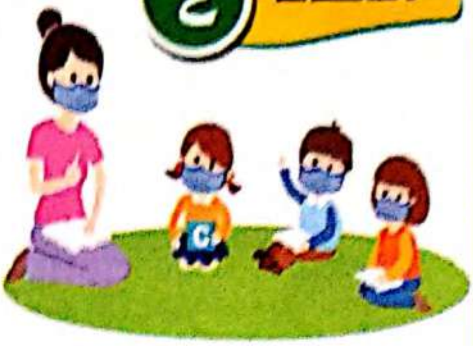


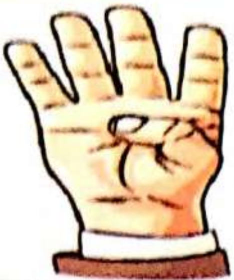
وضع (٣ عصى) فى جيب الآحاد.

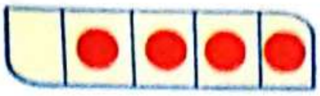
تعلم

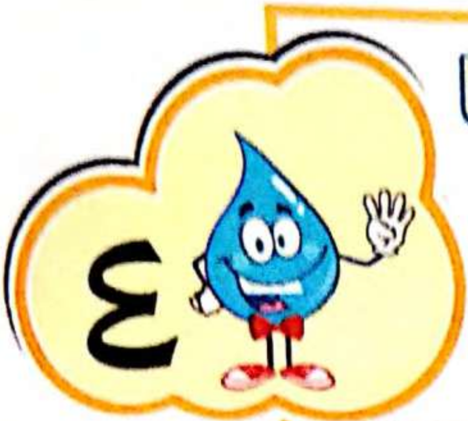
١ العدّ حتى العدد ٥

العدد ٤



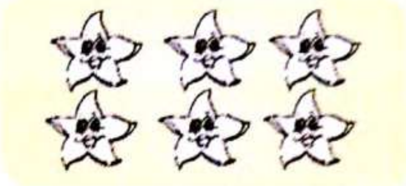


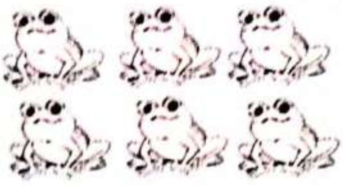


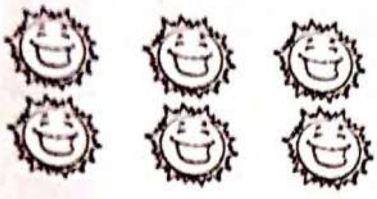


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

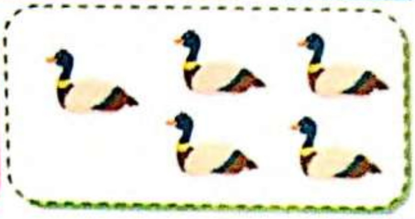
١ لوّن (٤) من الأشياء فى كل مجموعة :

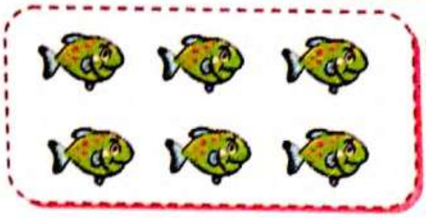


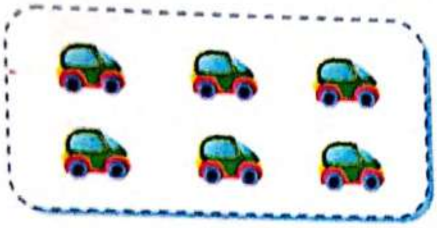




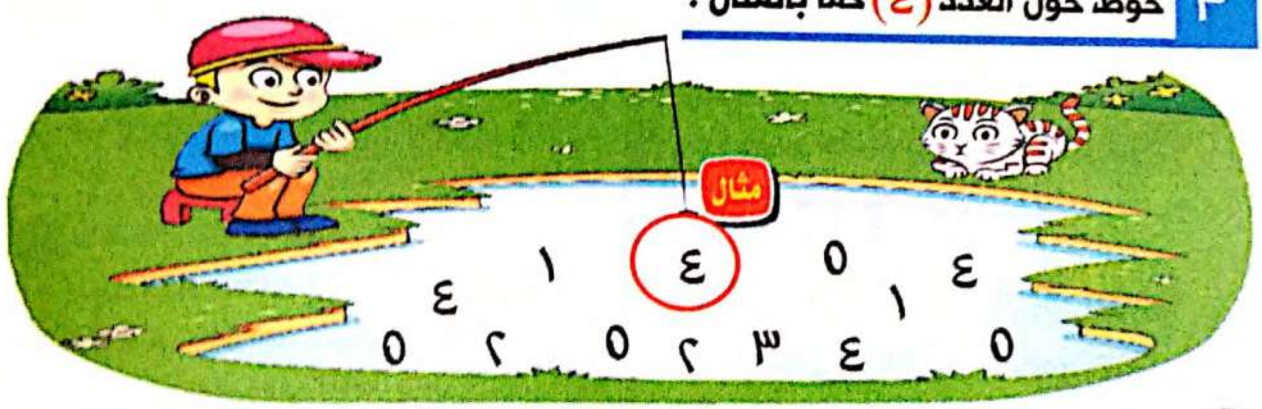
٢ حوّط حول (٤) من الأشياء فى كل مجموعة :







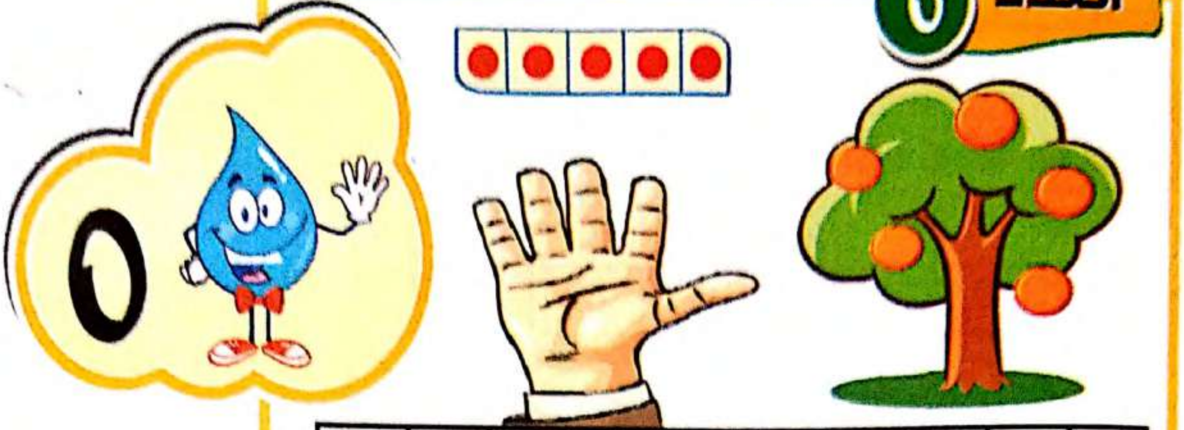
٣ حوّط حول العدد (٤) كما بالمثال :



ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (٤) على الإطار الخماسى (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع ٤ نقاط بداخله .

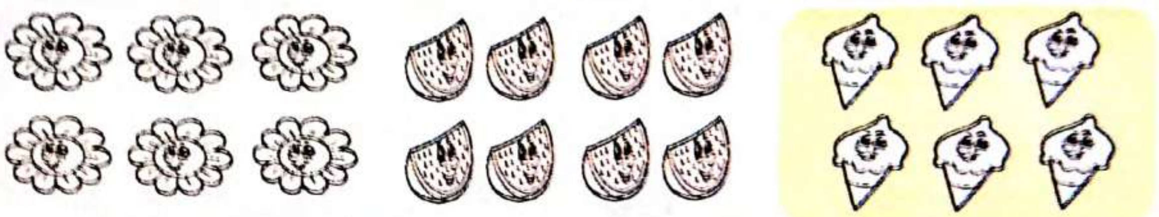
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

العدد ٥

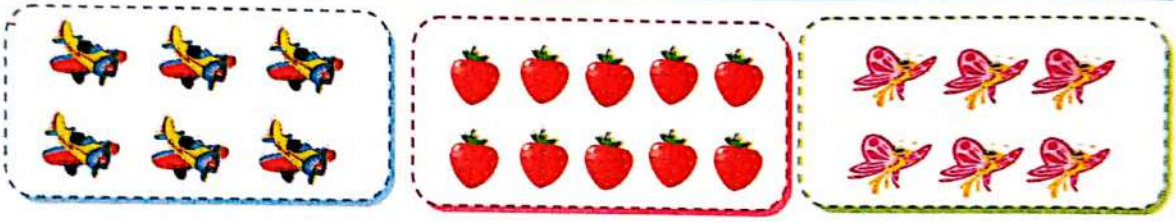


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

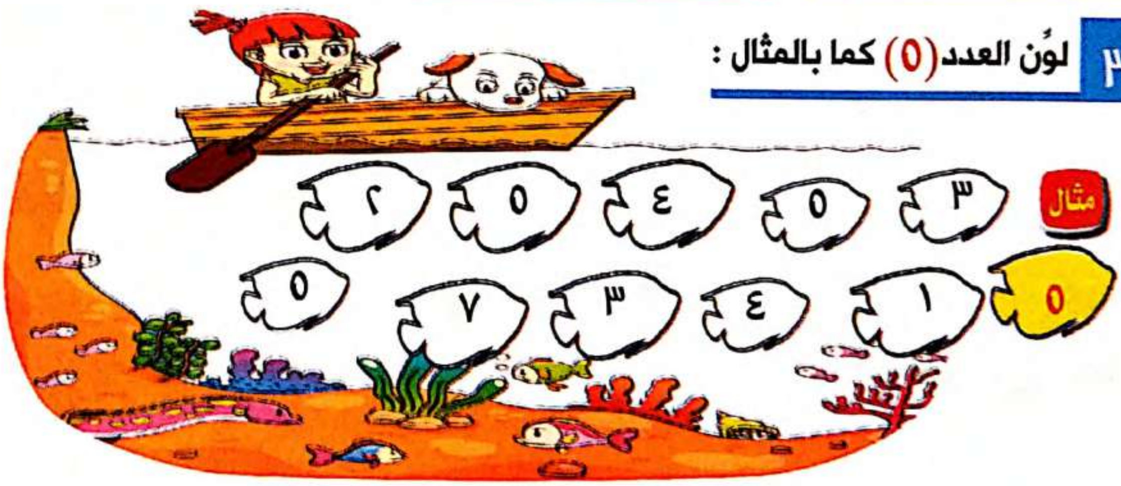
١ لوِّن (٥) من الأشياء فى كل مجموعة :



٢ حوِّط حول (٥) من الأشياء فى كل مجموعة :



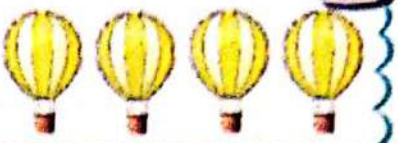
٣ لوِّن العدد (٥) كما بالمثال :



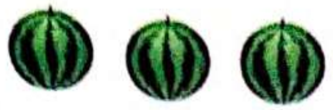
ساعد طفلك على فهم تمثيل العدد (٥) على الإطار الخماسى (إطار (٥) وحدات) وذلك عن طريق وضع ٥ نقاط بداخله .

٤ عدّ ولوّن العدد المناسب كما بالمثال :

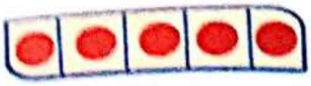
مثال



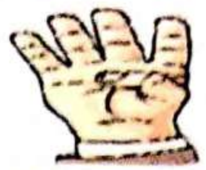
٣ [✓ ٤] ٥



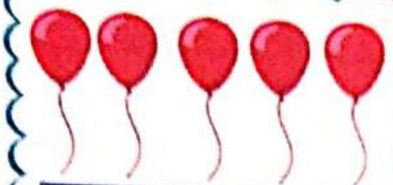
٣ ٤ ٥



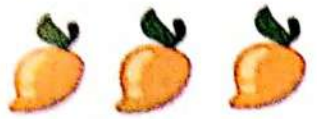
٣ ٤ ٥



٤ ١ ٥



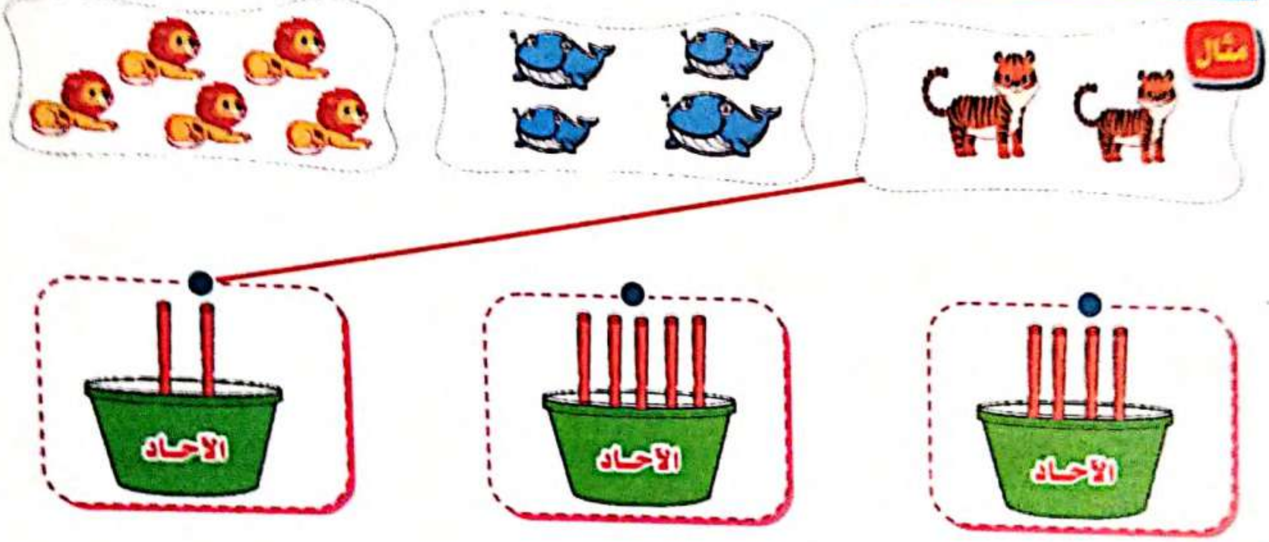
٢ ٥ ٣



٣ ٤ ٢

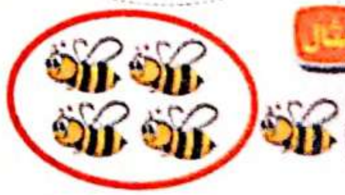
٥ عدّ وصِل كما بالمثال :

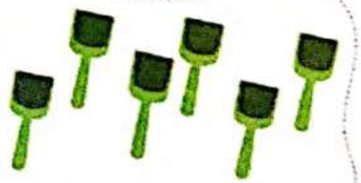
مثال

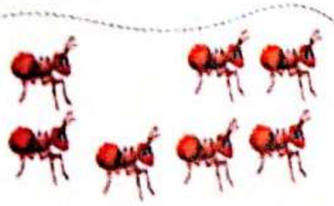


٦ حوّط حول (٤) أشياء كما بالمثال :

مثال







ساعد طفلك على (عدّ أشياء موجودة حوله حتى العدد ٥) ، (وتكوين مجموعات من ٤ أشياء وأخرى من ٥) .

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٧ أكمل الرسم على حسب العدد كما بالمثال :

العدد	الرسومات	إطار (٥) وحدات
مثال ٤	○ ○ ○ ○	● ● ● ● ☐
٣	△	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
٥	□	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
٢	▭	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

٨ عدّ وصِل :

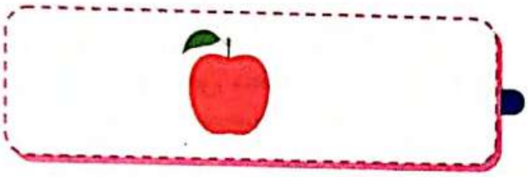
● ● ● ☐ ☐

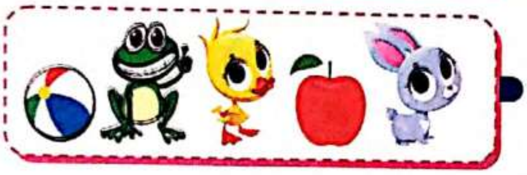
● ☐ ☐ ☐ ☐

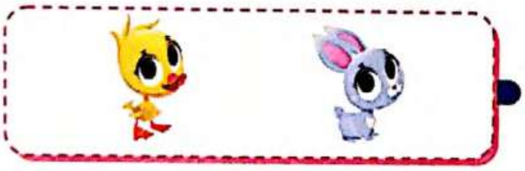
● ● ☐ ☐ ☐

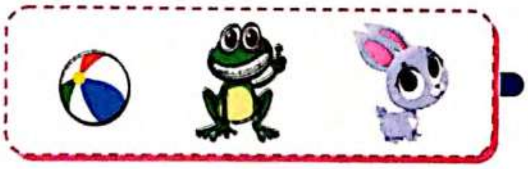
● ● ● ● ☐

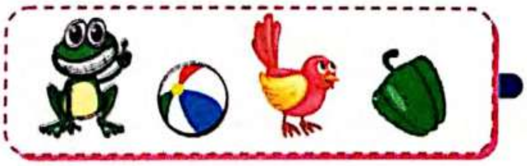
● ● ● ● ●



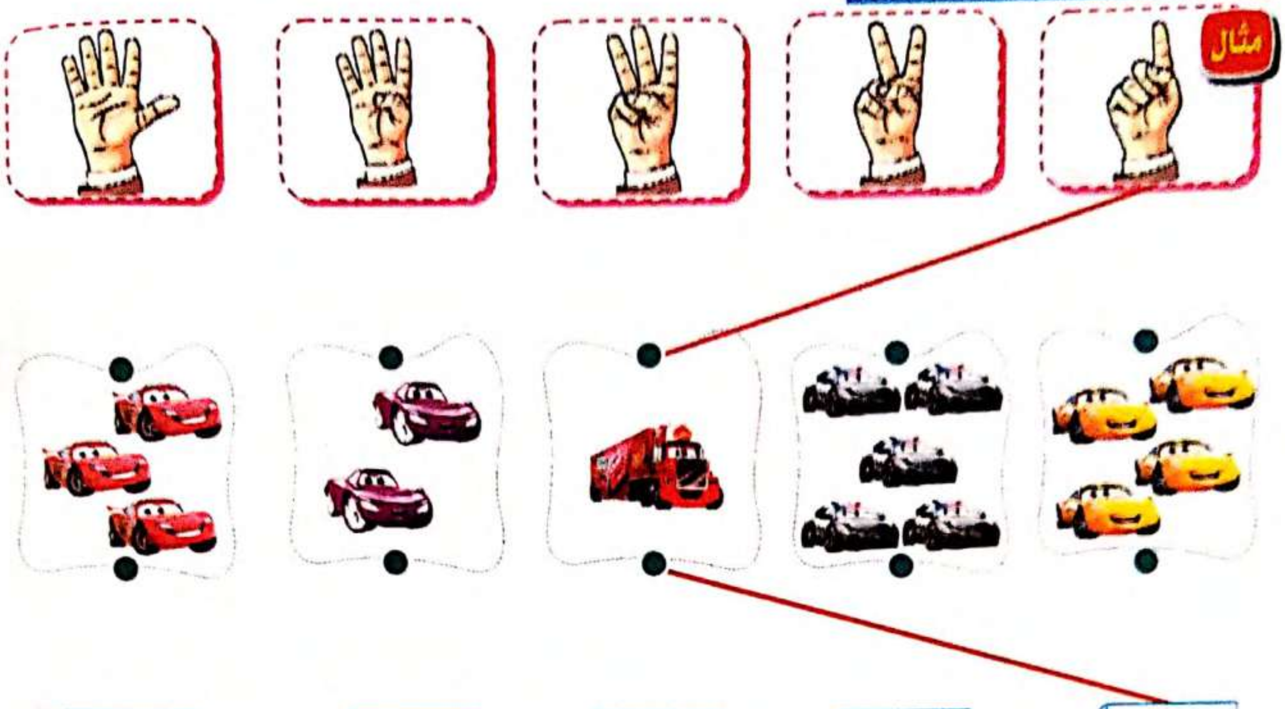






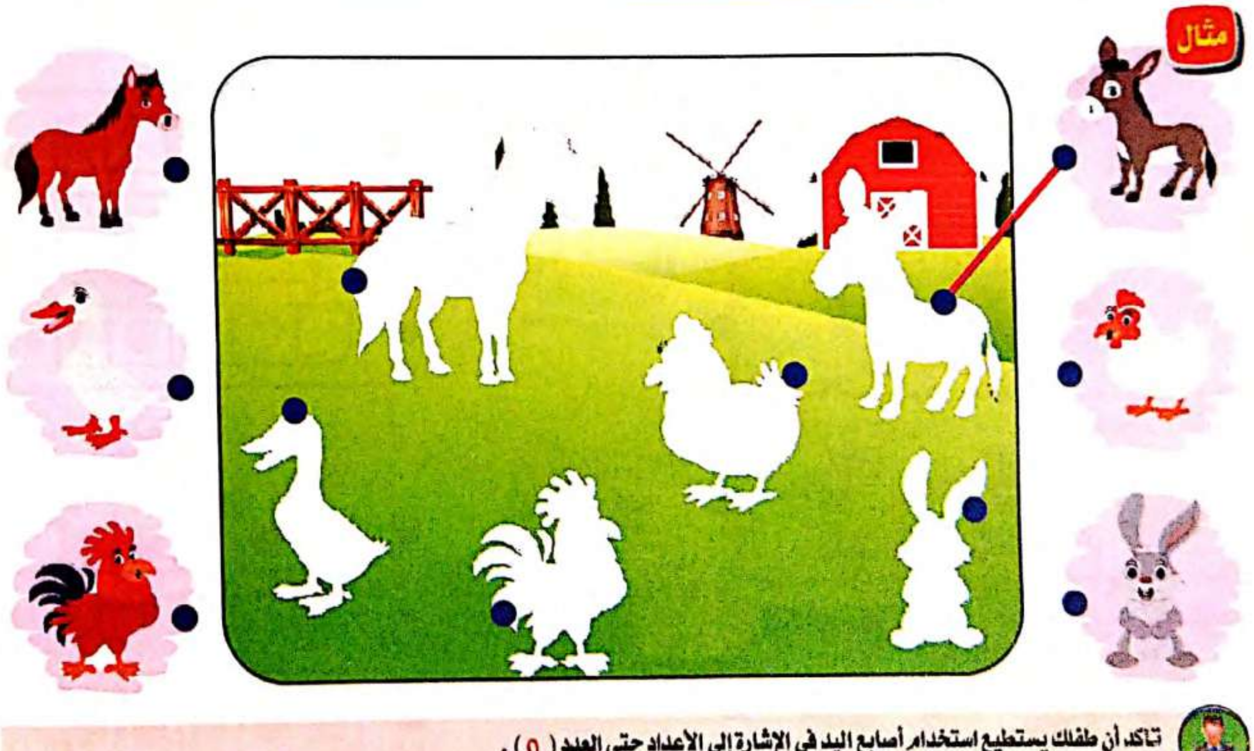


٩ عدّ وصِل كما بالمثال :



١ ٤ ٣ ٥ ٢

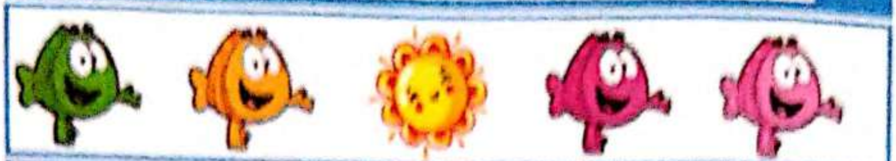
١٠ صِل على حسب الشكل كما بالمثال :

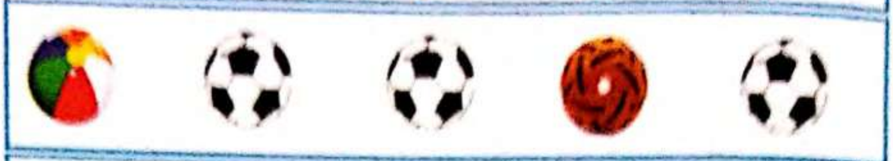


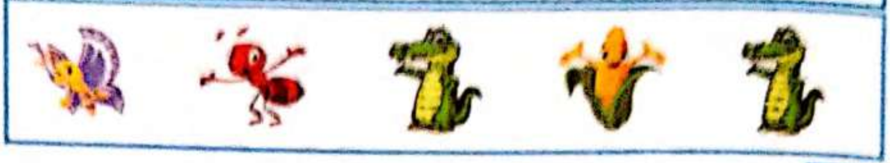
تأكد أن طفلك يستطيع استخدام أصابع اليد فى الإشارة إلى الأعداد حتى العدد (٥) .

٢ المقارنة بين الكميات على حسب (الشكل - اللون - الحجم)

١ عدّ الأشياء التى لها نفس الشكل ثم صِل بالعدد المناسب :





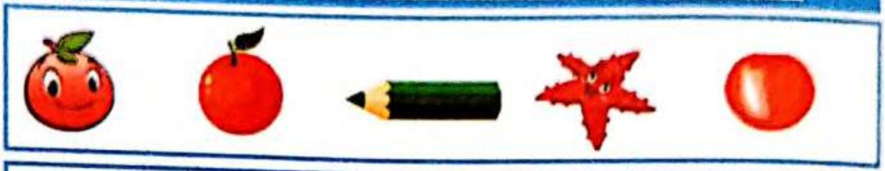


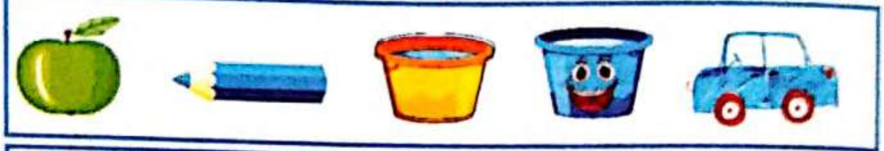
٢

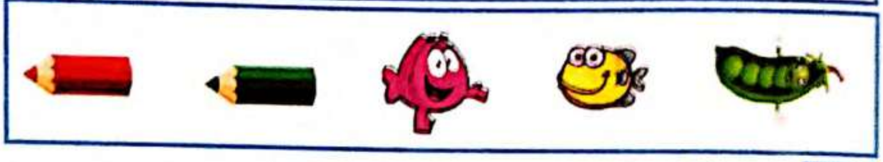
٤

٣

٢ عدّ الأشياء التى لها نفس اللون ثم صِل بالعدد المناسب :





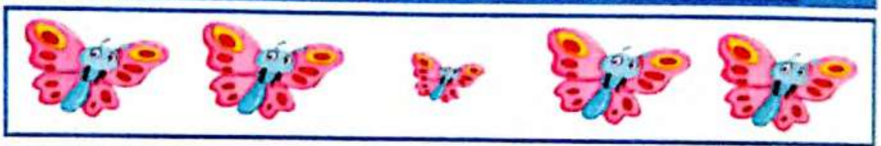


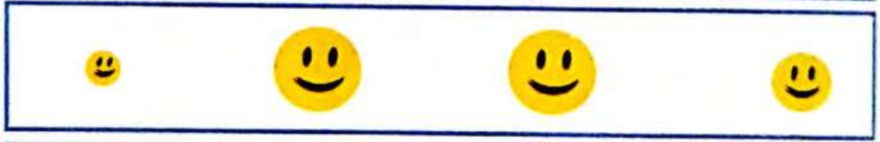
٢

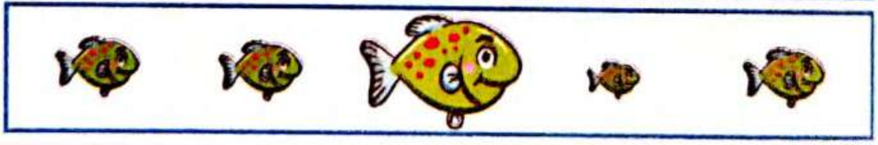
٤

٣

٣ عدّ الأشياء التى لها نفس الحجم ثم صِل بالعدد المناسب :







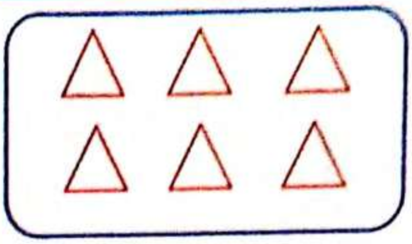
٣

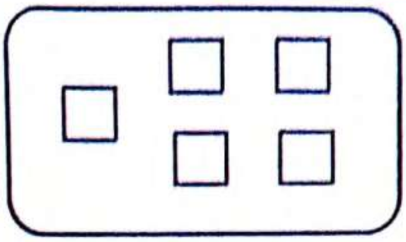
٤

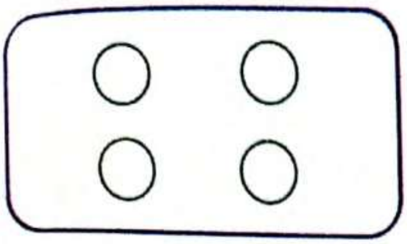
٢

دَرّب طفلك على مقارنة الأشياء حتى العدد (٥) من حيث (الشكل - اللون - الحجم) .

٤ لوِّن المجموعة التى بها (٥) أشياء :

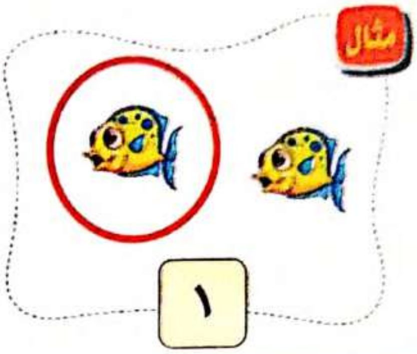


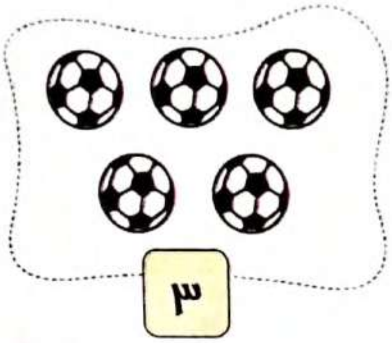


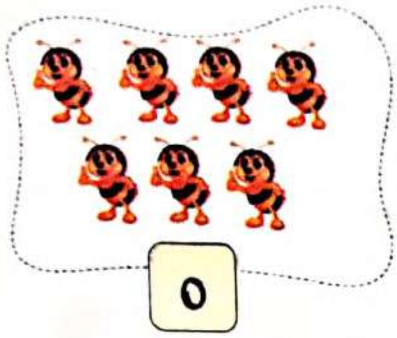


٥ حوِّط حول الأشياء حسب العدد كما بالمثال :

مثال

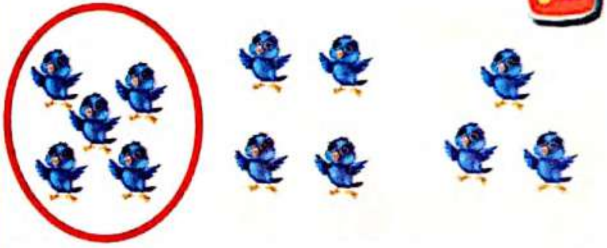


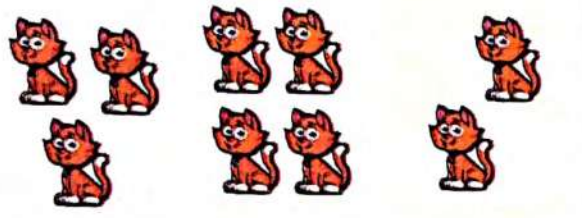




٦ حوِّط حول العدد الأكبر كما بالمثال :

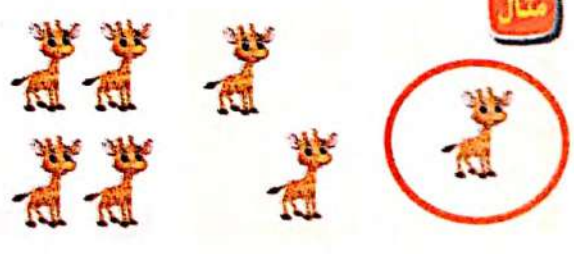
مثال

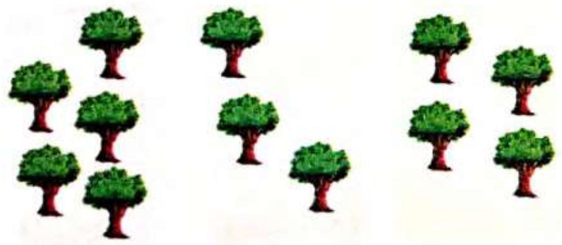




٧ حوِّط حول العدد الأصغر كما بالمثال :

مثال

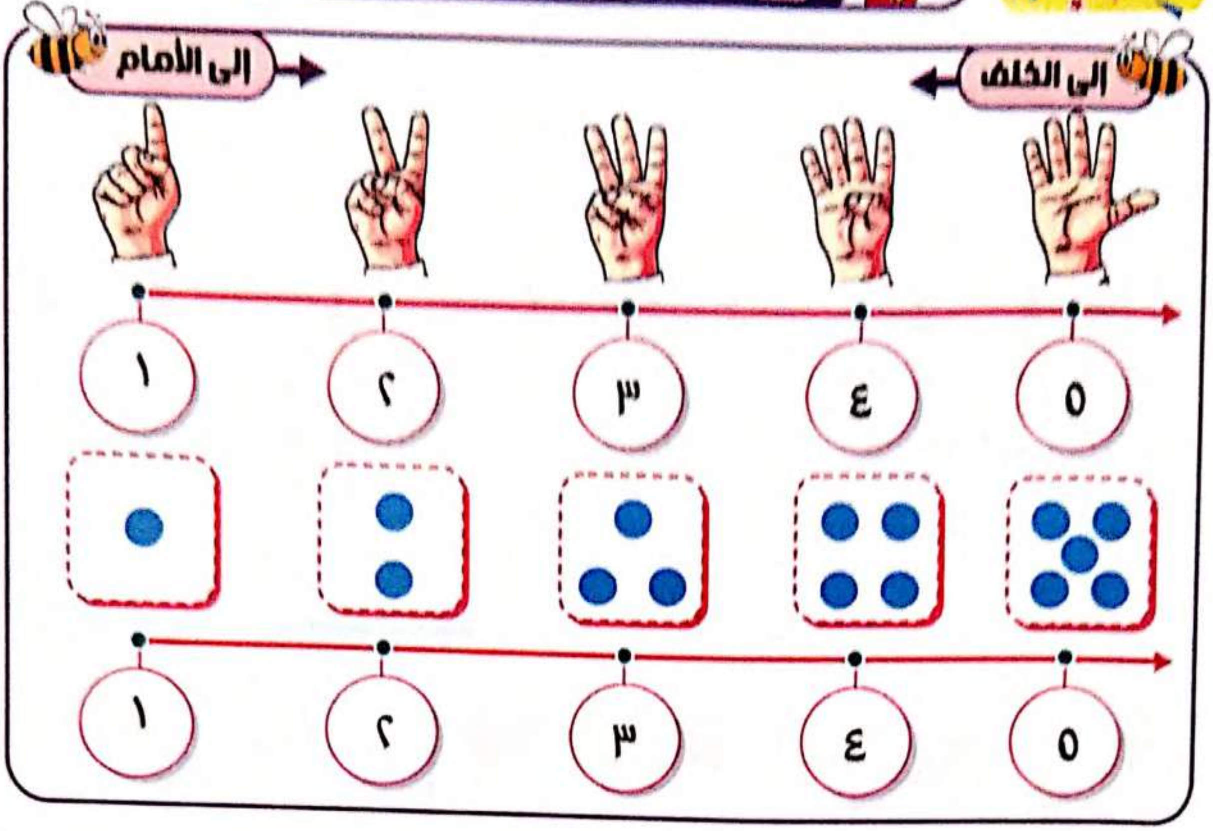




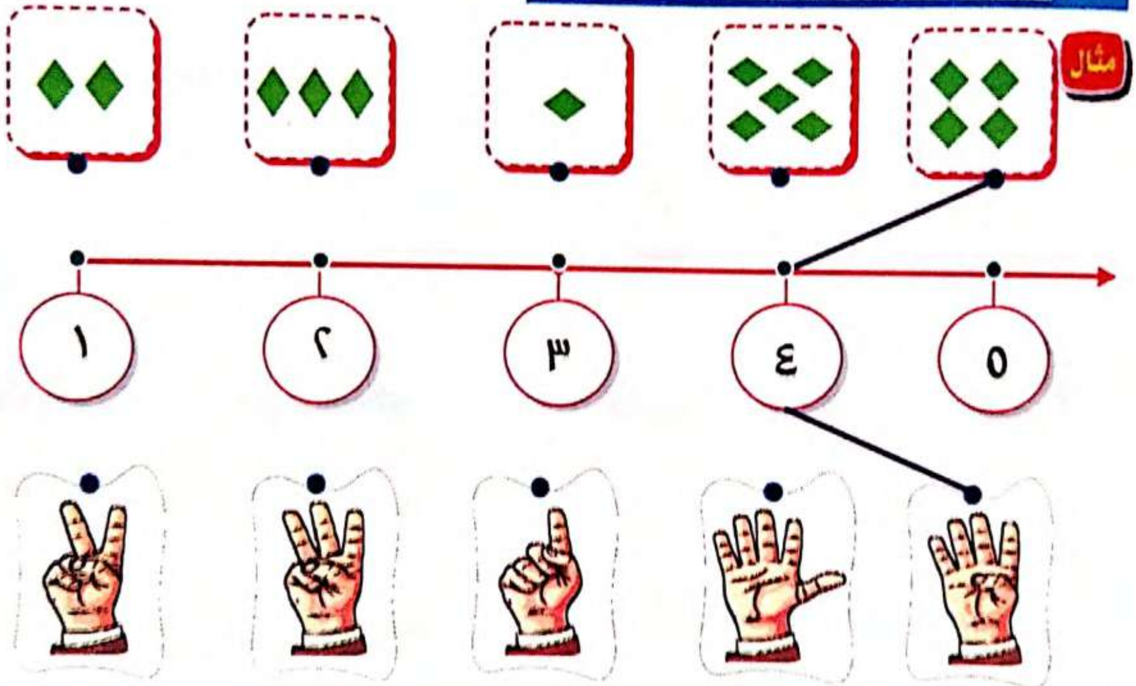
اطلب من طفلك أن يحدد أشياء من حوله مختلفة فى (الحجم - الشكل - اللون) .

لاحظ وتعلم

٣ العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد

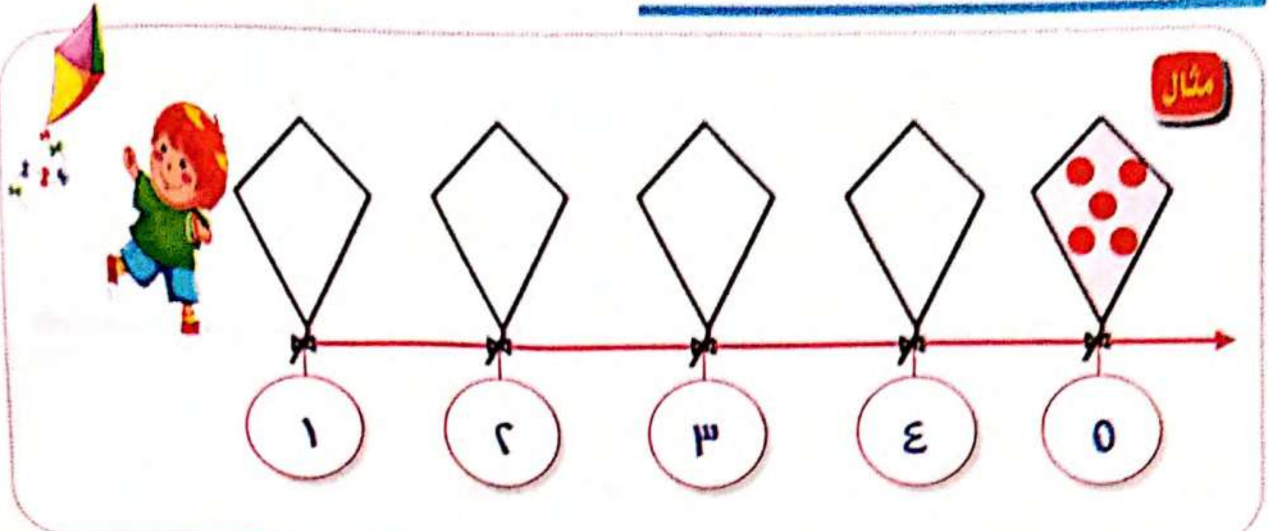

إلى الخلف
إلى الأمام
٥
٤
٣
٢
١
٥
٤
٣
٢
١

١ صِل على حسب العدد على خط الأعداد :

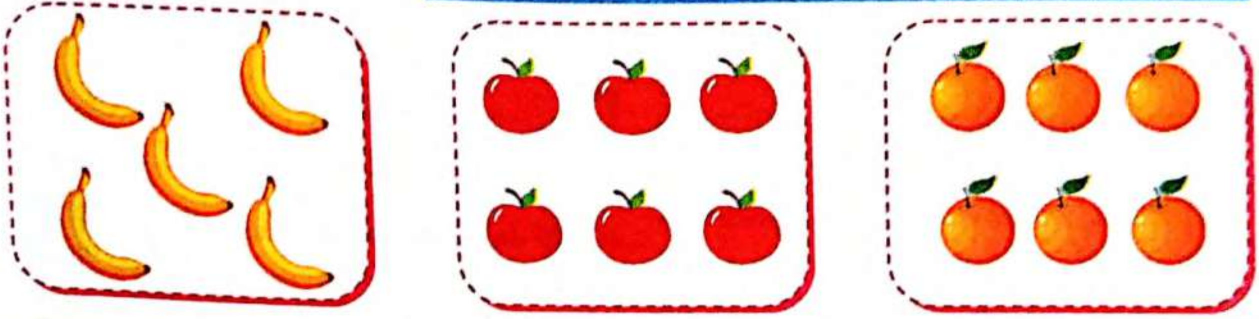


تأكد من أن طفلك يستطيع أن يرتب الأعداد باستخدام خط الأعداد والتحرك عليه إلى الأمام مرة وإلى الخلف مرة أخرى .

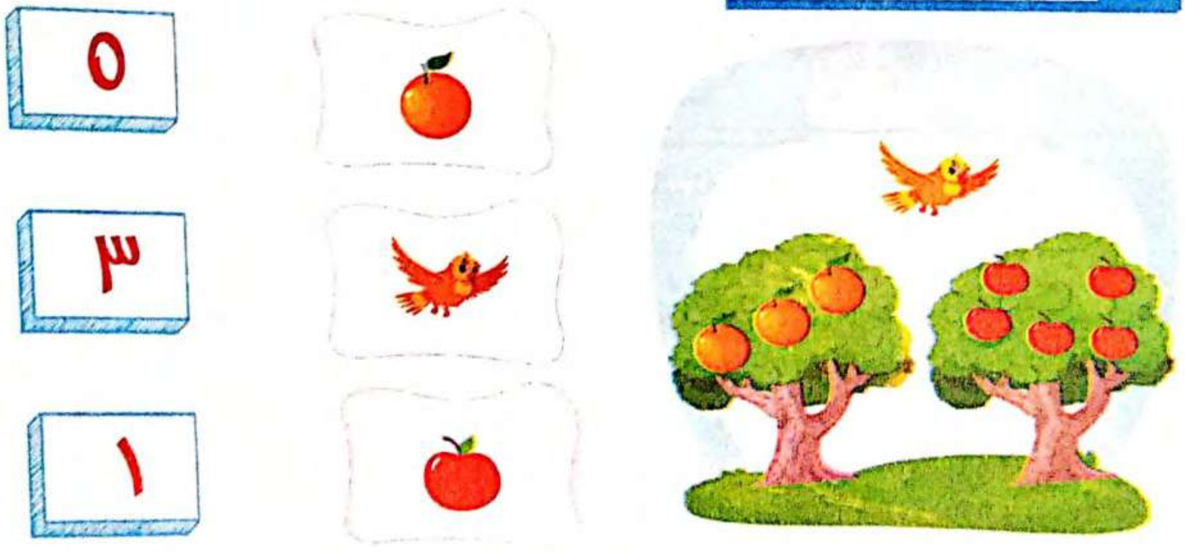
٢ ارسم نقاط حسب العدد كما بالمثال :



٣ حوّط حول ٥ برتقالات و ٤ تفاحات و ٣ أصابع موز :



٤ عدّ وصِل بالعدد المناسب :

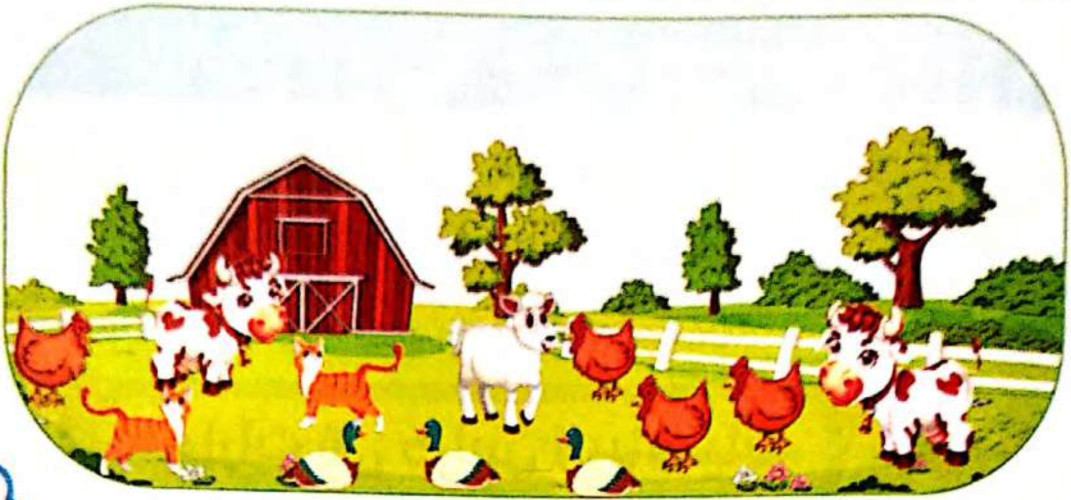


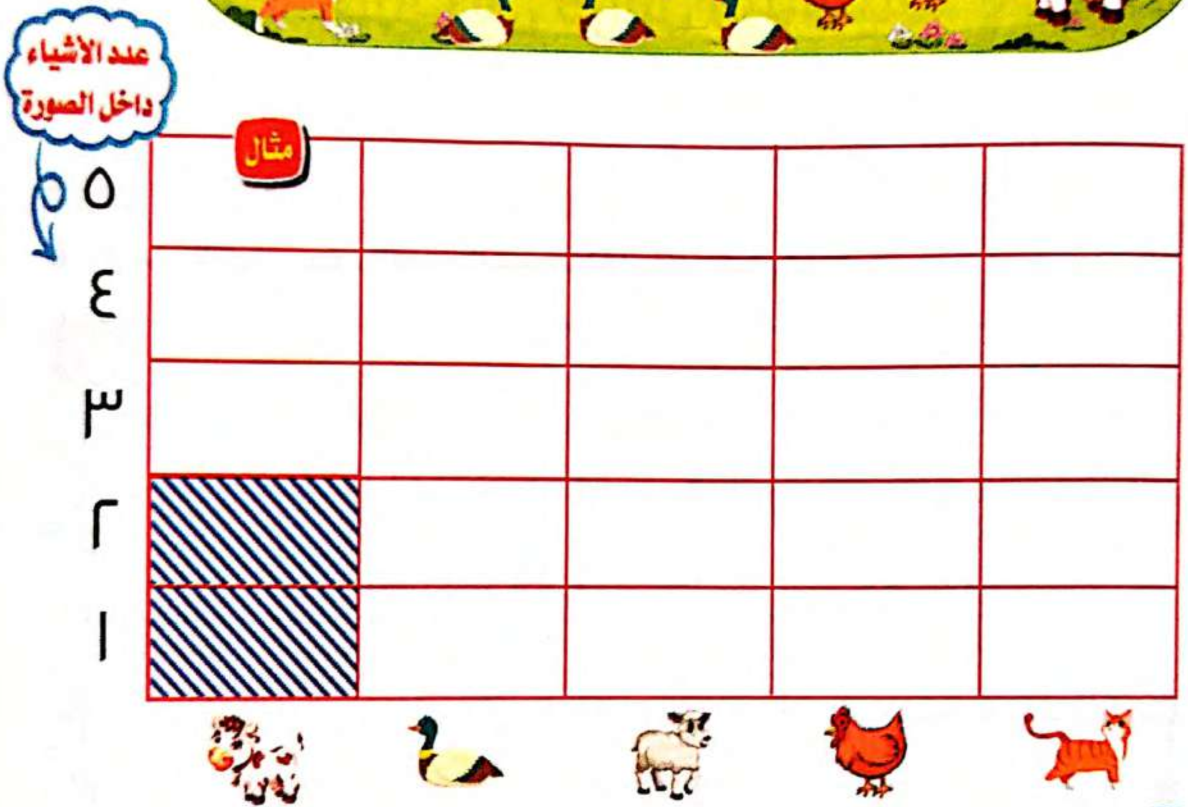
ساعد طفلك أن يعدّ الأشياء من حوله التى يستطيع أن يلمسها والتى لا يستطيع أن يلمسها حتى العدد ٥

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

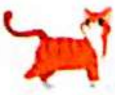
٤ المشاركة فى جمع البيانات وإجابة أسئلة عنها

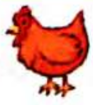
١ لاحظ الصورة وعدَّ الأشياء ثم لوّن حسب العدد كما بالمثال :

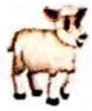


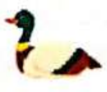


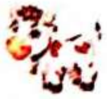
ثم حوّط حول الأكثر عدداً :







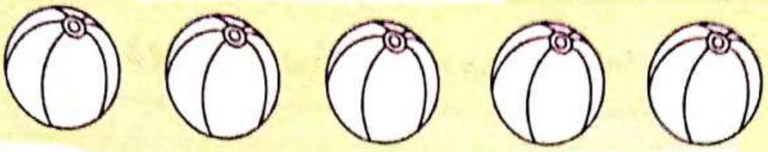




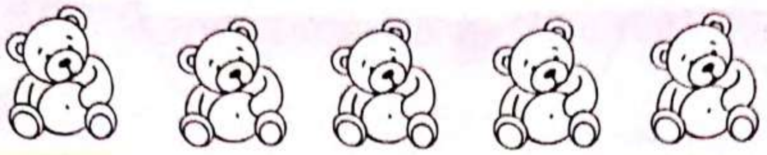
شارك طفلك فى جمع البيانات وساعده فى التعرف على كيفية إجابة أسئلة عن هذه البيانات حيث يقوم بالبحث عن الأشياء فى الصورة للتعرف على عدد كلًا منها ويلون حسب العدد مثل (البقرة عددها ؟ ثم تظليل صندوقين) .

٢ لوّن حسب العدد المكتوب :

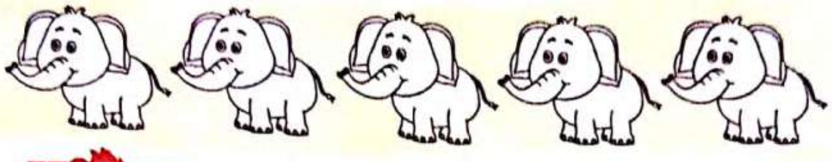
٤



٥



٣



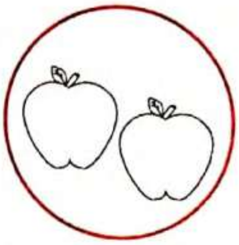
مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط

- ارسم الأشياء حسب العدد وارسم حولها دائرة كما بالمثال :

مثال

٢



١

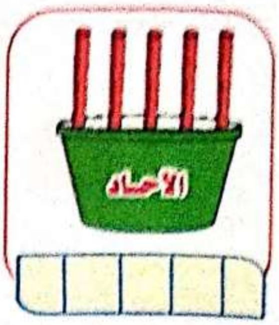
٣

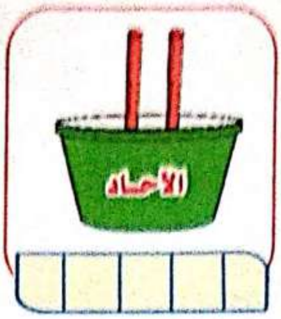
٤

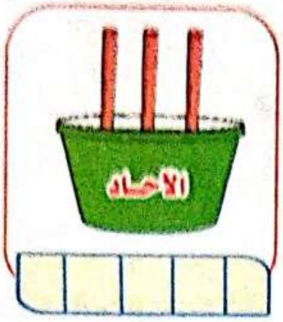
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

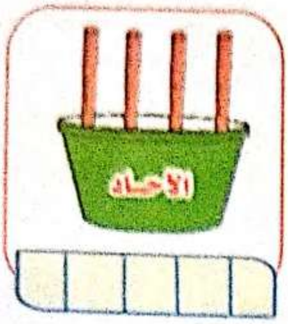
قيّم طفلك حتى الدرس ٦

١ ضع ● داخل إطارات (٥) وحدات حسب العدد :

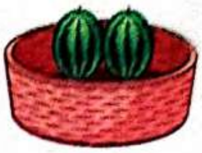


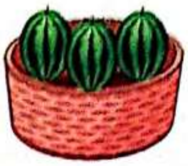


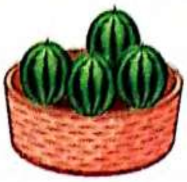


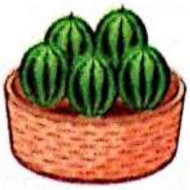


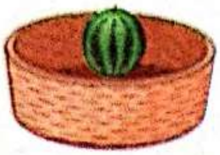
٢ عدّ 🍉 وصِل حسب العدد :











٣ ٢ ١ ٤ ٥

٣ لوّن حسب العدد :

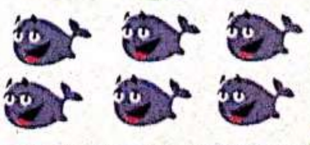
٢ △△△△△

٤ ○○○○○

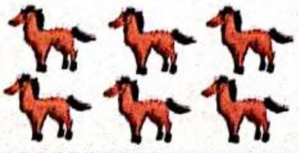
٥ ⬡⬡⬡⬡⬡

٤ حوّط حسب العدد :

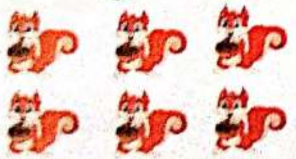
٣



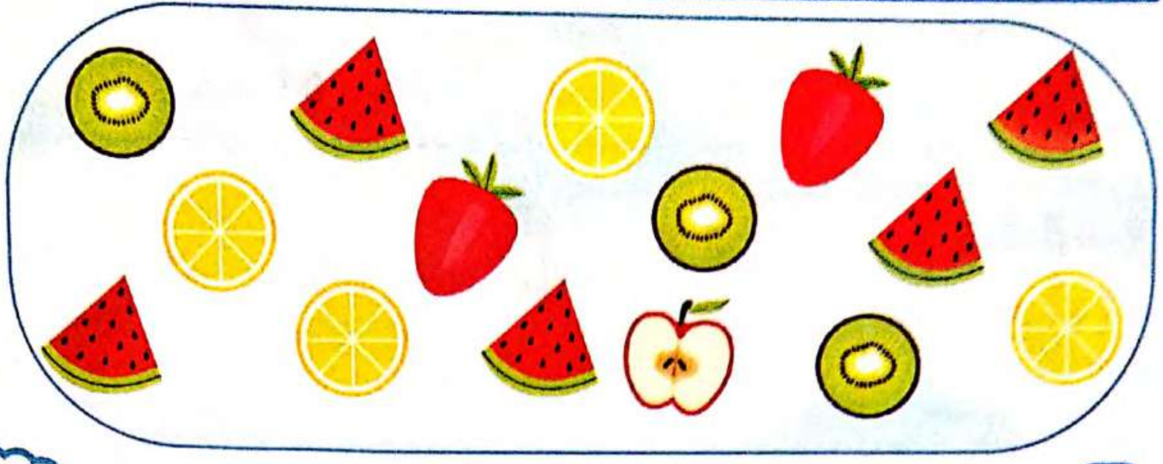
٥



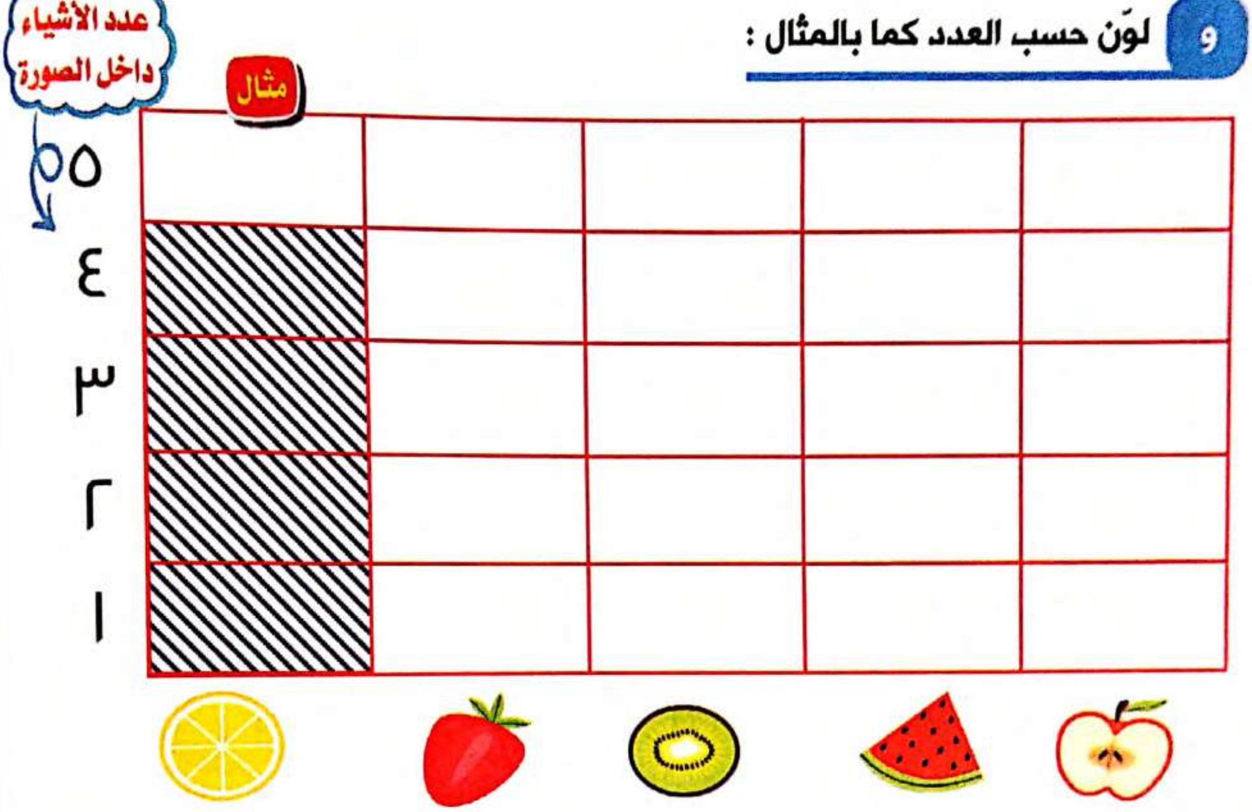
١



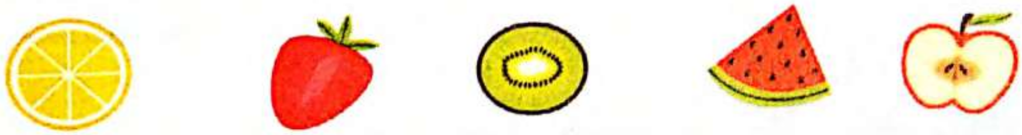
٥ عدّ كل نوع من أنواع الفاكهة :



و لوّن حسب العدد كما بالمثال :

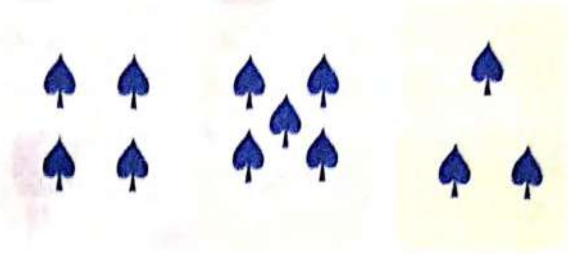


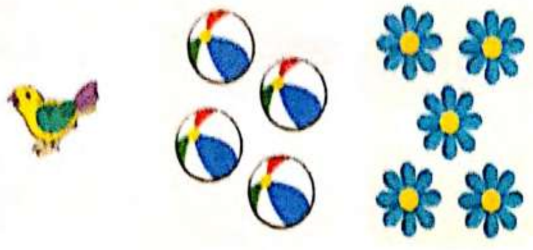
ثم حوّط حول الفاكهة الأكثر عدداً :



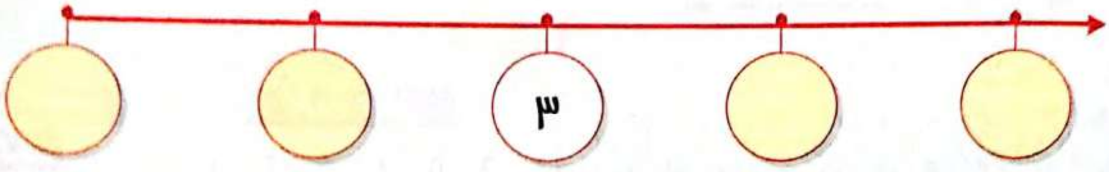
شارك طفلك في جمع البيانات والإجابة عن أسئلة عنها .

٦ ضع دائرة حول العدد الأكبر :

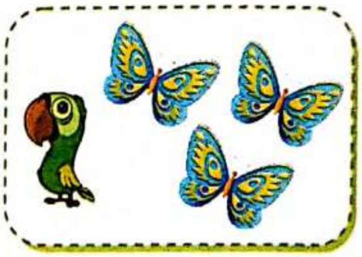


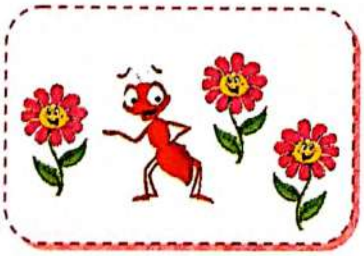


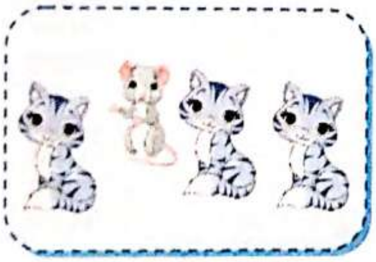
٧ أكمل العدّ على خط الأعداد :



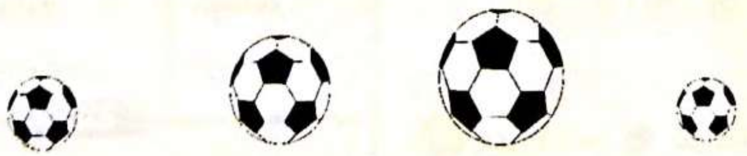
٨ حوّط حول الشئ المختلف فى كل مجموعة :



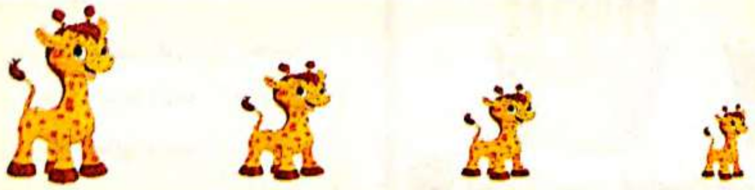




٩ حوّط حول الشئ الأكبر حجمًا :



١٠ حوّط حول الشئ الأصغر حجمًا :



الدرسان ٧ ، ٨

كتابة وترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد

التقويم **نشاط يتم يوميًا**

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد : اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.

النتيجة الشهرية

اليوم

- السبت ☐
- الأحد ☐
- الإثنين ☐
- الثلاثاء ☐
- الأربعاء ☐
- الخميس ☐
- الجمعة ☐

تاريخ اليوم

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
٣١

الشهر

يناير ☐	مايو ☐	سبتمبر ☐
فبراير ☐	يونيو ☐	أكتوبر ☐
مارس ☐	يوليو ☐	نوفمبر ☐
إبريل ☐	أغسطس ☐	ديسمبر ☐

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

ساعد طفلك يوميًا فى الآتى:

(١) أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة فى المنزل لتحديد :

- اليوم الحالى والشهر الحالى (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
- تاريخ اليوم الحالى والسنة الحالية (بوضع ○)

(٢) التعبير عن العدد الذى يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

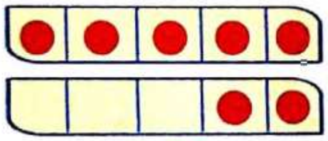
٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسى (٧) كالتالى :

مخطط الأعداد (١٠٠)

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

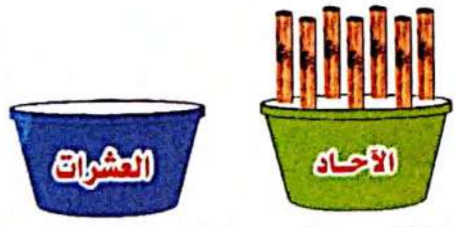
رسم ○ حول العدد (٧) فى مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات



رسم (٧ نقاط) ● على إطارات (٥) وحدات.

جيب الآحاد و جيب العشرات



وضع (٧ عصى) فى جيب الآحاد .

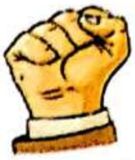
تعلَّم

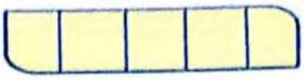
١ التعرف على الصفر

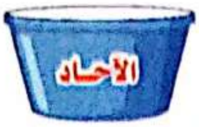
اطرح على طفلك الأسئلة الآتية :
- كم عدد الأفيال فى المنزل الآن ؟
- كم مرة ذهبت إلى القمر ؟

ومن خلال الإجابة نجد أنه ليس لدينا أى شئ وهذا يعنى (صفر من الشئ) وبذلك نتعرف على عدد جديد وهو الصفر .

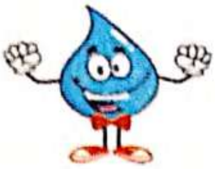
أمثلة العدد (٠) :


(٠)

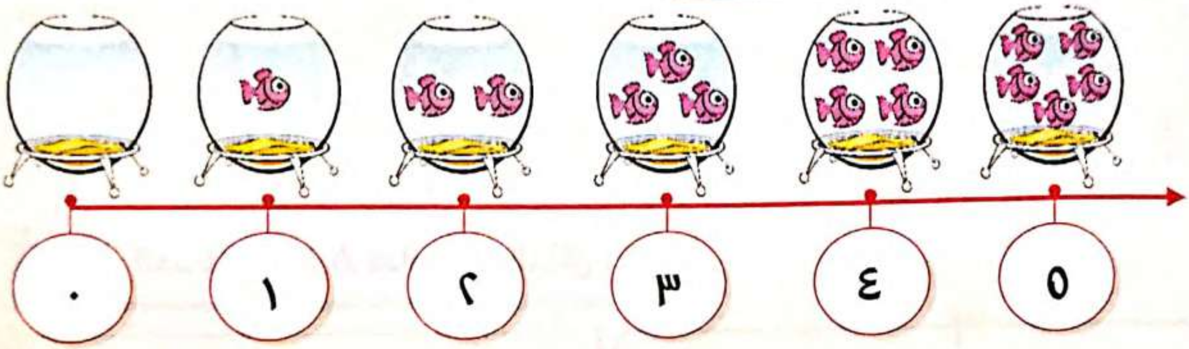

(٠)



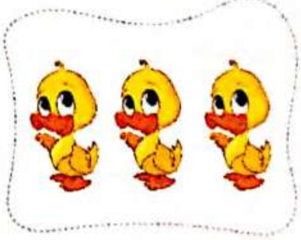
(٠)

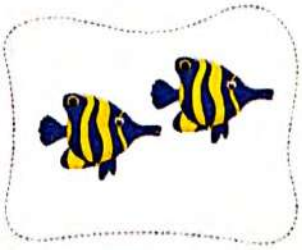

(٠)

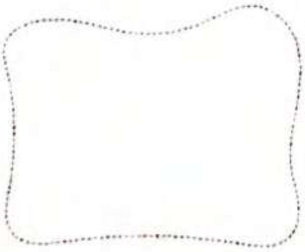
العدد (٠) على خط الأعداد :

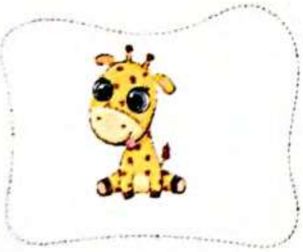


صِل حسب العدد :









٢

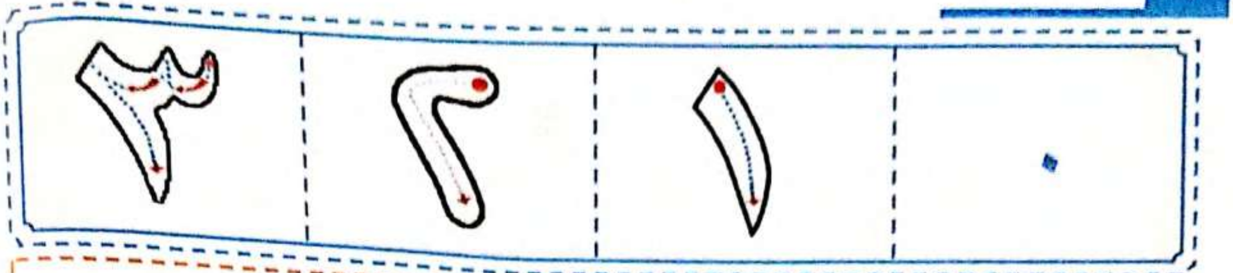
٠

١

٣

٢ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٠ إلى ٣

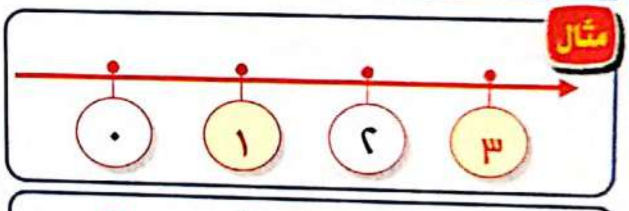
١ اقرأ واكتب :

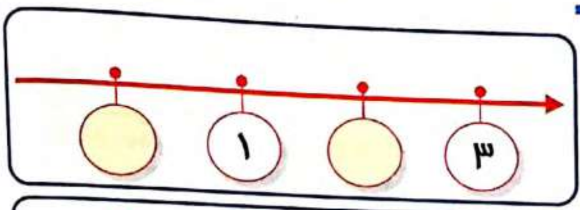


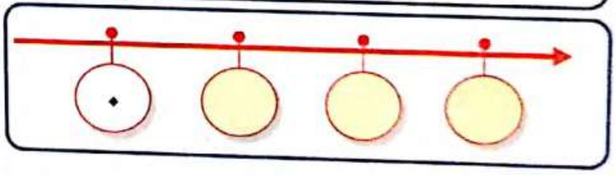
٠	١	٢	٣
٠	١	٢	٣
....	....	....	....
....	....	....	....

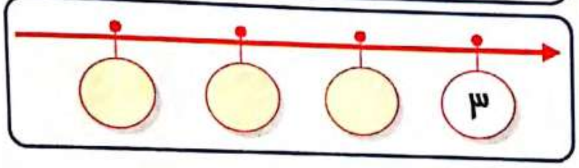
٢ أكمل العدّ على خط الأعداد كما بالمثال :

مثال



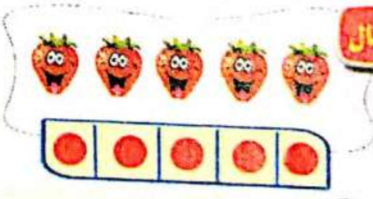


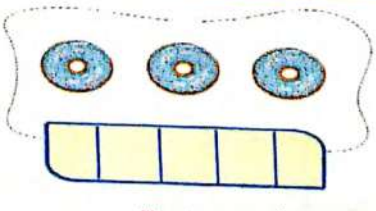


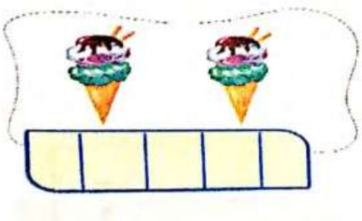


٣ ارسم نقاط داخل إطار (٥) وحدات حسب العدد كما بالمثال :

مثال



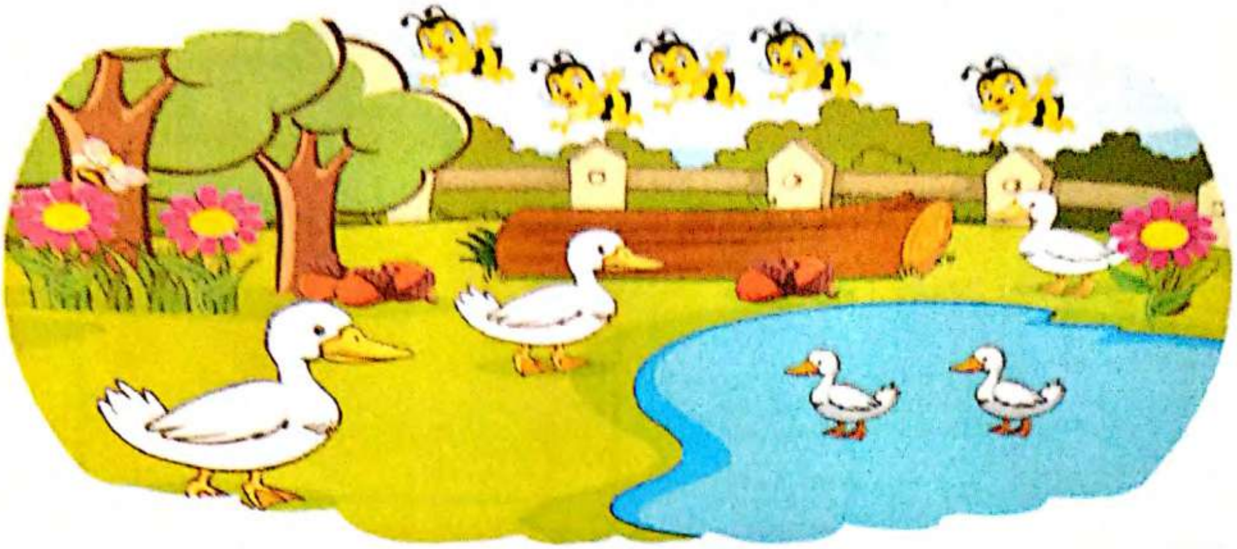


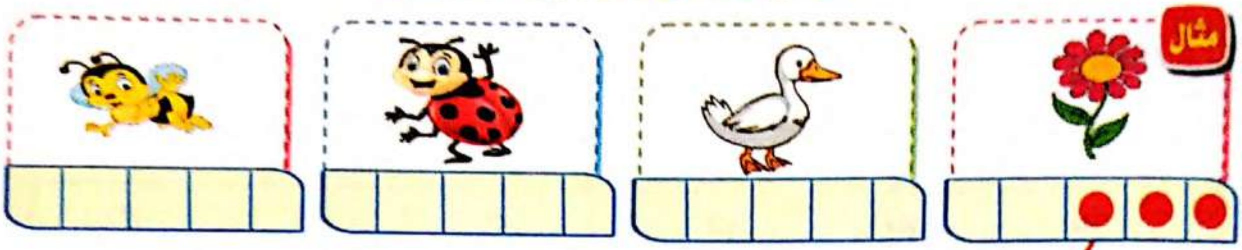


شجع طفلك أن يتتبع النقاط بطريقة صحيحة لكتابة الأعداد حتى العدد ٣

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤ عدّ وارسم نقاط داخل إطار (٥) وحدات ثم صل حسب العدد كما بالمثال :

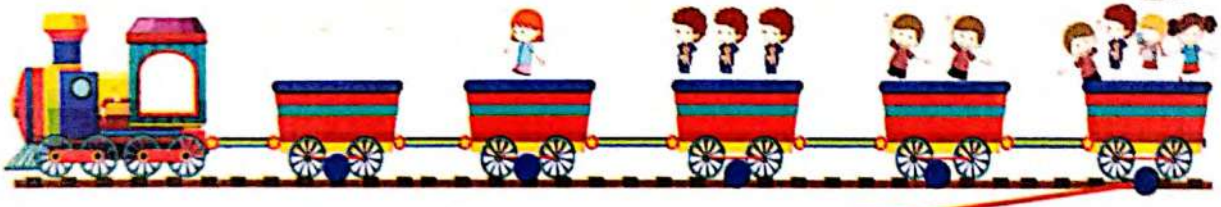




٣ ٥ ٠

٥ صِل على حسب عدد الأطفال كما بالمثال :

مثال



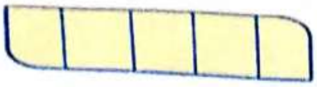
٢ ١ ٠ ٣ ٤

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١

- ارسم صورة لشئ واحد :

- ارسم نقطتين داخل إطار (٥) وحدات :



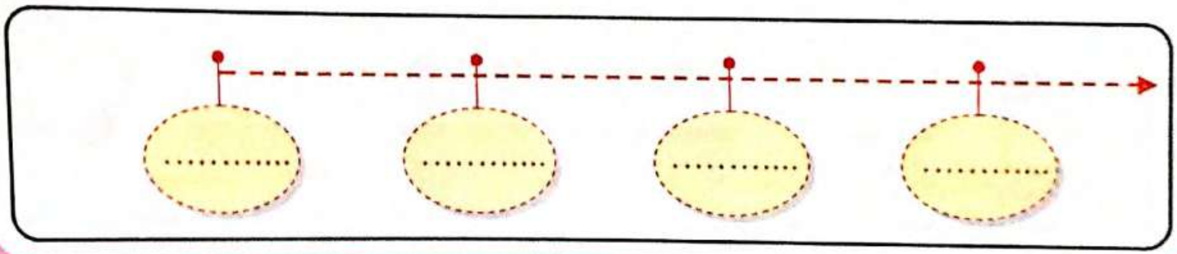
نشاط ٢

- اكتب العددين (٢) ، (٣) ثلاث مرات :

٢	٢	٢	٣	٣	٣
....	....	....	....	....	....

نشاط ٣

- ارسم خط الأعداد ومثِّل عليه الأعداد (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣) :

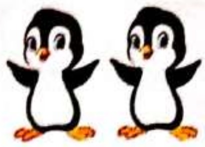


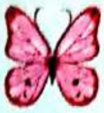
(١) اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى العدد ٣ فى الهواء . (٢) تأكد من أن طفلك يستطيع أن يملأ إطار (٥) وحدات حسب العدد المطلوب .
(٣) تأكد من أن طفلك يستطيع ترتيب الأعداد باستخدام خط الأعداد . (٤) شجع طفلك على تتبع وكتابة العدد بطريقة صحيحة .

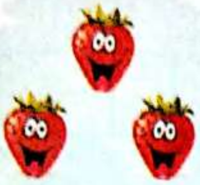
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

قيِّم طفلك حتى الدرس ٨

١ عدّ و اكتب العدد :

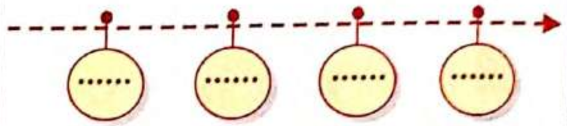


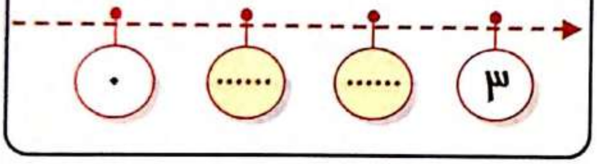




------ ------ ------ ------

٢ أكمل رسم خط الأعداد وضع عليه الأعداد (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣) :





٣ ارسم نقاط داخل إطار (٥) وحدات حسب العدد :

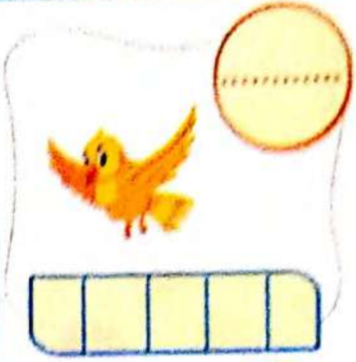
١	٠	٤	٥

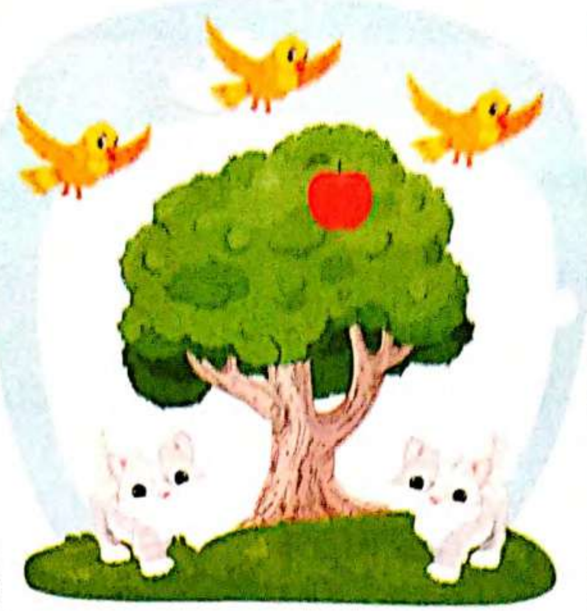
٤ اكتب الأعداد :

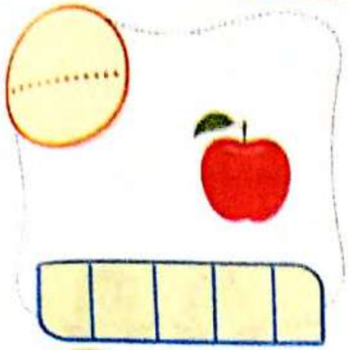
٠	١	٢	٣
....	....	....	....
....	....	....	....

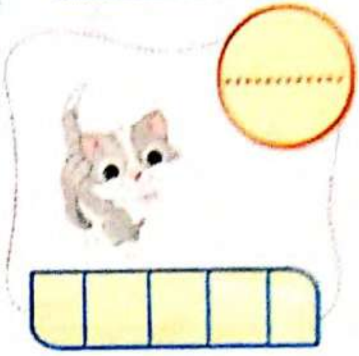
تأكد من أن طفلك يستطيع ترتيب الأعداد باستخدام خط الأعداد .

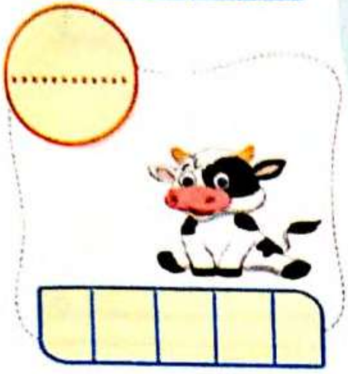
٥ عدّ الأشياء واكتب العدد ثم أكمل النقاط داخل إطارات (٥) وحدات :



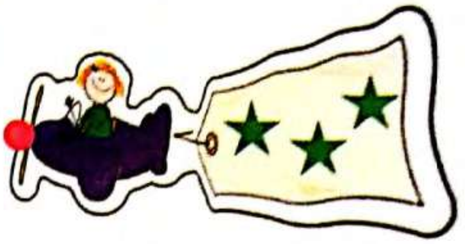




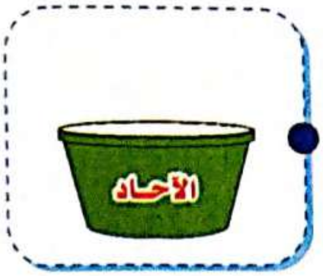


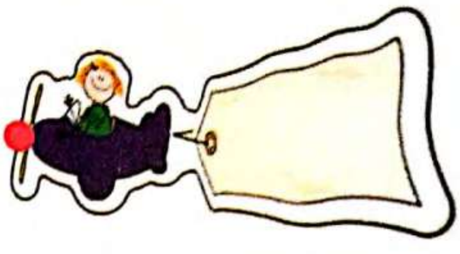


٦ صِل على حسب العدد :

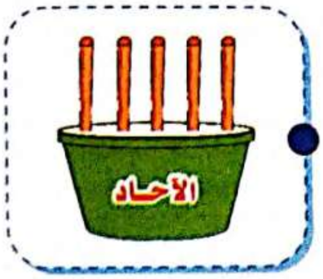


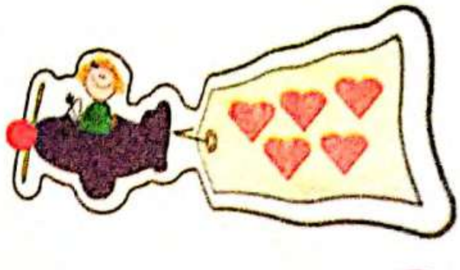
٥



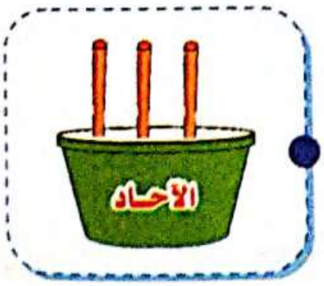


٣





٠



الدرسان ٩ ، ١٠

كتابة وترتيب الأعداد حتى ٥ على خط الأعداد

التقويم **نشاط يتم يوميًا**

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد : اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.

النتيجة الشهرية

اليوم

- السبت ☐
- الأحد ☐
- الإثنين ☐
- الثلاثاء ☐
- الأربعاء ☐
- الخميس ☐
- الجمعة ☐

تاريخ اليوم

١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١					

الشهر

- يناير ☐
- فبراير ☐
- مارس ☐
- إبريل ☐
- مايو ☐
- يونيو ☐
- يوليو ☐
- أغسطس ☐
- سبتمبر ☐
- أكتوبر ☐
- نوفمبر ☐
- ديسمبر ☐

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

ساعد طفلك يوميًا فى الآتى:

(١) أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة فى المنزل لتحديد :

- اليوم الحالى و الشهر الحالى (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
- تاريخ اليوم الحالى و السنة الحالية (بوضع ○)

(٢) التعبير عن العدد الذى يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة .

٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسى (٩) كالتالى :

مخطط الأعداد (١٠٠)

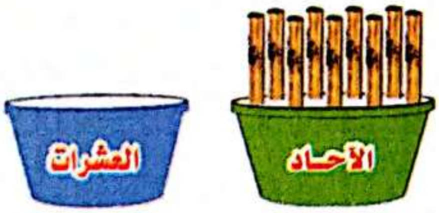
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

رسم ○ حول العدد (٩) فى مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات

رسم (٩ نقاط) ● على إطارات (٥) وحدات.

جيب الآحاد و جيب العشرات

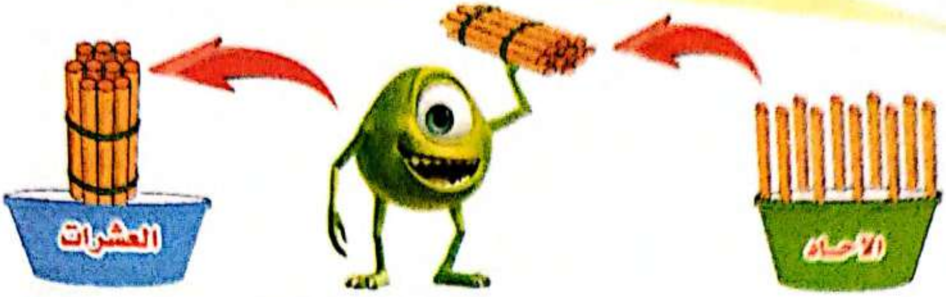


وضع (٩ عصى) فى جيب الآحاد .

تعلم

تمثيل اليوم الدراسى (١٠) باستخدام جيب الآحاد و جيب العشرات

أصبح لدينا اليوم ١٠ من العصى فى جيب الآحاد



يجب أن نجمعها فى (حزمة واحدة)

وتُنقل إلى جيب العشرات لتمثل (١) عشرات .

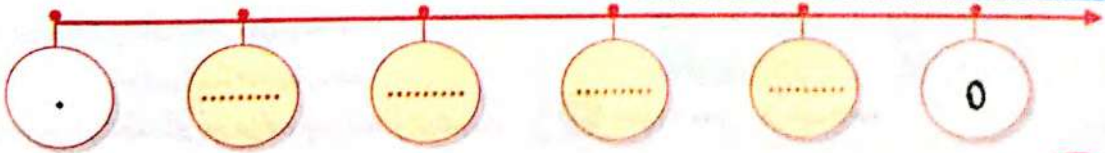
وضح لطفلك أن فى اليوم (الدراسى العاشر) يوجد ١٠ من العصى فى جيب الآحاد يجب أن نجمعها معًا فى حزمة واحدة باستخدام رباط مطاطى وتُنقل الحزمة إلى جيب العشرات لتمثل ١ عشرات (وذلك لأن جيب الآحاد لا تحمل داخلها أكثر من ٩ عصى) .

١ العدّ والقراءة والكتابة للعددين ٤ ، ٥

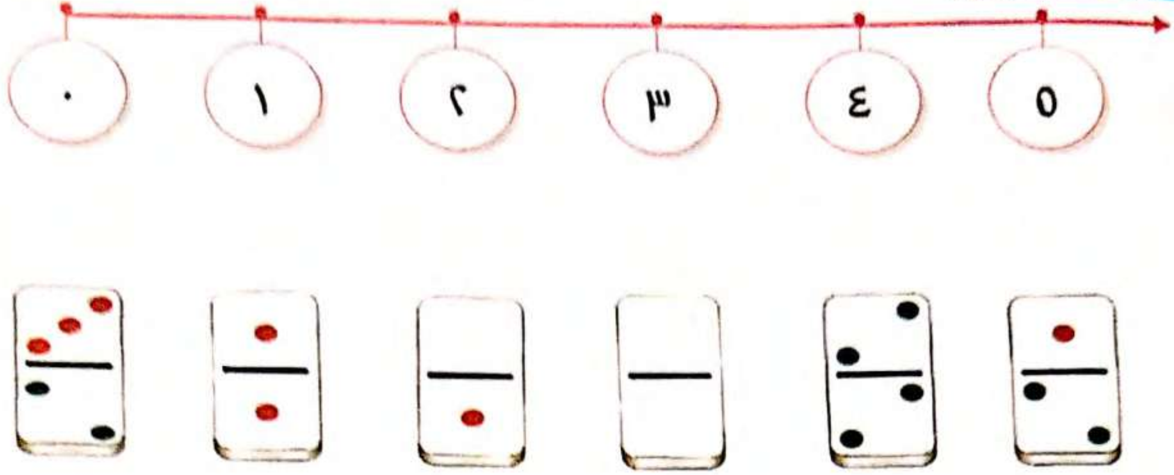
١ اقرأ واكتب :

٤	٤	٤	٤	٤
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....
٥	٥	٥	٥	٥
	....	....	....	....
	....	....	....	....
	....	....	....	....

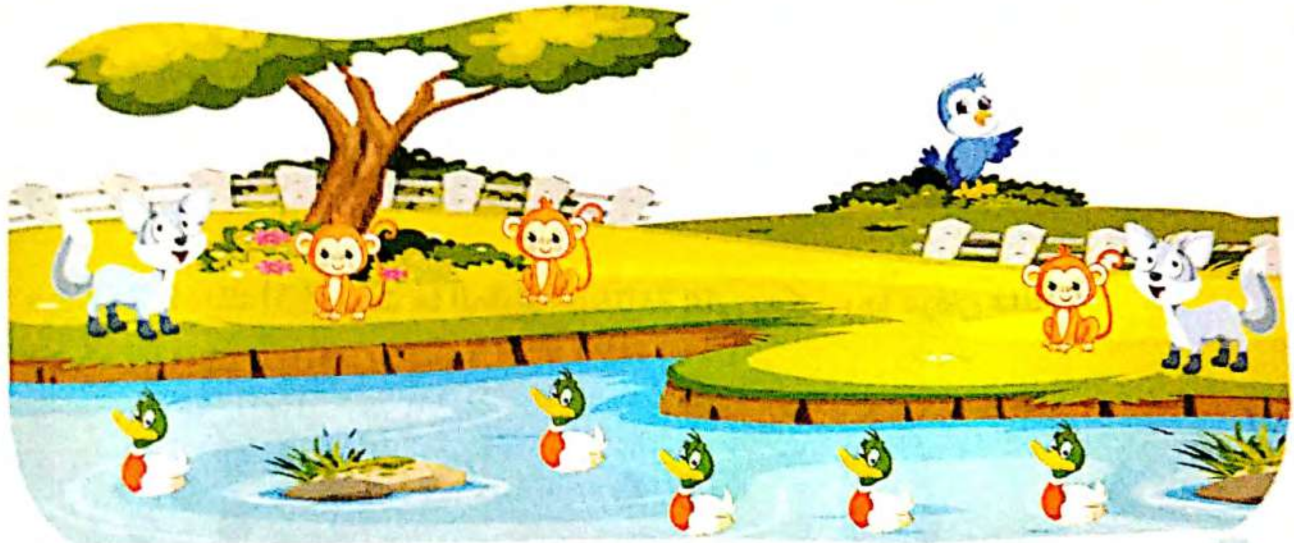
٢ أكمل الأعداد على خط الأعداد :

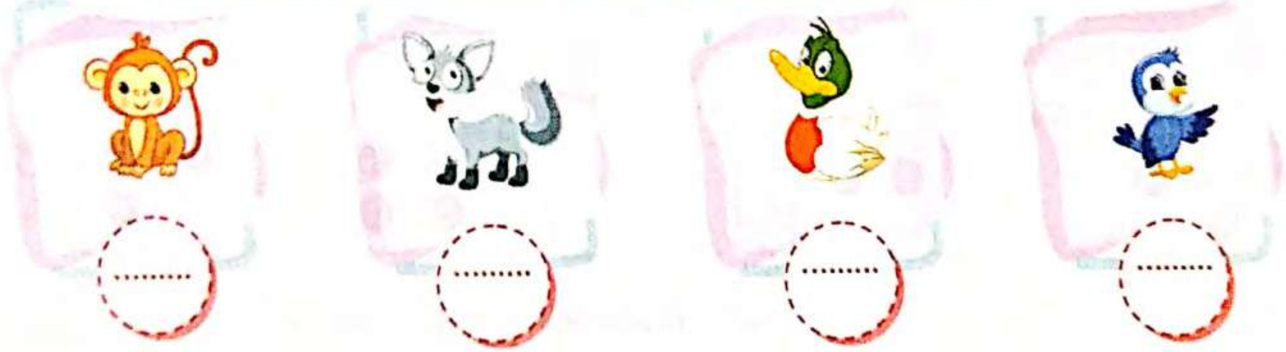


٣ عدّ و صِل :



٤ انظر واكتشف واكتب عدد الأشياء الموجودة فى الصورة :





ساعد طفلك فى ترتيب الأعداد على خط الأعداد والتعرف على الأعداد المفقودة .

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١

- اكتب العددين (٤ ، ٥) ثلاث مرات :

٤	٤	٤	٥	٥	٥
....	....	....	....	....	....

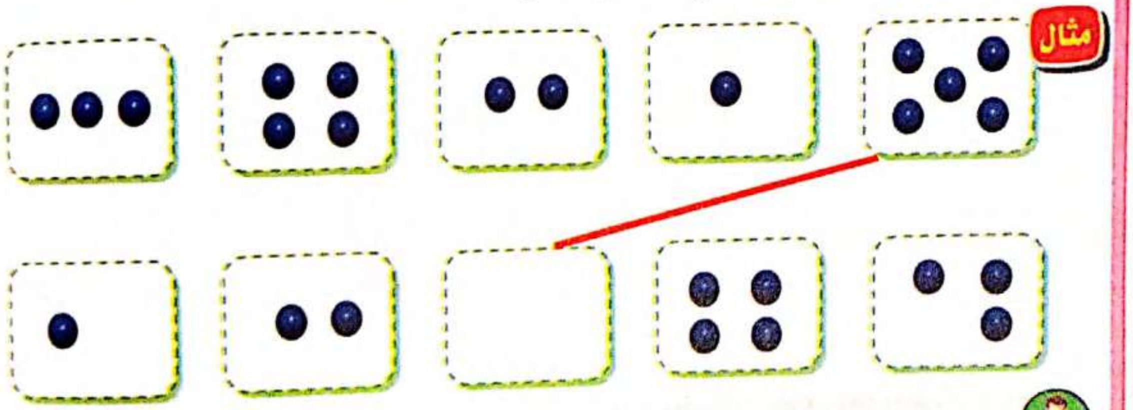
- ارسم (٤) نقاط داخل إطار (٥) وحدات :

- ارسم (٥) نقاط داخل إطار (٥) وحدات :

نشاط ٢

◀ إذا كان لديك (٥) بليات ما الطرق المختلفة التى يمكن بها عرض ذلك ؟

- عبِّر عن هذه الطرق بالتوصيل كما بالمثال :



ساعد طفلك باستخدام التوصيل للوصول الى الطرق المختلفة فى تكوين ٥ بليات .

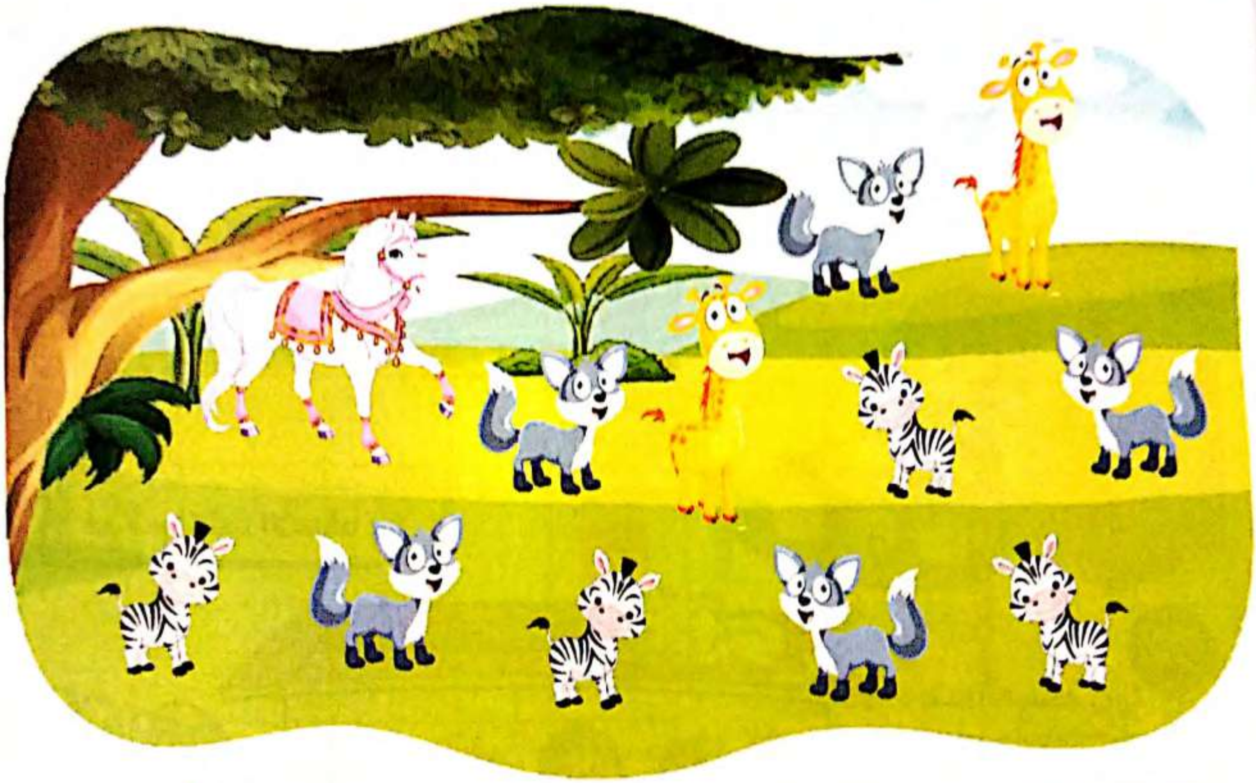
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

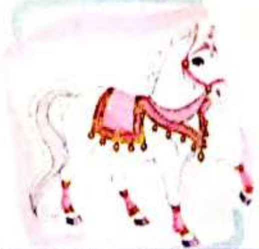
قيم طفلك حتى الدرس ١٠

١ أكمل الأعداد على خط الأعداد :

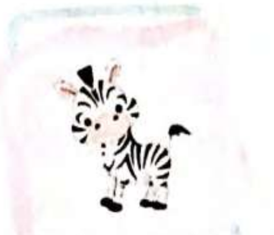
٥ ٤ ...... ٢ ...... ٠

٢ عدّ ولوّن العدد الصحيح :

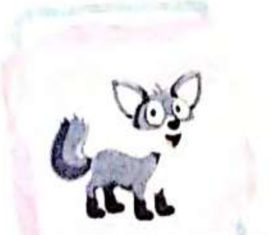




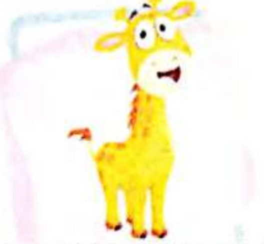
١ ٣ ٥



٢ ٤ ٥



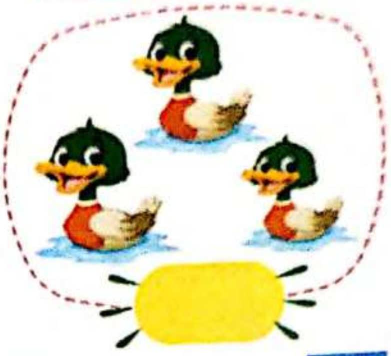
١ ٣ ٥

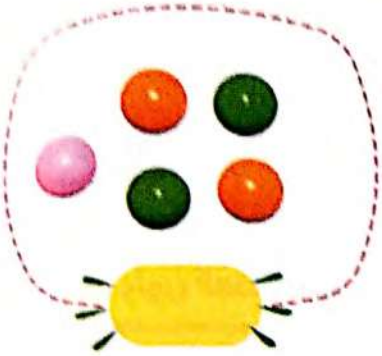


٢ ٤ ٥

قيِّم طفلك على الفصل الأول

١ عدّ واكتب العدد :

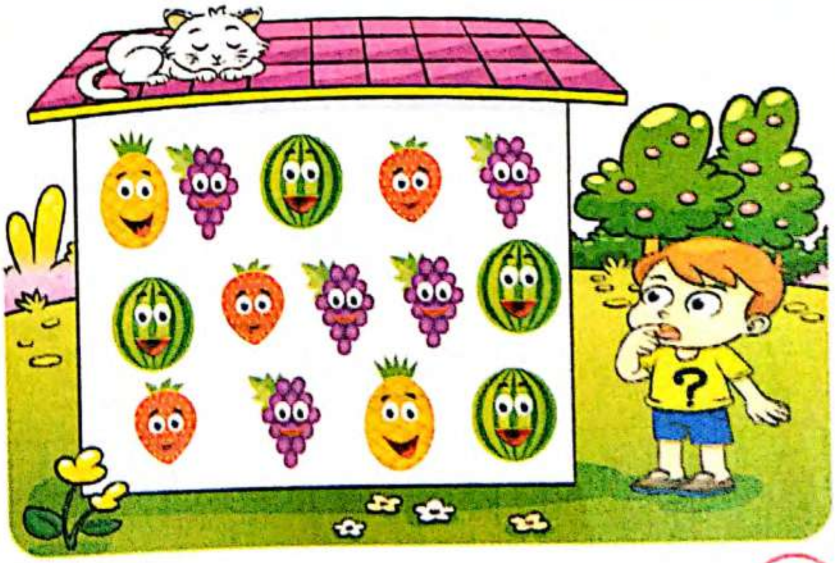


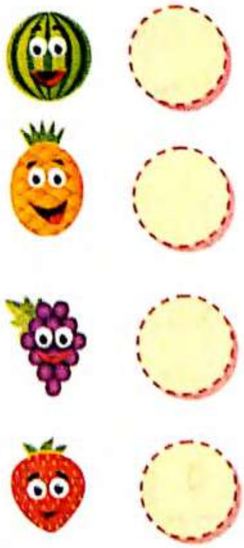


٢ اكتب الأعداد :

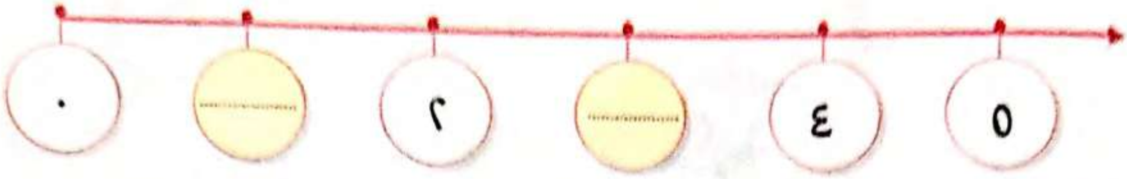
٠	١	٢	٣	٤	٥
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

٣ عدّ ثم اكتب الأعداد :

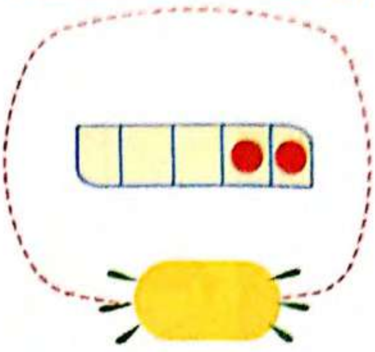


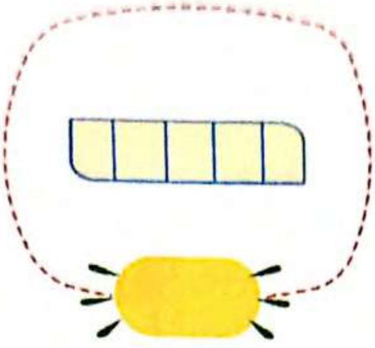


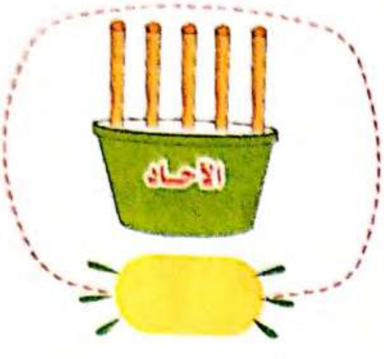
٤ أكمل الأعداد على خط الأعداد :



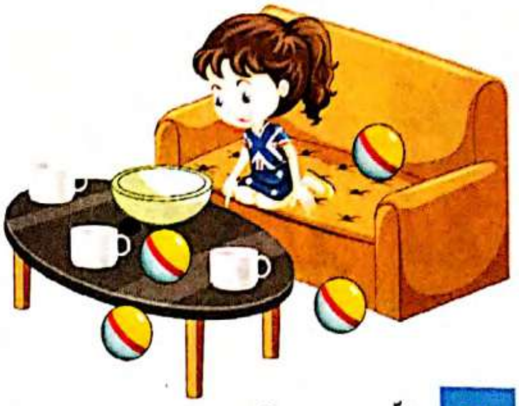
٥ عدّ واكتب العدد :

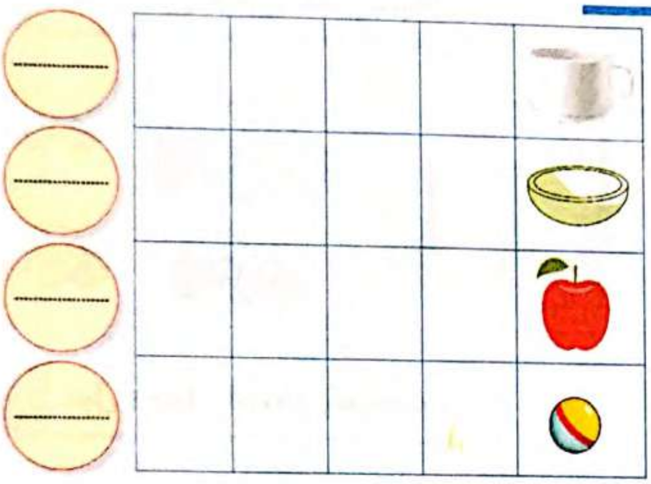




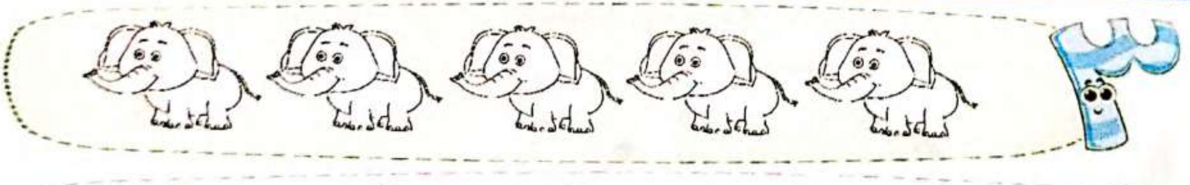


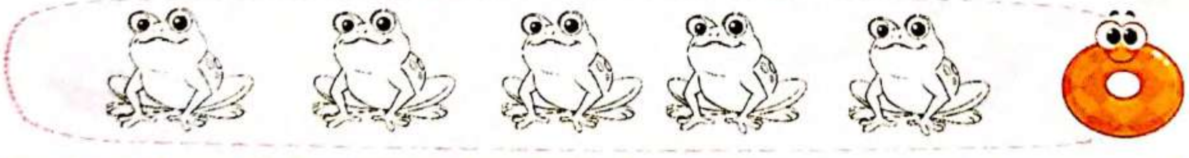
٦ عدّ ولوّن حسب العدد ثم اكتب العدد :





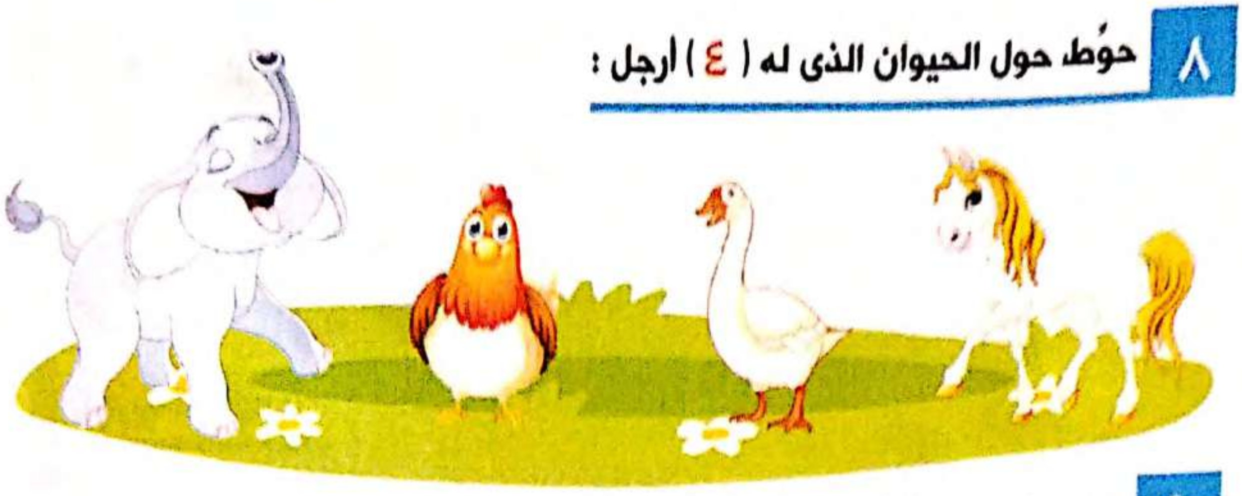
٧ لوّن حسب العدد :



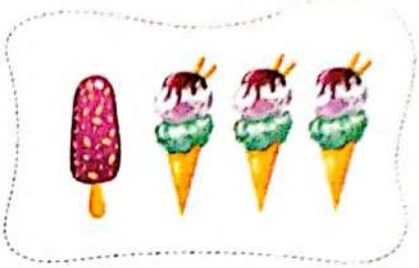


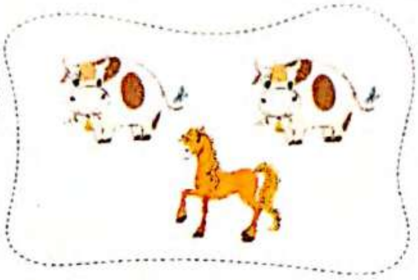
تأكد أن طفلك يجيد استخدام إطار (٥) وحدات وجيب الآحاد والعصى وخط الأعداد فى الإشارة إلى الأعداد .

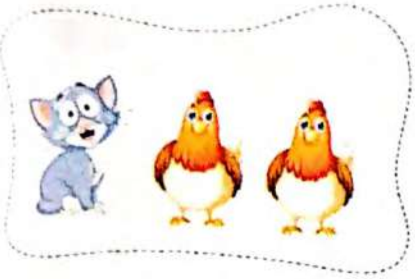
٨ حوّط حول الحيوان الذى له (٤) أرجل :



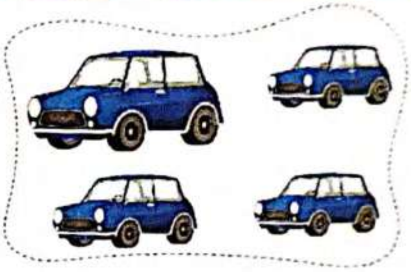
٩ ضع دائرة حول الشئ المختلف :

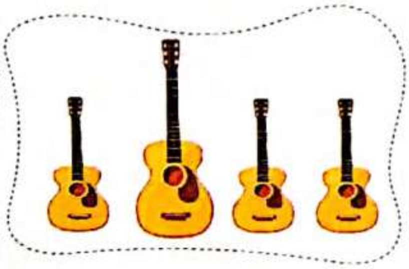


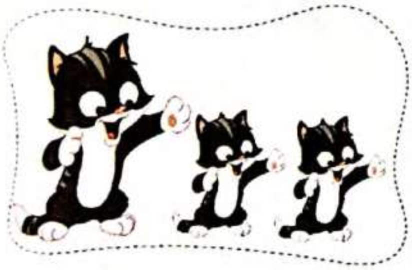




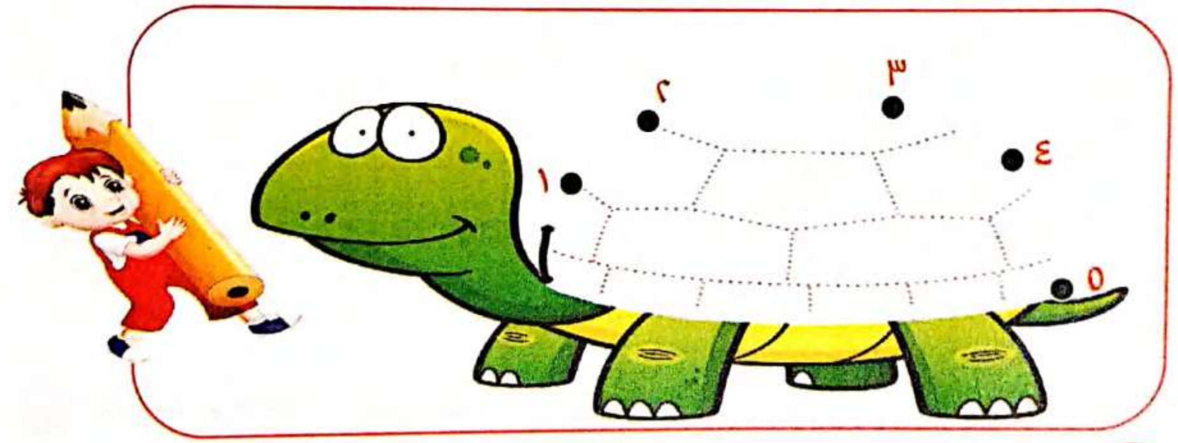
١٠ حوّط حول الشئ الأكبر حجمًا :







١١ صِل لإكمال الشكل ثم لوّنه :



الفصل الثانى

الأيام (١١ – ١٨)

	اليوم (الدرس)	◄ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلى : • تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التى ذهب فيها إلى المدرسة . تتم فى كل درس
الدرسان ١١ ، ١٢	١١	• العدّ حتى ٦ • كتابة العدد ٦ • تمثيل الكميات باستخدام الصور .
	١٢	• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات . • العدّ حتى ٧ • كتابة العدد ٧
الدرسان ١٣ ، ١٤	١٣	• العدّ حتى ٨ • كتابة العدد ٨ • تمثيل الكمية ٨ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	١٤	• العدّ حتى ٩ • كتابة العدد ٩ • تمثيل الكمية ٩ باستخدام الصور .
الدرسان ١٥ ، ١٦	١٥	• العدّ حتى ١٠ • كتابة العدد ١٠
	١٦	• تمثيل الكمية ١٠ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
الدرسان ١٧ ، ١٨	١٧	• العدّ حتى ١٠ • كتابة الأعداد من ٠ إلى ١٠ • تمثيل الكميات من ٠ إلى ١٠ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	١٨	• العدّ والقراءة والكتابة حتى ١٠ • تحديد الأعداد التى تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرسان ١١ ، ١٢

عدّ وكتابة الأعداد حتى ٧

التقويم **نشاط يتم يوميًا**

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد : اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.

النتيجة الشهرية

اليوم		تاريخ اليوم
السبت	☐	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
الأحد	☐	٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
الإثنين	☐	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
الثلاثاء	☐	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
الأربعاء	☐	٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
الخميس	☐	٣١
الجمعة	☐	

الشهر

يناير ☐	مايو ☐	سبتمبر ☐
فبراير ☐	يونيو ☐	أكتوبر ☐
مارس ☐	يوليو ☐	نوفمبر ☐
إبريل ☐	أغسطس ☐	ديسمبر ☐

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

ساعد طفلك يوميًا فى الآتى:

(١) أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة فى المنزل لتحديد :

- اليوم الحالى والشهر الحالى (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
- تاريخ اليوم الحالى والسنة الحالية (بوضع ○)

(٢) التعبير عن العدد الذى يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

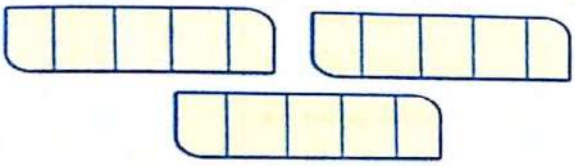
٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسى (١١) كالتالى :

مخطط الأعداد (١٠٠)

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

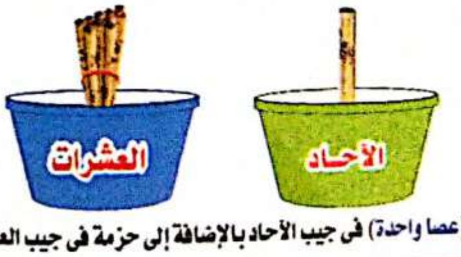
رسم ○ حول العدد (١١) فى مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات



رسم (١١ نقطة) ● على إطارات (٥) وحدات.

جيب الآحاد و جيب العشرات



وضع (عصا واحدة) فى جيب الآحاد بالإضافة إلى حزمة فى جيب العشرات.

تعلّم

١ الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

نشاط في الفصل

- يقوم المعلم بسؤال التلاميذ عن يومهم المفضل في أيام الأسبوع ؛ حيث يقوم بنطق اليوم والتلاميذ الذين يفضلون هذا اليوم يقومون برفع أيديهم (وكل تلميذ يرفع يديه مرة واحدة فقط) ويقوم بمشاركة التلاميذ في عدّ الأيدي المرفوعة لكل يوم ويقوم بتسجيل كل يد مرفوعة بعلامة (×) في المخطط التالي :

المخطط الذي يوضح (اليوم المفضل لدى التلاميذ)

		×				
		×	×			
		×	×		×	×
		×	×	×	×	×
	×	×	×	×	×	×
×	×	×	×	×	×	×
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

أيام الأسبوع

لاحظ البيانات على المخطط السابق ثم حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ هل يوجد يوم لا يفضله التلاميذ ؟ نعم لا

٢ عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الخميس هو : ٤ ٥ ٦

٣ عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الإثنين هو : ٤ ٥ ٦

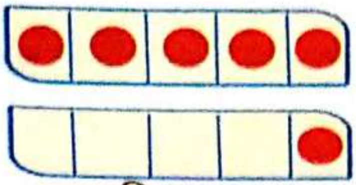
٤ أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ هو : الثلاثاء الإثنين الجمعة

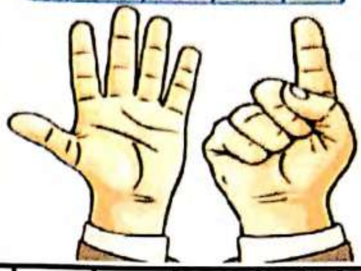
٥ أقل يوم مفضل لدى التلاميذ هو : السبت الأحد الجمعة

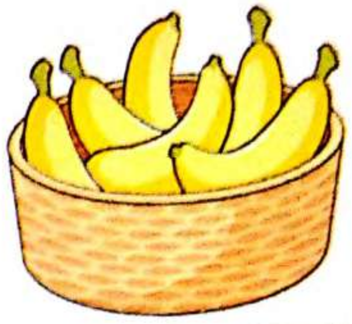
اطلب من طفلك الإجابة على بعض الأسئلة التي تتعلق بمخطط البيانات .

٢ العدّ والقراءة والكتابة للعددين ٦ ، ٧

العدد ٦

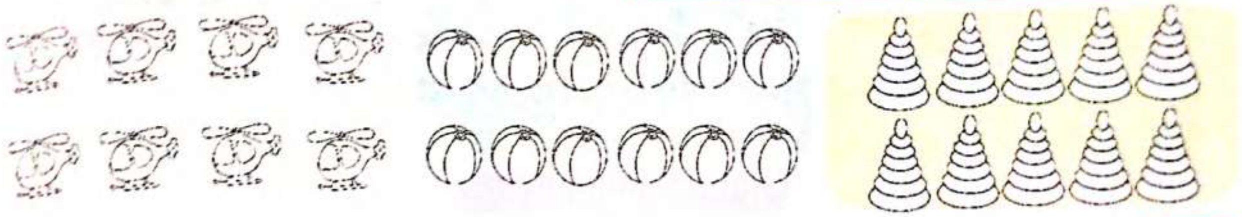




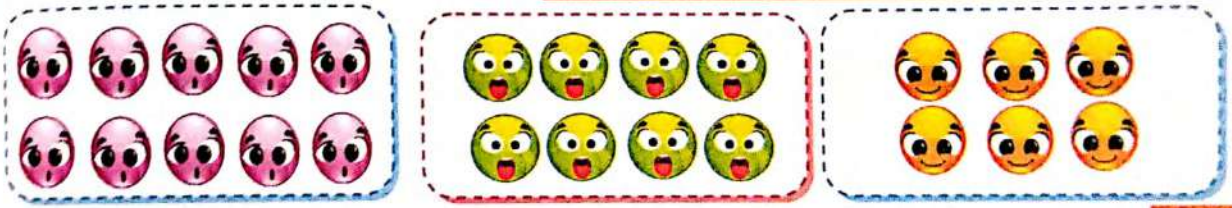


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

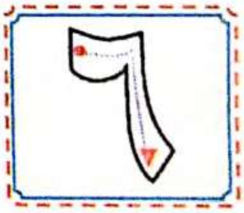
١ لوّن (٦) أشياء من كل مجموعة :



٢ حوّط حول (٦) أشياء من كل مجموعة :



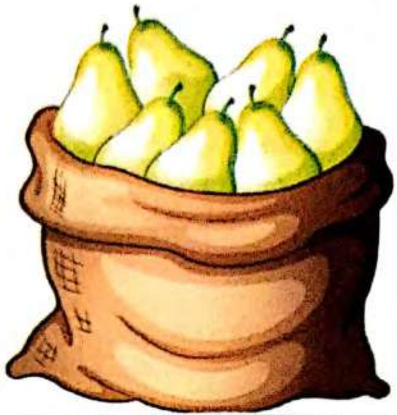
٣ تتبع النقاط واكتب العدد :

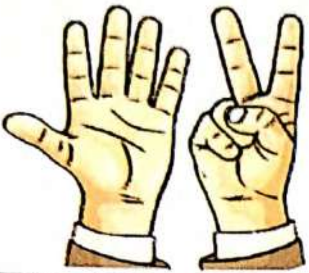


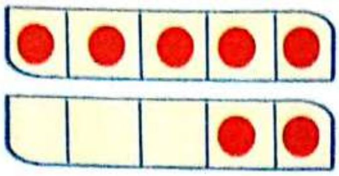
٦	٦		
٦	٦		
٦	٦		

- ساعد طفلك فى أن يعدّ الأشياء ويكتب الأعداد حتى ٦
- تأكد من أن طفلك يستطيع معرفة العدّ عن طريق إطارات (٥) وحدات .
- اطلب من طفلك أن يكون مجموعات مكونة من ٦ أشياء من الأشياء التى حوله .

العدد ٧

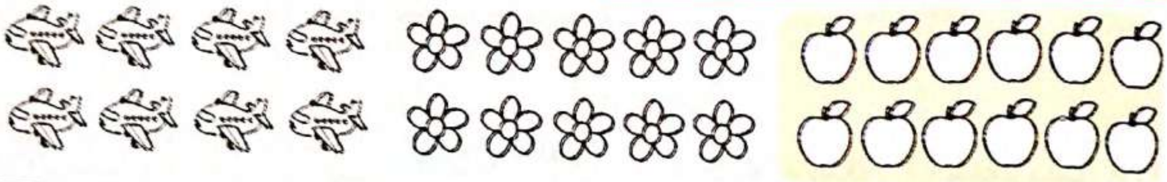




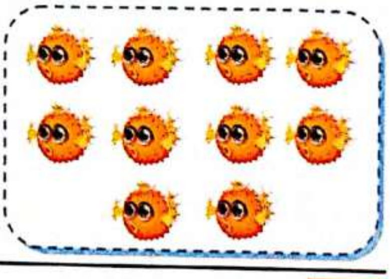


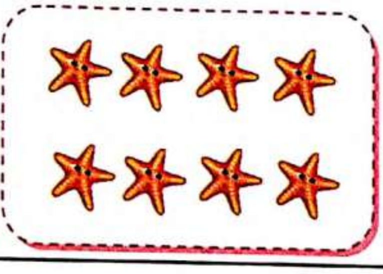
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

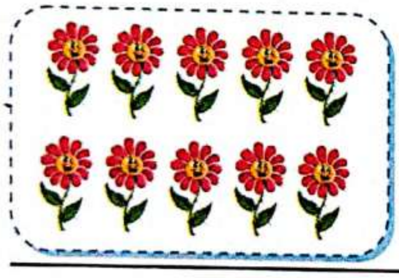
١ لوّن (٧) أشياء من كل مجموعة :



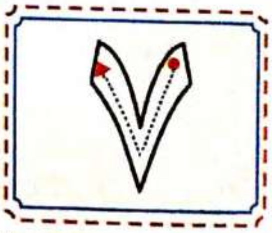
٢ حوّط حول (٧) أشياء من كل مجموعة :







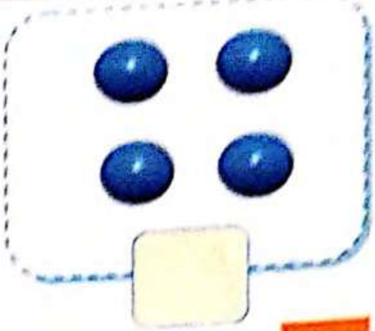
٣ تتبع النقاط واكتب العدد :

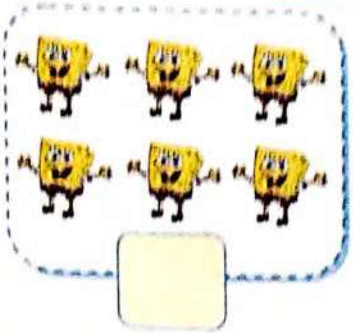


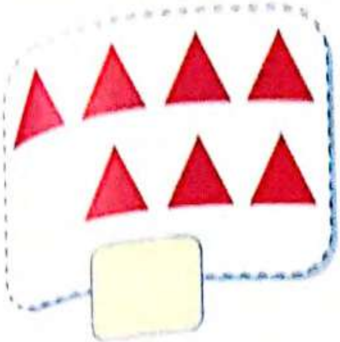
٧	٧			
٧	٧			
٧	٧			

- ساعد طفلك فى أن يعدّ الأشياء ويكتب الأعداد حتى ٧
- تأكد من أن طفلك يستطيع الإشارة إلى العدد ٧ باستخدام أصابع يده .

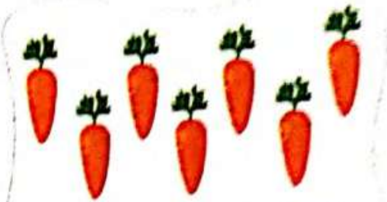
٤ عدّ واكتب العدد تحت الصورة :



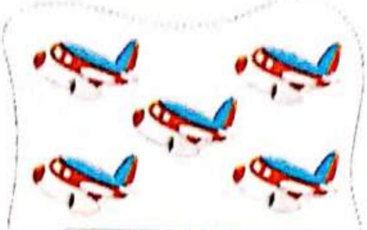




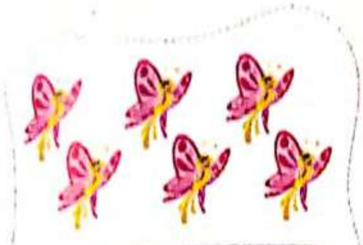
٥ عدّ ثم حوّط حول الرقم الصحيح :



٦ ٥ ٧

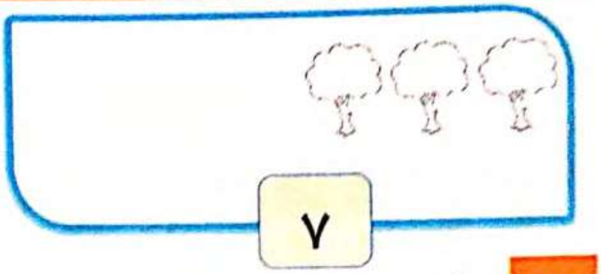


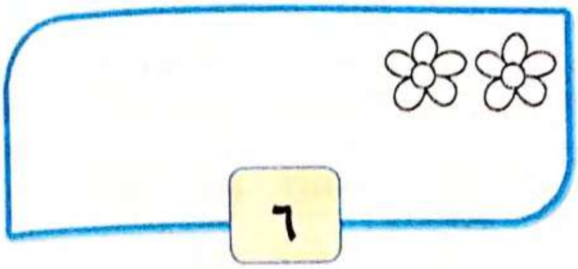
٦ ٤ ٥



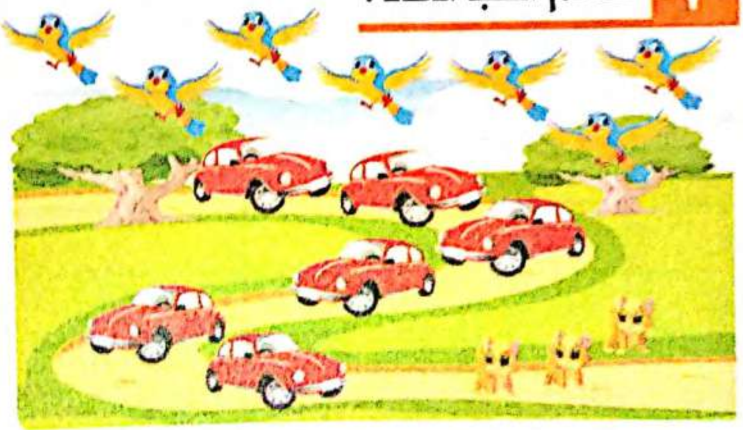
٥ ٦ ٤

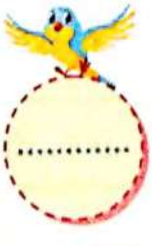
٦ أكمل الرسم للوصول إلى العدد المكتوب :

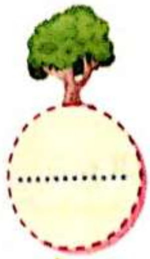


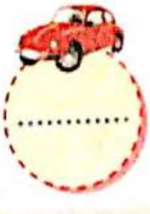


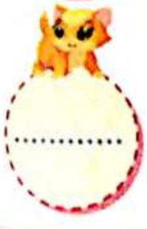
٧ عدّ ثم اكتب العدد :







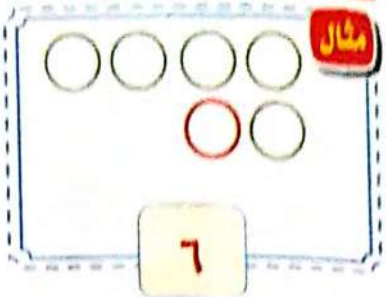


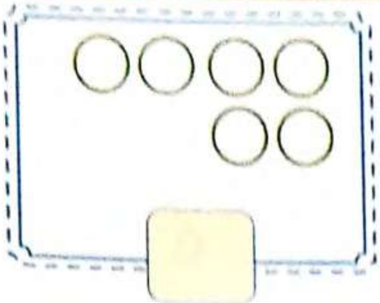


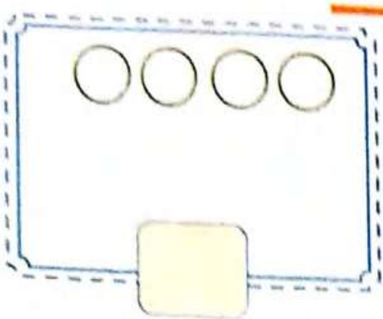
- شجع طفلك على تكوين مجموعات مكونة من ٧ أشياء من الأشياء التى يستطيع أن يلمسها مرة والتى لا يستطيع أن يلمسها مرة أخرى .
- شجع طفلك على استخدام الرسم أثناء العدّ وتكوين مجموعات تتكون من ٧ أشياء .

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٨ ارسم ◯ إضافية ثم عدّ واكتب العدد الجديد كما بالمثال :







٩ أكمل الأعداد حتى (٧) :

٠				٤			

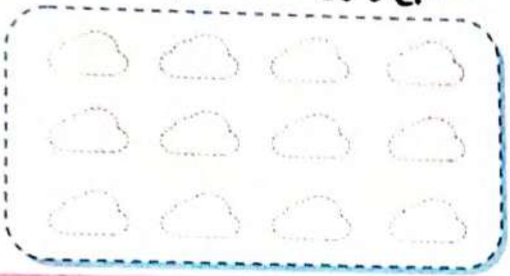
مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١

- اكتب العدد (٦) ثلاث مرات :

٦	٦	٦
....	....	....

- تتبع ولوّن (٦) سُحب :

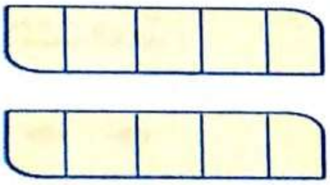


نشاط ٢

- اكتب العدد (٧) ثلاث مرات :

٧	٧	٧
....	....	....

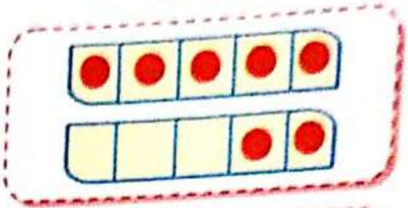
- ارسم (٧) نقاط داخل إطارات (٥) وحدات :



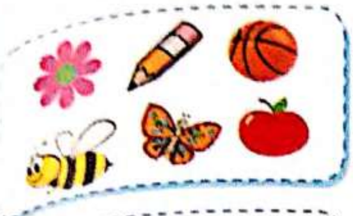
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

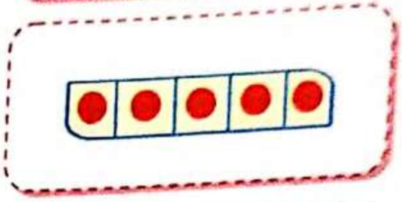
قيّم طفلك حتى الدرس ١٢

١ عدّ وصِل :

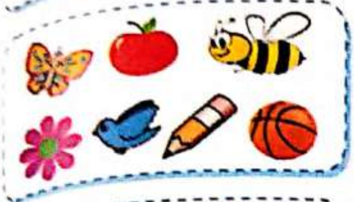


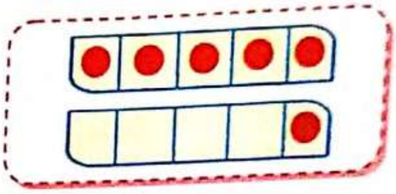
٥



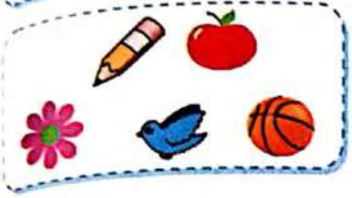


٦

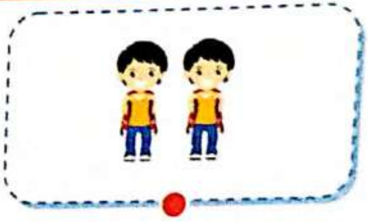


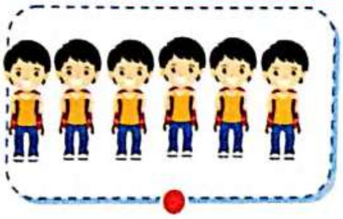


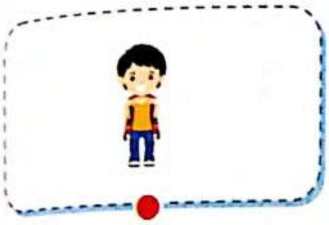
٧

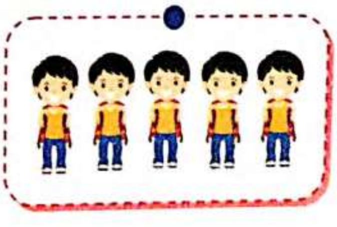


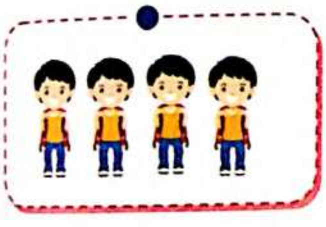
٢ عدّ وصِل لتكوين مجموعة من (٦) تلاميذ :



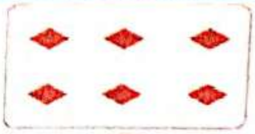




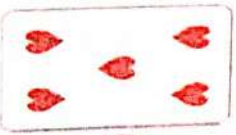




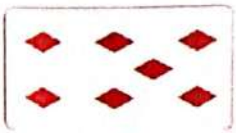
٣ عدّ واكتب العدد :



....



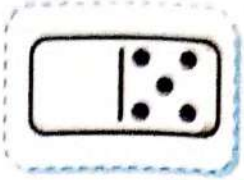
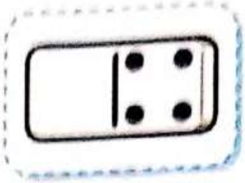
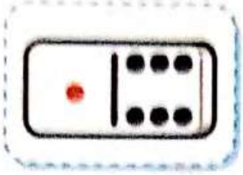
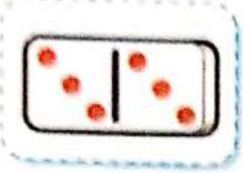
....



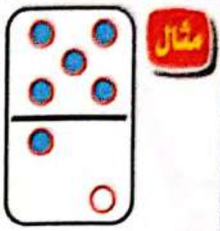
....

٤ صل على حسب العدد :

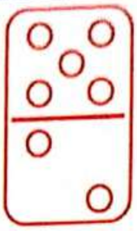
٤ ٥ ٦ ٧

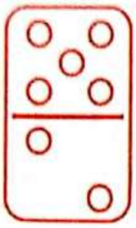
٥ لوّن نقاط البطاقات حسب العدد كما بالمثال :



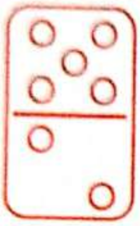
٦



٥

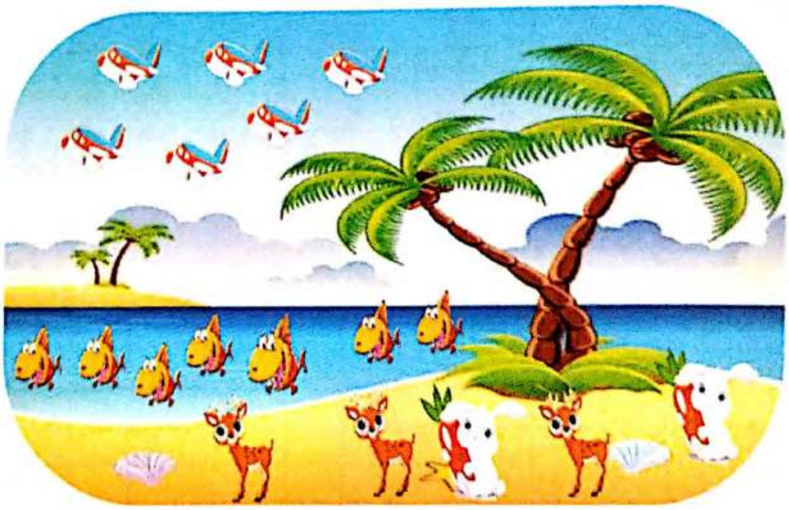


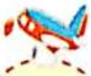
٧



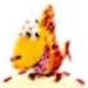
٤

٦ عدّ الأشياء واكتب العدد :

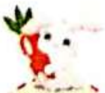




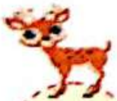
....



....

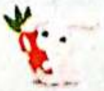
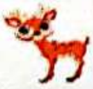
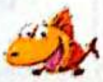
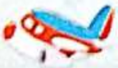


....



....

ثم حوّط حول الشئ الأكثر عدداً :

الدرسان ١٣ ، ١٤

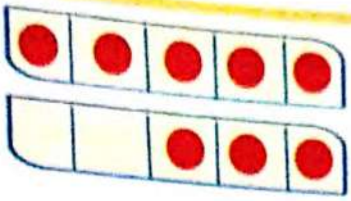
عدّ وكتابة الأعداد حتى ٩

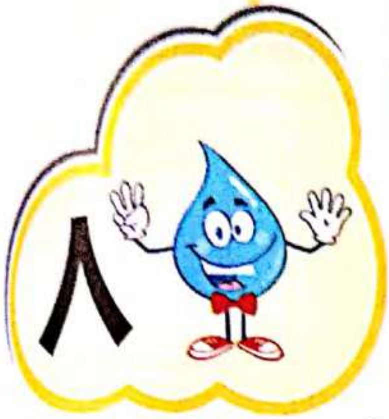
التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

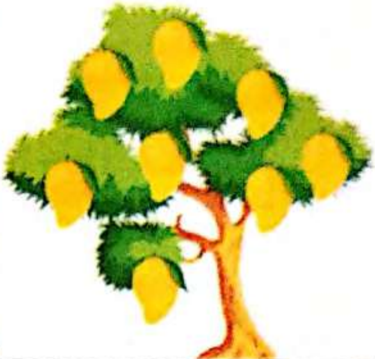
تعلّم

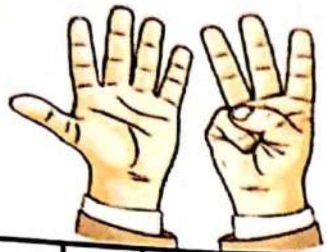
العدّ والقراءة والكتابة للعددين ٨ ، ٩

العدد ٨



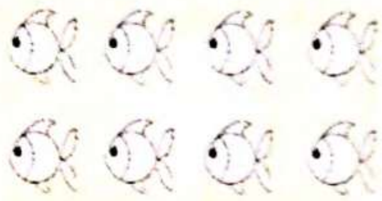


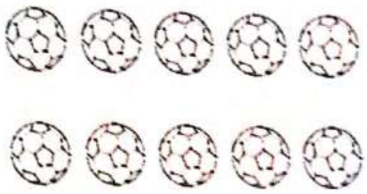


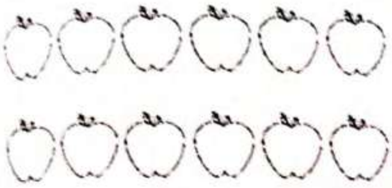


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

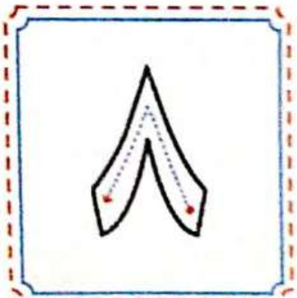
١ لوّن (٨) أشياء من كل مجموعة :





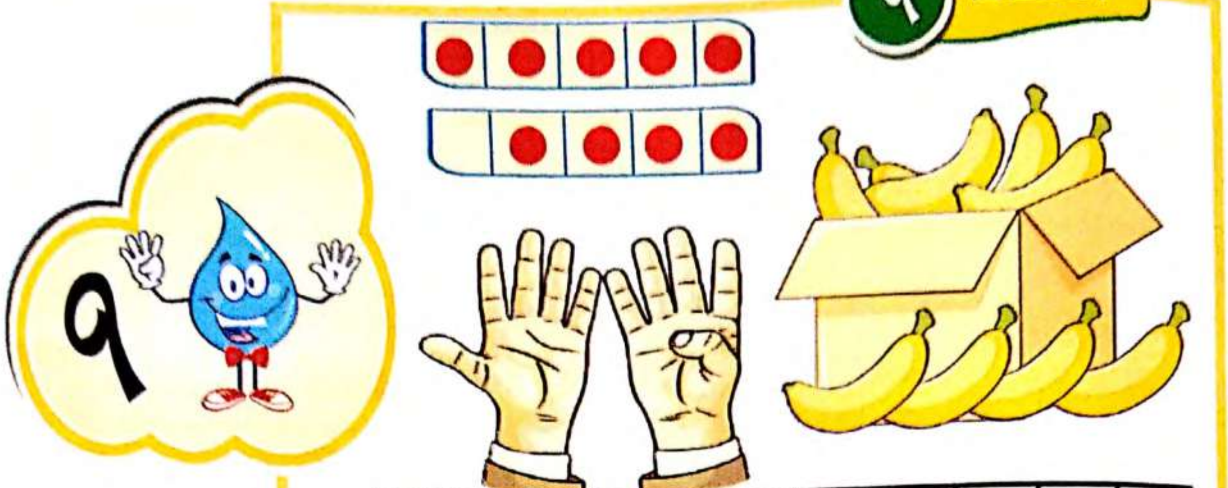


٢ تتبع النقاط واكتب العدد :



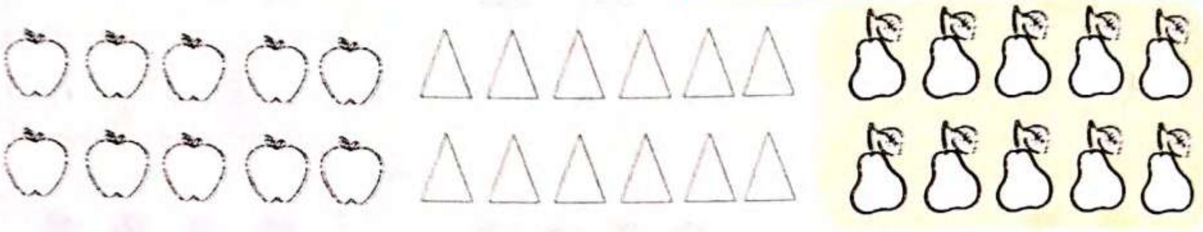
٨	٨		
٨	٨		
٨	٨		

العدد ٩

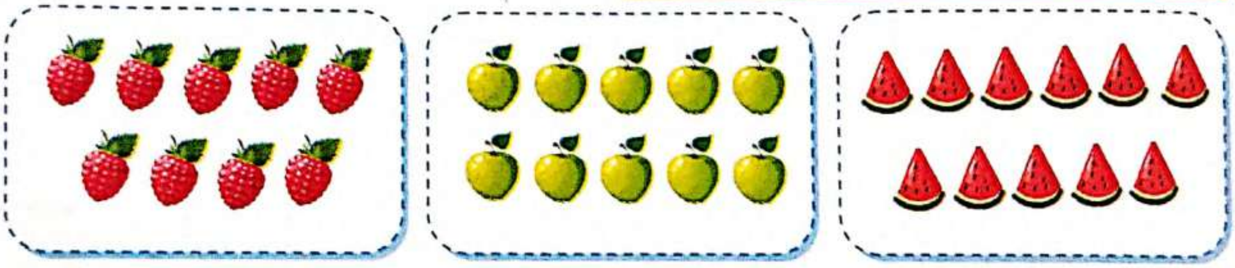


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

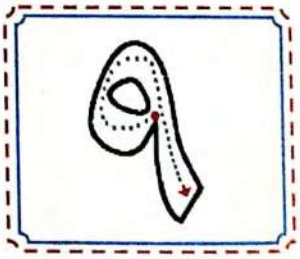
١ لوّن (٩) أشياء من كل مجموعة :



٢ حوّط حول (٩) أشياء من كل مجموعة :



٣ تتبع النقاط واكتب العدد :



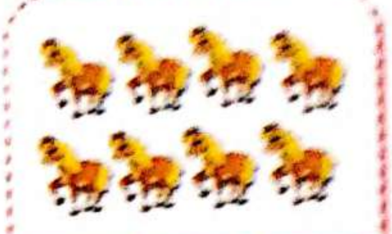
٩	٩		
٩	٩		
٩	٩		

اطلب من طفلك أن يتتبع النقاط ويكتب الأعداد ٨ ، ٩ بطريقة سليمة .

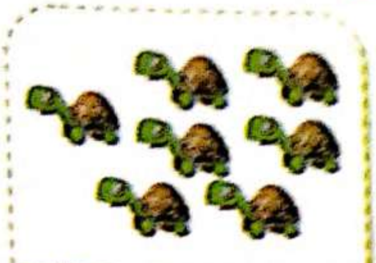
٤ تتبع النقاط واكتب الأعداد الآتية :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
....	....	....	....	....	....	....	....	....

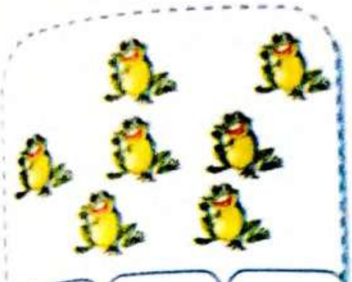
٥ عدّ ولوّن العدد المناسب :



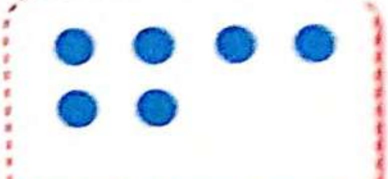
٨ ٥ ٧



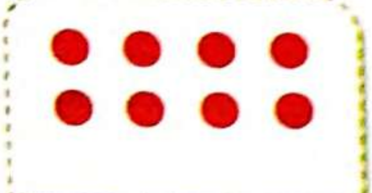
٧ ٨ ٦



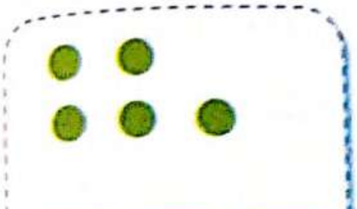
٦ ٧ ٨



٤ ٦ ٧

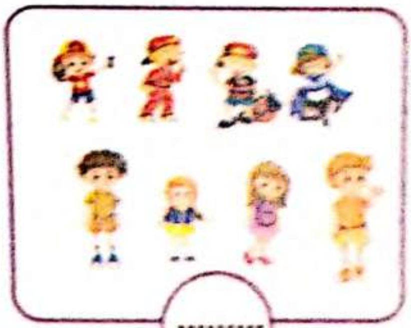


٦ ٧ ٨

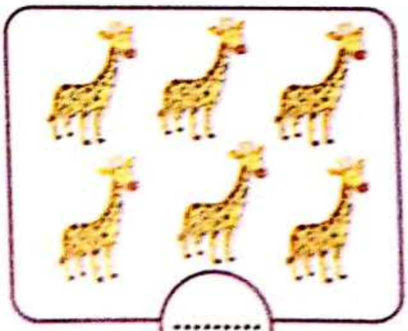


٨ ٤ ٥

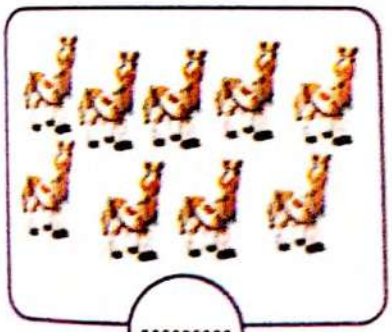
٦ عدّ واكتب العدد :



....

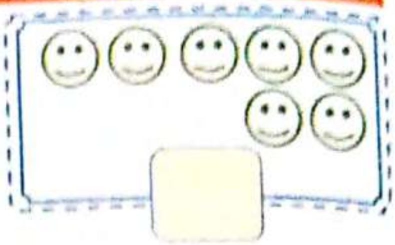


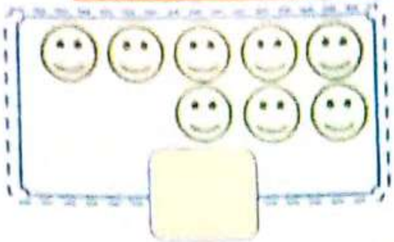
....

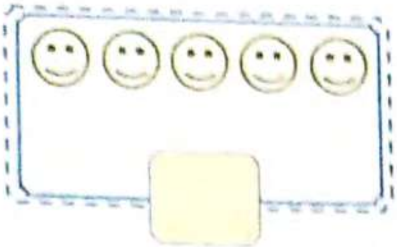


....

٧ ارسم (☺) إضافية ثم عدّ واكتب العدد الجديد :







مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط

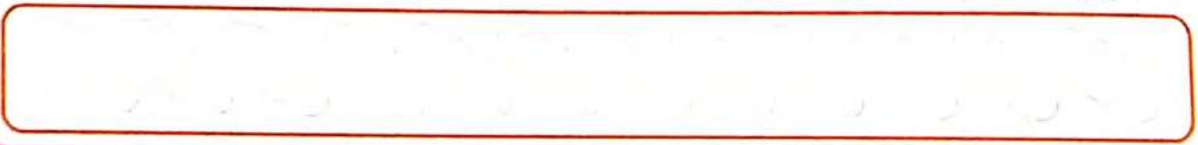
- اكتب العدد (٨) ثلاث مرات و العدد (٩) ثلاث مرات :

٨	٨	٨	٩	٩	٩
....	....	....	....	....	....

- ارسم (٨) نقاط داخل إطارات (٥) وحدات :

- ارسم (٩) نقاط داخل إطارات (٥) وحدات :

- لوِّن (٩) أرغفة من الخبز :



- تأكد من أن طفلك يعدّ بطريقة سليمة ولا ينسى أى عدد أثناء العدّ .
- تأكد من أن طفلك يستطيع أن يملأ إطارات (٥) وحدات تبعًا للعدد المطلوب .
- تأكد من أن طفلك يتتبع النقاط بطريقة صحيحة عند كتابة الأعداد (٨ ، ٩) .

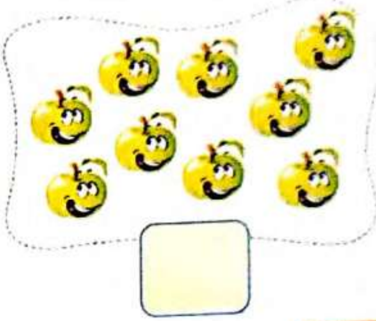
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

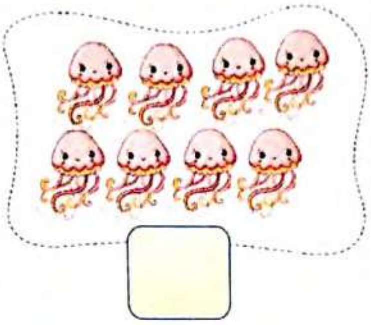
قيم طفلك حتى الدرس ١٤

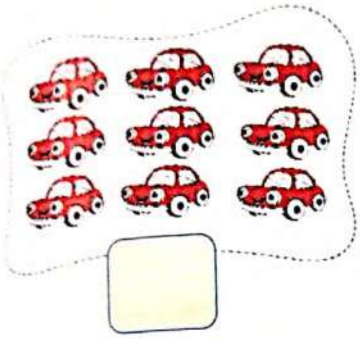
١ عدّ واكتب العدد :

●●●●●	●●●●○	....
●●●●●	●●●○○	....

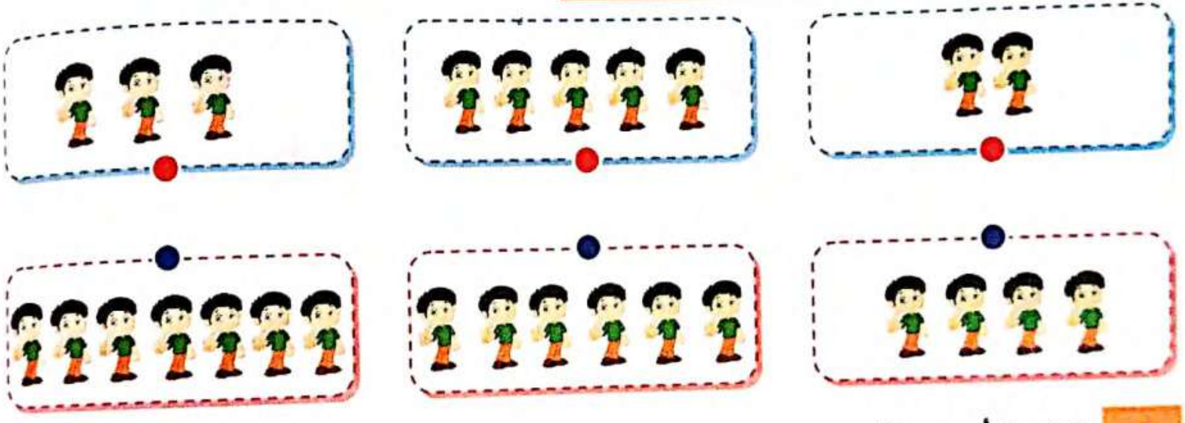
٢ عدّ واكتب العدد :







٣ عدّ وصِل لتكوين مجموعة من ٩ أولاد :



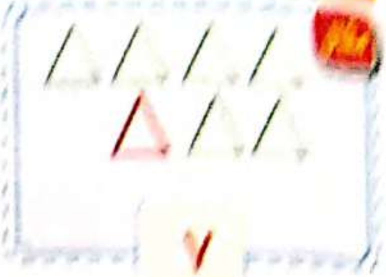
٤ اكتب الأعداد الآتية :

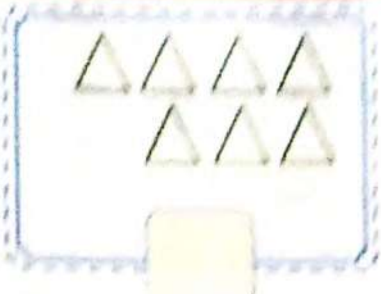
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
....	....	....	....	....	....	....	....	....

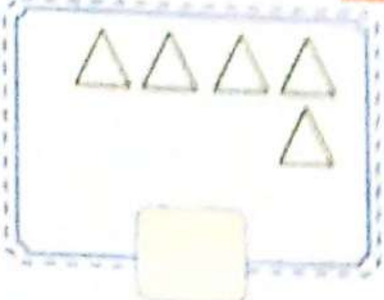
تأكد من أن طفلك يعدّ ويكتب الأعداد بطريقة سليمة .

٥ ارسم △ إضافي ثم عدّ واكتب العدد الجديد كما بالمثال :

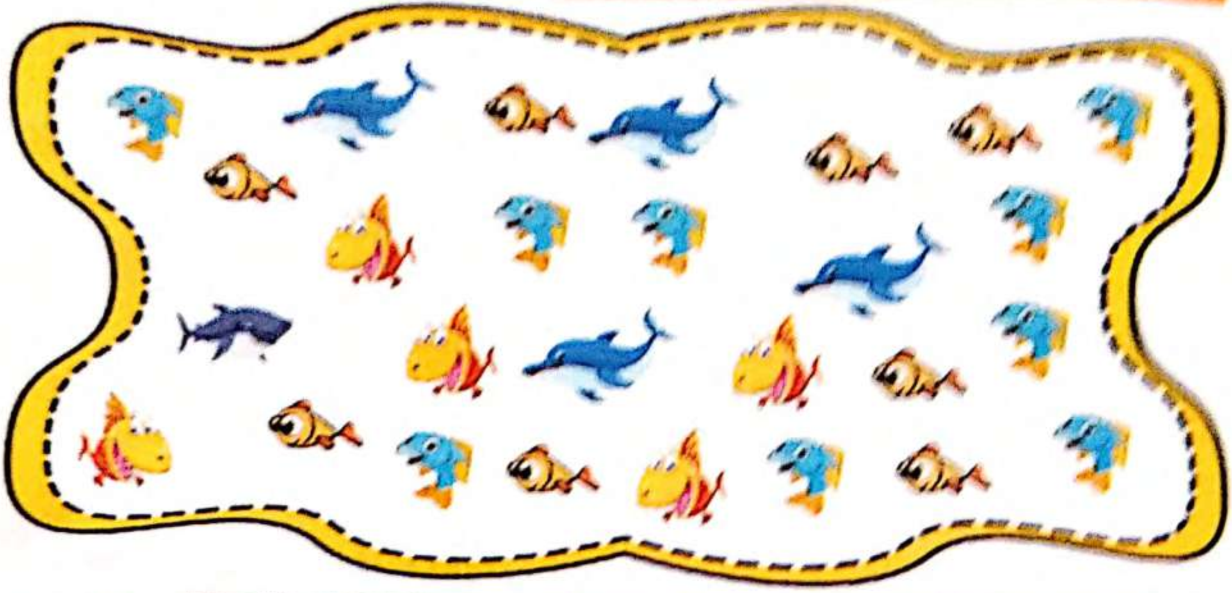
مثال


٧

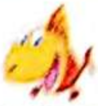
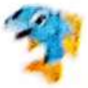
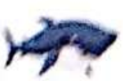
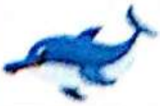
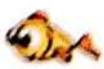




٦ لوّن حسب العدد واكتب العدد كما بالمثال :



مثال

	🟩	🟩	🟩	🟩	🟩						٥
											....
											....
											....
											....

الدرسان ١٥ ، ١٦

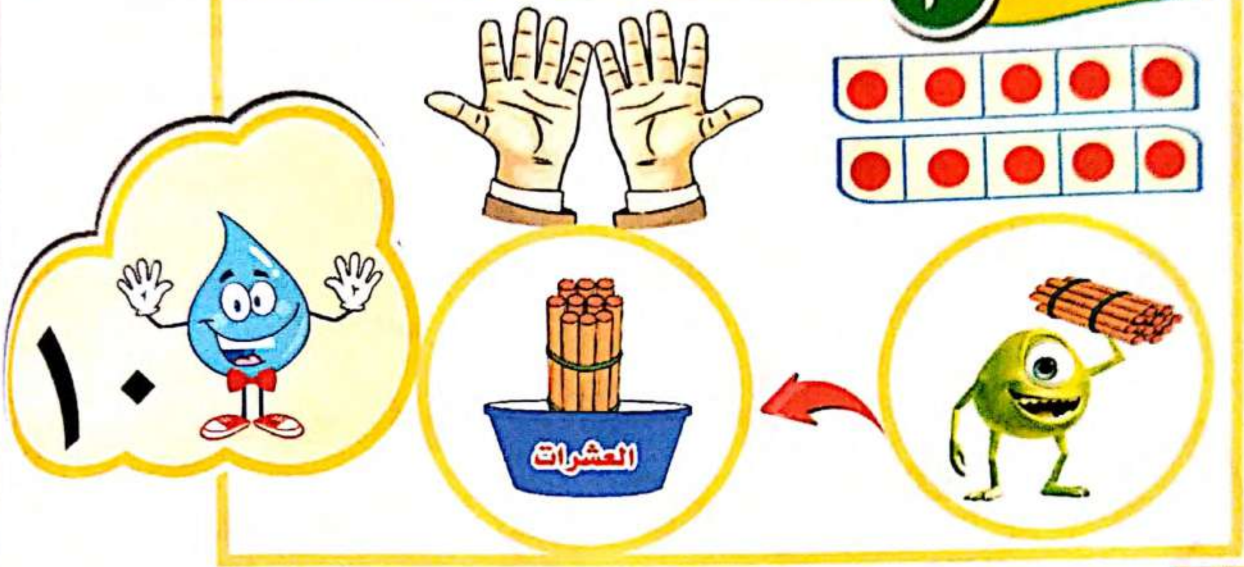
عدّ وكتابة الأعداد حتى ١٠

التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

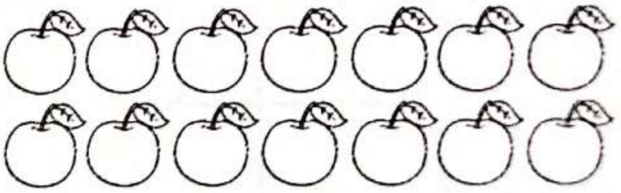
تعلَّم

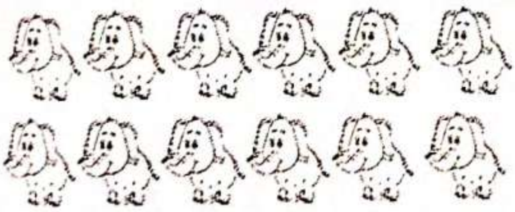
العدّ والقراءة والكتابة للعدد ١٠

العدد ١٠

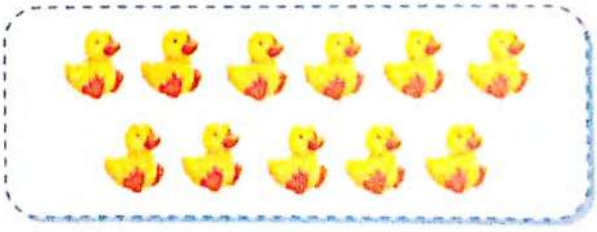


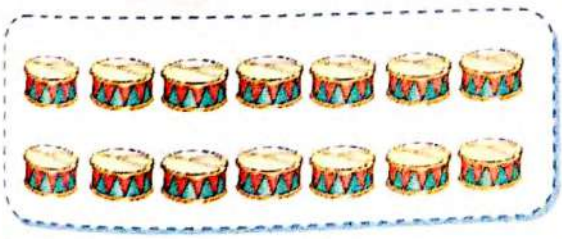
١ لوِّن (١٠) أشياء من كل مجموعة :





٢ حوِّط حول (١٠) أشياء من كل مجموعة :



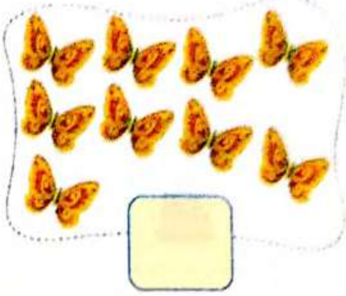


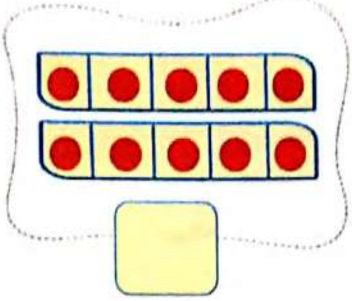
تأكد من أن طفلك يستطيع الإشارة إلى العدد (١٠) باستخدام أصابع يديه .

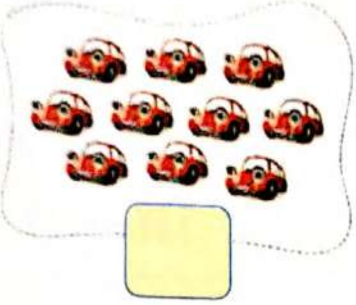
٣ اكتب العدد (١٠) :

١٠	١٠	١٠	١٠

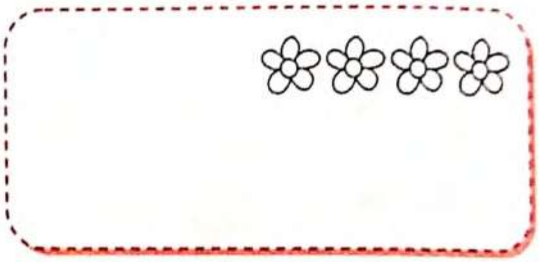
٤ عدّ ثم ضع علامة (✓) تحت العدد (١٠) :

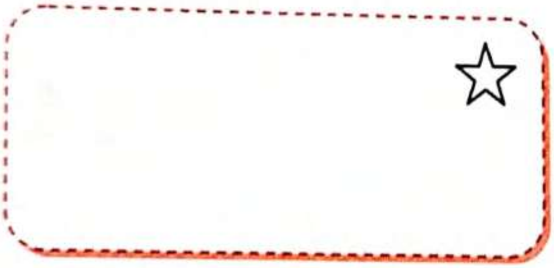




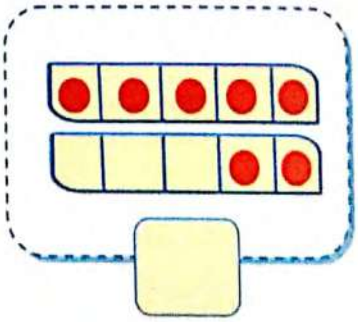


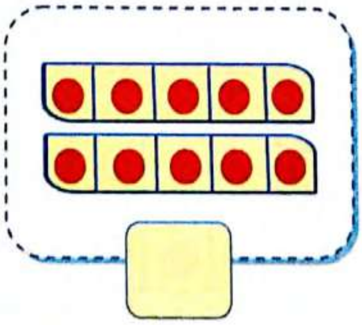
٥ أكمل رسم الأشياء لتكوين العدد (١٠) :

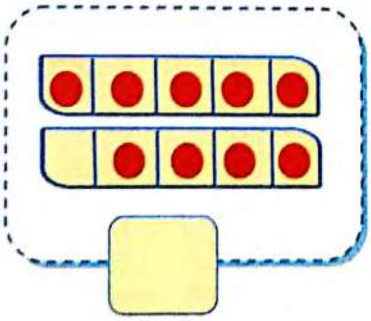




٦ عدّ و اكتب العدد :

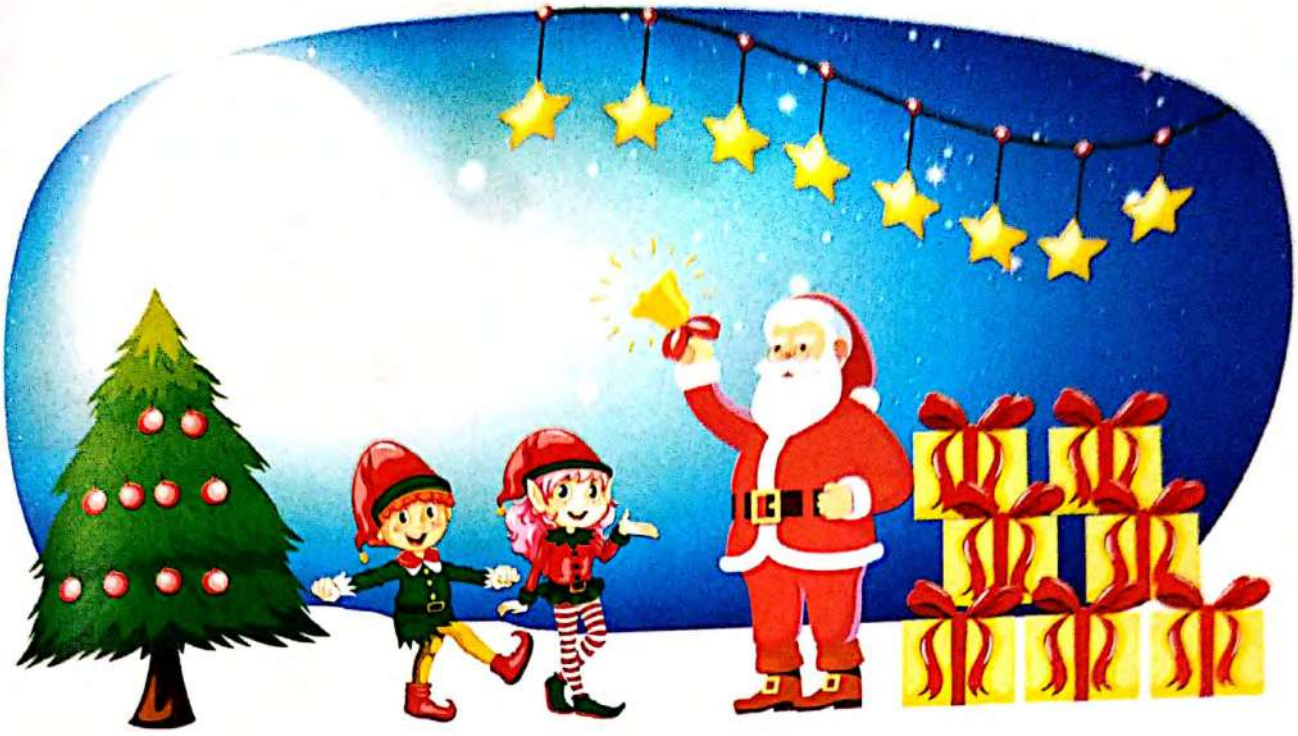


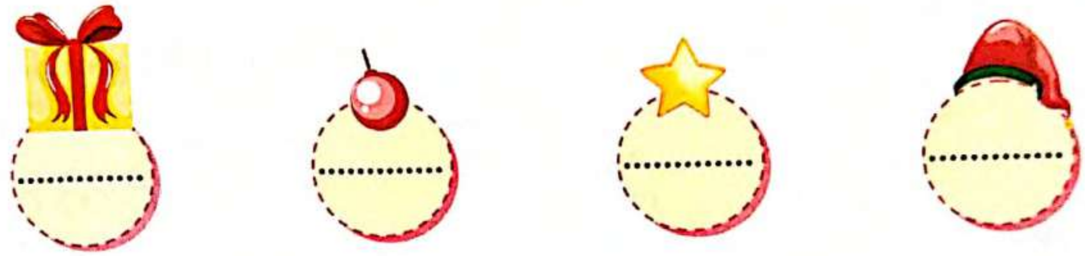




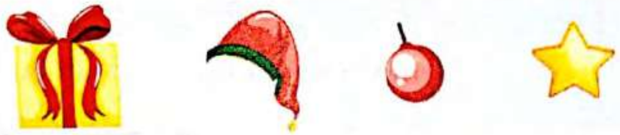
ساعد طفلك فى عدّ الأشياء من حوله حتى العدد (١٠) .

٧ عدّ الأشياء واكتب العدد :

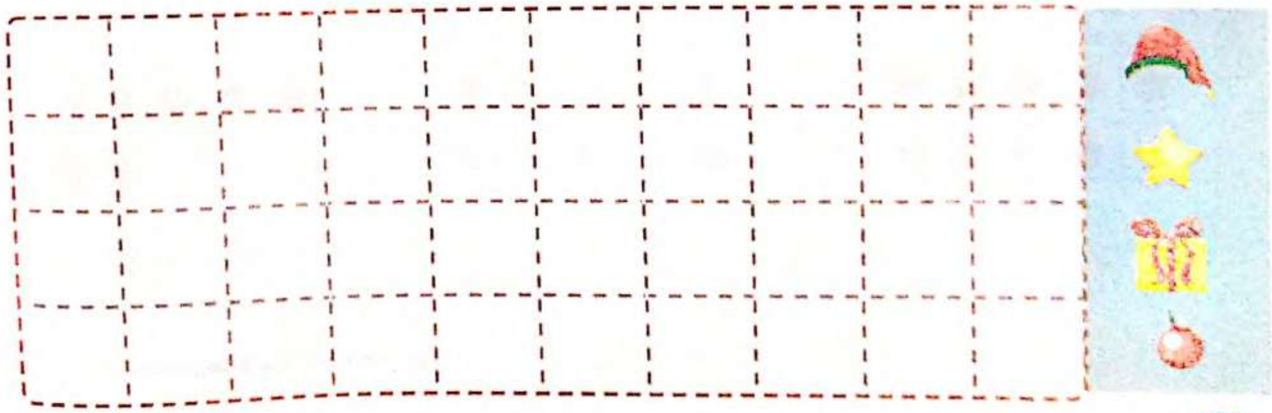




و حوّط حول الشئ الأكثر عدداً :

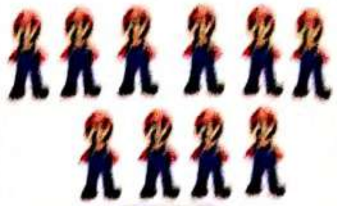


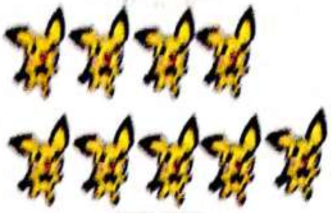
ثم لوّن حسب العدد :

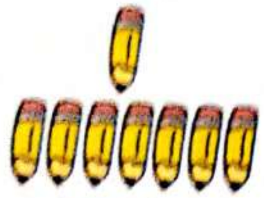


قيّم طفلك على الدرس ١٦

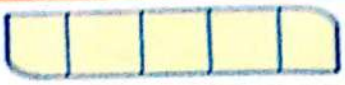
١ عدّ واكتب العدد تحت الصورة :

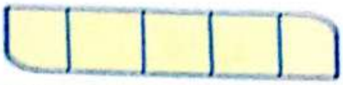




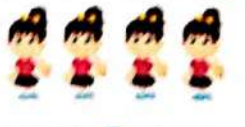


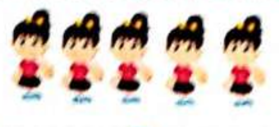
٢ ارسم (١٠) نقاط داخل إطارات (٥) وحدات :

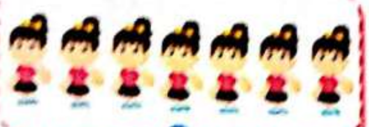


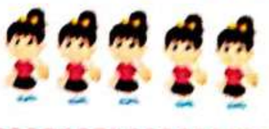


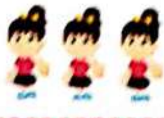
٣ صِل لتكوين مجموعة من (١٠) بنات :

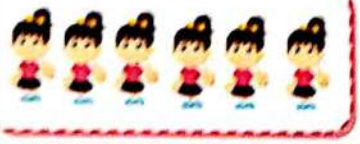




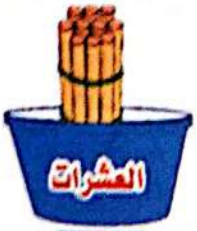


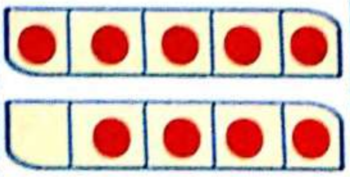


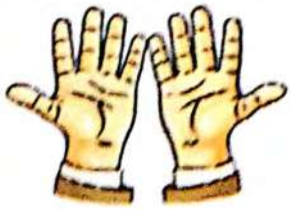




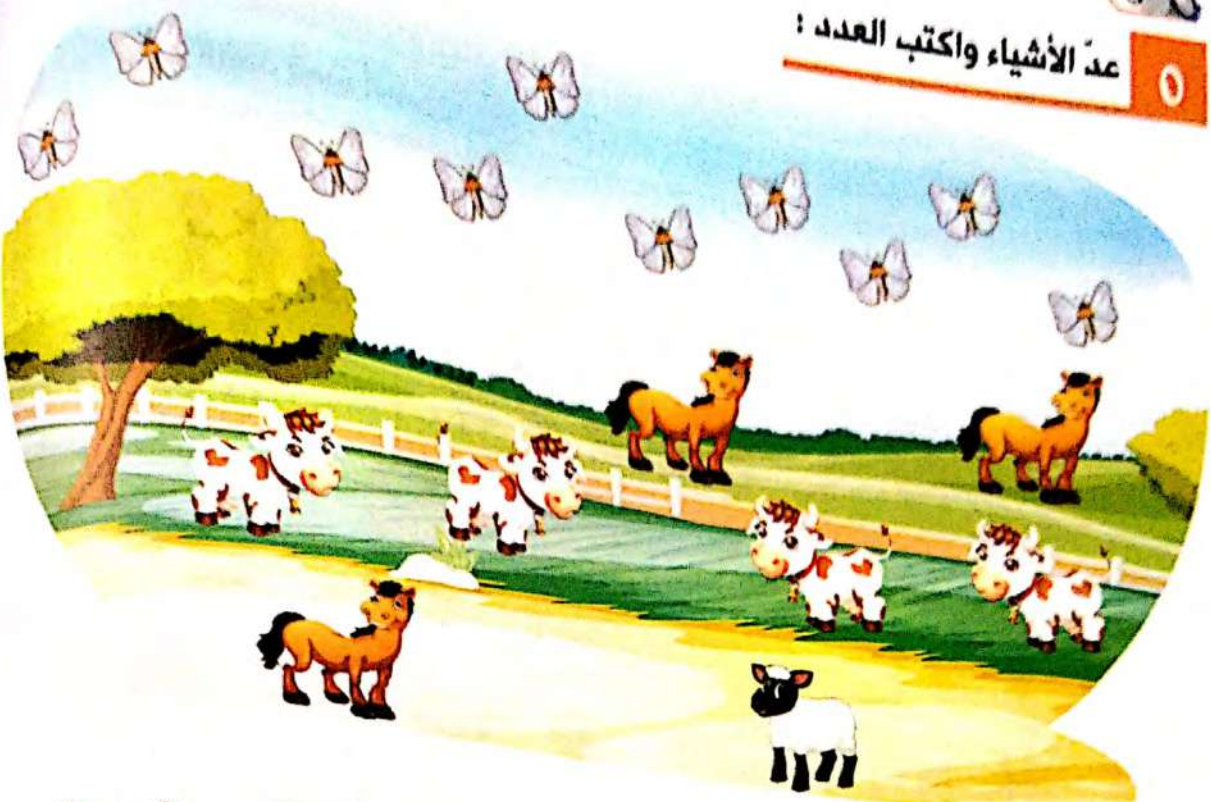
٤ عدّ و اكتب العدد :

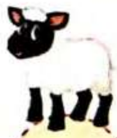




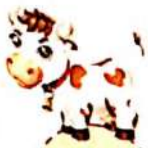


٥ عدّ الأشياء واكتب العدد :

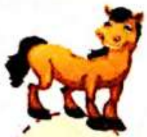




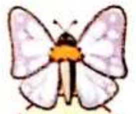
....



....

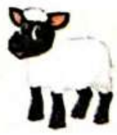


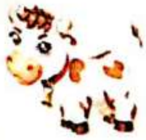
....

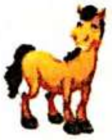


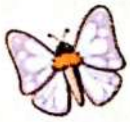
....

٩ حوِّط حول الشئ الأكثر عدداً :









٦ اكتب الأعداد حتى (١٠) :

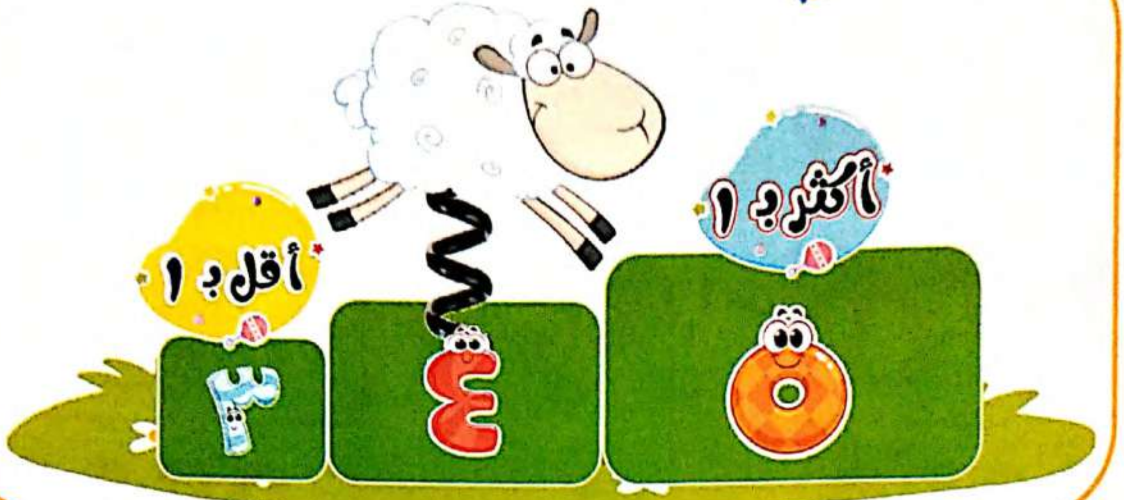
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

الدرسان ١٧ ، ١٨

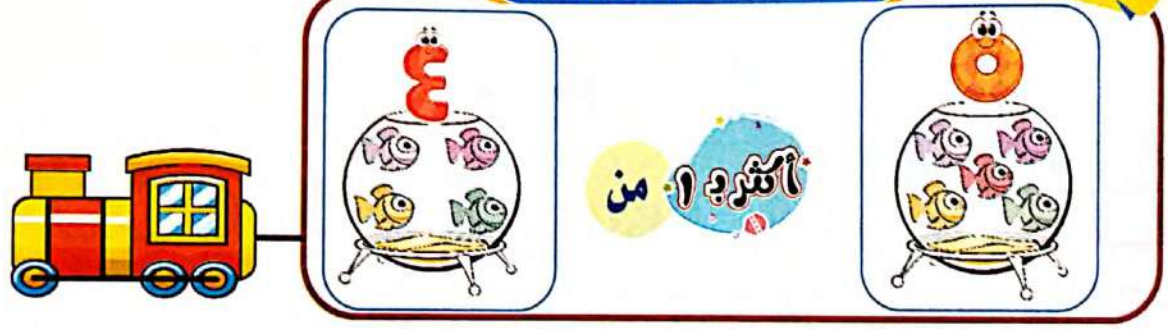
العدّ حتى ١٠ - تحديد الأعداد التى تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١

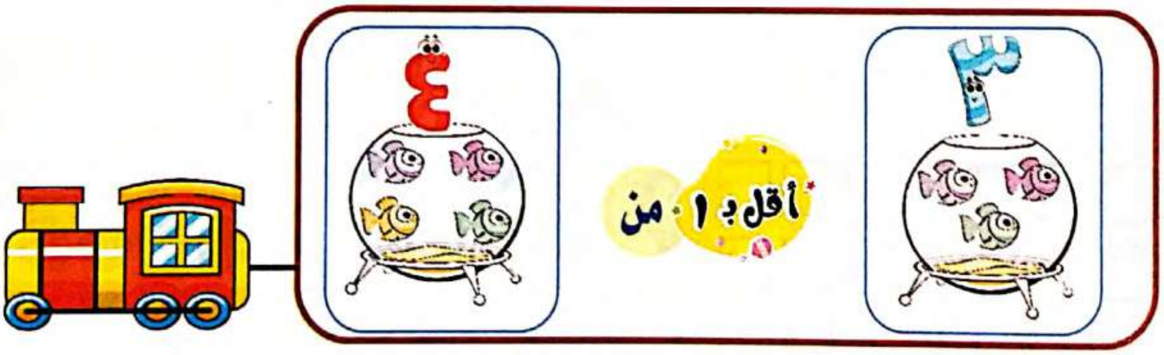
التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

تعلَّم **لاحظ** تحديد عدد أكثر أو أقل بـ ١ من العدد ٤


أكثر بـ ١
أقل بـ ١
٥
٤
٣

لاحظ وبذلك نستطيع أن نقول الآتى :

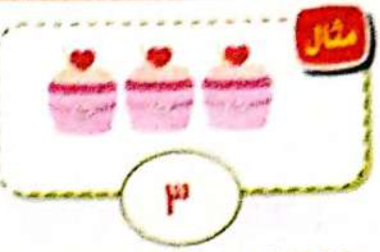

٥
أكثر بـ ١ من
٤


٣
أقل بـ ١ من
٤

ساعد طفلك أن يتعرف على تحديد الأعداد التى تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١ مثل : العدد ٥ أكثر بـ ١ من العدد ٤، العدد ٣ أقل بـ ١ من العدد ٤

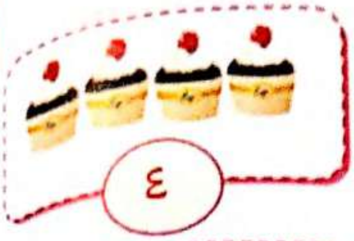
١ عدّ واكتب العدد ثم حوّط حول الإجابة الصحيحة كما بالمثال :

مثال

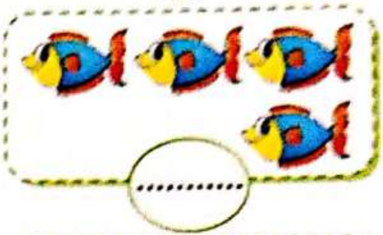


٣

([✓ أقل بـ ١] - أكثر بـ ١) من

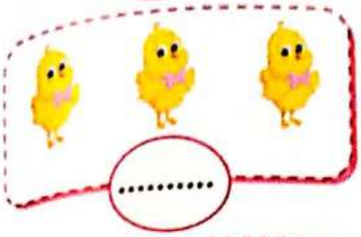


٤

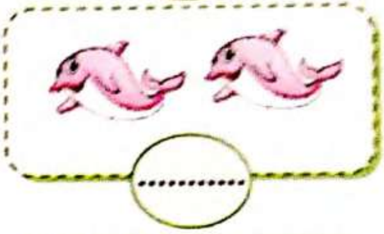


....

(أقل بـ ١ - أكثر بـ ١) من

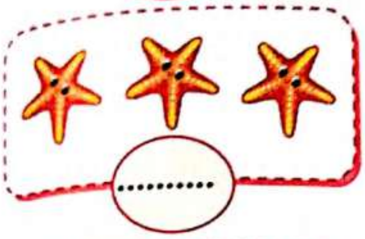


....

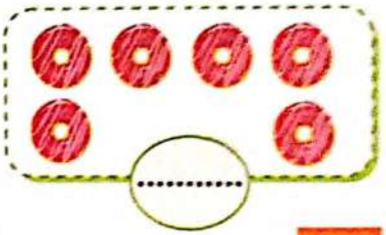


....

(أقل بـ ١ - أكثر بـ ١) من

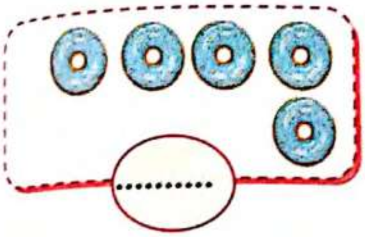


....



....

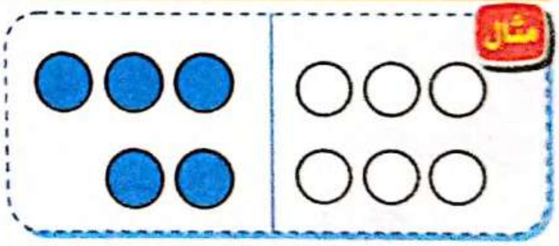
(أقل بـ ١ - أكثر بـ ١) من

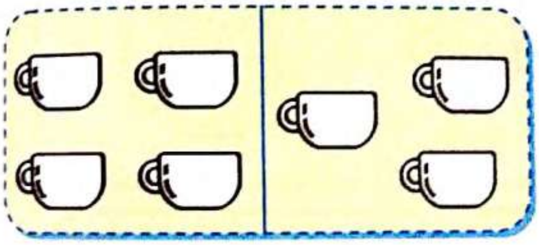


....

٢ لوّن المجموعة (الأقل بـ ١) كما بالمثال :

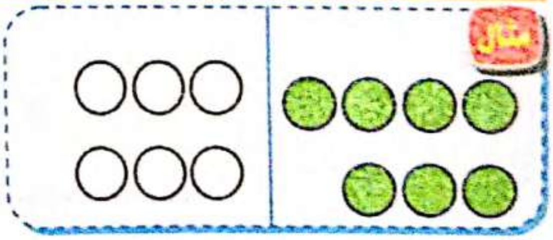
مثال

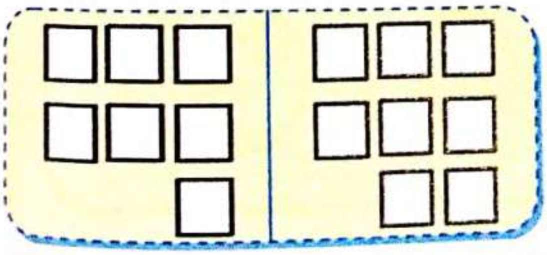




٣ لوّن المجموعة (الأكثر بـ ١) كما بالمثال :

مثال

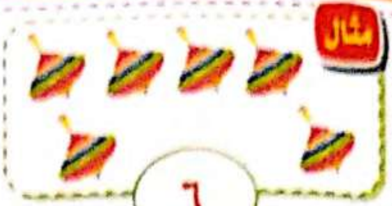




ساعد طفلك على تحديد الأعداد التى تزيد أو تقل عن عدد محدد بـ ١

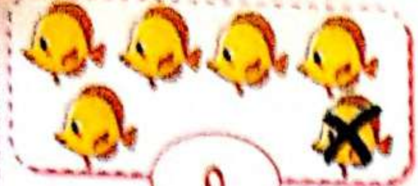
٤ احذف شئ من مجموعة واحدة لكي تكون العبارة صحيحة كما بالمثال :

مثال

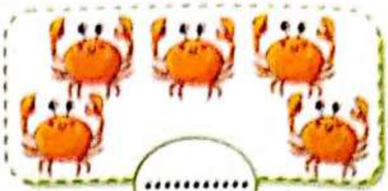


٦

أكثر بـ ١ من

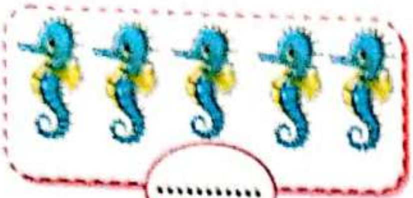


٥

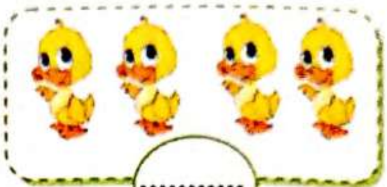


....

أكثر بـ ١ من

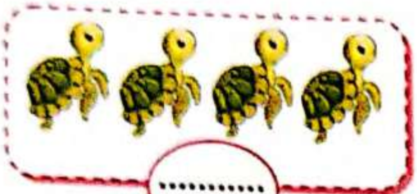


....

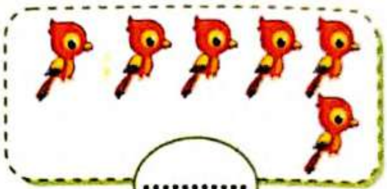


....

أقل بـ ١ من

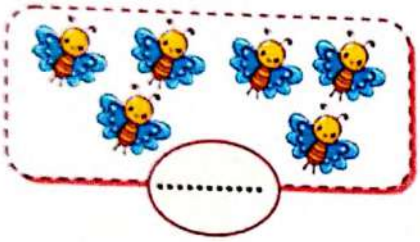


....

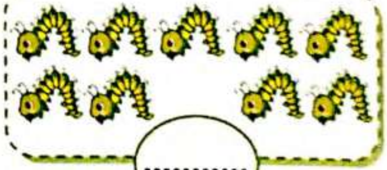


....

أكثر بـ ١ من

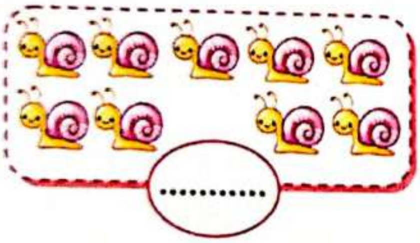


....



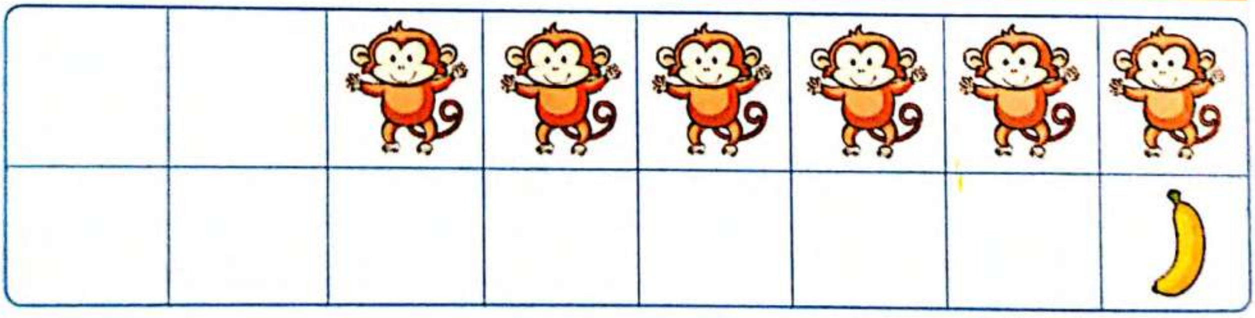
....

أقل بـ ١ من

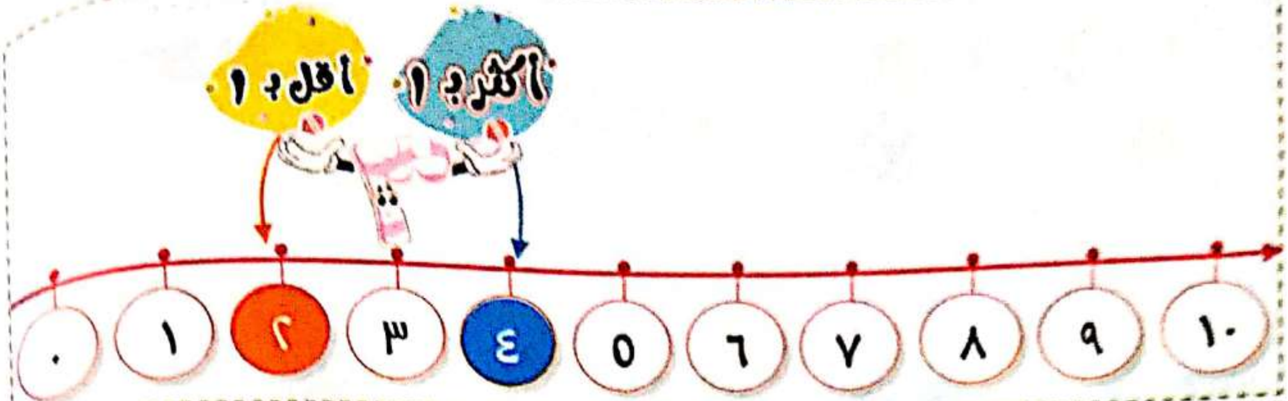


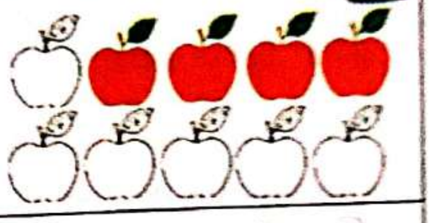
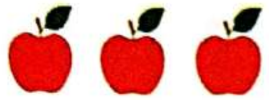
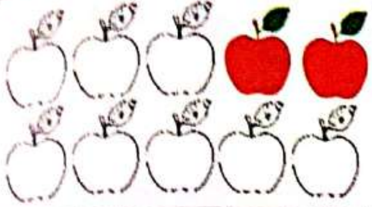
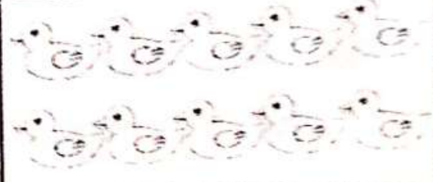
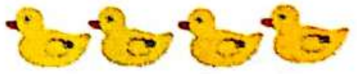
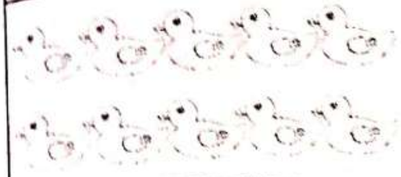
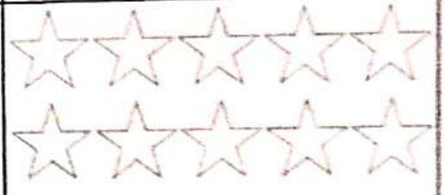
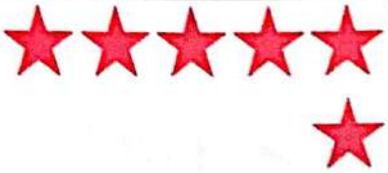
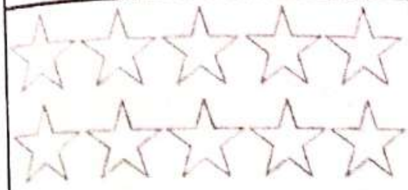
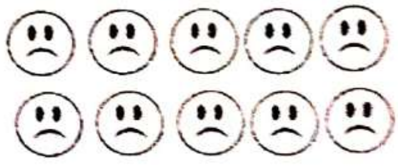
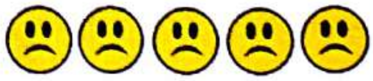
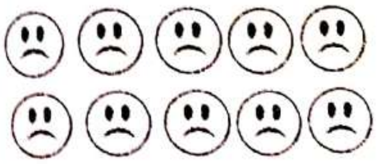
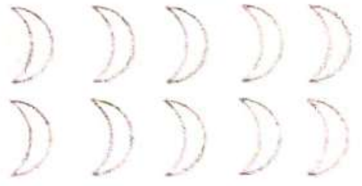
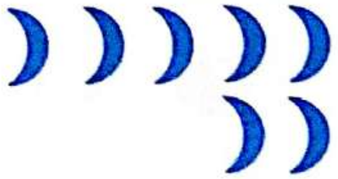
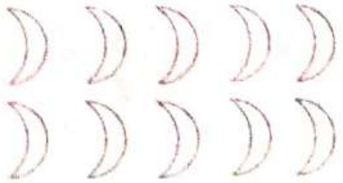
....

٥ ارسم 🍌 أقل من عدد 🐒 بـ ١ :



٦ لوّن ليكون عدد الأشياء (أكثر بـ ١ ، أقل بـ ١) كما بالمثال :


أقل بـ ١
أكثر بـ ١
٠
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠

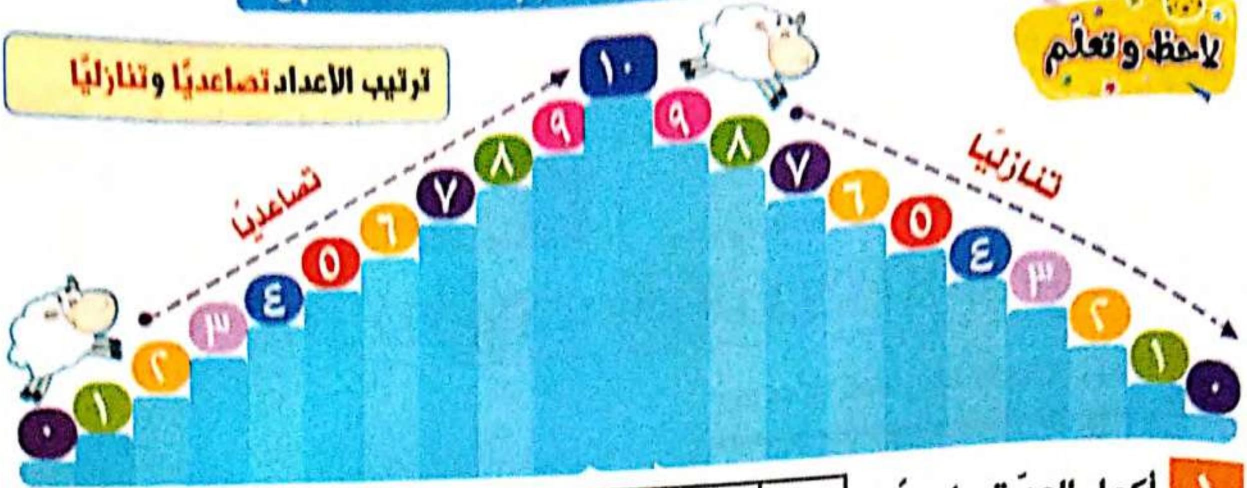
أكثر بـ ١	العدد	أقل بـ ١
مثال 		
		
		
		
		

تأكد أن طفلك يستطيع إيجاد العدد الأكثر بـ ١ والأقل بـ ١ من عدد معين.

إيجاد العدد الأكثر بـ ١ (العدد التالى) والعدد الأقل بـ ١ (العدد السابق)

لاحظ وتعلم

ترتيب الأعداد تصاعديًا وتنازليًا



١ أكمل العدّ تصاعديًا :

١	٢								١٠

٢ أكمل العدّ تنازليًا :

١٠	٩								١

٣ اكتب العدد التالى فى العدّ كما بالمثال :

مثال العدد التالى
لأعلى ٥ ٦
٧ ....
٣ ....
٤ ....

٤ اكتب العدد السابق فى العدّ كما بالمثال :

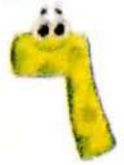
مثال ٨ ٧ لأسفل العدد السابق
٩ ....
١ ....
١٠ ....

- تأكد من أن طفلك يستطيع ترتيب الأعداد تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر) وتنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر).
- درّب طفلك على إيجاد العدد السابق والعدد التالى .

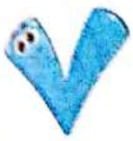
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

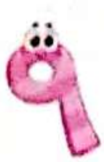
قيّم طفلك حتى الدرس ١٨

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

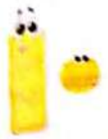


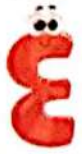
(أكثر بـ ١ – أقل بـ ١) من



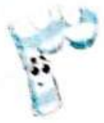


(أكثر بـ ١ – أقل بـ ١) من





(أكثر بـ ١ – أقل بـ ١) من



٢ اكتب الأعداد المناسبة :

٣	٤		٦		٨

	٩		٧		

٣ اكتب العدد التالى فى العدّ :

٩ ← ....

٣ ← ....

٤ اكتب العدد السابق فى العدّ :

٥ ← ....

٨ ← ....

قيِّم طفلك

حتى الفصل الثانى

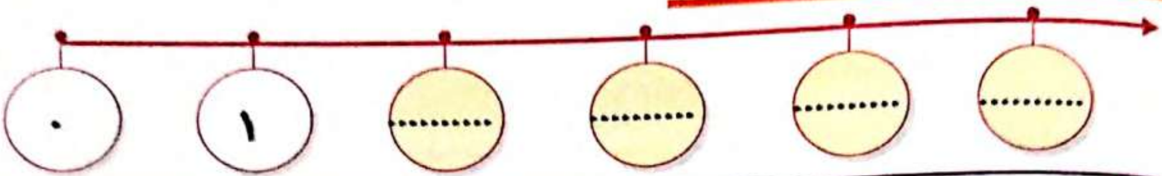
١ ارسم (٨) نقاط داخل إطارات (٥) وحدات :

○○○○○ ○○○○○

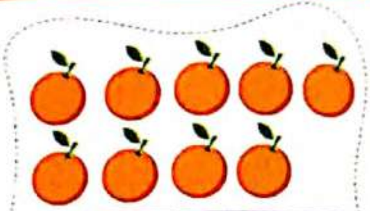
٢ ارسم (٩) نقاط داخل إطارات (٥) وحدات :

○○○○○ ○○○○○

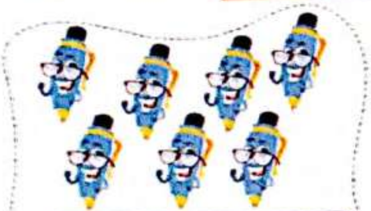
٣ أكمل الأعداد على خط الأعداد :



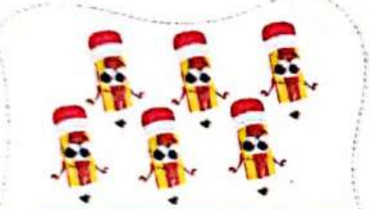
٤ عدّ وحوّط حول العدد الأكثر بـ١ :



٨ ٩ ١٠



٦ ٧ ٨



٦ ٧ ٨

٥ أكمل بالعدد التالي :

٧ ← ....

٤ ← ....

٨ ← ....

٦ أكمل بالعدد السابق :

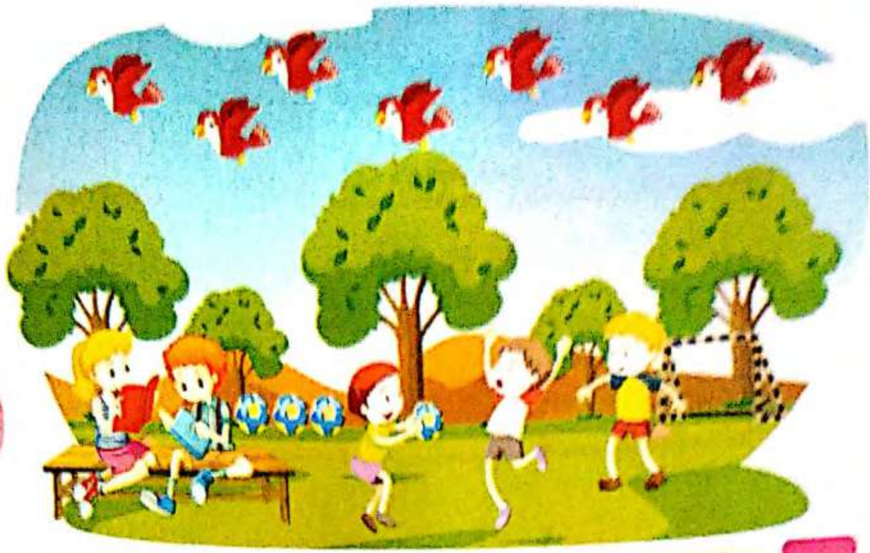
١٠ ← ....

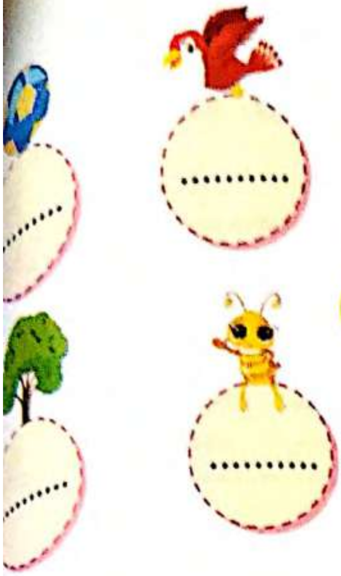
٦ ← ....

٤ ← ....

تأكد من أن طفلك يتحرك على خط الأعداد أثناء العدّ بطريقة سليمة لإيجاد الأعداد المفقودة عليه .

٧ عدّ الأشياء واكتب العدد :





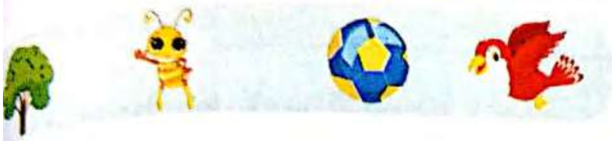
....

....

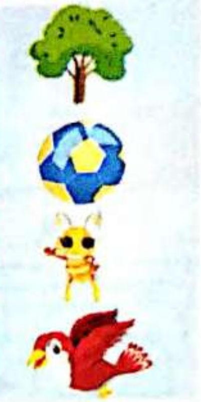
....

....

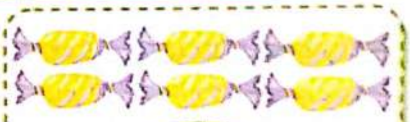
و حوّط حول الأكثر عددًا :



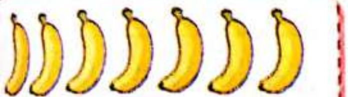
ثم لوّن حسب العدد :



٨ عدّ واكتب العدد ثم حوّط حول الكلمة المناسبة :

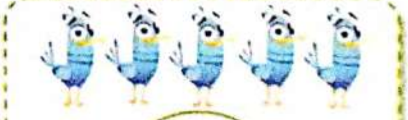


(أكثر بـ ١ – أقل بـ ١) من

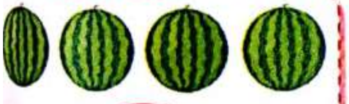


....

....



(أكثر بـ ١ – أقل بـ ١) من



....

....

الفصل الثالث

الأيام

(١٩ – ٢٤)

	اليوم (الدرس)	◂ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلى : • تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التى نذهب فيها إلى المدرسة . تتم فى كل درس
الدرسان ١٩ ، ٢٠	١٩	• العدّ والقراءة والكتابة للأعداد ١١ و١٢ و١٣
	٢٠	• استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى) .
الدرسان ٢١ ، ٢٢	٢١	• عدّ العددين ١٤ و١٥ ، وقراءتهما وكتابتهما . • استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى) .
	٢٢	• العدّ والقراءة والكتابة للأعداد ١٤ و ١٥
الدرسان ٢٣ ، ٢٤	٢٣	• العدّ حتى ١٥
	٢٤	• استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى) . • المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز (>) و(<) و (=) .

الدرسان ١٩ ، ٢٠

عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٣ - واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى)

التقويم نشاط يتم يوميًا

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد : اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.

النتيجة الشهرية

اليوم

- السبت ☐
- الأحد ☐
- الإثنين ☐
- الثلاثاء ☐
- الأربعاء ☐
- الخميس ☐
- الجمعة ☐

تاريخ اليوم

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
٣١

الشهر

يناير ☐	مايو ☐	سبتمبر ☐
فبراير ☐	يونيو ☐	أكتوبر ☐
مارس ☐	يوليو ☐	نوفمبر ☐
إبريل ☐	اغسطس ☐	ديسمبر ☐

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

ساعد طفلك يوميًا فى الآتى :

(١) أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة فى المنزل لتحديد :
- اليوم الحالى والشهر الحالى (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
- تاريخ اليوم الحالى والسنة الحالية (بوضع ○)

(٢) التعبير عن العدد الذى يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

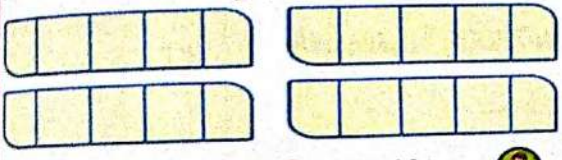
٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسى (**١٩**) كالتالى :

مخطط الأعداد (١٠٠)

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

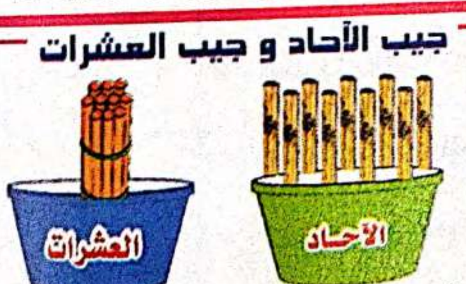
رسم ○ حول العدد (١٩) فى مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات



رسم (١٩ نقطة) ● على إطارات (٥) وحدات.

جيب الأحاد و جيب العشرات

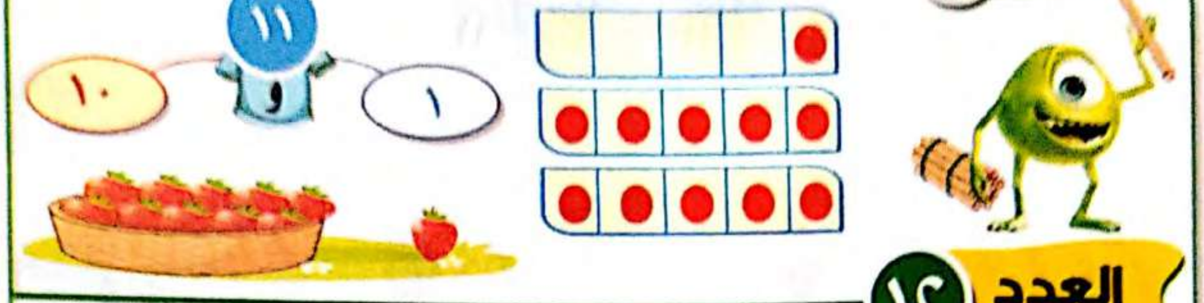


وضع (٩ من العصى) فى جيب الأحاد بالإضافة إلى حزمة واحدة فى جيب العشرات.

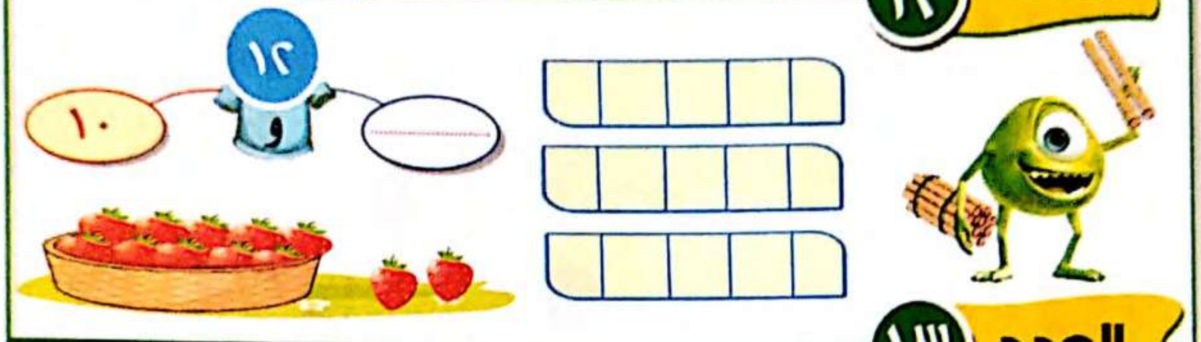
تعلم ١ العد والقراءة والكتابة للأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣

١ أكمل تمثيل الأعداد :

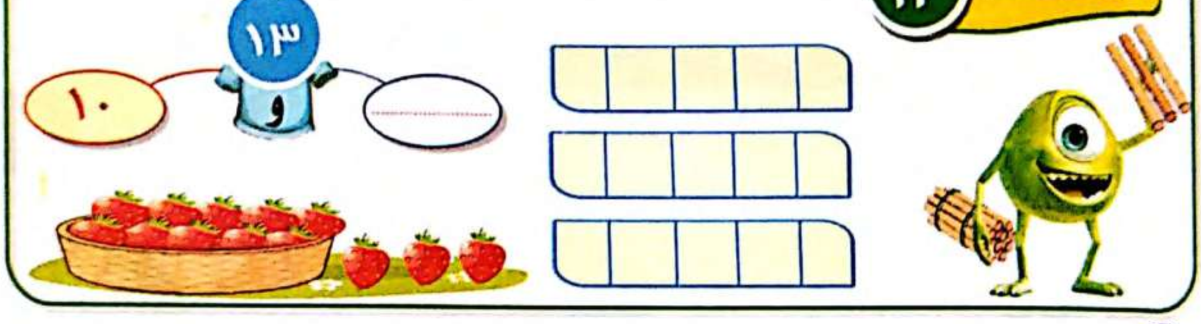
العدد ١١



العدد ١٢



العدد ١٣



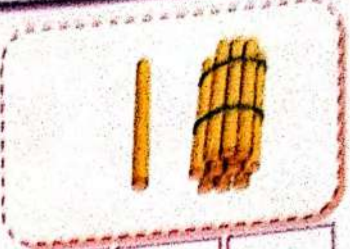
اطلب من طفلك إكمال إطارات (٥) وحدات حسب العدد المكتوب .

٢ اكتب الأعداد (١١ ، ١٢ ، ١٣) :

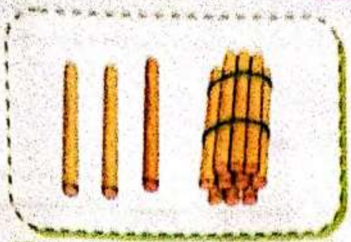
١١	١١	١٢	١٢	١٣	١٣
....	....	....	....	....	....

- تأكد من أن طفلك يستطيع العدّ حتى العدد ١٣ وتمثيل الأعداد باستخدام إطارات (٥) وحدات .
- تأكد أن طفلك يستطيع أن يعدّ ويكتب الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣

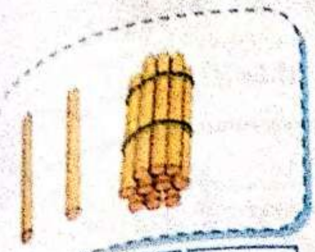
٣ عدّ ولوّن العدد المناسب :



١١	١٢	١٣

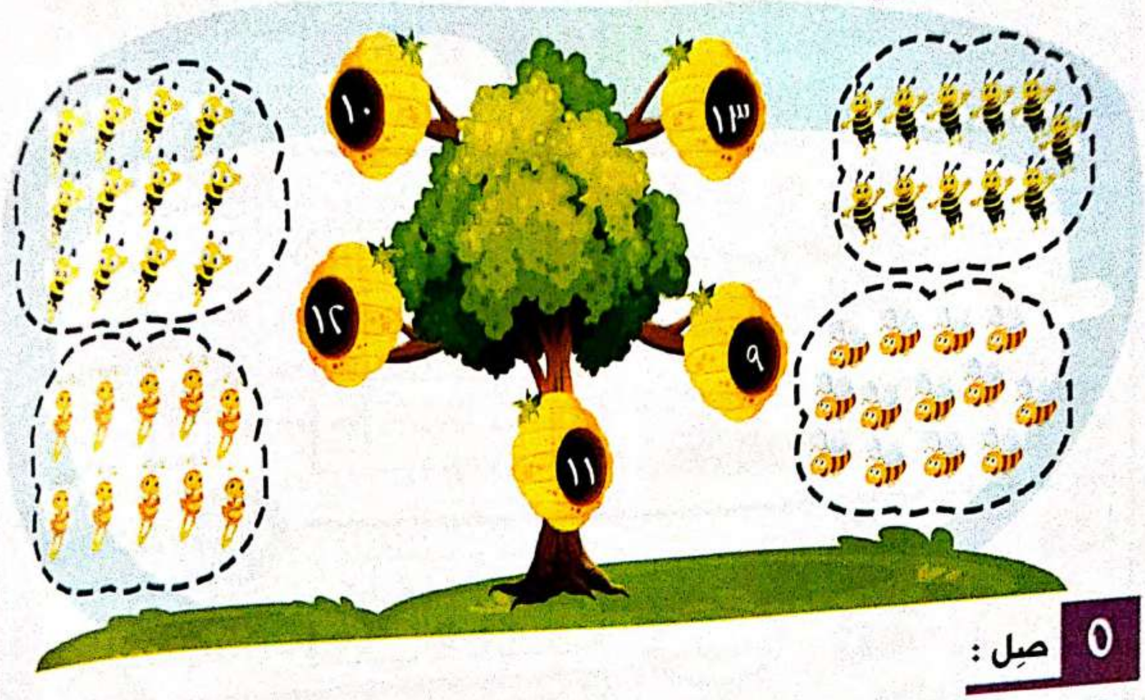


١١	١٢	١٣

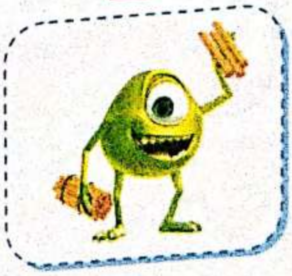


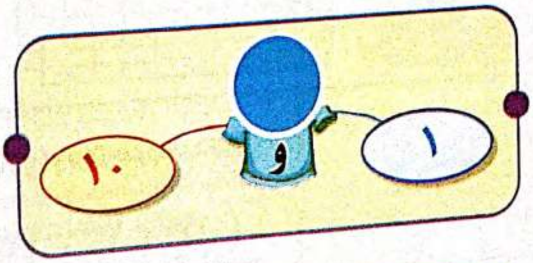
١١	١٢	١٣

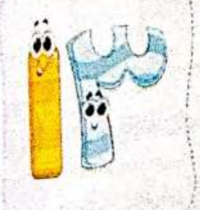
٤ عدّ وصِل :

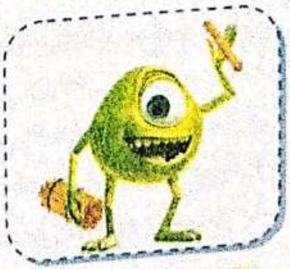


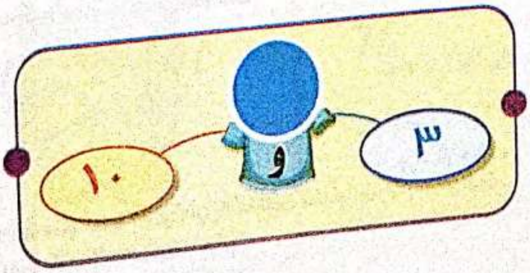
٥ صِل :

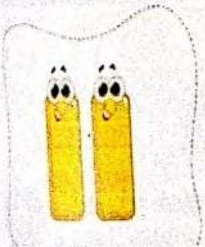




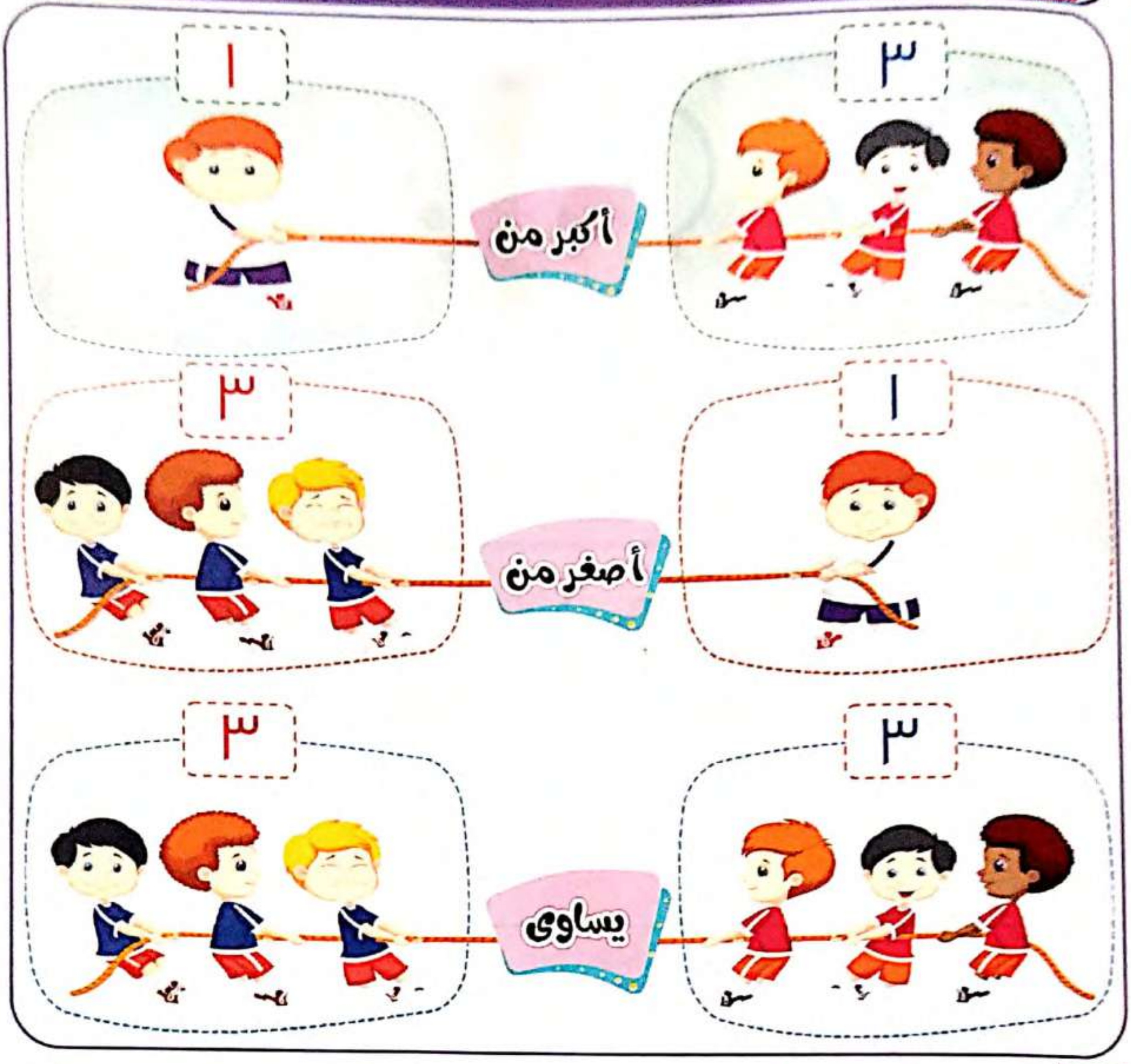






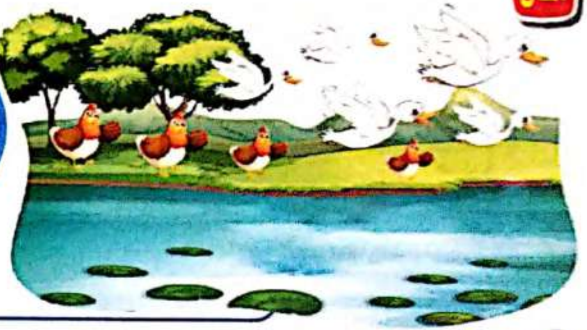


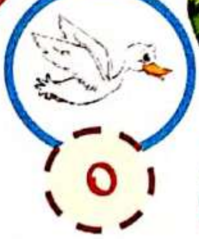
٢ استخدام المصطلحات (أكبر من – أصغر من – يساوى)


٣
١
أكبر من
١
٣
أصغر من
٣
٣
يساوى

١ عدّ واختر (أكبر من – أصغر من – يساوى) كما بالمثال :

مثال



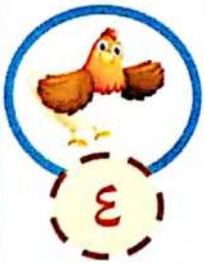


٥

[✓ أكبر من]

أصغر من

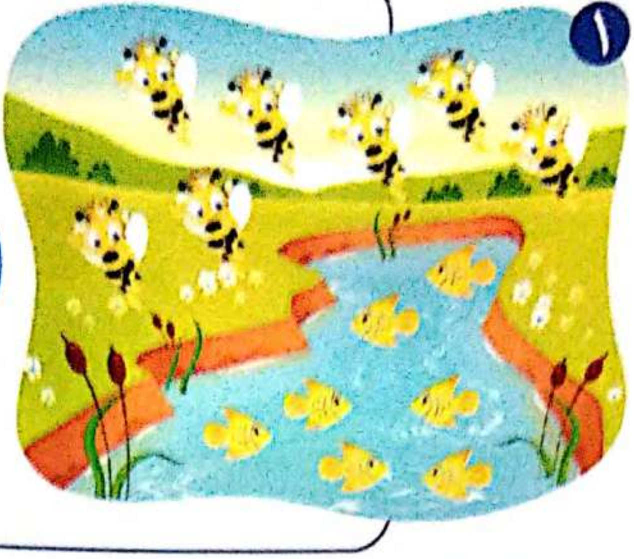
يساوى

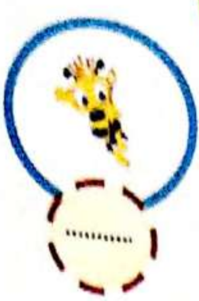


٤

ساعد طفلك فى مقارنة الأعداد باستخدام (أكبر من – أصغر من – يساوى) .

١



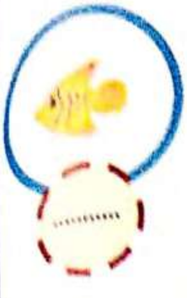


....

أكبر من

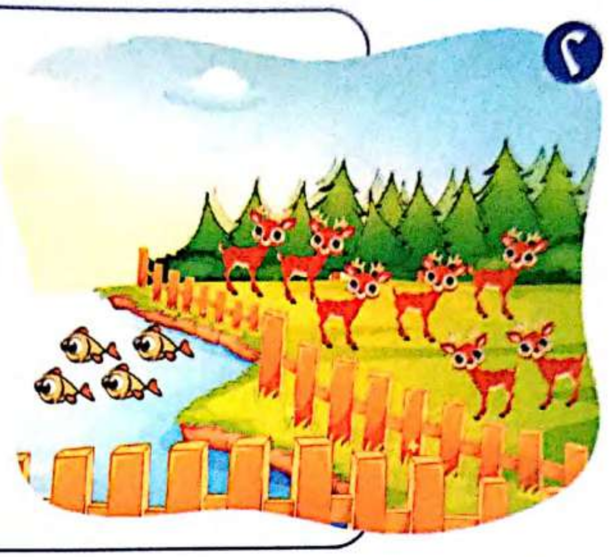
أصغر من

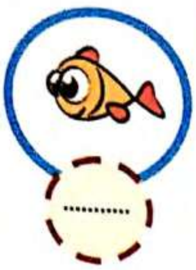
يساوى



....

٢



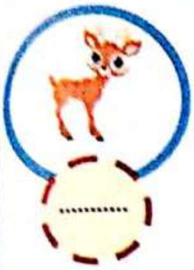


....

أكبر من

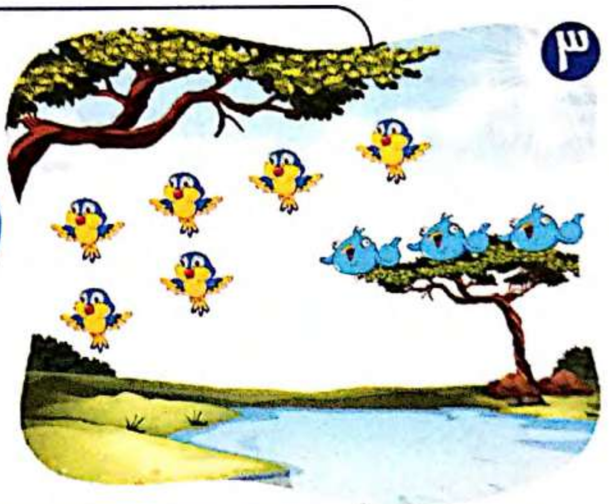
أصغر من

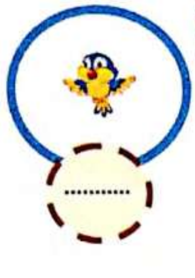
يساوى



....

٣



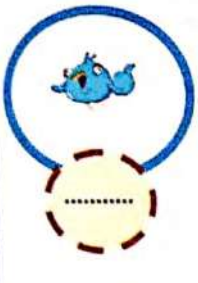


....

أكبر من

أصغر من

يساوى



....

مرن طفلك على استخدام المصطلحات (أكبر من - أصغر من - يساوى).

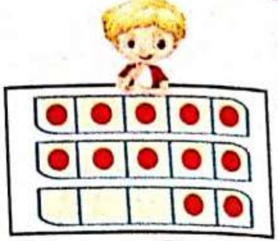
٢ حوّط حول (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوى) :

١٠ أكبر من أصغر من يساوى ٩

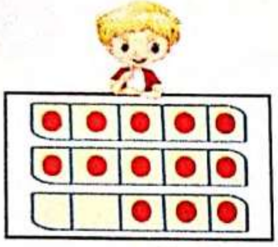
٨ أكبر من أصغر من يساوى ١١

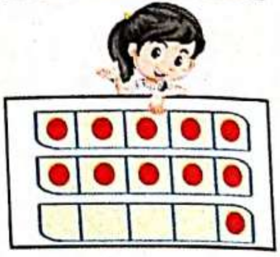
١٣ أكبر من أصغر من يساوى ١٢

٣ حوّط حول (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوى) :

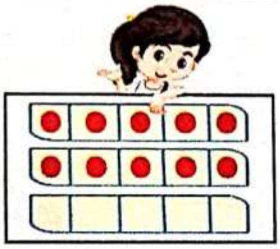


أكبر من أصغر من يساوى





أكبر من أصغر من يساوى



٤ اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

مثال ١٠ أكبر من ٩ ٥ أصغر من ٦

٧ أصغر من ☐ ٩ يساوى ☐

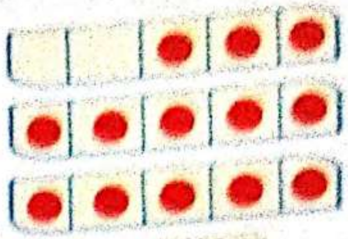
٦ يساوى ☐ ٨ أكبر من ☐

اذكر لطفلك عدداً واطلب منه أن يجد عدداً أصغر منه أو أكبر منه أو يساويه .

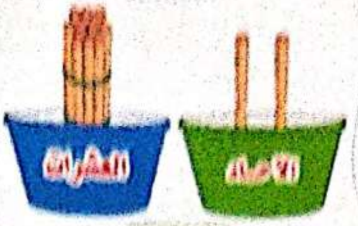
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

قيِّم طفلك حتى الدرس ٢٠

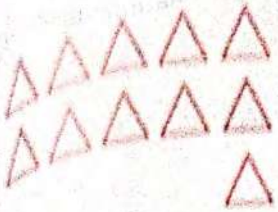
١ عُدّ واكتب العدد :



☐



☐



☐

٢ حوّط حول (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوى) :

١١ أكبر من أصغر من يساوى ٨

١٠ أكبر من أصغر من يساوى ١١

٩ أكبر من أصغر من يساوى ٩

٣ اكتب العدد المناسب :

٩ أكبر من ☐

١٢ أصغر من ☐

١٣ يساوى ☐

١٠ أصغر من ☐

٧ يساوى ☐

٨ أكبر من ☐

٤ ارسم (١٢) نقطة داخل إطارات (٥) وحدات :

☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐

الدرسان ٢١ ، ٢٢

عَد وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٥ - واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوي)

التقويم

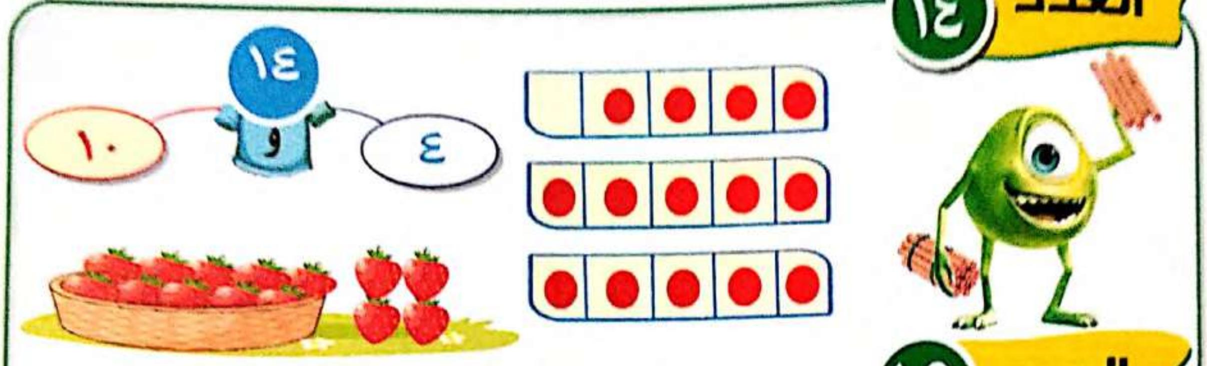
تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم، التي تمت في الدروس السابقة .

١ العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٤ ، ١٥

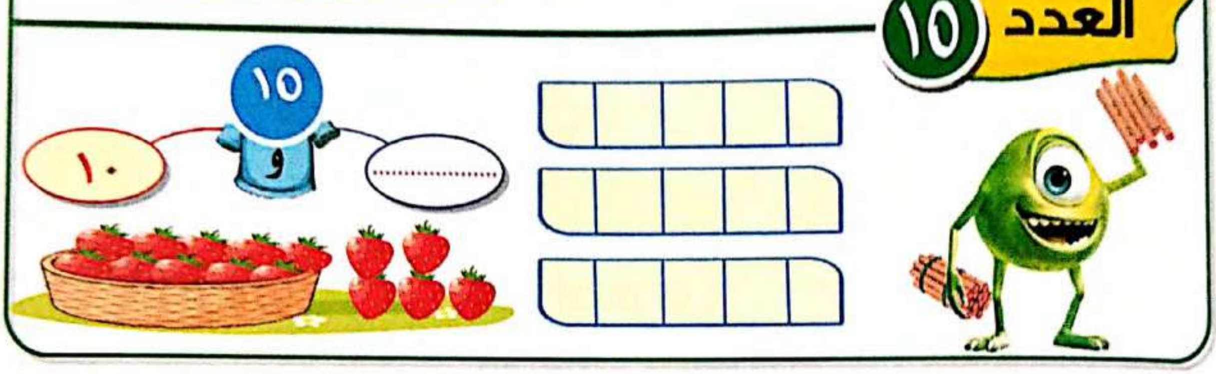
تعلّم

١ اكمل تمثيل العدد :

العدد ١٤



العدد ١٥

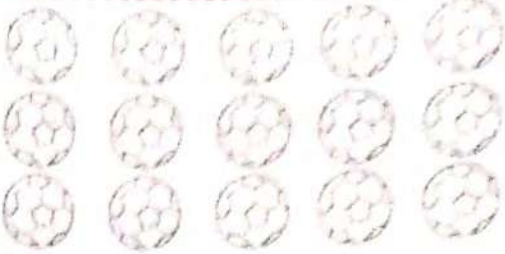


٢ اكتب الأعداد (١٤ ، ١٥) :

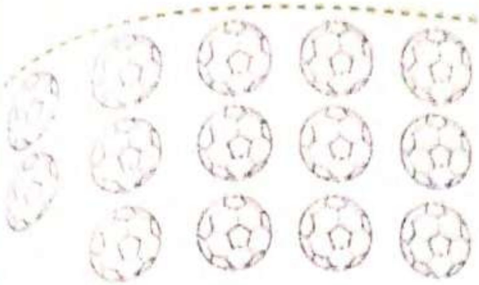
١٤	١٤	١٤	١٥	١٥	١٥
١٤	١٤	١٤	١٥	١٥	١٥
....	....	....	....	....	....

اطلب من طفلك أن يتتبع النقاط لكتابة الأعداد بطريقة صحيحة .

٣ عدّ ولوّن ثم حوّط حول العدد الصحيح :



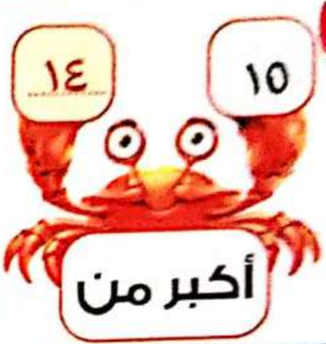
١٣ ١٤ ١٥



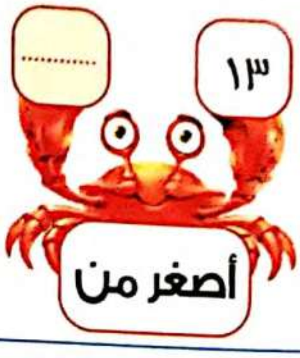
١٣ ١٤ ١٥

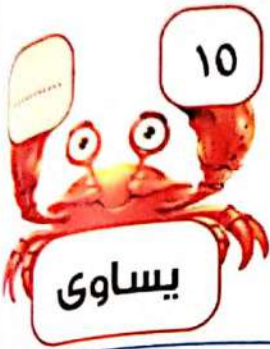
٤ اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

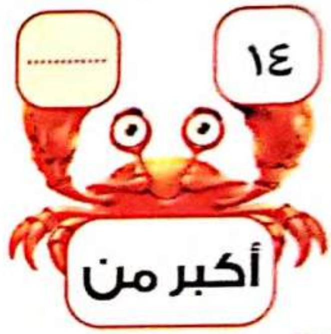
مثال

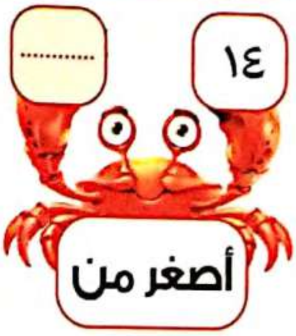


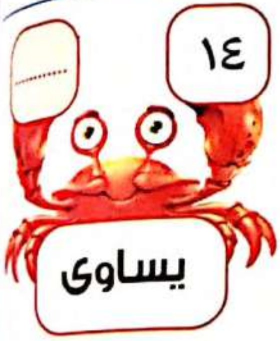
١٥
١٤
أكبر من



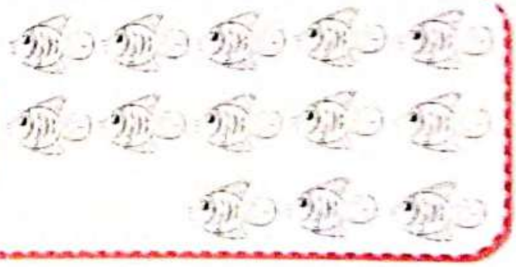






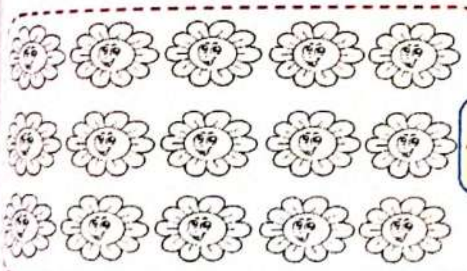


٥ عدّ واكتب العدد ثم لوّن المجموعة الأقل :



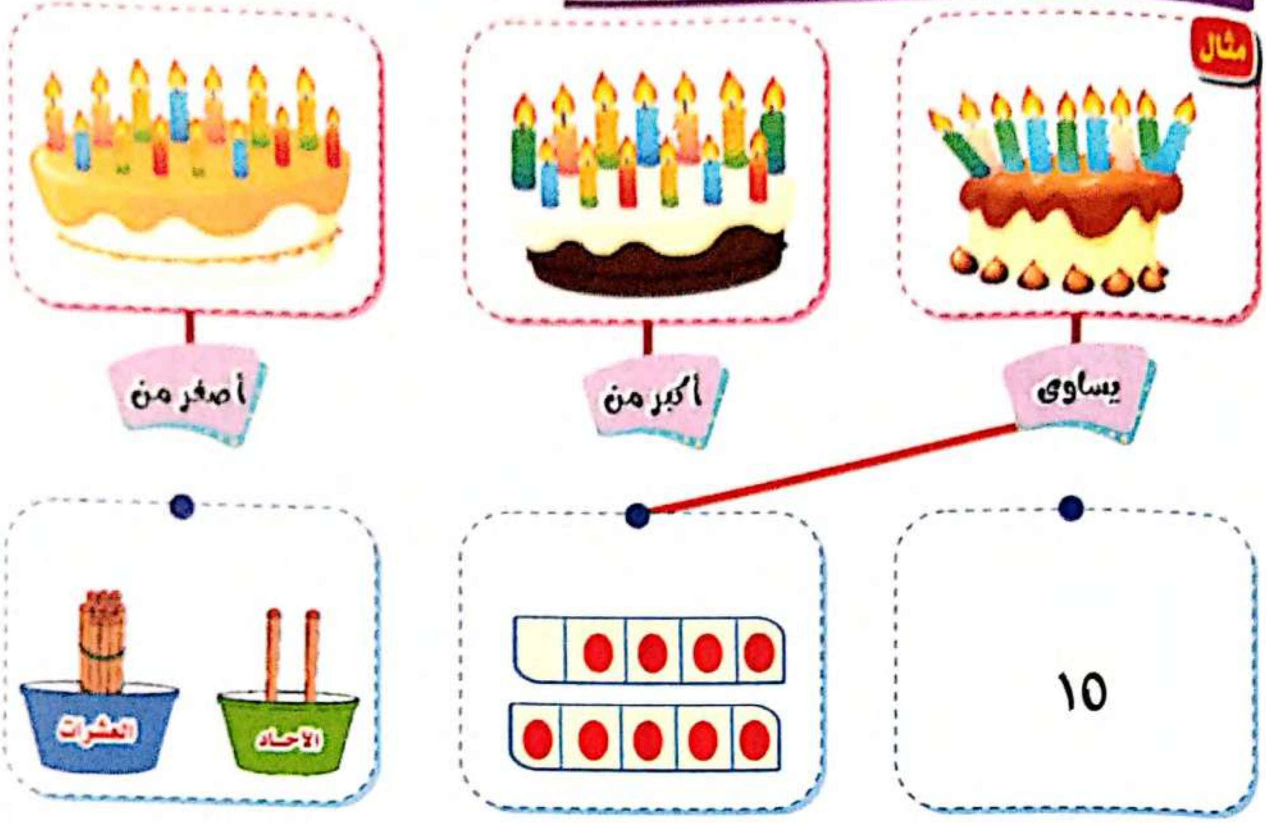
....

....



أمدح طفلك عندما يستطيع استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى).

٦ عدّ الشموع و صل حسب العدد كما بالمثال :


مثال
يساوى
أكبر من
أصغر من
١٥
الآحاد
العشرات

٧ حوّط حول (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوى) كما بالمثال :

مثال	١٤	[✓ أكبر من]	أصغر من	يساوى	١٣
	١٢	أكبر من	أصغر من	يساوى	١٣
	١٥	أكبر من	أصغر من	يساوى	١٥
	١٢	أكبر من	أصغر من	يساوى	١١

شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته) .

قيم طفلك حتى الدرس ٢٢

١ اكتب الأعداد :

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

٢ اكتب العدد المناسب :

١٤ أكبر من ☐

١٠ يساوى ☐

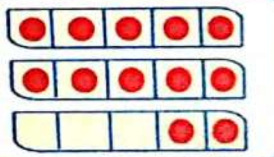
١٢ أصغر من ☐

١١ أصغر من ☐

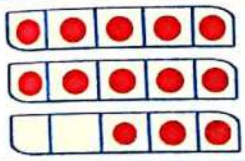
٩ أكبر من ☐

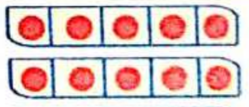
١٥ يساوى ☐

٣ عدّ واكتب العدد ثم حوّط حول (**أكبر من**) أو (**أصغر من**) :

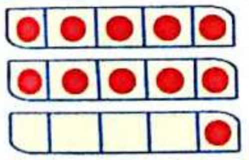


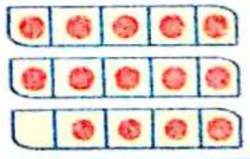
☐ أكبر من أصغر من ☐



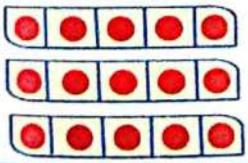


☐ أكبر من أصغر من ☐





☐ أكبر من أصغر من ☐



ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرسان ٢٣ ، ٢٤

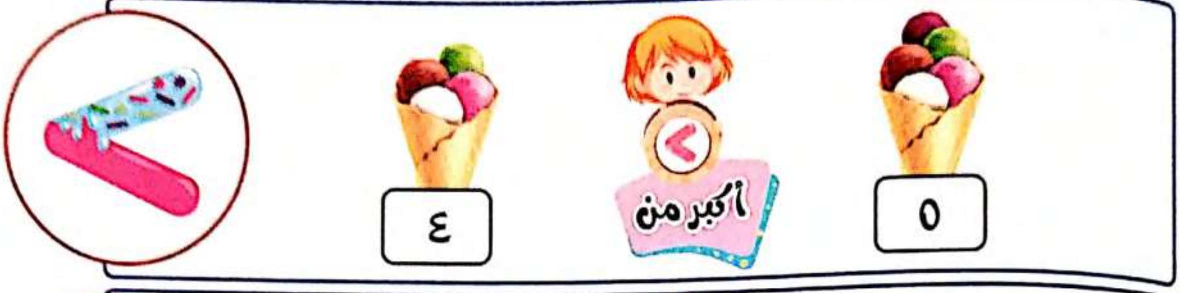
العدّ حتى ١٠ – المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز (>) أو (<) أو (=)

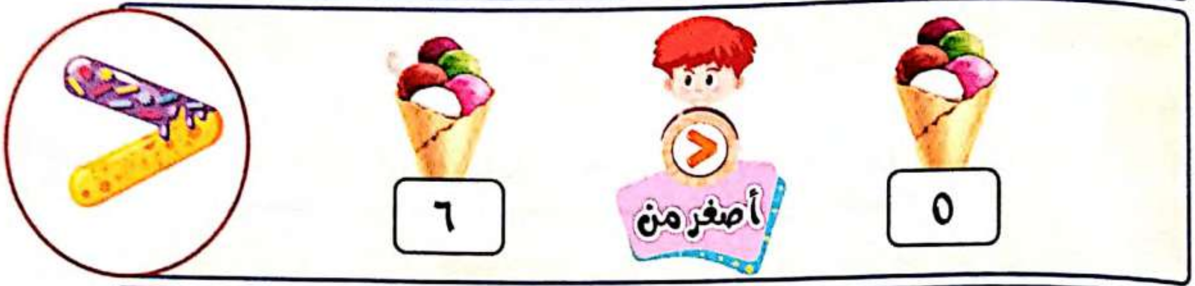
التقويم

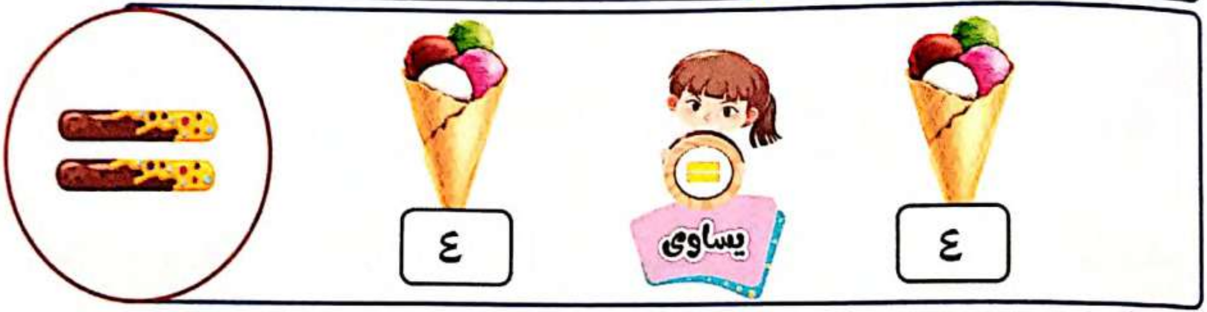
تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

تعلَّم

لاحظ وتعلّم الرموز (>) أو (<) أو (=)





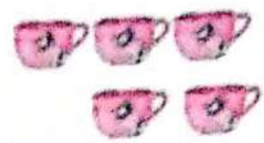
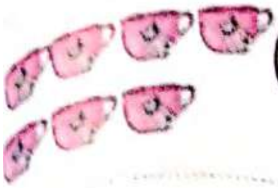


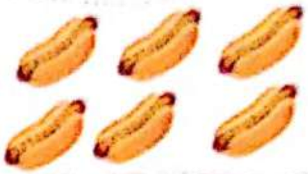
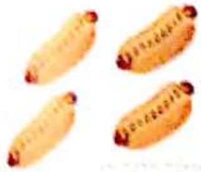
١ ضع (>) أو (<) أو (=) :

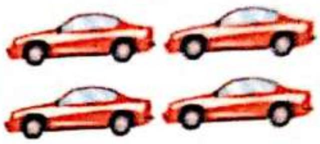
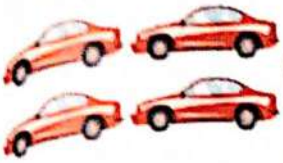
٤	☐	٢
١	☐	٣
٥	☐	٥

ساعد طفلك فى المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز (>) ، (<) ، (=) .

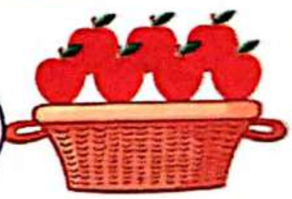
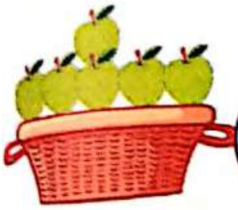
٢ عدّ واكتب العدد ثم ضع (>) أو (<) أو (=) :

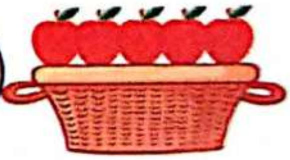
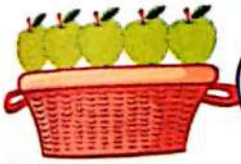

.... ☐ ....


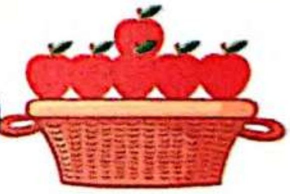
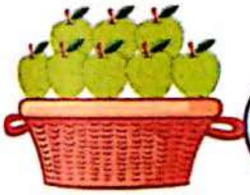

.... ☐ ....



.... ☐ ....


٣ عدّ واكتب عدد التفاحات بكل طبق ثم ضع (>) أو (<) أو (=) :

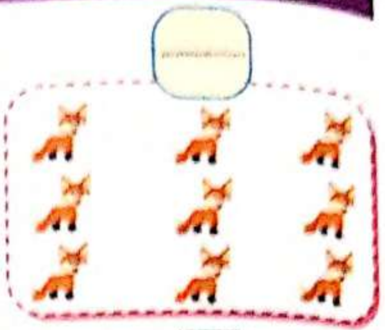

.... ☐ ....



.... ☐ ....



.... ☐ ....


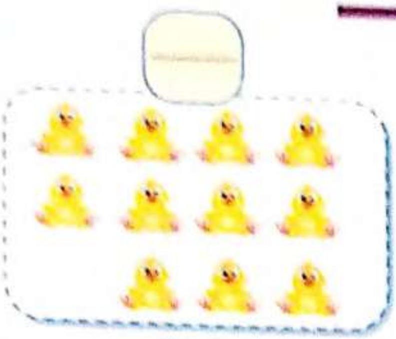
ساعد طفلك فى العدّ والمقارنة بين الأعداد باستخدام (>) ، (<) ، (=) .

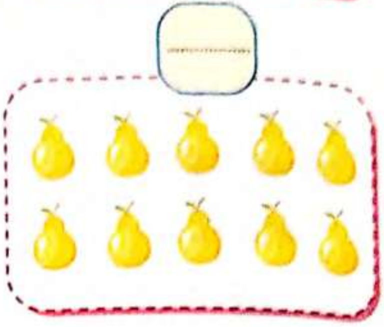
٤ عدّ واكتب العدد ثم حوّط حول (أكبر من) أو (أصغر من) :



أكبر من

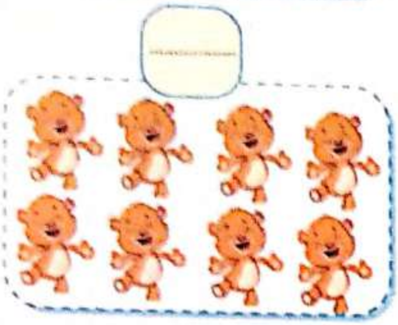
أصغر من



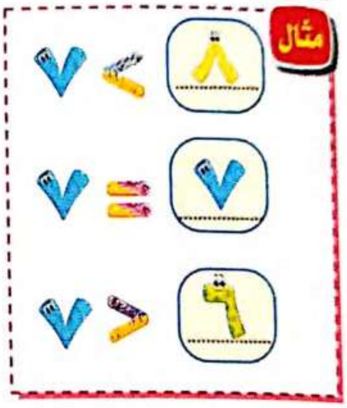


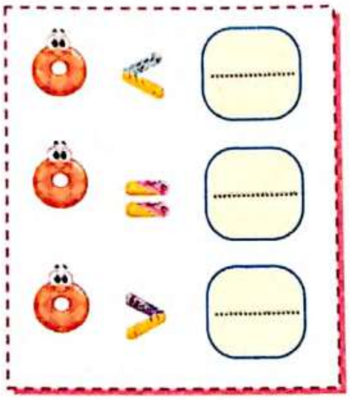
أكبر من

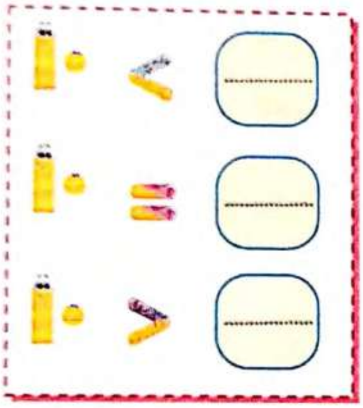
أصغر من



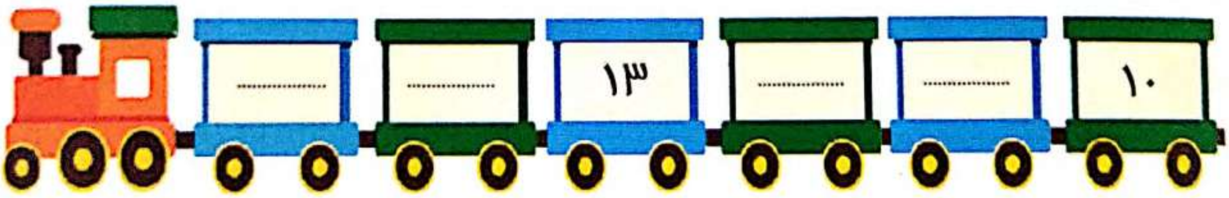
٥ أكمل كما بالمثال :


مثال
٨
٧
٧
٧
٦
٧





٦ أكمل العدّ :

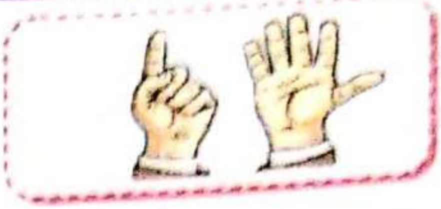


تأكد من أن طفلك يستطيع المقارنة باستخدام الرموز (<) ، (>) ، (=) .

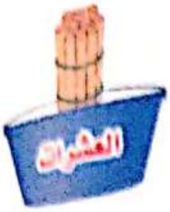
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

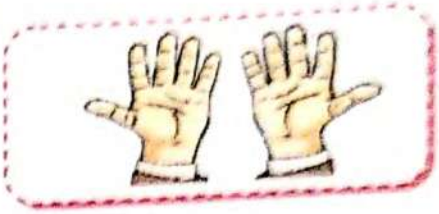
قيّم طفلك حتى الدرس ٢٤

١ اكتب العدد ثم ضع (>) أو (<) أو (=) :

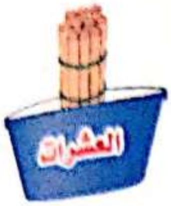


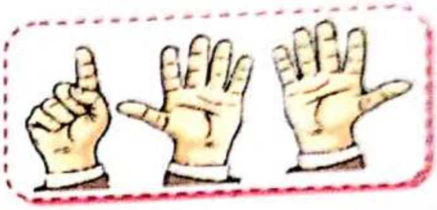
……………… ☐ ………………



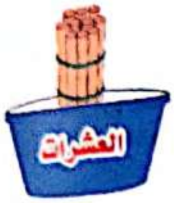


……………… ☐ ………………

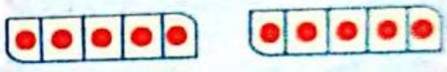




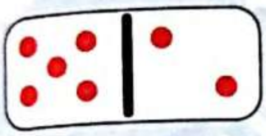
……………… ☐ ………………

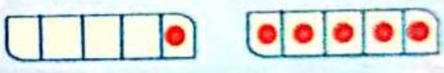


٢ عدّ واكتب العدد ثم ضع (>) أو (<) أو (=) :

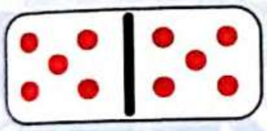


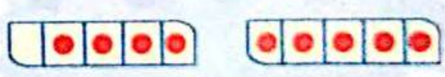
○ ☐ ○



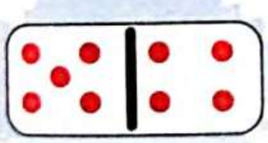


○ ☐ ○





○ ☐ ○



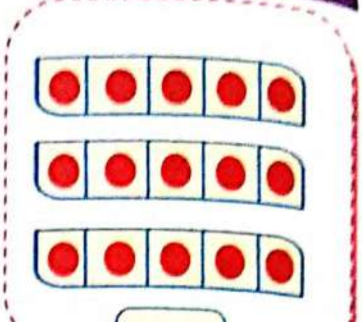
اطلب من طفلك أن يعدّ ويكتب الأعداد ويقارن بينهم باستخدام الرموز (>) ، (<) ، (=) .

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

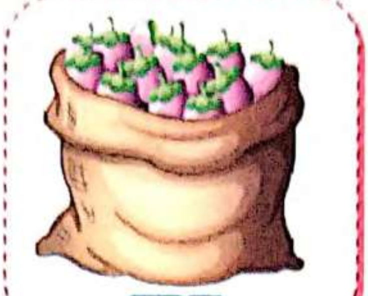
قيّم طفلك

حتى الفصل الثالث

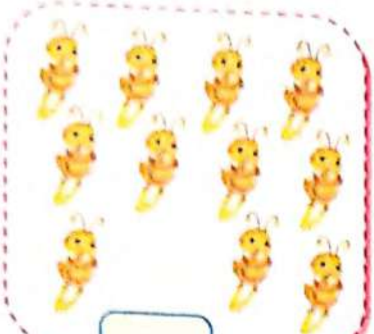
١ اكتب العدد :



☐



☐



☐

٢ ضع (<) أو (>) أو (=) :

١ ☐ ٤ | ٢ ☐ ٨ | ٤ ☐ ٦

٧ ☐ ٧ | ٦ ☐ ١ | ٧ ☐ ٥

٣ أكمل بالعدد المناسب :

١٠ يساوي ☐ | ١٢ يساوي ☐

٧ أكبر من ☐ | ٩ أكبر من ☐

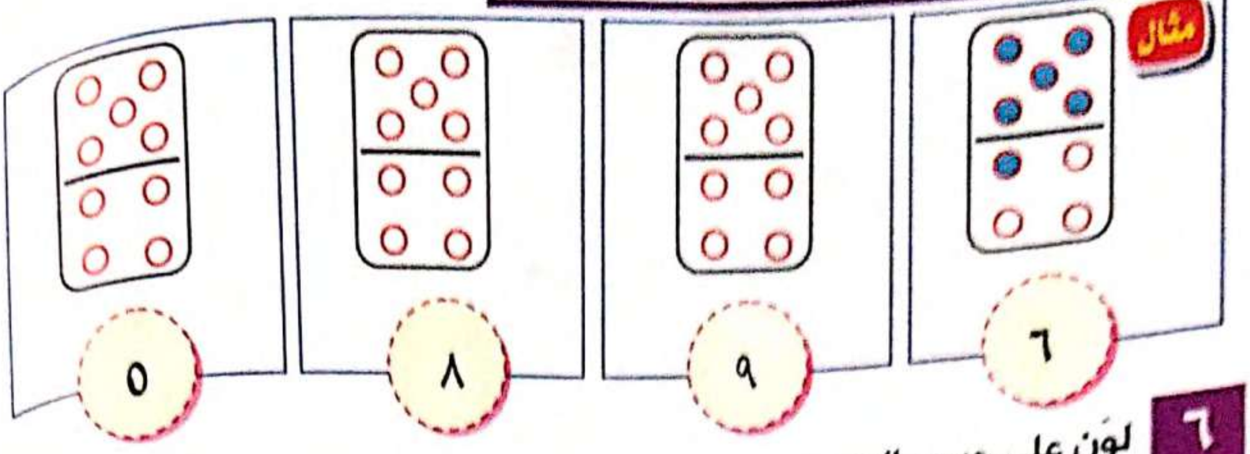
١٣ أصغر من ☐ | ١٤ أصغر من ☐

٤ أكمل بالعدد المناسب :

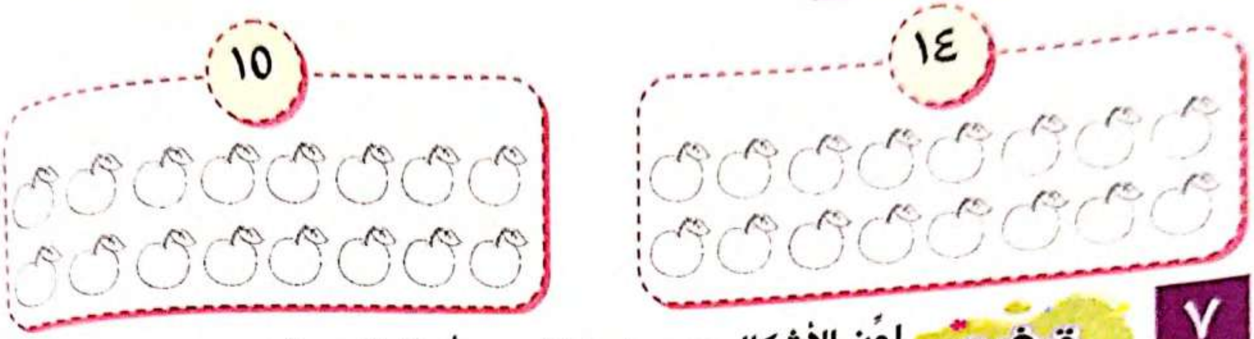
٣ > ☐ | ٦ > ☐

١٥ < ☐ | ١٢ = ☐

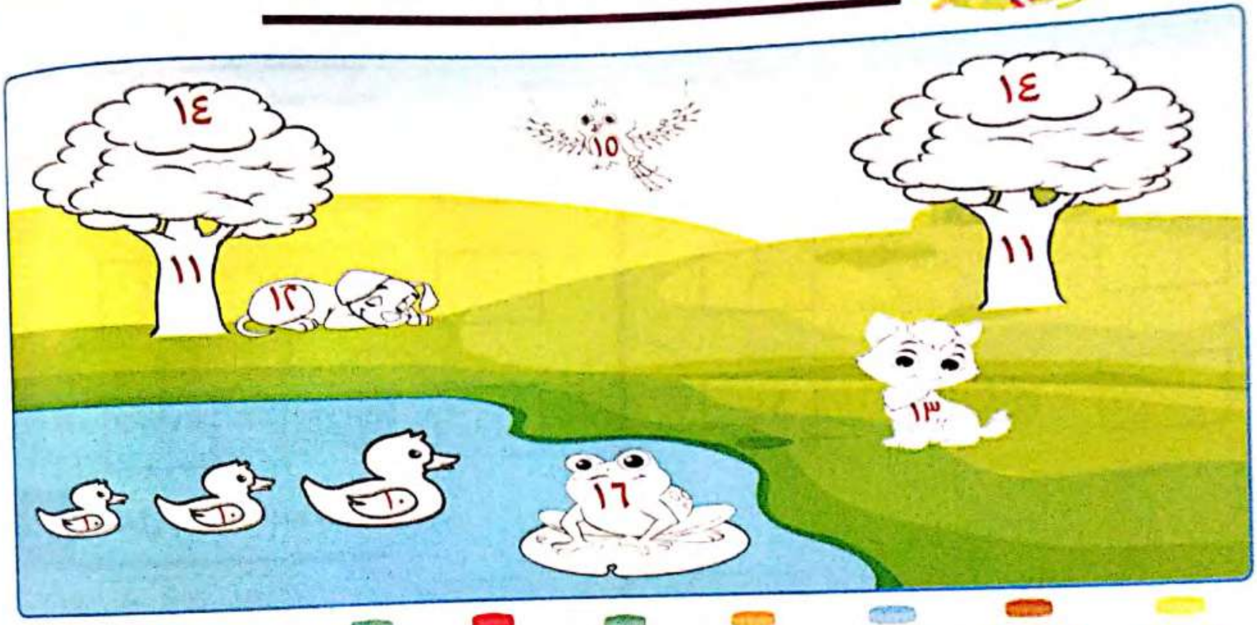
٥ لوّن نقاط البطاقات حسب العدد كما بالمثال :

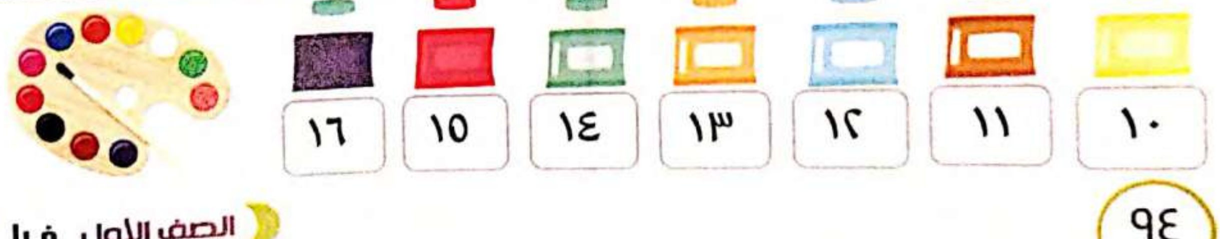


٦ لوّن على حسب العدد :



٧ ترفيه لوِّن الأشكال حسب لون كل عدد أسفل الصورة :


١٤
١٥
١٤
١١
١٢
١١
١٣
١٦
١٠
١٠
١٠


١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦

الفصل الرابع

الأيام

(٢٥ – ٣٠)

اليوم (الدرس)		خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلى : • تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التى ذهبوا فيها إلى المدرسة . • تحديد (اليوم والغد والأمس) لأى يوم من أيام الأسبوع . تتم فى كل درس
الدرسان ٢٥، ٢٦	٢٥	• العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٦ و ١٧ • استخدام الأشياء فى عدّ الأرقام وإيجاد ١٠ أرقام إضافية .
	٢٦	
الدرس ٢٧	٢٧	• تنظيم البيانات فى تمثيل بيانى مصور . • إجابة أسئلة عن البيانات فى تمثيل بيانى مصور للفصل .
الدرسان ٢٨، ٢٩	٢٨	• العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ١٨ حتى ٢٠ • صُنع تمثيلات بصرية حتى ٢٠
	٢٩	
الدرس ٣٠	٣٠	• إجابة أسئلة حول البيانات فى تمثيل بيانى شريطى فى الفصل .

الدرسان ٢٥ ، ٢٦

عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٧ - تحديد اليوم والغد والأمس

الأدوم **نشاط يتم يوميًا**

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد : اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.

٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسى (٢٥) كالتالى :

النتيجة الشهرية

اليوم

السبت ☐
الأحد ☐
الاثنين ☐
الثلاثاء ☐
الأربعاء ☐
الخميس ☐
الجمعة ☐

تاريخ اليوم

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢
١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤
٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠
٣١

الشهر

يناير ☐	مايو ☐	سبتمبر ☐
فبراير ☐	يونيو ☐	أكتوبر ☐
مارس ☐	يوليو ☐	نوفمبر ☐
إبريل ☐	أغسطس ☐	ديسمبر ☐

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

مخطط الأعداد (١٠٠)

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

رسم ○ حول العدد (٢٥) فى مخطط (١٠٠)

إطارات (٥) وحدات

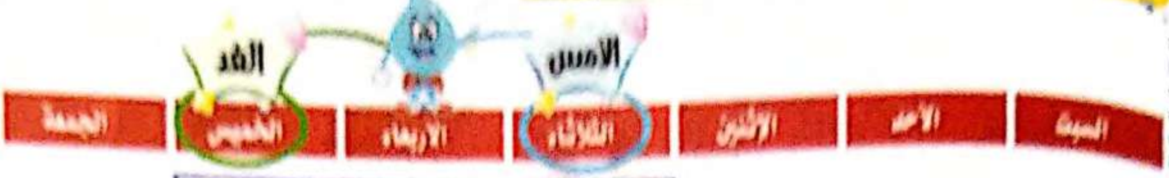
رسم ٢٥ (نقطة) ● على إطارات (٥) وحدات.

تحديد (اليوم - الغد — الأمس)

الأمس هو :	اليوم هو :	الغـد هو :
....	....	....

- ساعد طفلك فى كتابة (اليوم هو – الأمس هو – الغد هو)
حيث اليوم هو (اليوم الحالى)
الغد هو (اليوم التالى لليوم الحالى)
الأمس هو (اليوم السابق لليوم الحالى)
- بداية من هذا الدرس يتم إضافة ذلك للتقويم .

لاحظ كيفية تحديد (اليوم - الأمس - الغد)


الأمس
الغد
السبت
الأحد
الإثنين
الثلاثاء
الأربعاء
الخميس
الجمعة

الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	الأربعاء	....

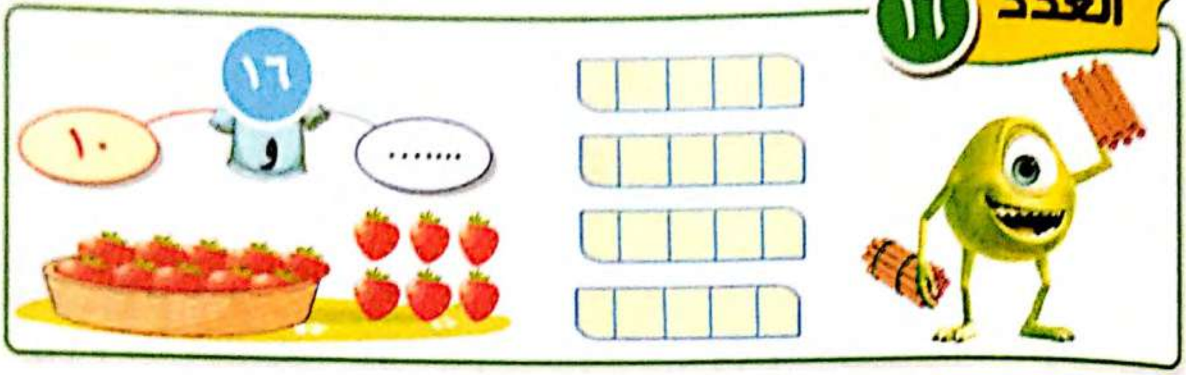
ساعد طفلك فى تحديد اليوم والأمس والغد .

تعلم

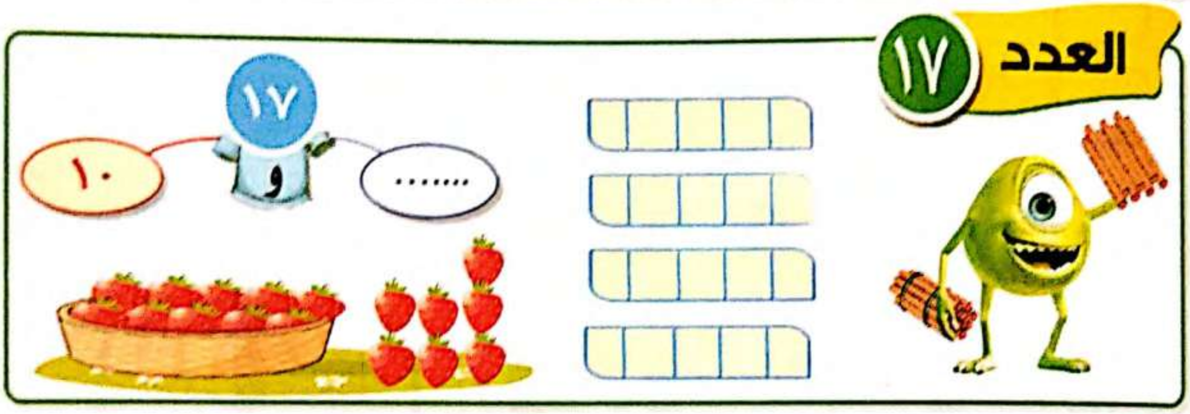
العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٦، ١٧

١ أكمل تمثيل العددين :

العدد ١٦



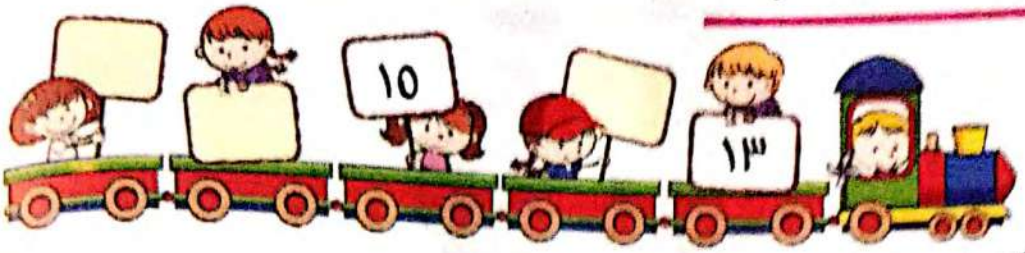
العدد ١٧



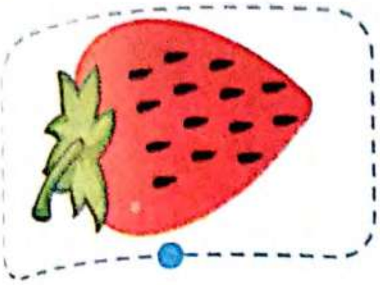
٢ اكتب العددين (١٦، ١٧) :

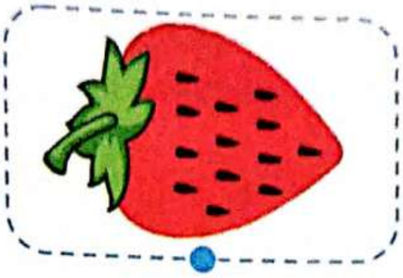
١٦	١٦	١٧	١٧
١٦	١٦	١٧	١٧
....	....	....	....

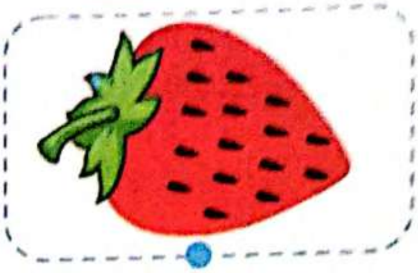
٣ أكمل الأعداد المفقودة :



٤ عدّ البذور وصِل :







١٣ ١٤ ١٦

٥ اكتب العدد المناسب :

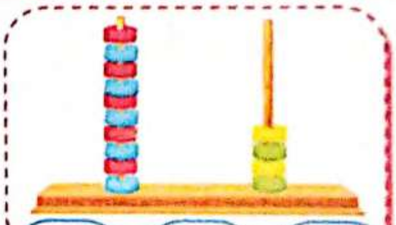
١٧ أكبر من ☐

١٧ يساوي ☐

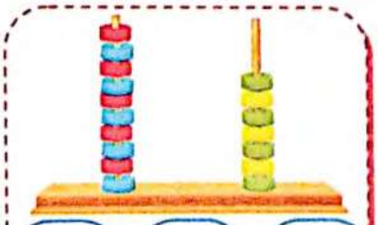
١٦ أصغر من ☐

١٦ أكبر من ☐

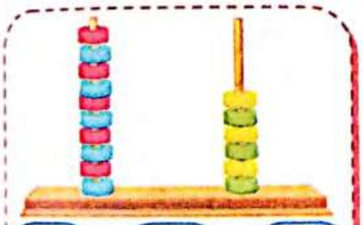
٦ عدّ ولوّن الرقم الصحيح :



١٣ ١٤ ١٥



١٧ ١٦ ١٥



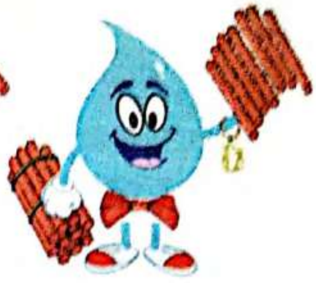
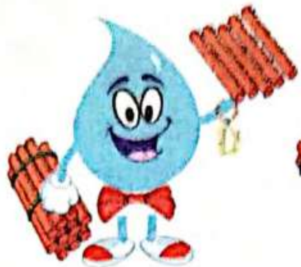
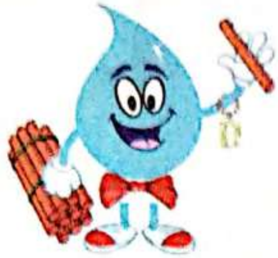
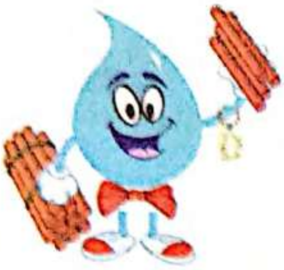
١٧ ١٦ ١٥

راجع مع طفلك العدّ والمقارنة بين الأعداد باستخدام المصطلحات .

شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

قيّم طفلك حتى الدرس ٢٦

١ عدّ وصِل :

١١ ١٤ ١٧ ١٥

٢ حوّط حول (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوى) :

١٦ أكبر من أصغر من يساوى ١٣

١٢ أكبر من أصغر من يساوى ١٣

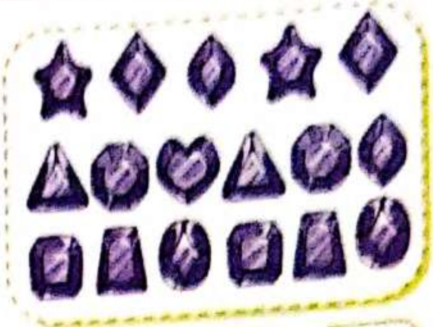
١٧ أكبر من أصغر من يساوى ١٧

٣ لوّن النقاط حسب العدد :

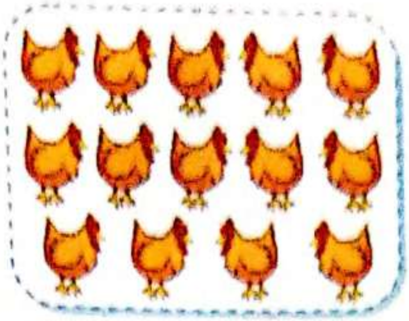
○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ١٤

○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ١٧

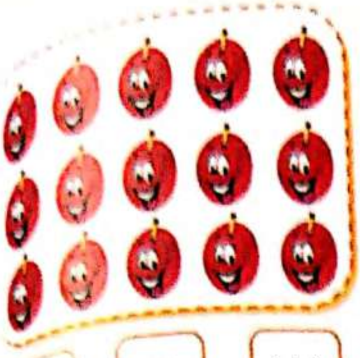
٤ عدّ ولوّن العدد الصحيح :



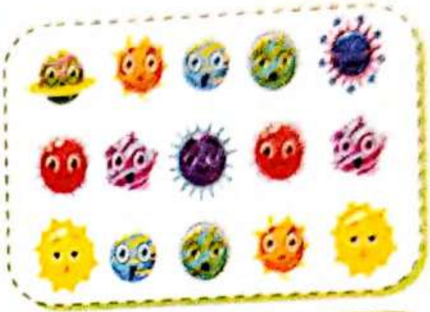
١٧ ١٠ ١٣



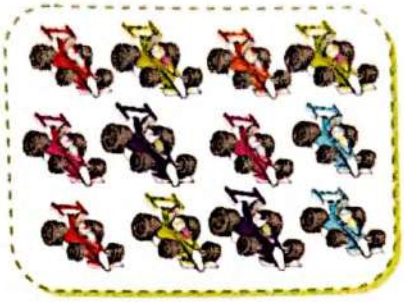
١١ ١٤ ٩



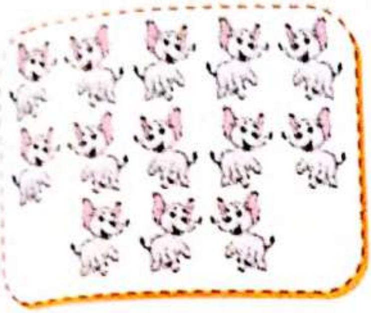
١٧ ١٦ ١٥



١٢ ١٦ ١٥

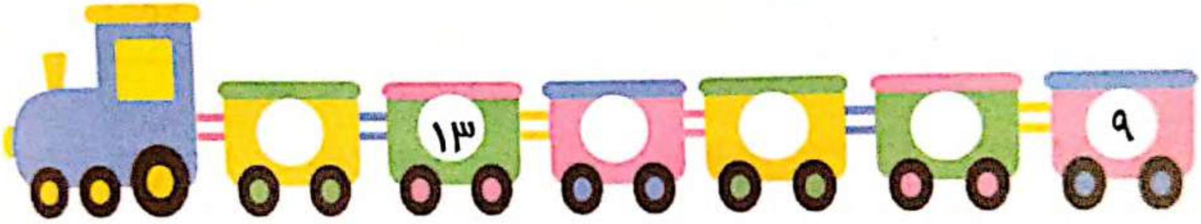


١٦ ١٢ ١٠



١٣ ١١ ٩

٥ أكمل الأعداد المفقودة :



٦ اكتب الأعداد الآتية :

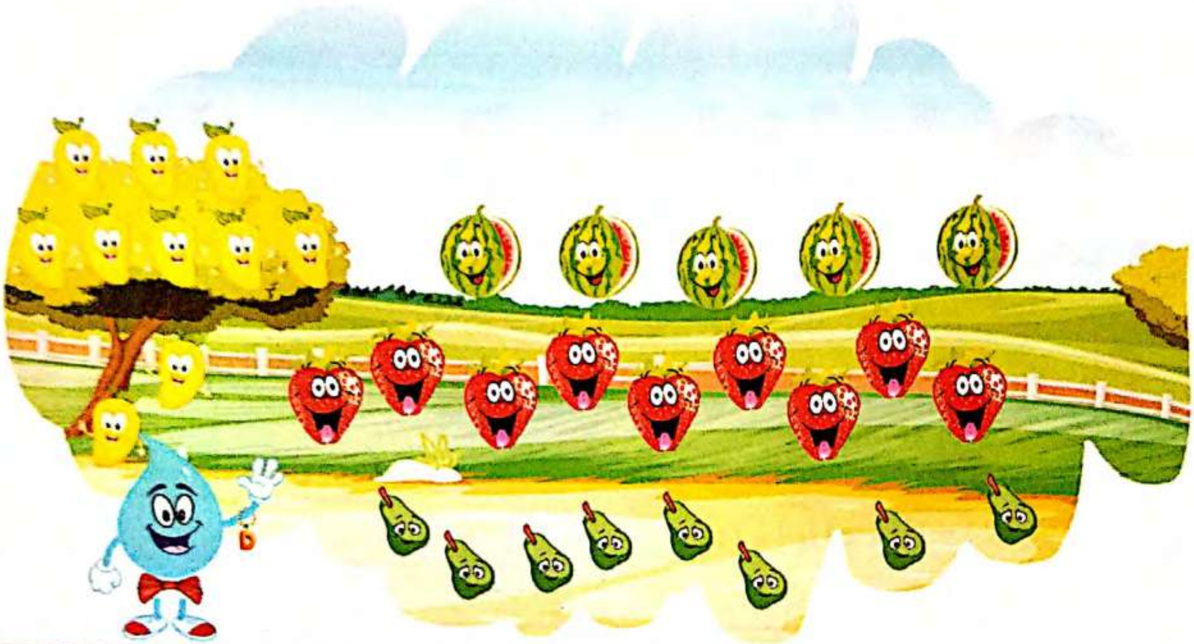
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

التمثيل البيانى المصور

التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

تعلَّم

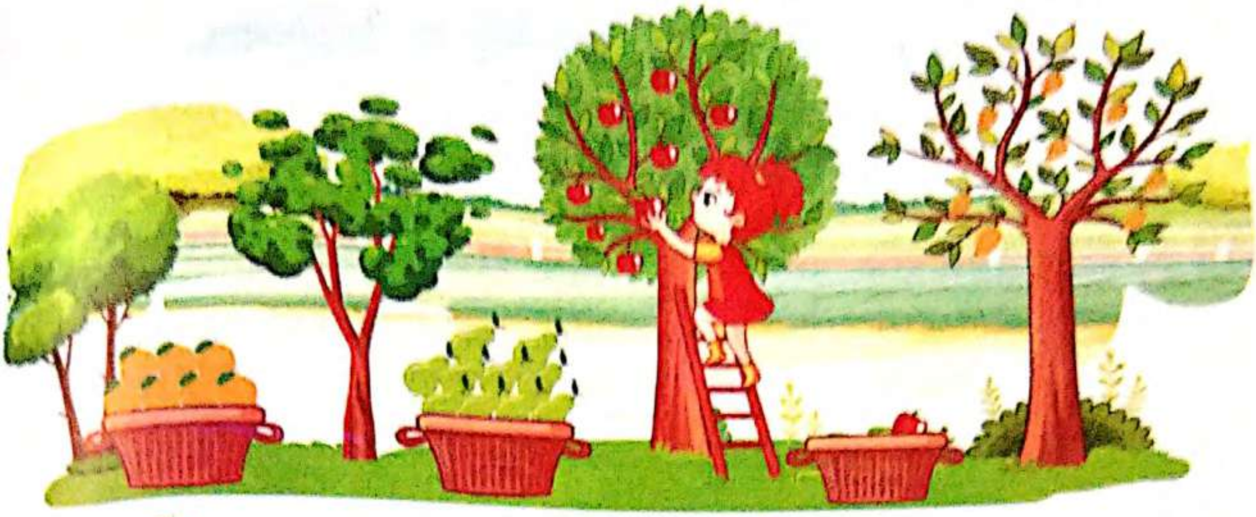
١ لاحظ الصورة ثم عدّ وارسم كما بالمثال :

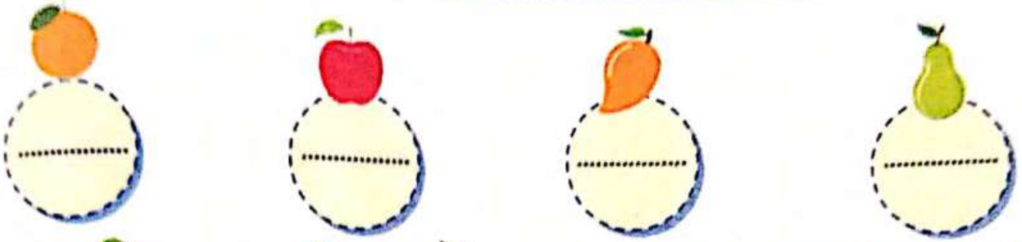


مثال 🥭	🥭	🥭	🥭	🥭	🥭	🥭	🥭	🥭	🥭	🥭
🍐										
🍓										
🍉										
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

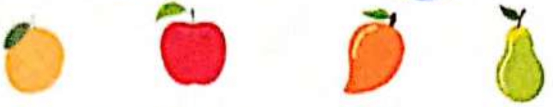
ساعد طفلك فى تكوين (تمثيل بيانى مصور) باستخدام الفواكة عن طريق عدّ كل نوع وتمثيله فى الصف الخاص به فى الجدول السابق ليكتمل بذلك (التمثيل البيانى المصور) .

٢ عدّ الفاكهة واكتب العدد :

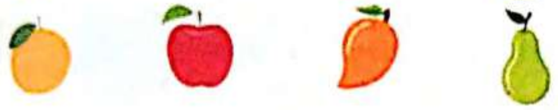




و حوِّط حول الأكثر عدداً :



و حوِّط حول الأقل عدداً :



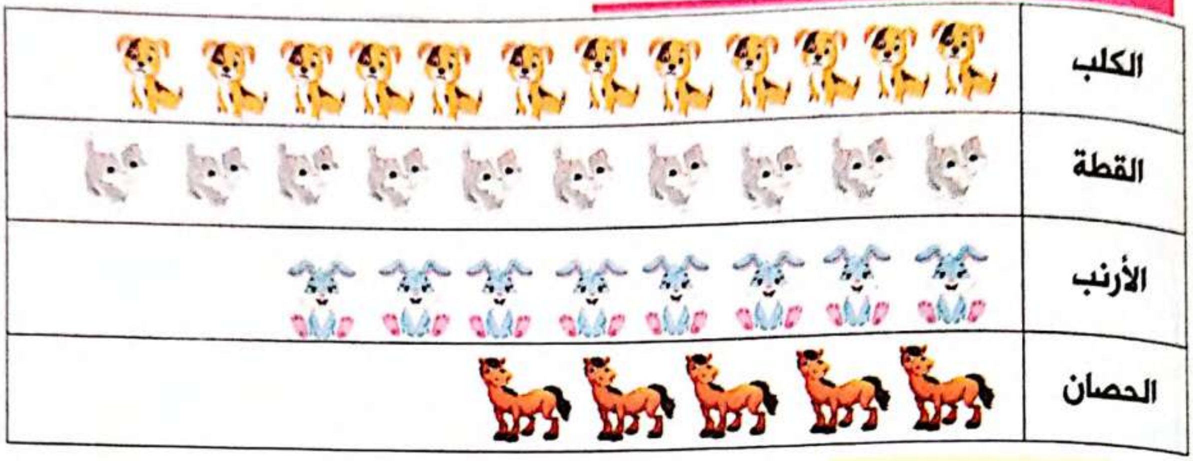
ثم أكمل التمثيل البيانى كما بالمثال :

مثال 🍎	🍎	🍎	🍎	🍎	🍎	🍎	🍎	🍎	🍎	
🍐										
🍊										
🥭										
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

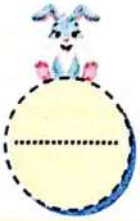
مرن طفلك على إكمال تمثيل بيانى مصور.

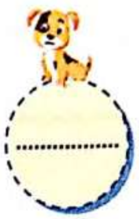
قيّم طفلك حتى الدرس ٢٧

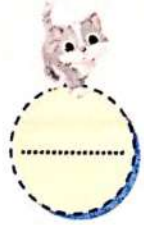
لاحظ التمثيل البيانى بالصور ثم أجب :

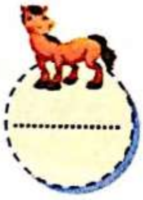


١ عدّ ثم اكتب العدد :









٢ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

عدد 🐇 ☐ عدد 🐈

عدد 🐕 ☐ عدد 🐎

عدد 🐈 ☐ عدد 🐕

٣ حوِّط حول الحيوان الأكثر عدداً :

🐕 🐇 🐎 🐈

٤ حوِّط حول الحيوان الأقل عدداً :

🐈 🐎 🐇 🐕

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه المخططات وذلك بعدّ مجموعة الصور الخاصة بكل حيوان أليف وكتابة العدد المطابق لكل مجموعة .

عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٢٠

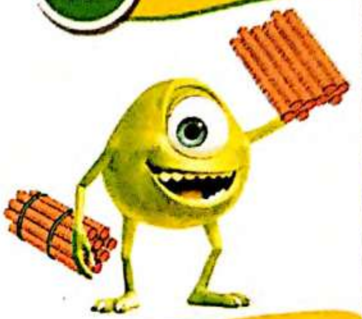
التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

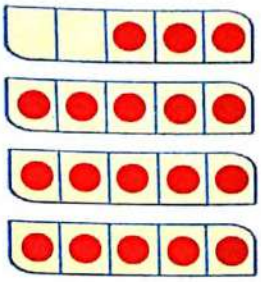
تعلّم

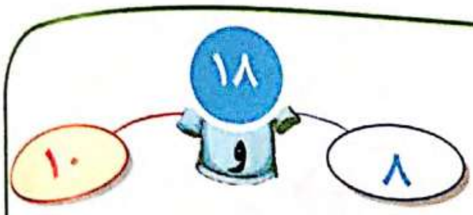
العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ١٨ حتى ٢٠

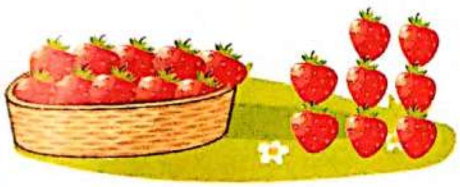
١ أكمل تمثيل الأعداد :

العدد ١٨

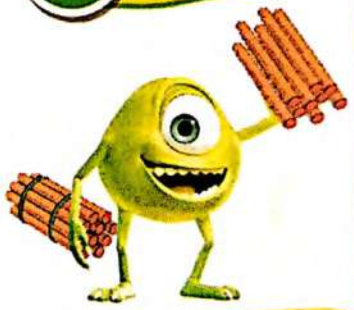


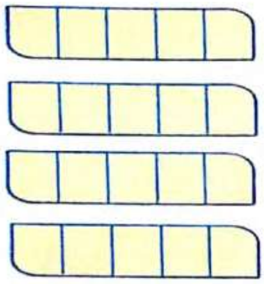


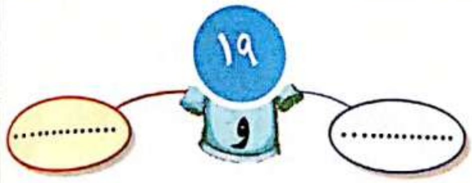


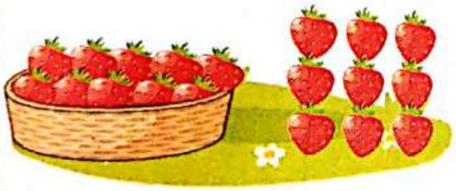


العدد ١٩

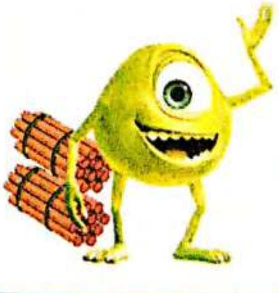


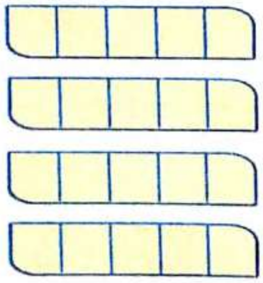


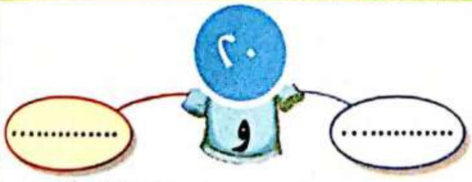


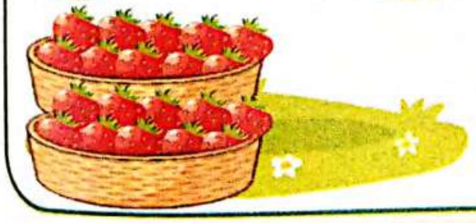


العدد ٢٠







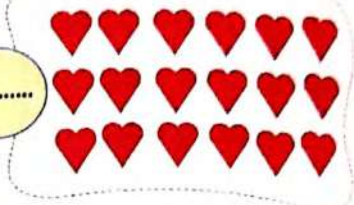


اطلب من طفلك إكمال إطارات (٥) وحدات حسب المطلوب .

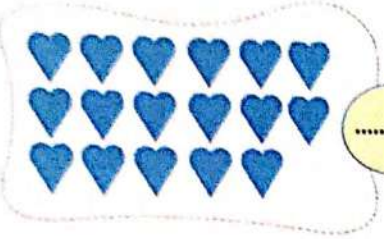
٢ اكتب الأعداد (١٨ ، ١٩ ، ٢٠) :

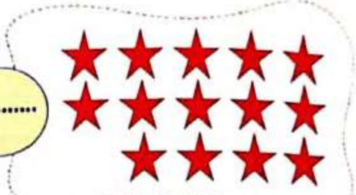
١٨	١٨	١٩	١٩	٢٠	٢٠
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

٣ عدّ واكتب العدد ثم ضع (>) أو (<) أو (=) :

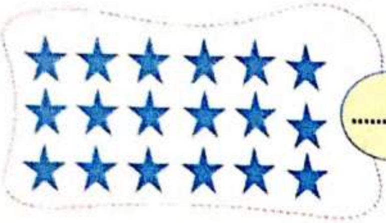


....

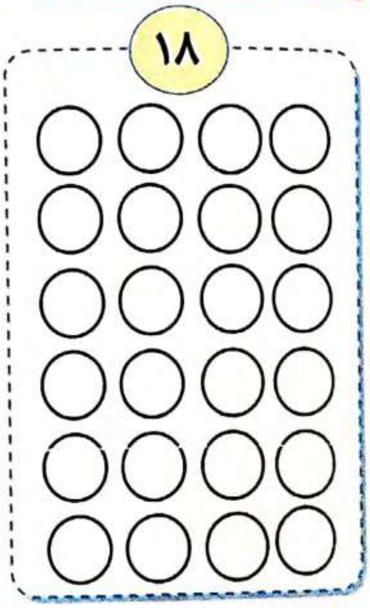


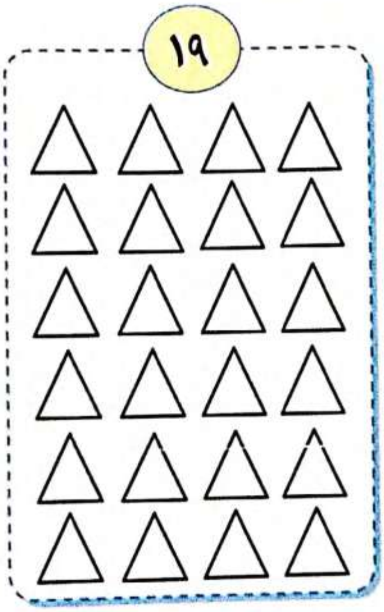


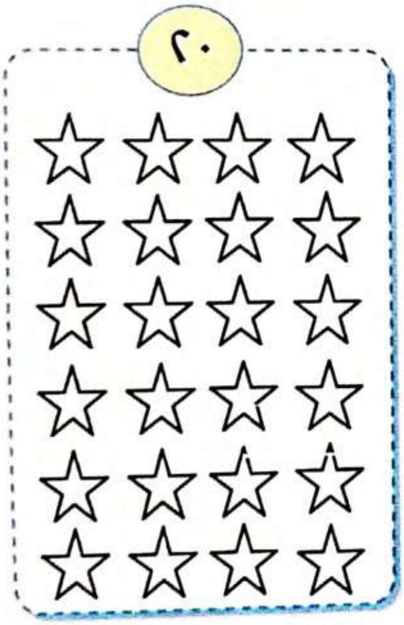
....



٤ لوّن حسب العدد :

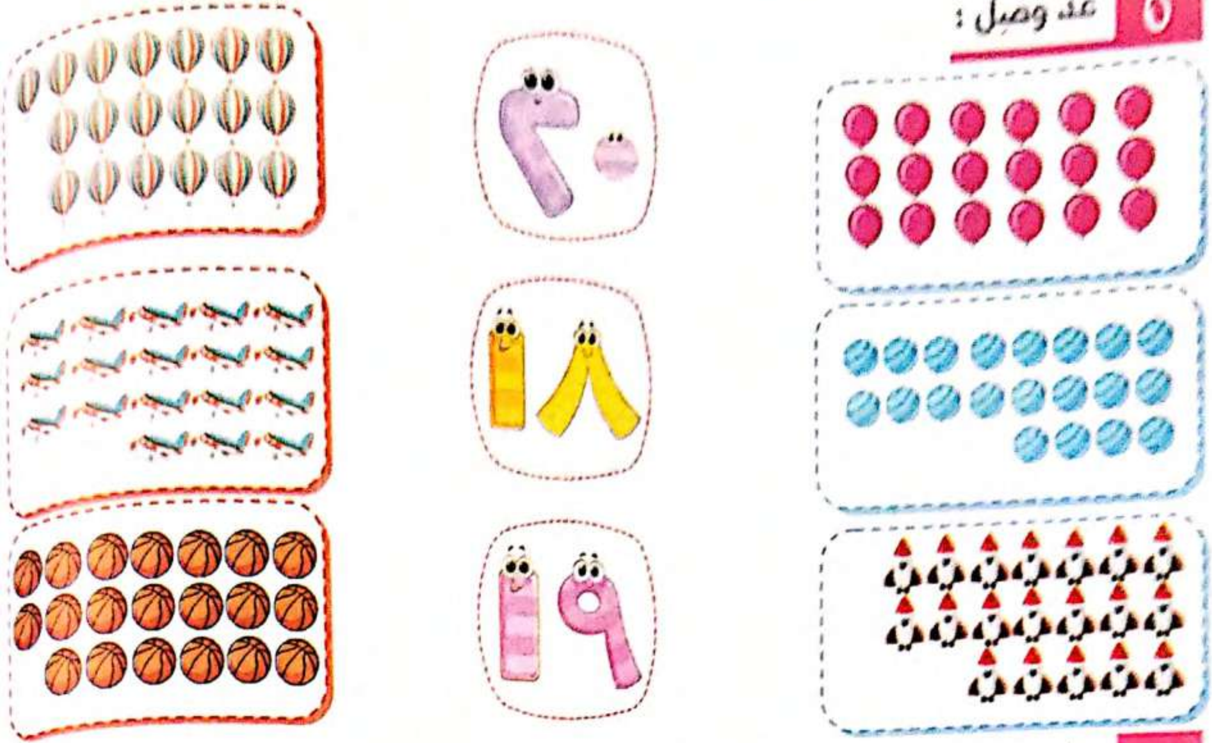




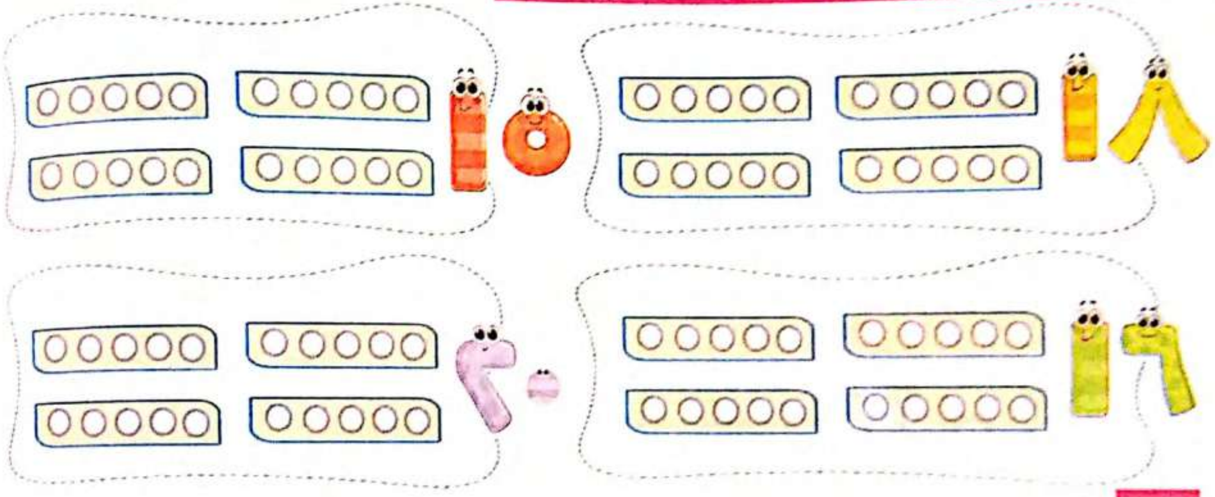


شجع طفلك على العدّ والمقارنة بين الأعداد باستخدام (>، <، =) .

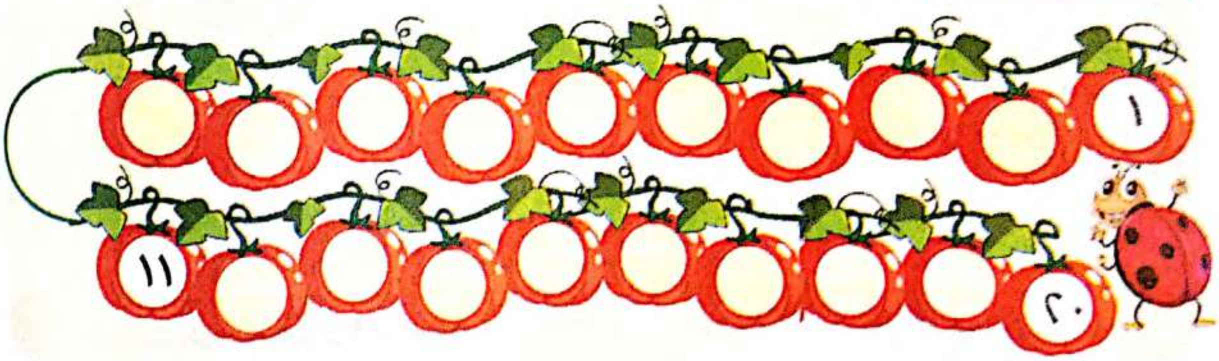
٥ عدّ وصل :



٦ مثّل كل عدد باستخدام إطارات (٥) وحدات :



٧ أكمل العدّ :



ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٨ اكتب العدد المناسب :

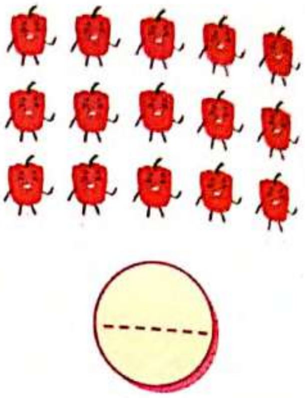
١٨ أكبر من ☐

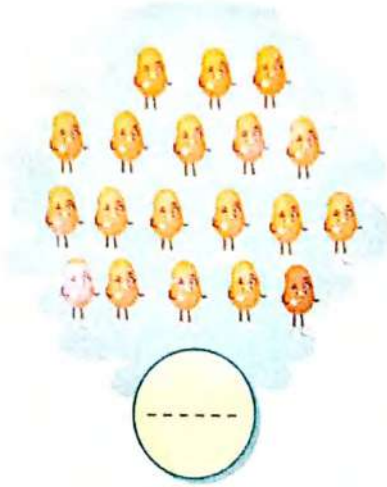
١٩ يساوي ☐

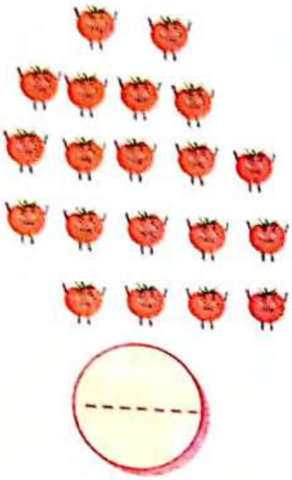
☐ أصغر من ٢٠

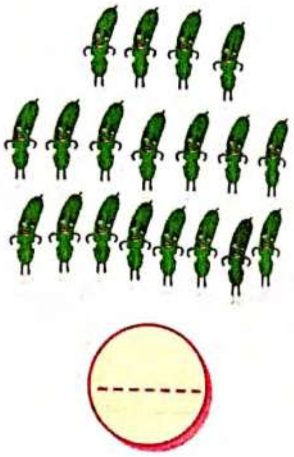
☐ أكبر من ١٩

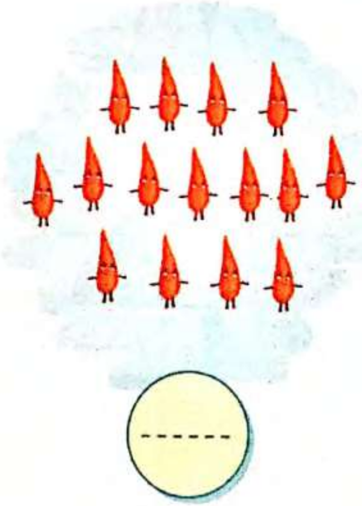
٩ عدّ واكتب العدد :

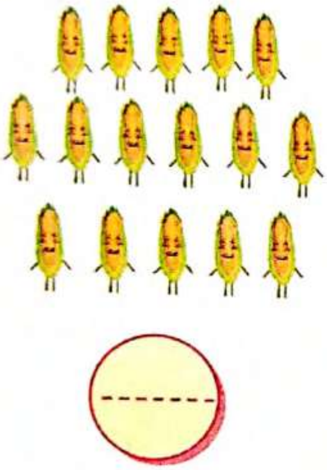










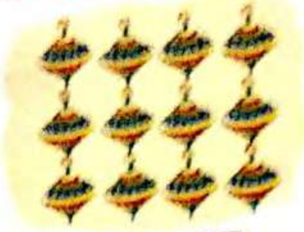
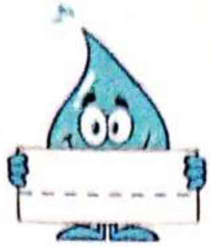
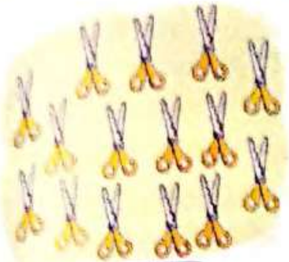


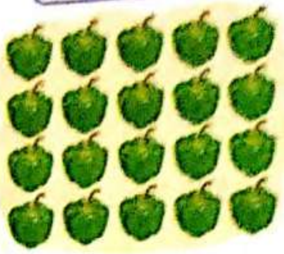
تأكد أن طفلك يستطيع أن يعدّ الأشياء بطريقة صحيحة .

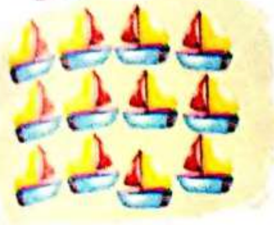
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

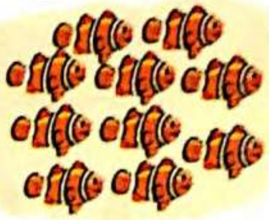
قيِّم طفلك حتى الدرس ٢٩

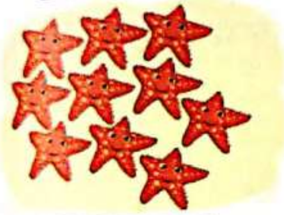
١ عُدّ واكتب العدد ثم ضع (>) أو (<) أو (=) :

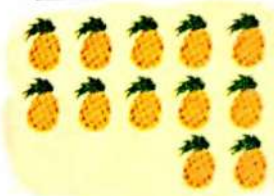




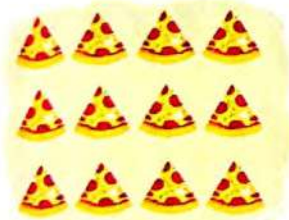












٢ أكمل العدّ :

٠ ١ .... ١٥

٥ ٦ .... ٢٠

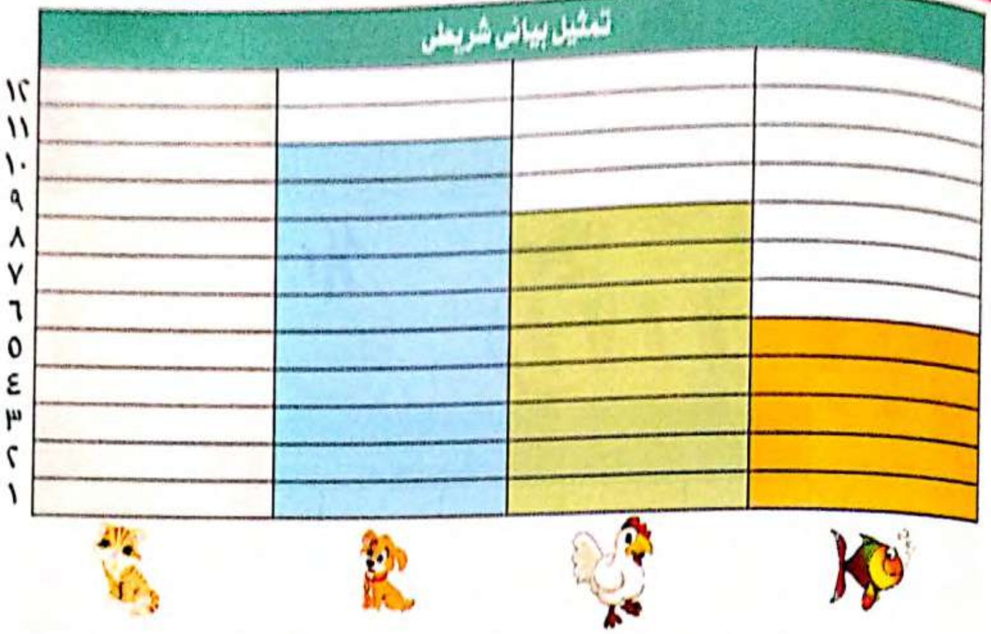
الدرس ٣٠

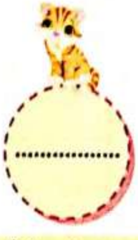
عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٢٠ - إجابة أسئلة حول بيانات فى تمثيل بيانى شريطى

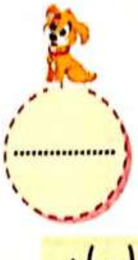
التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

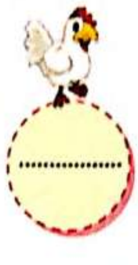
تعلّم

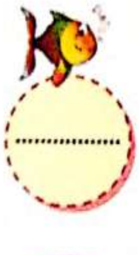
١ لاحظ التمثيل البيانى الشريطى التالى وعدّ واكتب العدد :



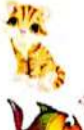
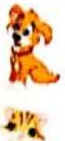

....

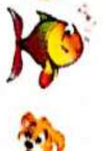
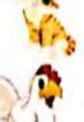

....

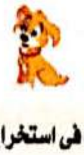
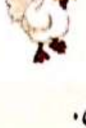

....


....

ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

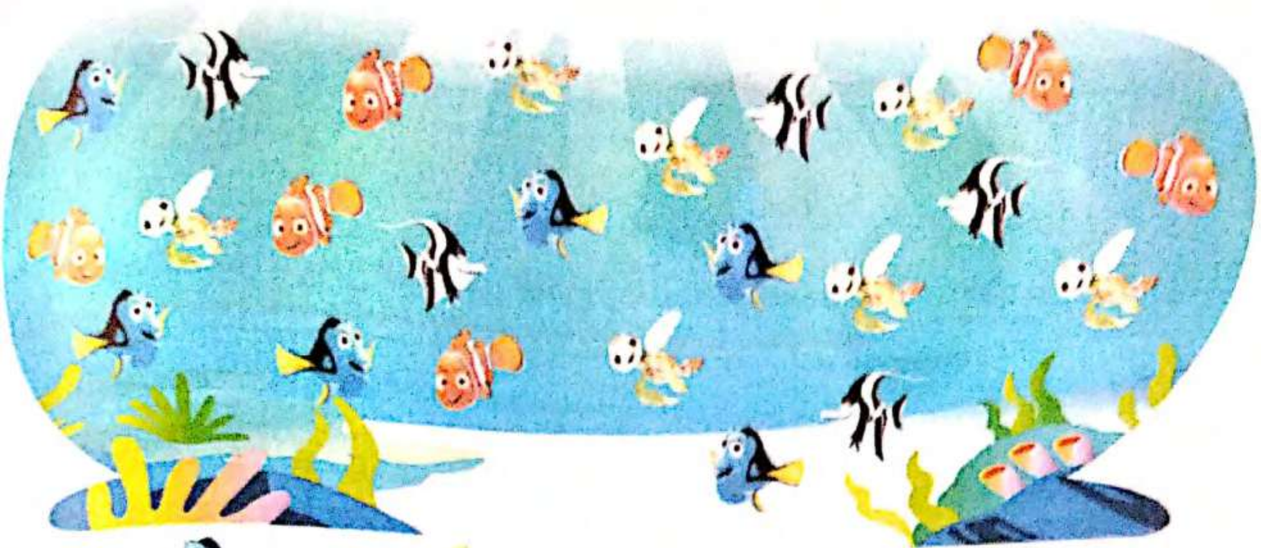
عدد  ☐ عدد 

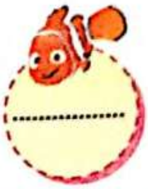
عدد  ☐ عدد 

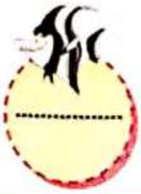
عدد  ☐ عدد 

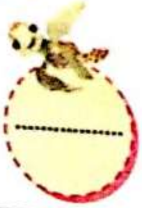
ساعد طفلك فى استخراج البيانات من التمثيل البيانى الشريطى .

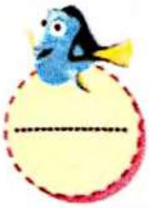
٢ لاحظ الصورة وعدّ ثم أكمل التمثيل البيانى الشريطى:




....

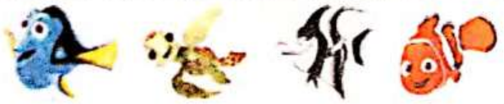

....


....


....

تمثيل بيانى شريطى

				١٠
				٩
				٨
				٧
				٦
				٥
				٤
				٣
				٢
				١



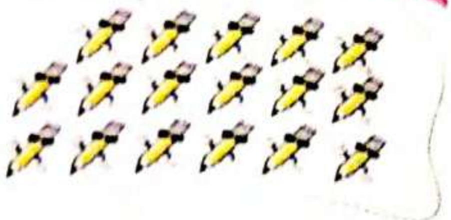
ثم حوِّط حول الشئ الأكثر عدداً :

مرن طفلك على إكمال التمثيل البيانى الشريطى .

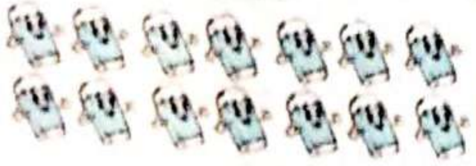
CamScanner حة ضوئيا بـ

قيّم طفلك حتى الدرس ٣٠

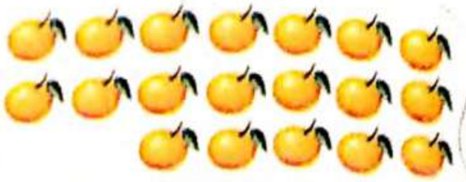
١ عدّ واكتب العدد :



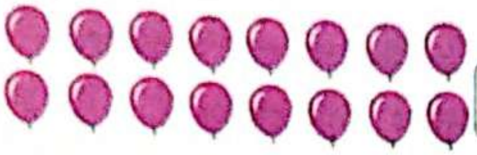
☐



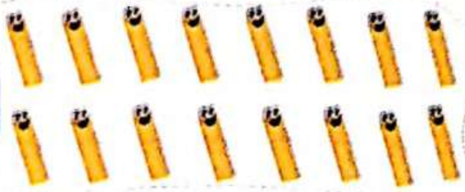
☐



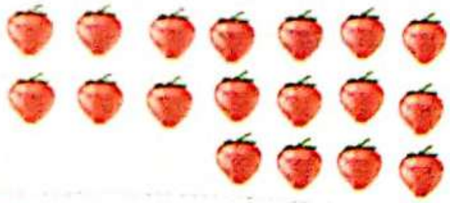
☐



☐



☐



☐

٢ أكمل بالعدد المناسب :

- ☐ — ١٣ — ☐ — ١٥ — ☐ — ☐ — ١٨ — ☐
- ١٣ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ٢٠

٣ اكتب الأعداد :

١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

٤ أكمل بالعدد المناسب :

...... < ١٩

...... < ٢٠

...... = ١٩

...... = ١٨

...... > ١٢

١٥ < ......

٥ أكمل بالعدد التالى :

١٢ ← ....

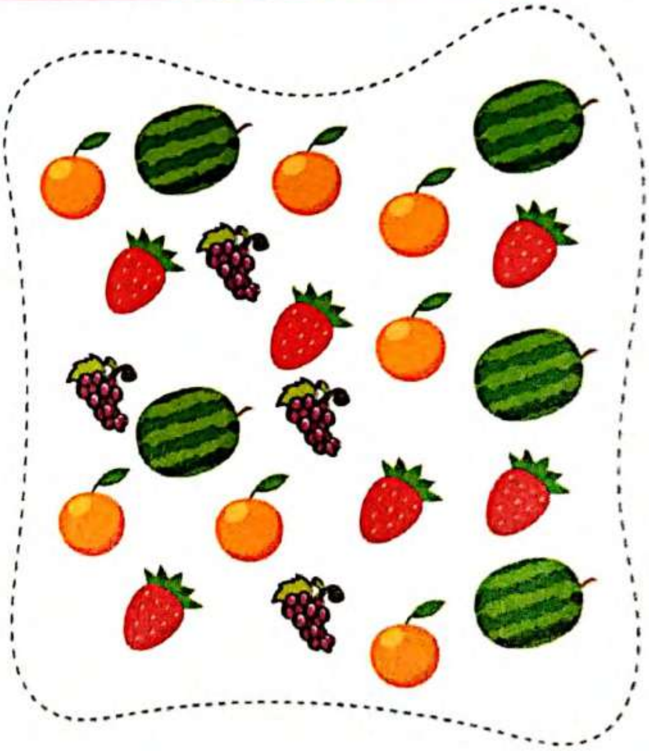
١٩ ← ....

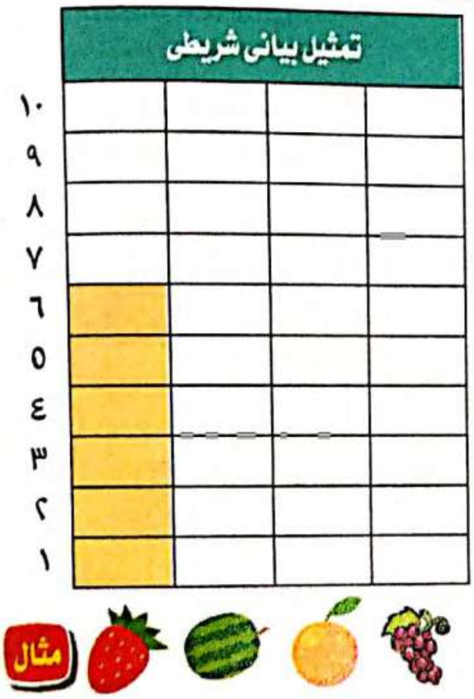
٦ أكمل بالعدد السابق :

١٧ ← ....

٩ ← ....

٧ أكمل التمثيل البيانى الشريطى كما بالمثال :

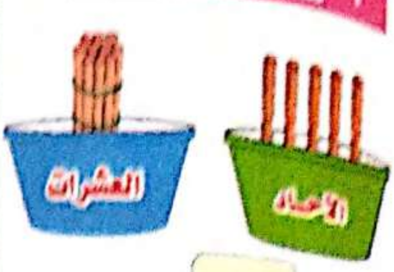




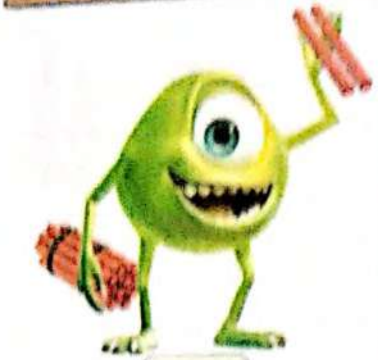
قيّم طفلك

حتى الفصل الرابع

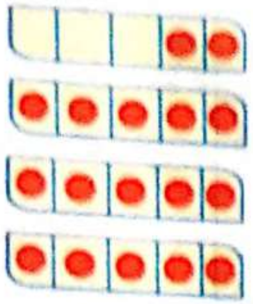
١ عدّ واكتب العدد :



☐



☐



☐

٢ اكتب العدد المناسب :

٢٠ أكبر من ☐

١٦ يساوي ☐

١٨ أصغر من ☐

٣ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

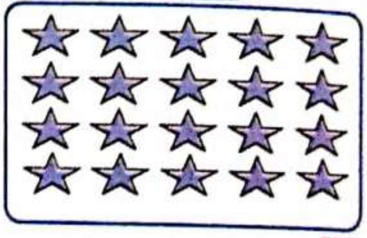
١٧ ☐ ١٨

٢٠ ☐ ١٤

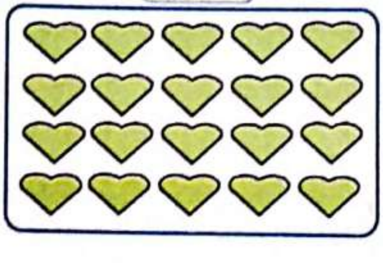
١٣ ☐ ١٣

٤ حوّط لتكوين مجموعات حسب العدد :

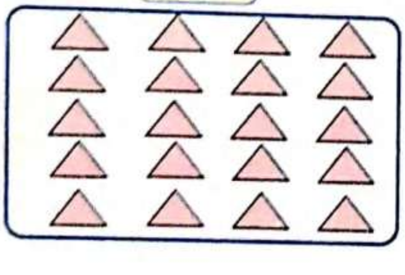
١٤



١٦



١٩



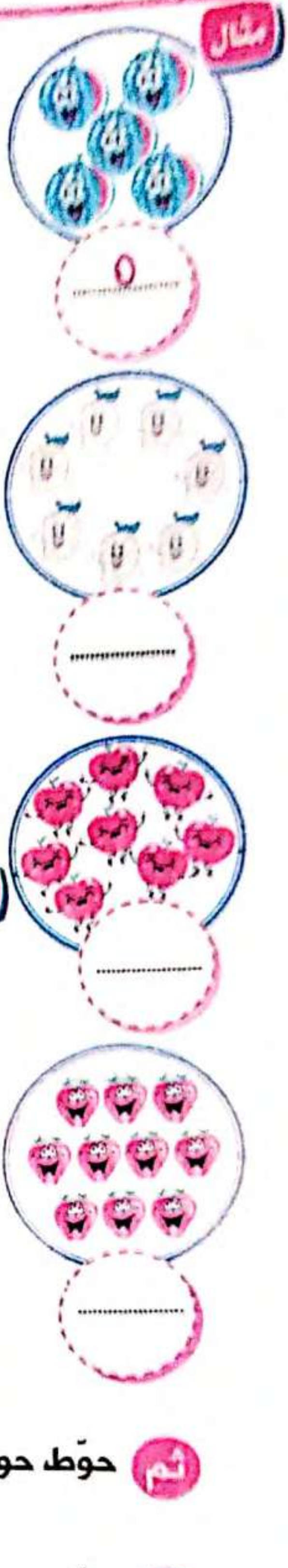
٥ أكمل العدّ :

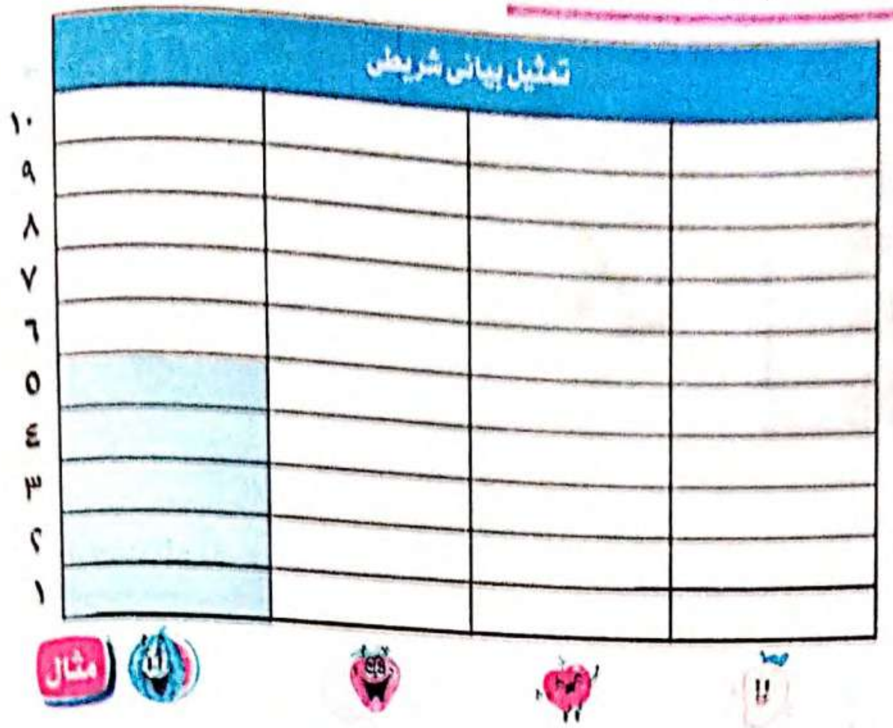
٣ ، ٤ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ٨ ، ٩

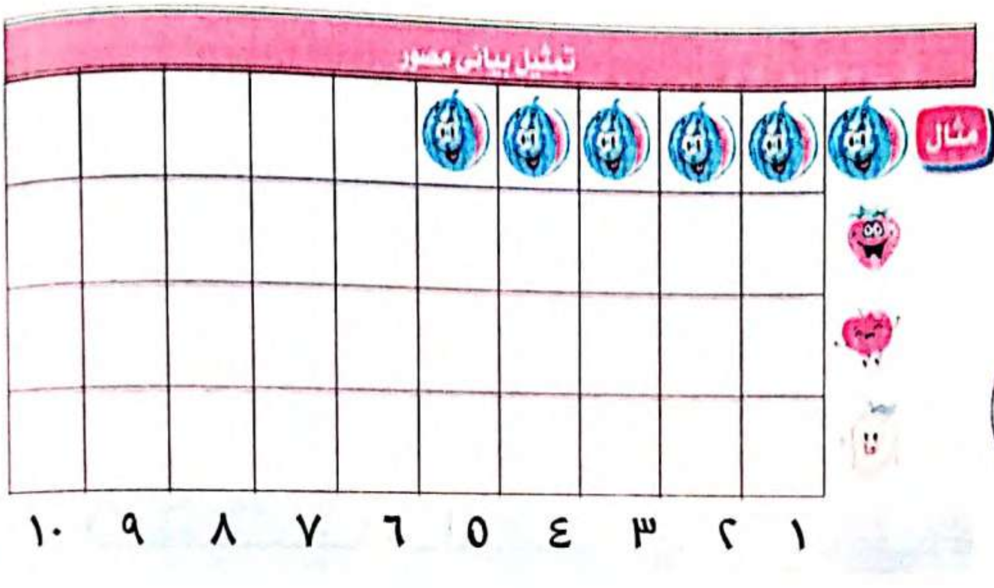
☐ ، ١٥ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ٢٠

تأكد من أن طفلك يستطيع عدّ وكتابة الأعداد والمقارنة بينها .

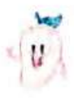
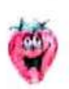
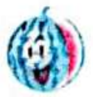
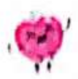
٦ عدّ وأكمل كما بالمثال ثم أجب عن الأسئلة :



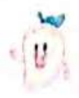
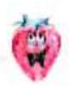
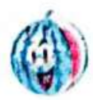
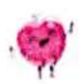




ثم حوّط حول الشئ الأكثر عددًا :

ثم حوّط حول الشئ الأقل عددًا :

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الفصل الخامس

الأيام (٣١ – ٤٠)

اليوم (الدرس)		♦ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلى : • المشاركة فى نشاطات رياضيات التقويم . • تصنيف الأشياء حسب لونها . • تطبيق " إطار الوحدات العشر " كطريقة لتمثيل الكميات . تتم فى كل درس
الدرسان ٣١ ، ٣٢	٣١	• العدّ من ١ إلى ٢٤ • كتابة الأعداد من ٢١ حتى ٢٤ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام المحسوسات والصور .
	٣٢	• استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .
الدرسان ٣٣ ، ٣٤	٣٣	• العدّ من ١ إلى ٢٧ • كتابة الأعداد من ٢٥ حتى ٢٧ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام المحسوسات والصور .
	٣٤	• استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .
الدرسان ٣٥ ، ٣٦	٣٥	• العدّ من ١ إلى ٣٠ • كتابة الأعداد ٢٨ و ٢٩ و ٣٠ . • تصنيف الأشياء حسب شكلها .
	٣٦	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ • كتابه العدد ٣٠ • قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها .
الدروس من ٣٧ حتى ٤٠	٣٧	• جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام المحسوسات والصور .
	٣٨	• قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها . • العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠
	٣٩	• تمثيل الكميـــات بعدد حتى ٣٠
	٤٠	• تصنيف الأشياء حسب شكلها وحجمها . • استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .

الدرسان ٣١ ، ٣٢

العدّ والكتابة حتى ٢٤ – جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ – تصنيف الأشياء حسب لونها

الالاويم **نشاط يتم يوميًا**

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد : اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة.

٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسى (٣١) كالتالى :

النتيجة الشهرية

اليوم

- السبت ☐
- الأحد ☐
- الاثنين ☐
- الثلاثاء ☐
- الأربعاء ☐
- الخميس ☐
- الجمعة ☐

تاريخ اليوم

١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١					

الشهر

يناير ☐	مايو ☐	سبتمبر ☐
فبراير ☐	يونيو ☐	أكتوبر ☐
مارس ☐	يوليو ☐	نوفمبر ☐
إبريل ☐	أغسطس ☐	ديسمبر ☐

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

ساعد طفلك يوميًا فى الآتى :

(١) أن ينظر إلى النتيجة الشهرية المعلقة فى المنزل لتحديد :

- اليوم الحالى والشهر الحالى (بوضع علامة ✓ داخل ☐)
- تاريخ اليوم الحالى والسنة الحالية (بوضع ○)

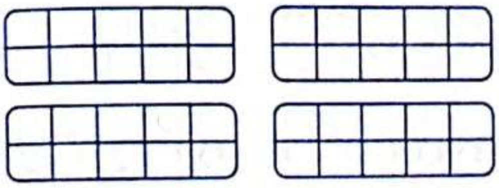
(٢) التعبير عن العدد الذى يُعبر عن عدد أيام الحضور إلى المدرسة.

مخطط الأعداد (١٠٠)

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

رسم ○ حول العدد (٣١) فى مخطط (١٠٠)

إطارات (١٠) وحدات



رسم (٣١ نقطة) ● على إطارات (١٠) وحدات.

- بداية من هذا الدرس يتم استخدام إطارات (١٠) وحدات بدلاً من إطارات (٥) وحدات .
- وضح لطفلك أن إطار (١٠) وحدات مثل إطار (٥) وحدات حيث يساعدنا إطار (١٠) وحدات فى عدّ أعداد أكبر بسرعة أكبر.

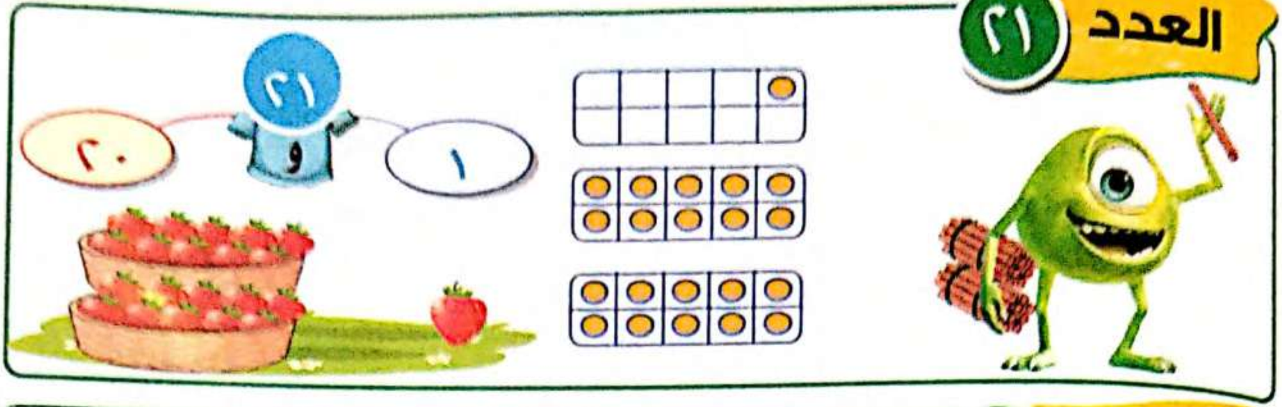
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تعلّم

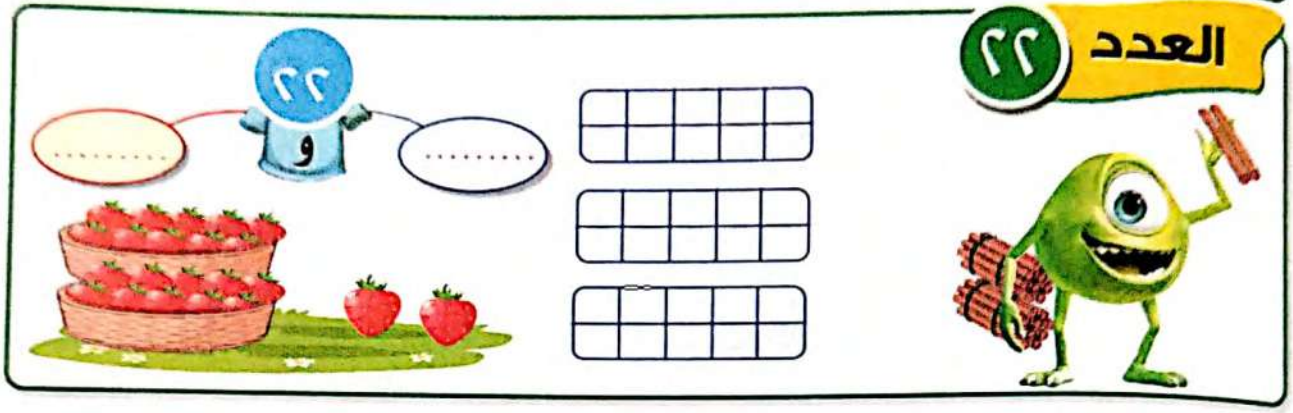
١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٢١ حتى ٢٤

١ اكمل تمثيل العدد :

العدد ٢١



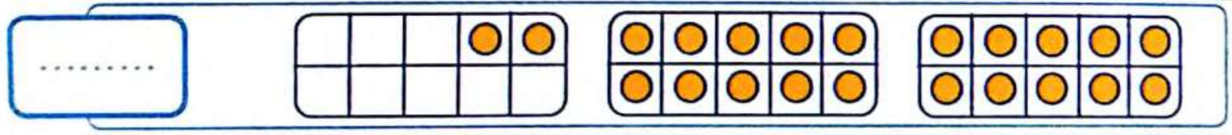
العدد ٢٢

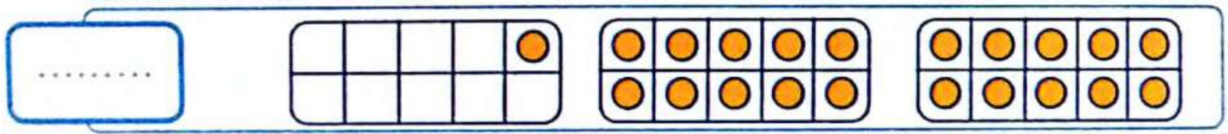


٢ اكتب الأعداد (٢١ ، ٢٢):

٢١	٢١	٢١	٢٢	٢٢	٢٢
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

٣ عدّ واكتب العدد :



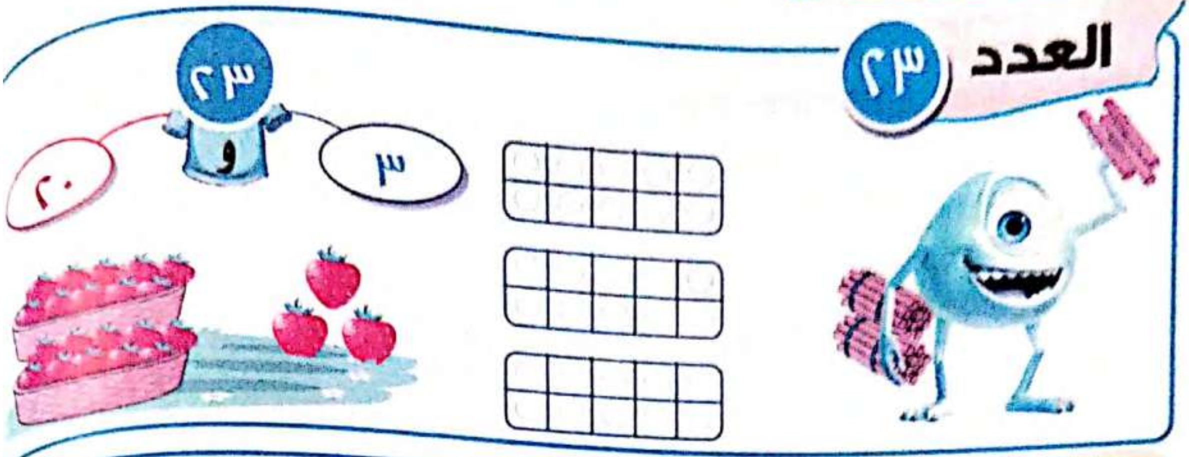


اشرح لطفلك أن العدد (٢١) يتكون من مجموعتين من (١٠) وحدات ووحدة واحدة إضافية واطلب منه أن يستنتج العدد (٢٢) .

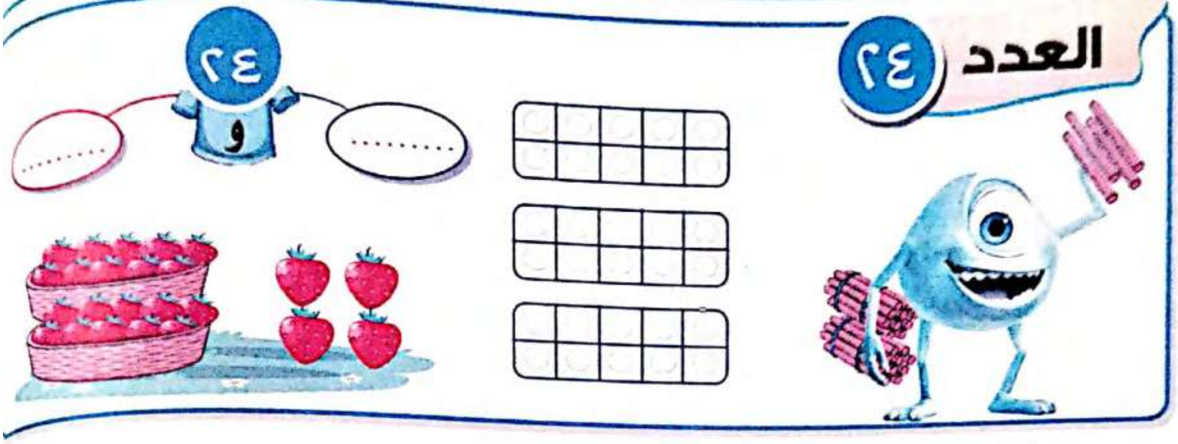
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤ أكمل تمثيل الأعداد :

العدد ٢٣



العدد ٢٤



٥ اكتب الأعداد (٢٣ ، ٢٤) :

٢٣	٢٣	٢٣	٢٤	٢٤	٢٤
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

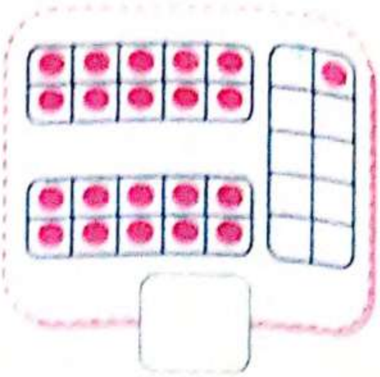
٦ أكمل كما بالمثال :

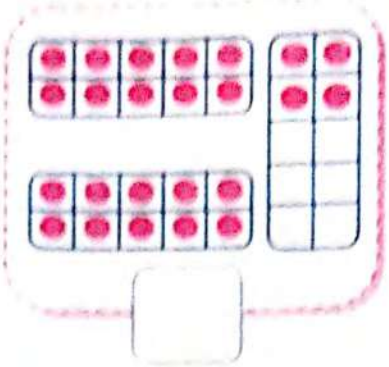
٢٠	٢١	٢٢
٢٢	٢٣	

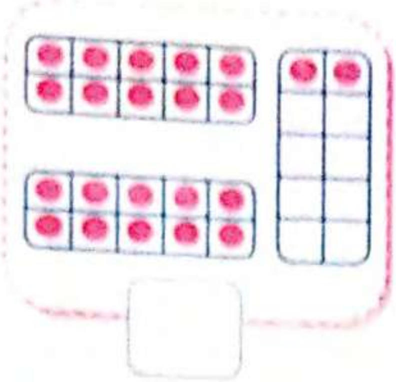
٢١		٢٣
	٢١	٢٢

ساعد طفلك فى وضع نقاط داخل إطارات ( ) وحدات حسب العدد المكتوب .

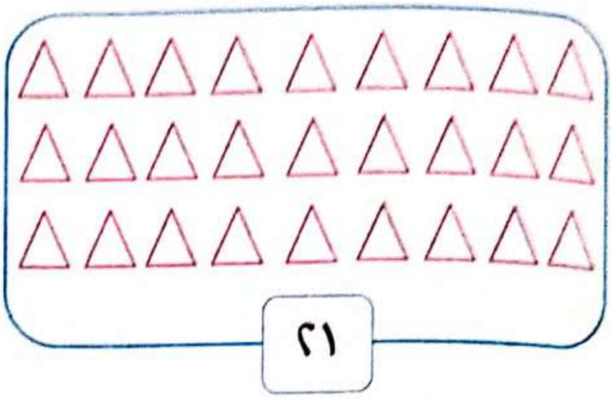
٧ عدّ و اكتب العدد :

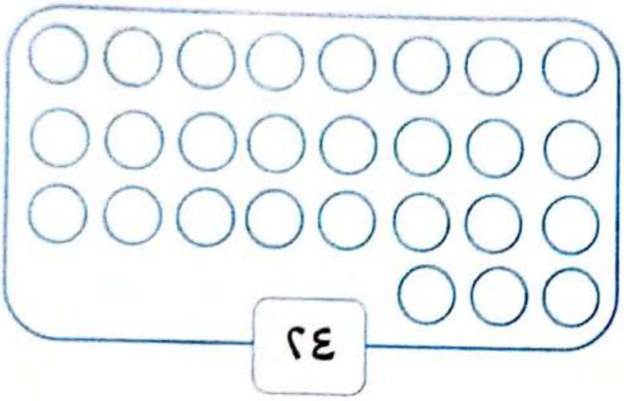




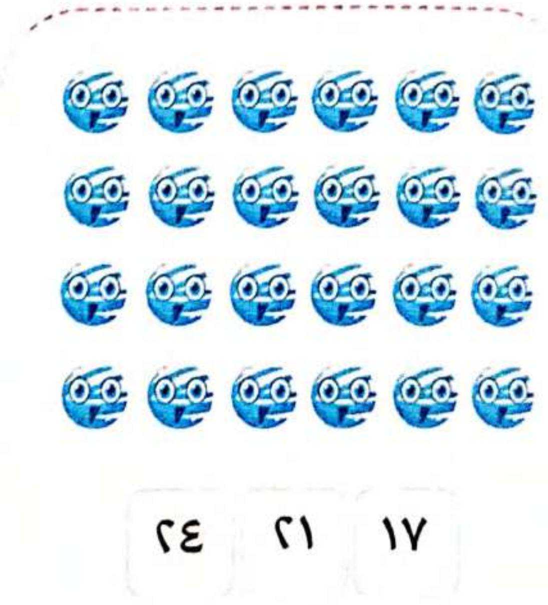


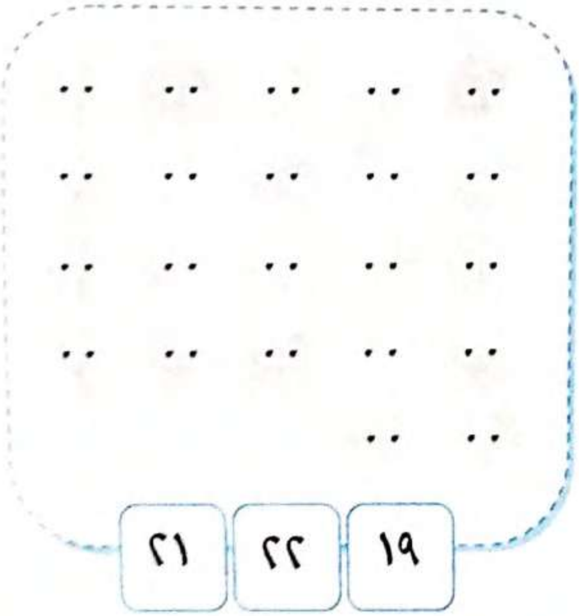
٨ لوّن على حسب العدد :





٩ عدّ ثم لوّن العدد الصحيح :

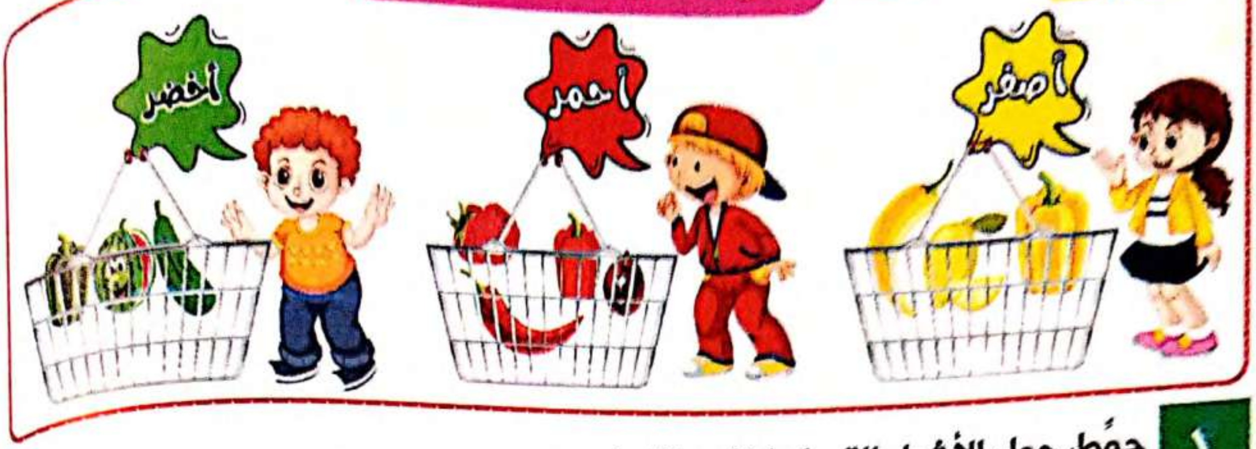




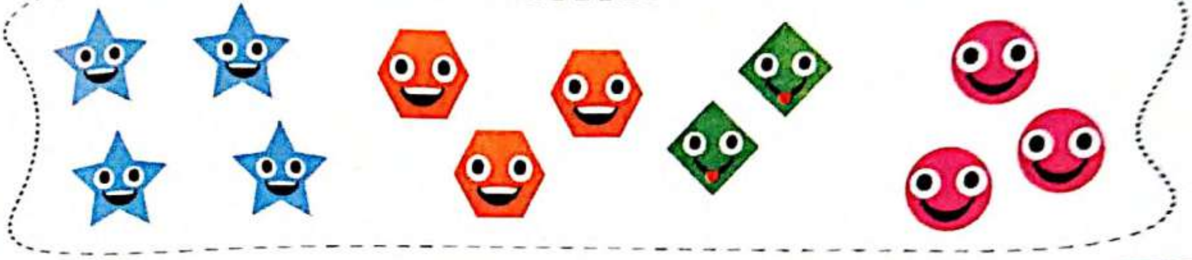
٢ تصنيف الأشياء حسب لونها

لاحظ وتعلم

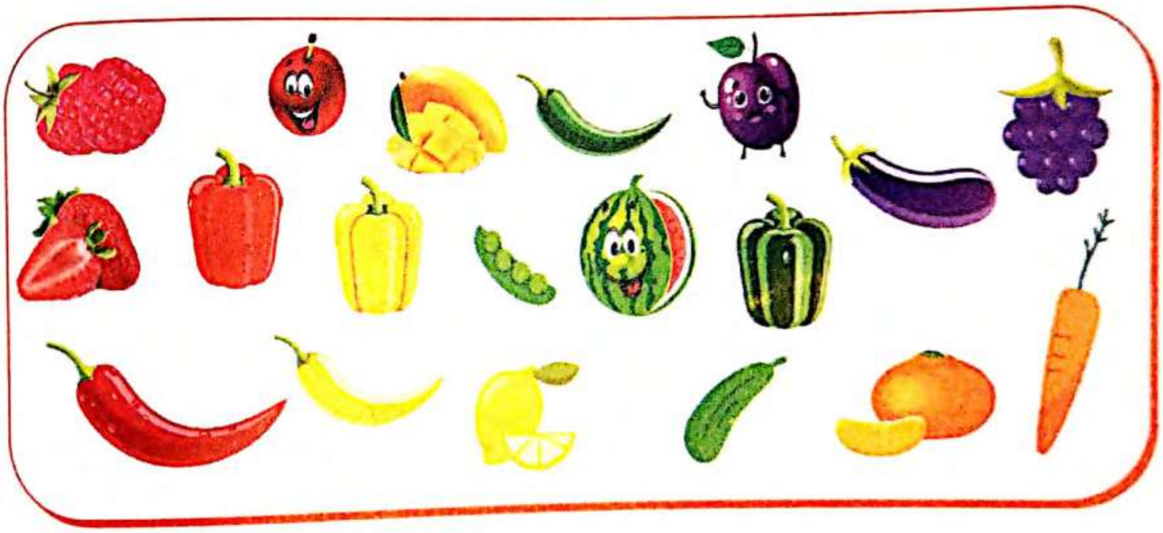
تصنيف الأشياء على حسب اللون



١ حوِّط حول الأشياء التى لها نفس اللون :



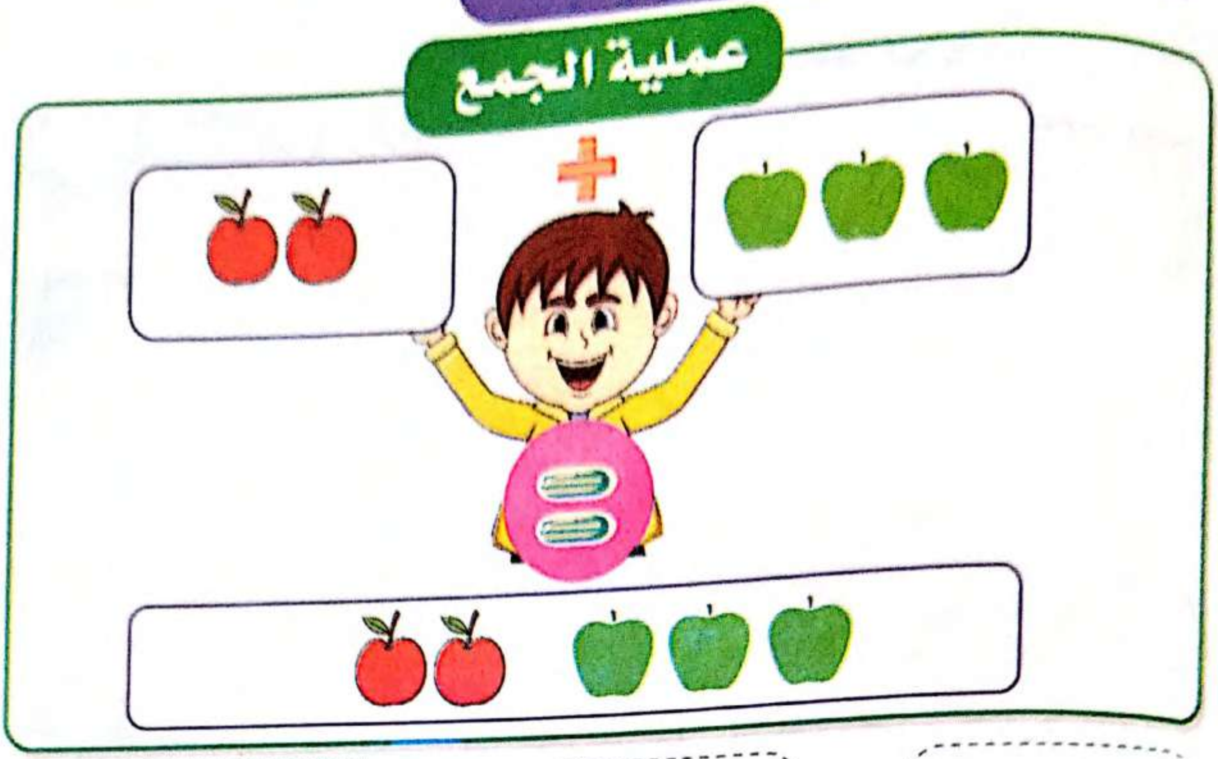
٢ حوِّط حول الأشياء التى لها نفس اللون :

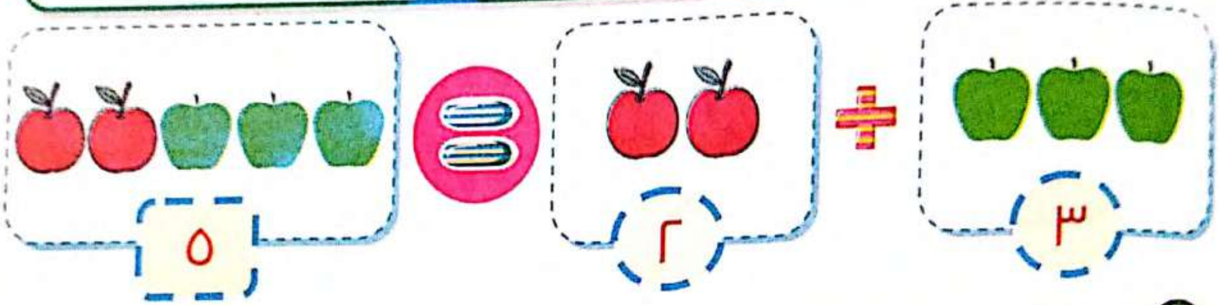


ساعد طفلك على تصنيف الأشياء ووضعها ضمن مجموعات بناءً على شئ مشترك مثل " اللون " وردد له كلمة **تصنيف** .

٣ جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠

عملية الجمع

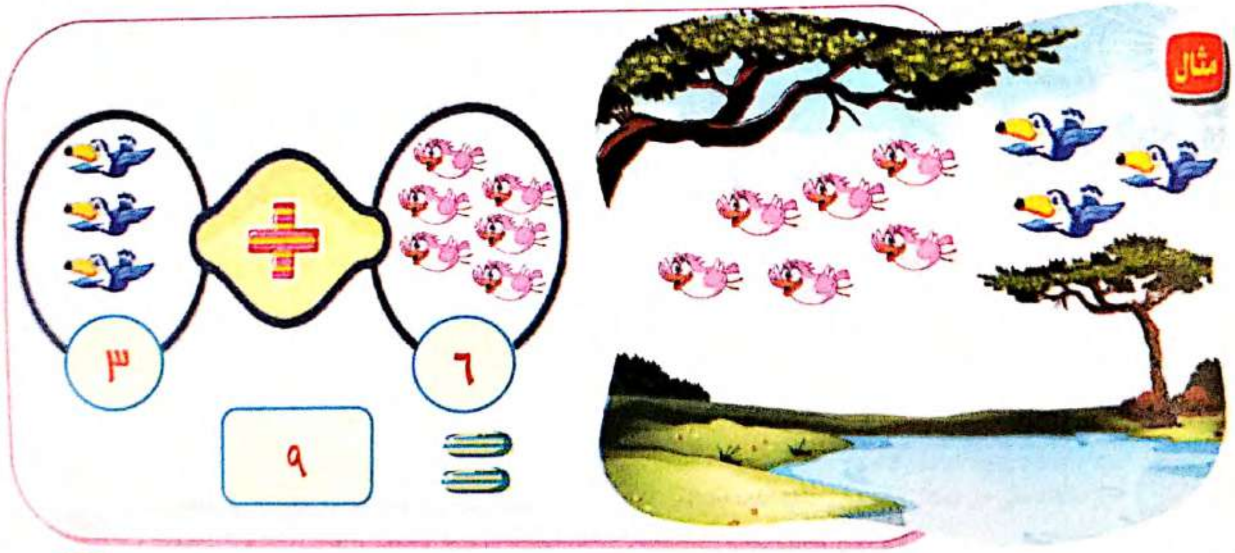




ردد لطفلك كلمة " جمع " وساعده فى التعرف على العلامات (+) ، (=) .

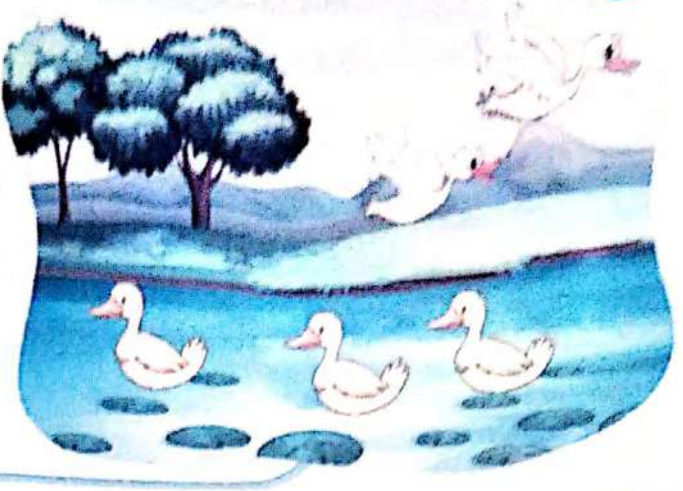
١ عدّ وأكمل عمليات الجمع كما بالمثال :

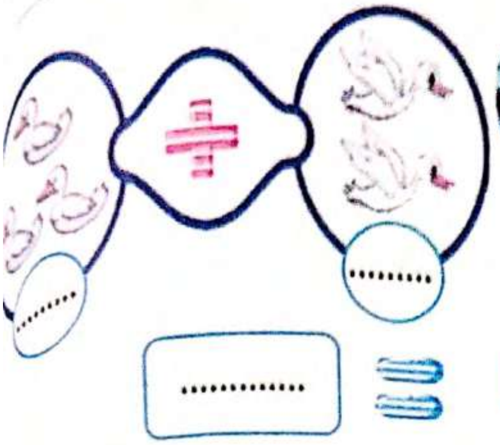
مثال



ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

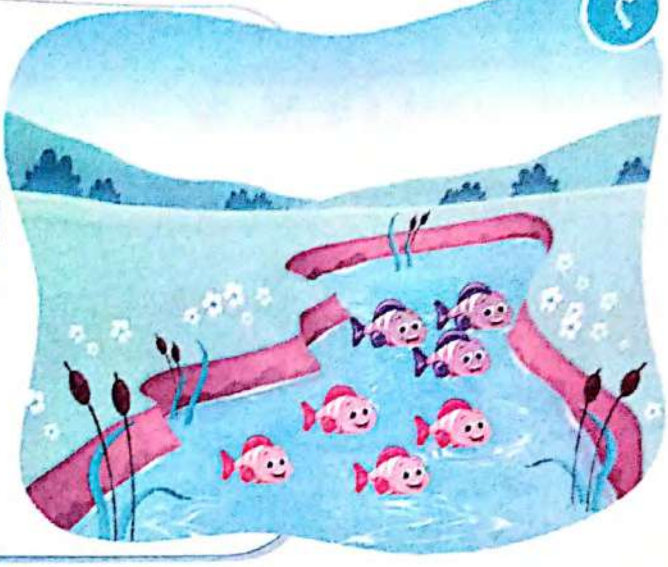
١

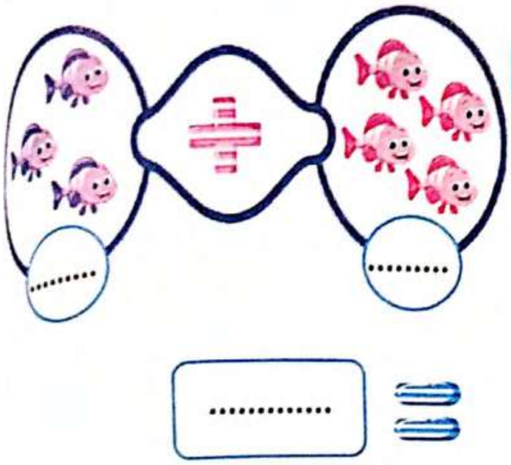




.... + ... = ...

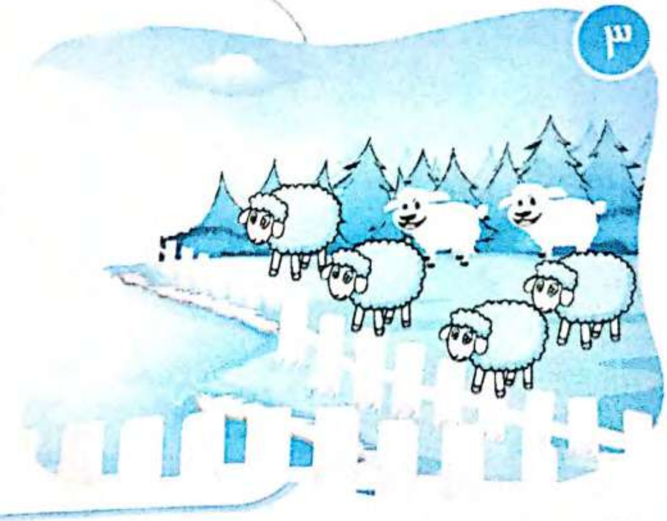
٢

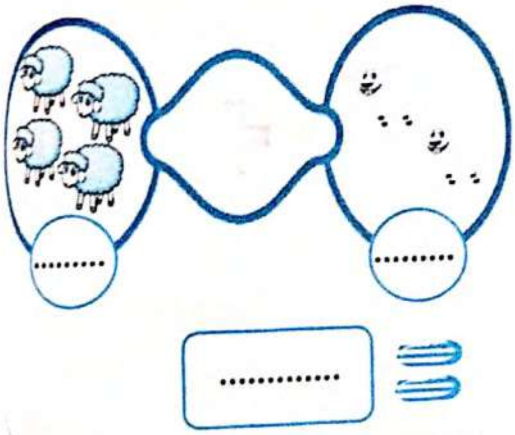




.... + ... = ...

٣



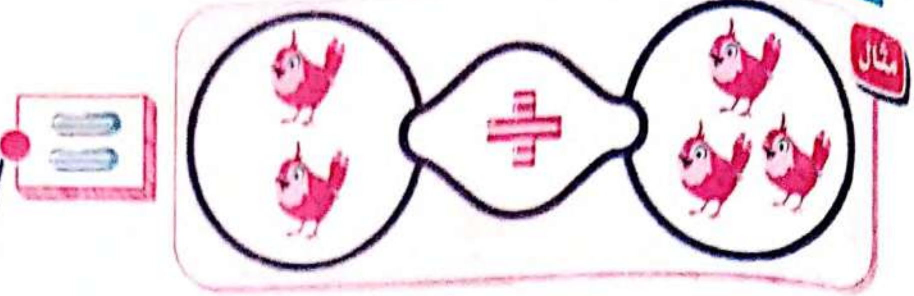


.... + ... = ...

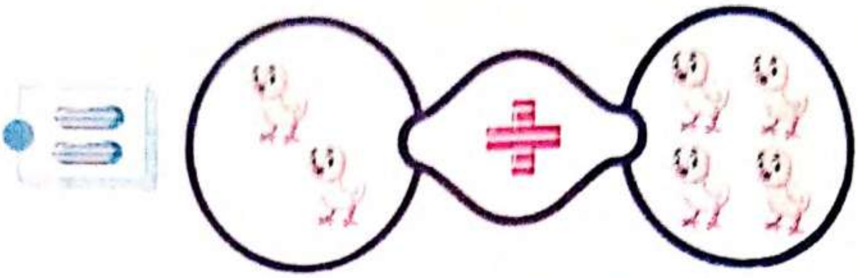
ساعد طفلك فى حل بعض مسائل الجمع فى حدود العدد (١٠) .

٢ اجمع ثم صِل حسب الناتج كما بالمثال :

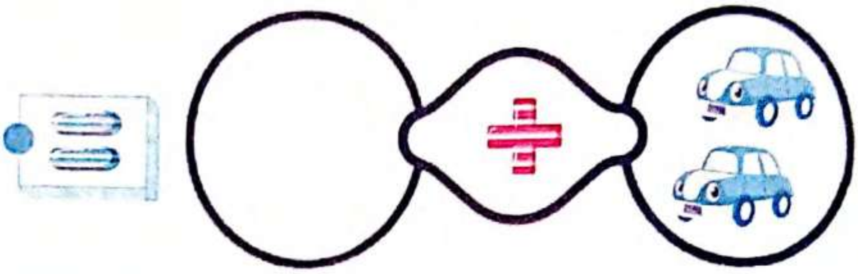
مثال



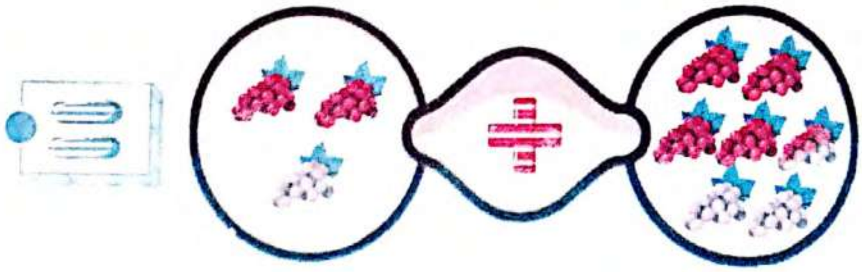
٦



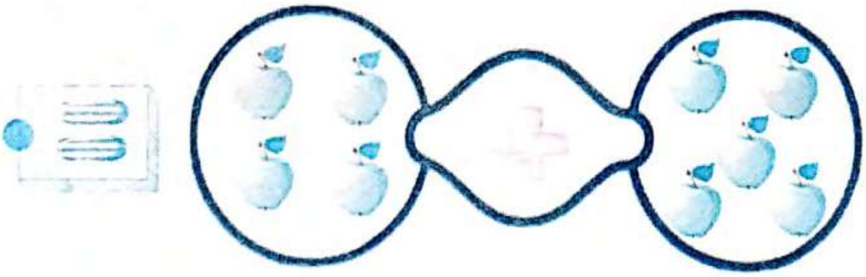
١٠



٥



٩

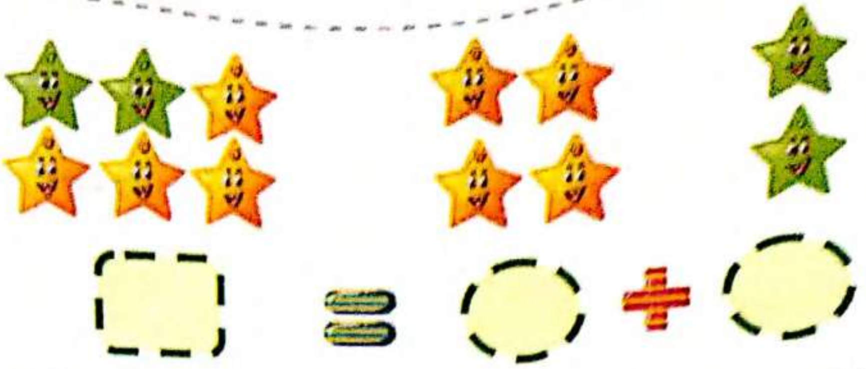


٢

مرن طفلك على حل مسائل الجمع فى حدود العدد (   ).

٣ عدّ واجمع :

١

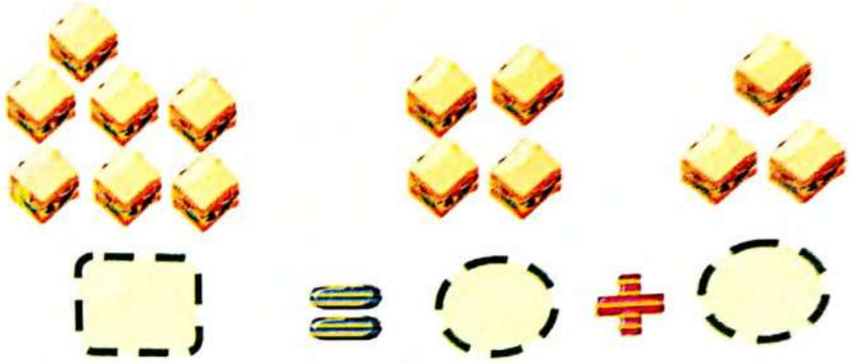


٢

+

٤

٢

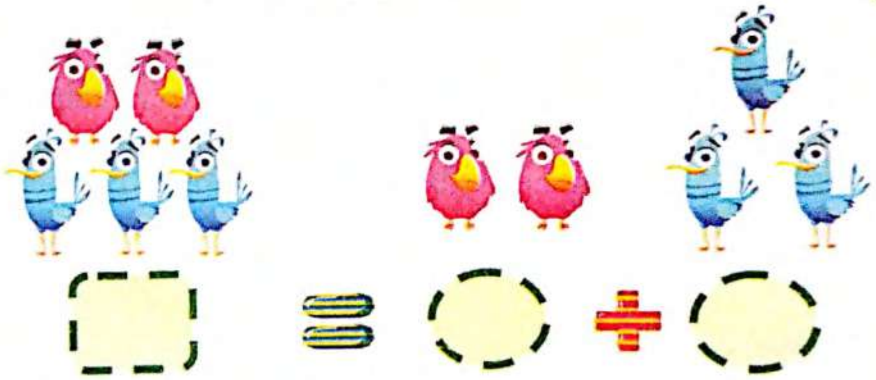


٣

+

٤

٣



٣

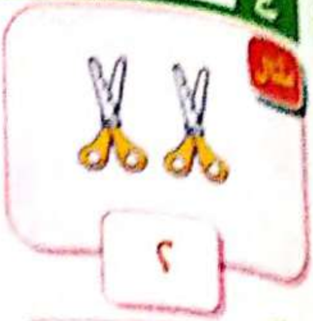
+

٢

ساعد طفلك فى حل مسائل الجمع فى حدود العدد ١٠ باستخدام الصور.

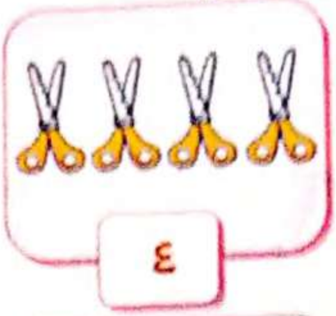
٤ اكتب الأعداد واجمع كما بالمثال :

مثال



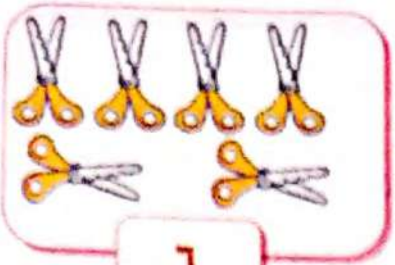
٢

+



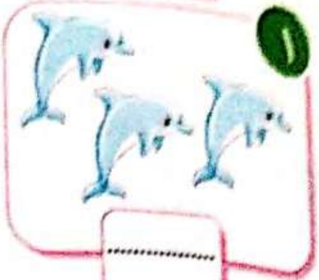
٤

=



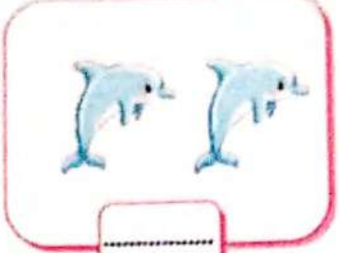
٦

١



....

+

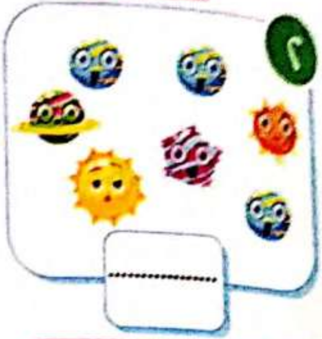


....

=

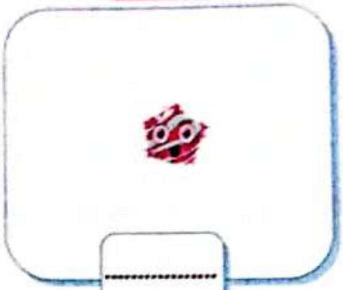
....

٢



....

+

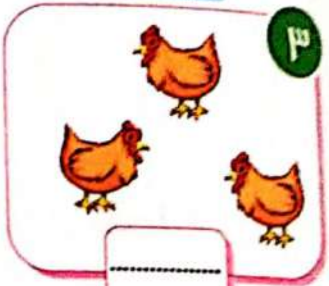


....

=

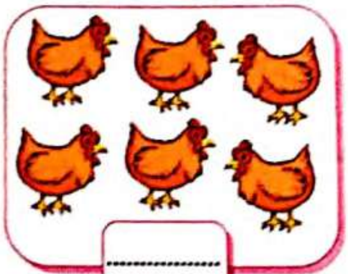
....

٣



....

+

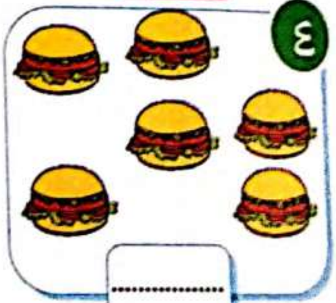


....

=

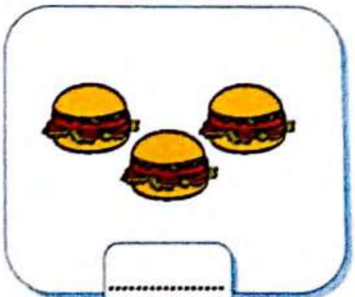
....

٤



....

+



....

=

....

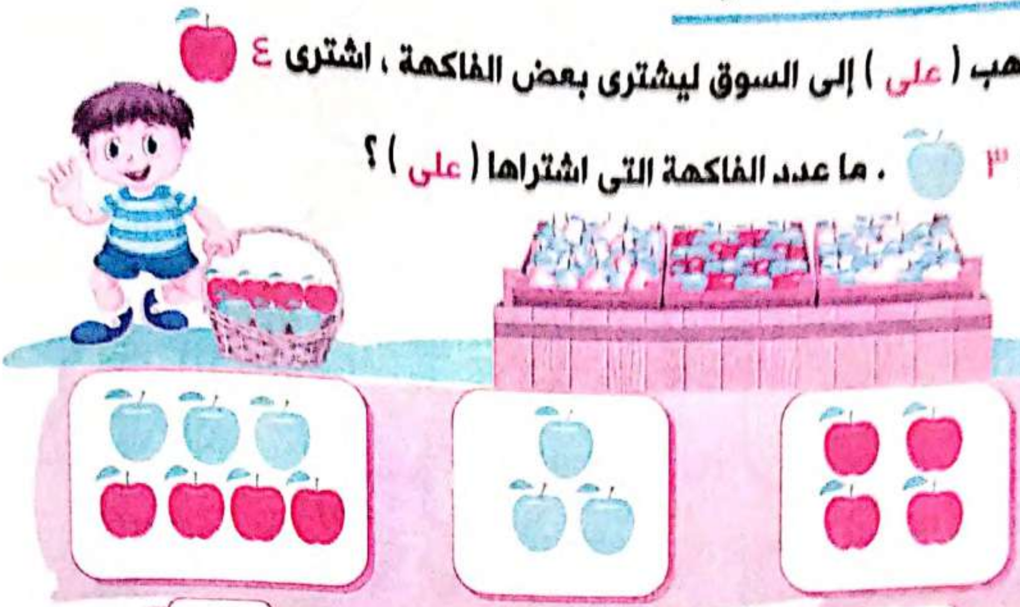
مرن طفلك على العدّ والجمع في حدود العدد ١٠

٤ حل مسائل جمع كلامية فى حدود العدد ١٠

اكمل حل المسائل الكلامية :

١ ذهب (على) إلى السوق ليشترى بعض الفاكهة ، اشترى ٤ 🍎

و ٣ 🍏 . ما عدد الفاكهة التى اشتراها (على) ؟



.... + ... = ...

اقرأ لطفلك قصة بها مسألة رياضية وارسم صورتطابق المسألة الكلامية وشاركه فى التوصل إلى الإجابة :

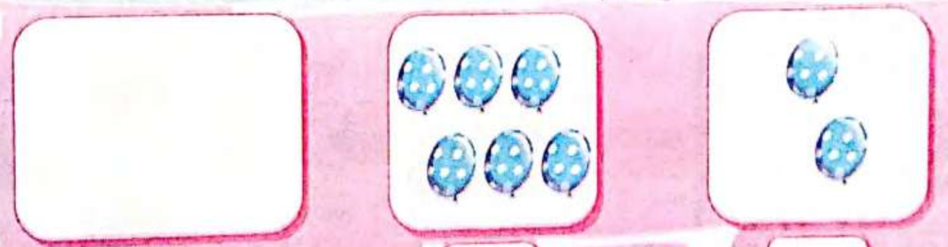
٢

(ملك) معها ٢ 🎈

و (أحمد) معه ٦ 🎈

ما جملة عدد 🎈

مع (ملك) و (أحمد) معًا ؟

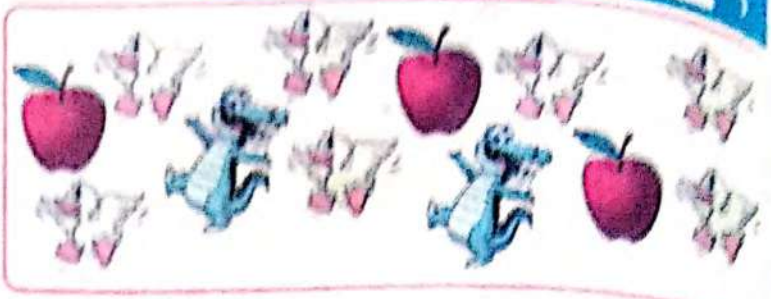


.... + ... = ...

شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

قيم طفلك حتى الدرس ٣٢

١ عد وصنف الأشياء الآتية حسب اللون :



	العدد
⬜	☐
🟥	☐
🟦	☐

٢ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

٢٠ ☐ ٢٢

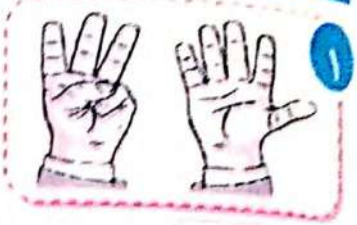
٢٠ ☐ ٢٠

٢٤ ☐ ٢٠

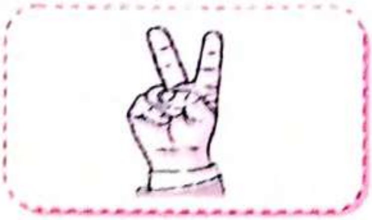
٢١ ☐ ٢٤

٣ اكتب العدد ثم أكمل :

①

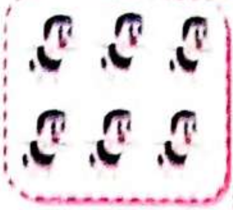


+

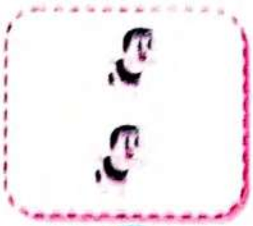


= ☐

②



+



= ☐

٦

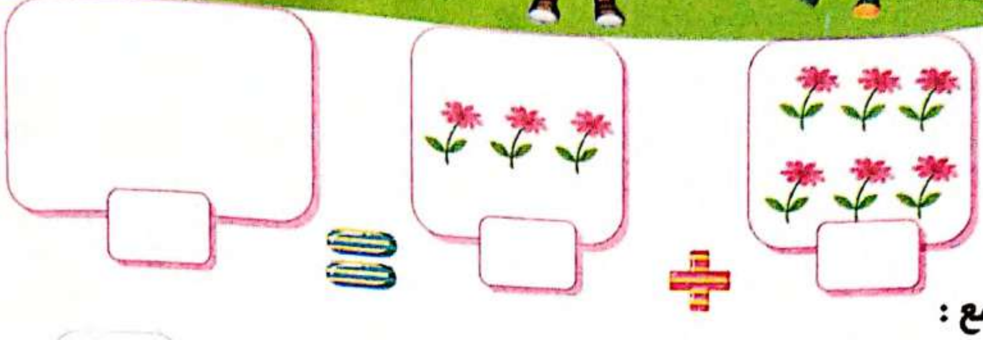
+ ٢

☐

◯ + ◯ = ☐

٤ أكمل حل المسألة الكلامية :

مع (سمر) ٦ 🌸
و(أحمد) معه ٣ 🌸
ما جملة عدد 🌸 مع
(سمر) و (أحمد) معًا ؟



٥ اجمع :

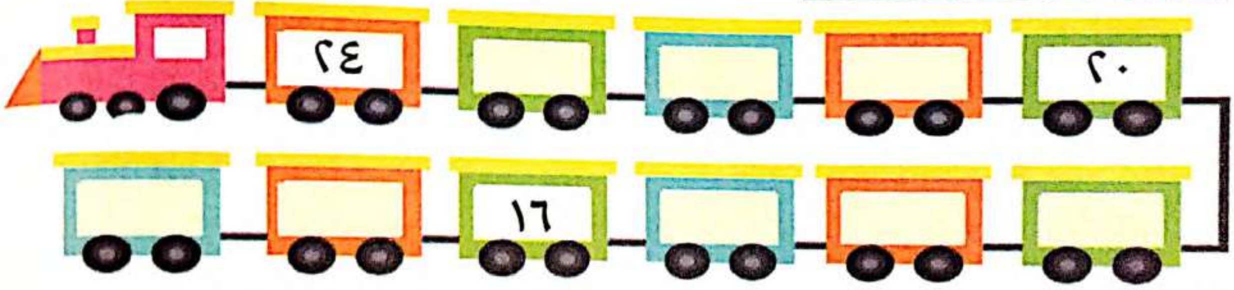
٣ + ٧ = ☐
١٠ + ٠ = ☐

٤ + ٦ = ☐
٦ + ٤ = ☐

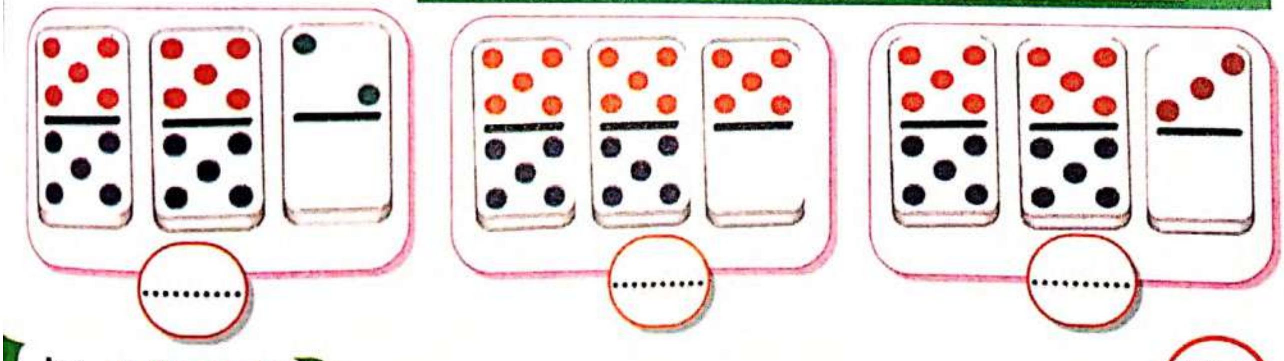
$\begin{array}{r} ٧ \\ + \; ٣ \\ \hline \square \end{array}$

$\begin{array}{r} ٥ \\ + \; ٥ \\ \hline \square \end{array}$

٦ أكمل الأعداد المفقودة :



٧ عدّ واكتب العدد ثم حوِّط حول المجموعة الأكثر عددًا :



العدّ والكتابة حتى ٢٧ – جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠

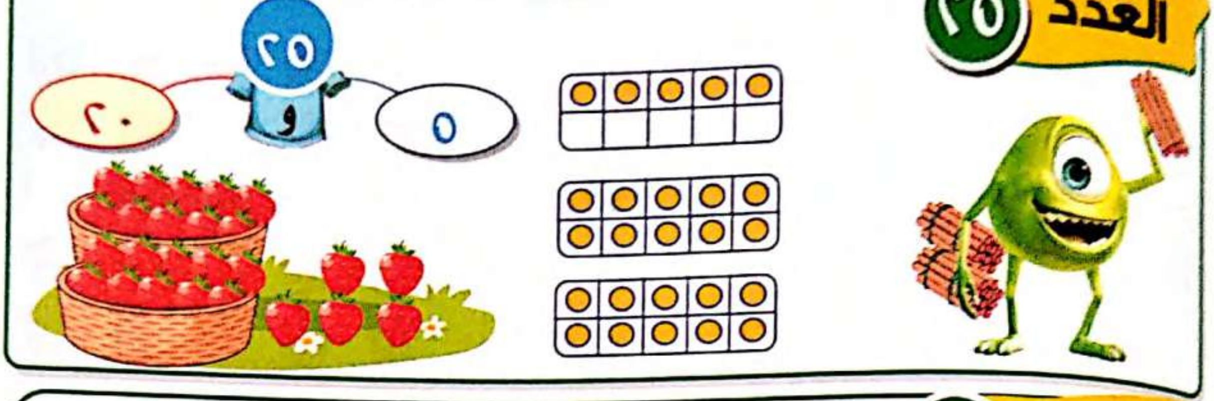
التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

تعلم

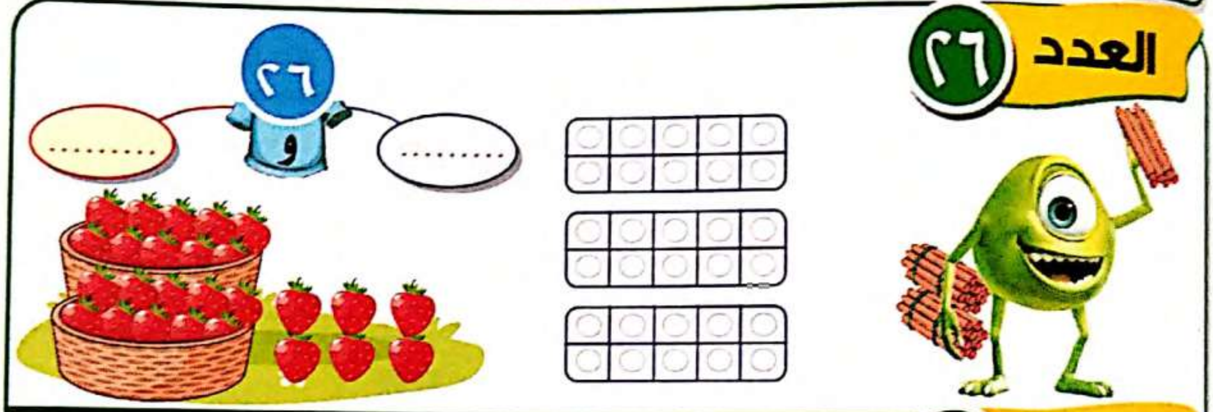
١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٢٥ حتى ٢٧

١ أكمل تمثيل الأعداد :

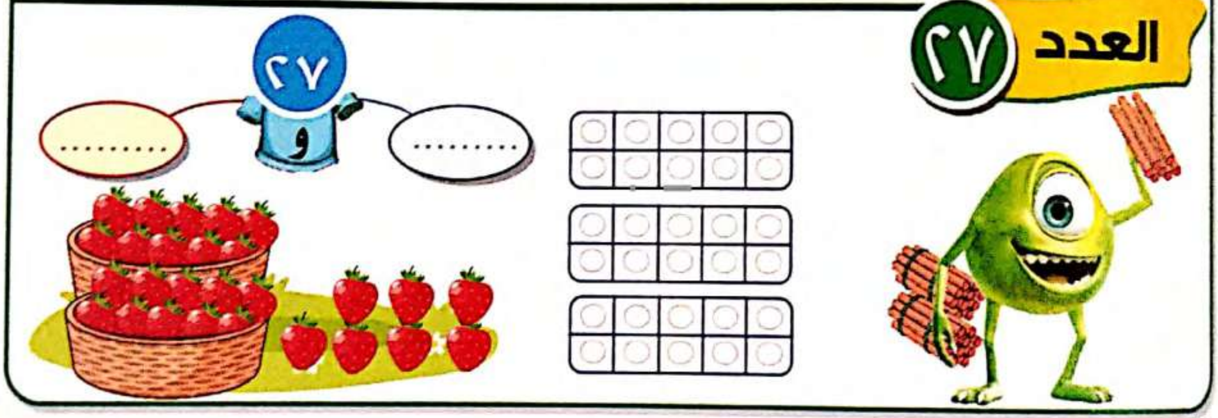
العدد ٢٥



العدد ٢٦

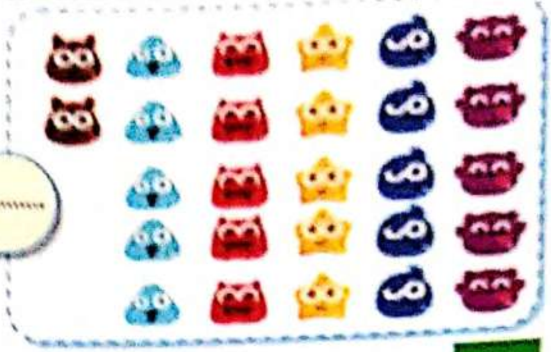


العدد ٢٧

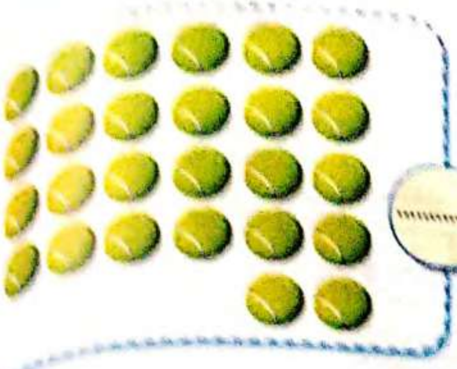


ساعد طفلك فى وضع نقاط داخل إطارات (١٠) وحدات حسب العدد المكتوب .

٢ عدّ واكتب العدد ثم حوّط حول العدد الأكبر :

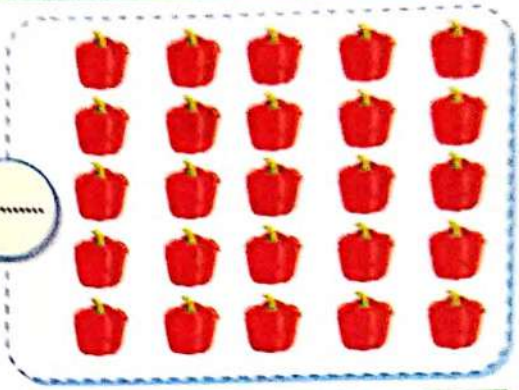


....

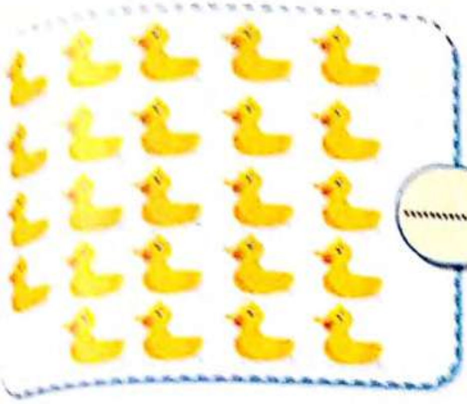


....

٣ عدّ واكتب العدد ثم حوّط حول العدد الأصغر :

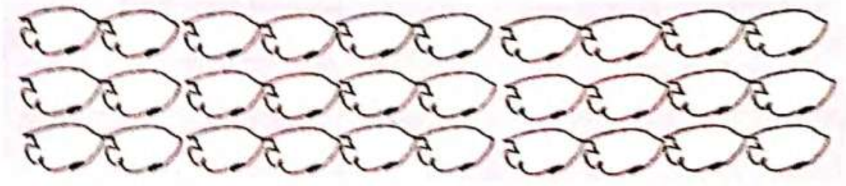


....

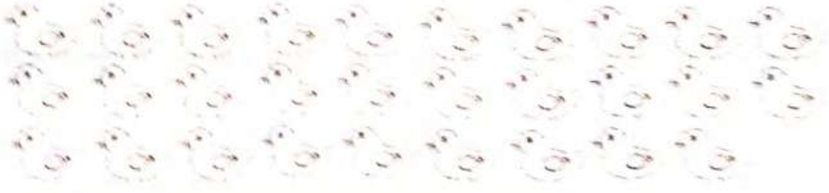


....

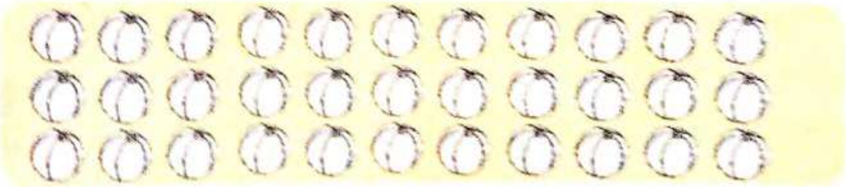
٤ لوّن حسب العدد :



٢٦



٢٥



٢٧

شجع طفلك على العدّ حتى العدد ٢٧

٥ اكتب الأعداد (٢٥، ٢٦، ٢٧):

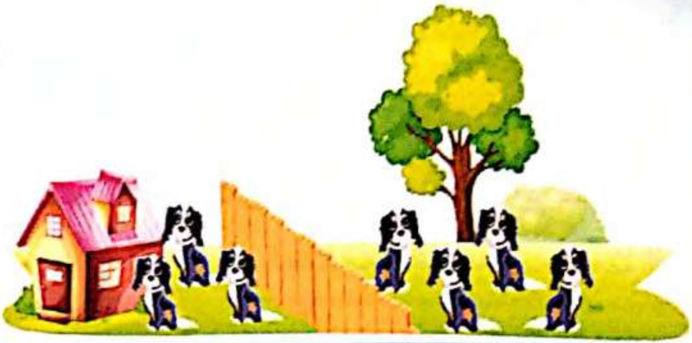
٢٥	٢٥	٢٦	٢٦	٢٧	٢٧
....	....	....	....	....	....

٦ أكمل العدّ :

١	٢						٨
٩							١٦
١٧							٢٤
٢٥							

ساعد طفلك فى العدّ من ١ إلى ٢٧ بصوت مرتفع ثم يقوم بكتابتها .

٧ أكمل حل المسألة الكلامية :



مزرعة بها ٤ بجوار الشجرة
و ٣ بجوار المنزل ،
فما إجمالى عدد فى الصورة؟

إجمالى عدد = ☐ + ☐ = ☐

٨ أكمل عمليات الجمع :

٤ + ٥ = ☐

٥ + ٥ = ☐

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + \ ١ \\ \hline \boxed{} \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٩ \\ + \ ٠ \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

راجع مع طفلك جمع الأعداد من خلال مكونات العدد (١٠) .

مهارات فى كراس الرياضيات

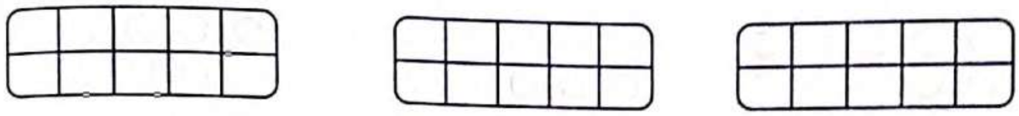
نشاط ١

- اكتب الأعداد (٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧) :

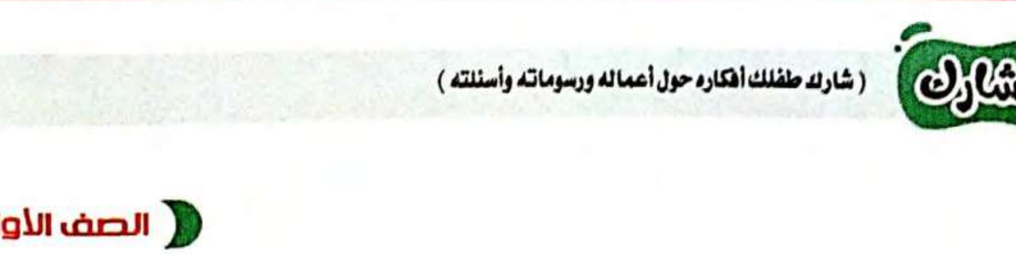
٢٥	٢٥	٢٦	٢٦	٢٧	٢٧
......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......

نشاط ٢

- ارسم ٢٥ نقطة داخل إطارات (١٠) وحدات :



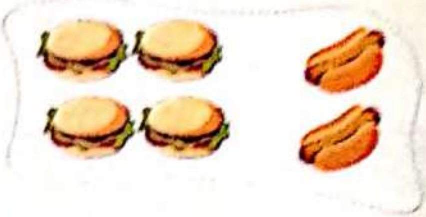
- لوّن ٢٦ شكل من الأشكال الآتية :



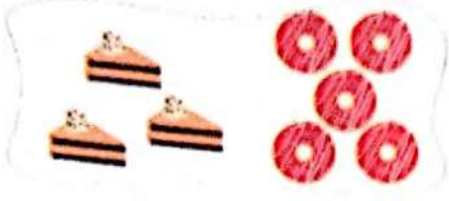
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

قيّم طفلك حتى الدرس ٣٤

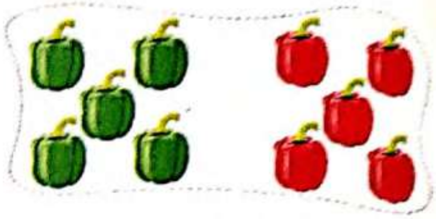
١ عدّ واجمع :



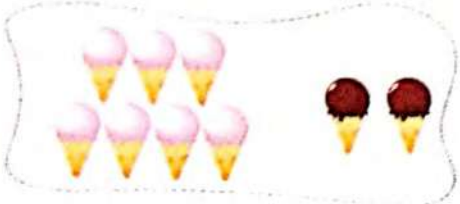
☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐

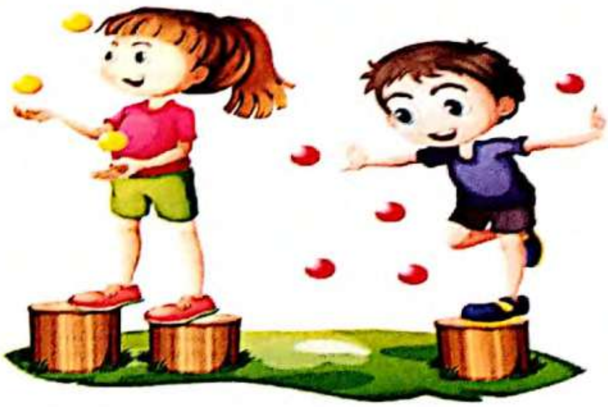


☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐

٢ أكمل حل المسألة الكلامية :



يلعب (عادل) بـ ٥ ●

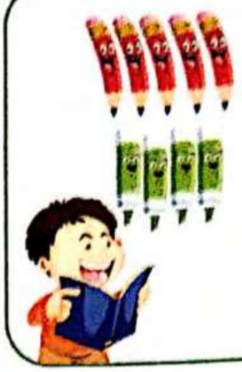
وتلعب (سعاد) بـ ٣ ●

فما إجمالى عدد الكرات معهما ؟

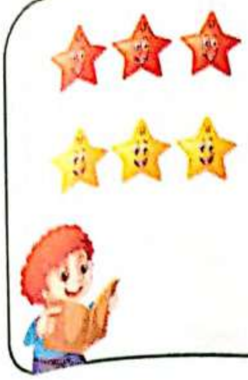
إجمالى عدد الكرات = ☐ + ☐ = ☐ كرة .

٣ اجمع :

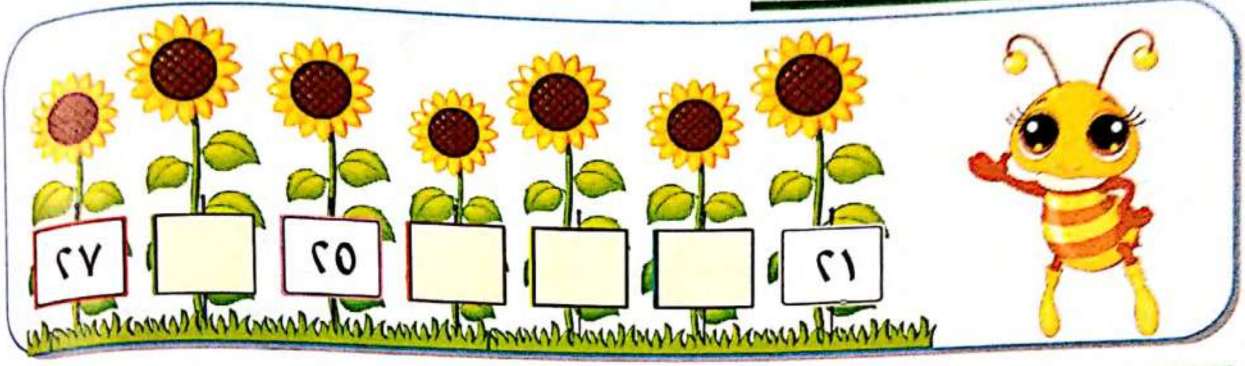
٥
+
٤



٣
+
٣

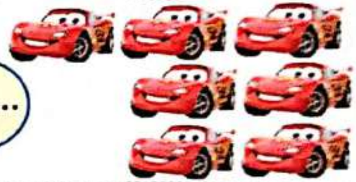


٤ أكمل الأعداد المفقودة :

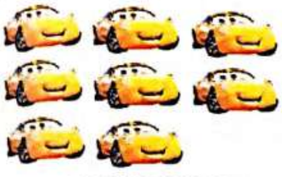


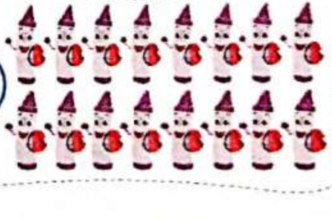
٢١				٢٥		٢٧

٥ عدّ واكتب العدد ثم حوّط حول الكلمة المناسبة :

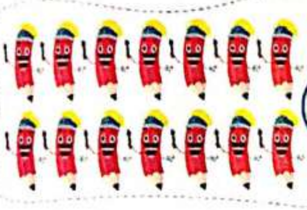


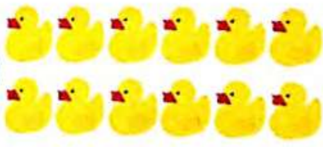
.... أكبر من أصغر من ....



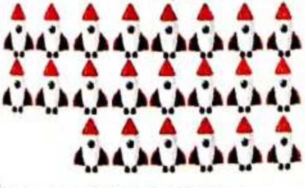


.... أكبر من أصغر من ....





.... أكبر من أصغر من ....



الدرسان ٣٥ ، ٣٦

العدّ والكتابة حتى ٣٠ – تصنيف الأشياء حسب شكلها

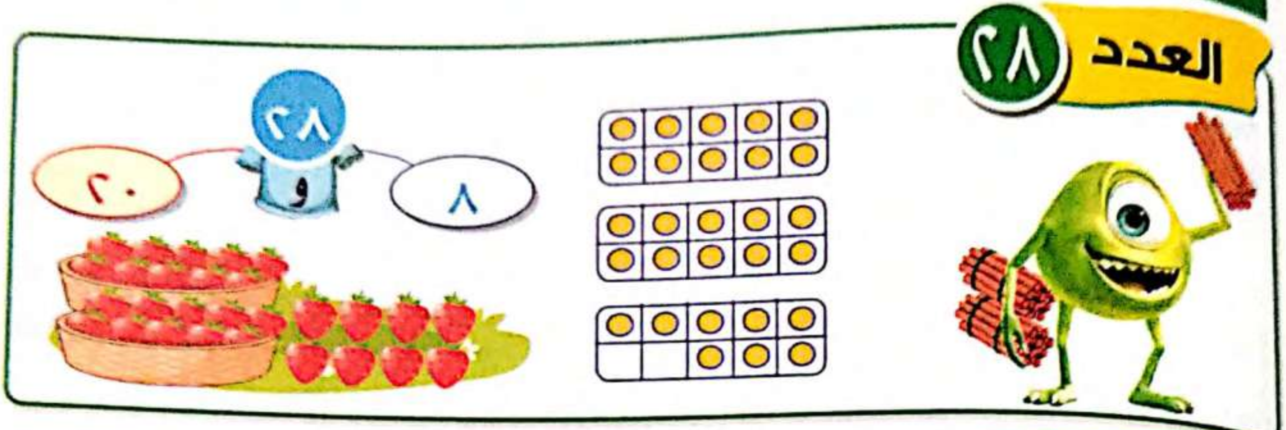
التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

تعلّم

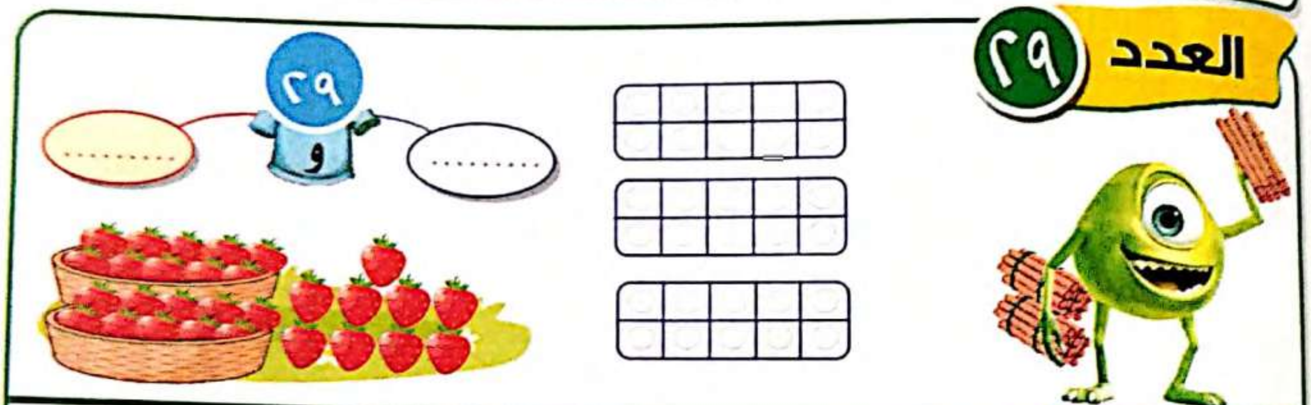
١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٢٨ حتى ٣٠

١ اكمل تمثيل الأعداد :

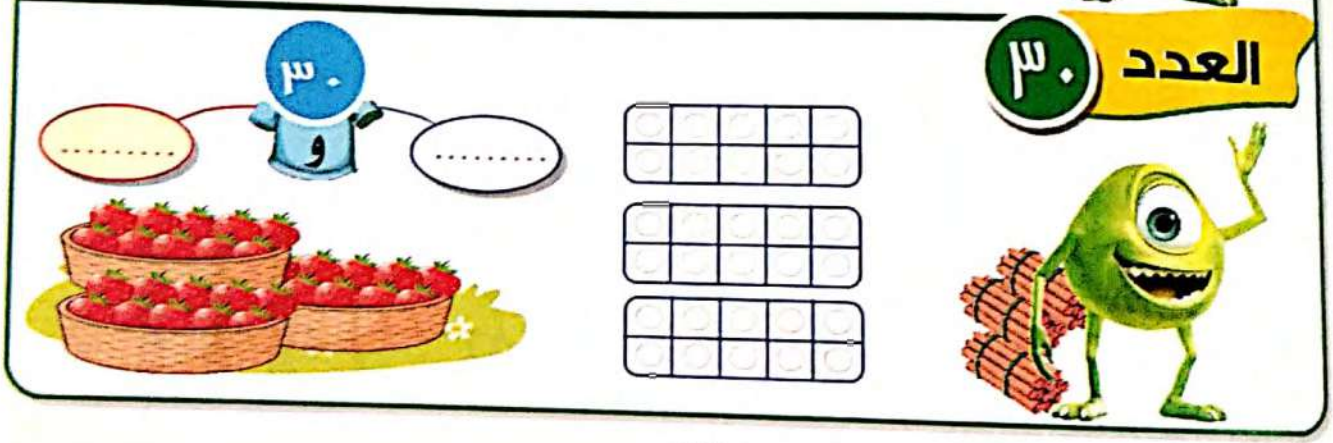
العدد ٢٨



العدد ٢٩



العدد ٣٠



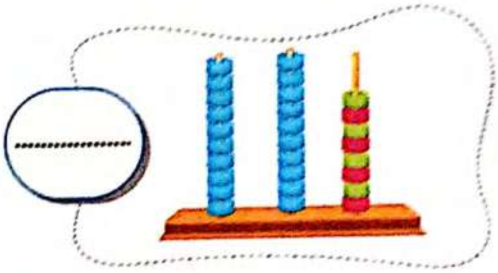
ساعد طفلك فى وضع نقاط داخل إطارات (١٠) وحدات حسب العدد المكتوب .

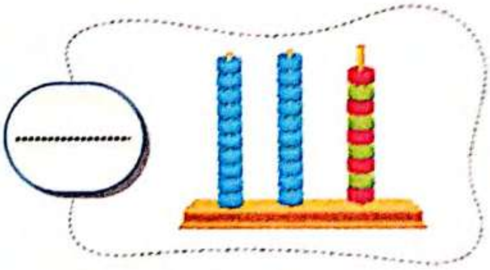
٢ اكتب الأعداد (٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠) :

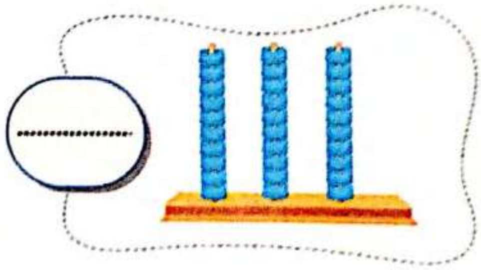
٢٨	٢٨	٢٩	٢٩	٣٠	٣٠
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

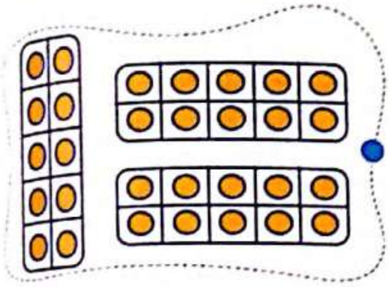
ساعد طفلك فى العدّ من ١ إلى ٣٠ بصوت مرتفع ثم يقوم بكتابتها.

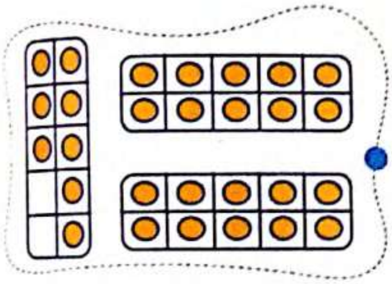
٣ عدّ و اكتب العدد ثم صِل :

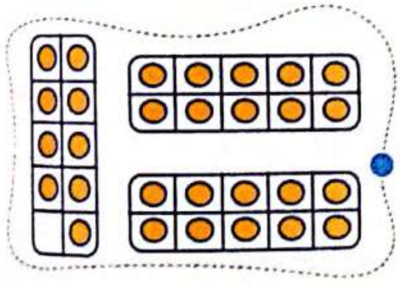




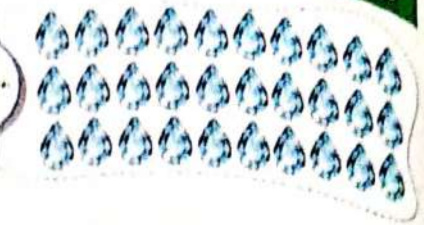




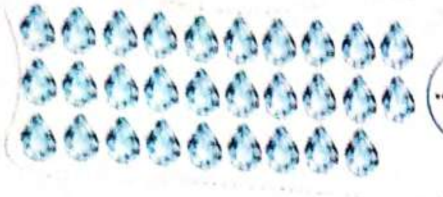


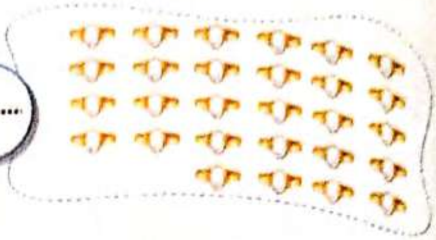


٤ عدّ و اكتب العدد ثم قارن باستخدام (> ، < ، =) :

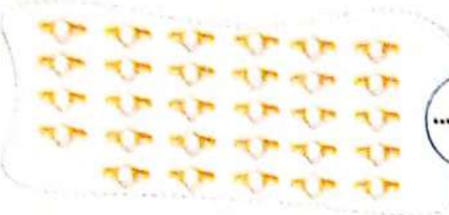


.... ☐ ....

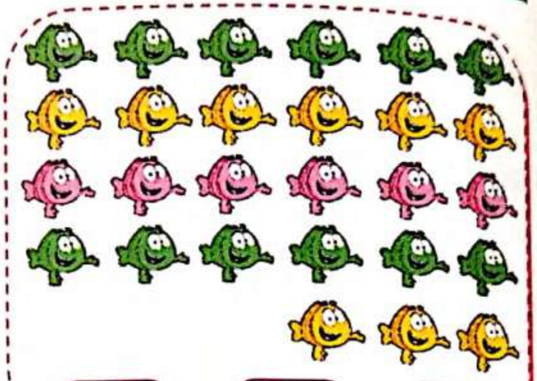




.... ☐ ....

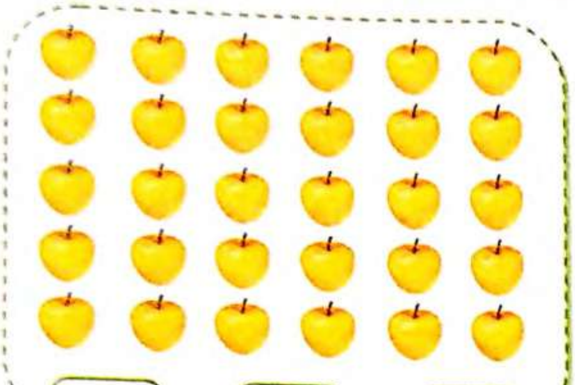


٥ عدّ ولوّن العدد الصحيح ثم قارن باستخدام (> ، < ، =) :

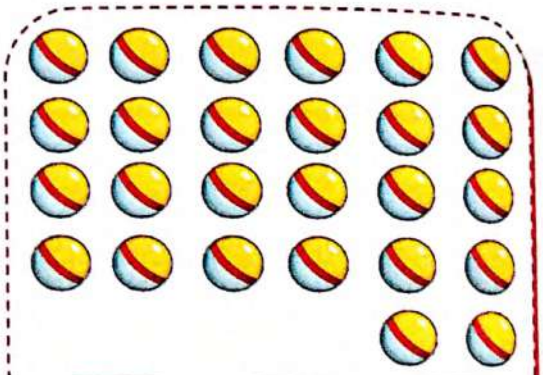


٢٦ ٢٧ ٢٨

☐

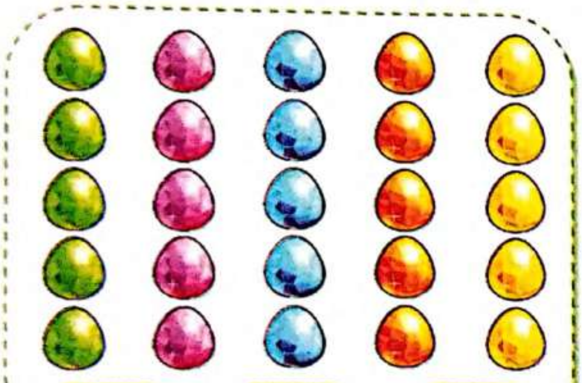


٢٨ ٢٩ ٣٠



٢٥ ٢٦ ٢٧

☐



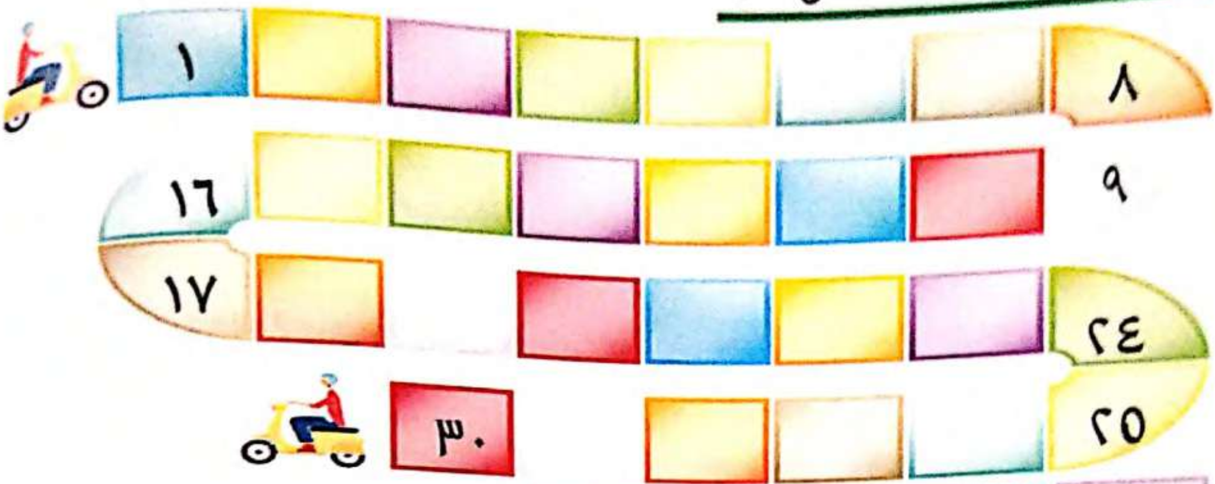
٢٥ ٢٦ ٢٧

شجع طفلك على عدّ الأشياء حتى العدد (٣٠) والمقارنة باستخدام (< ، > ، =).

٢ العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠

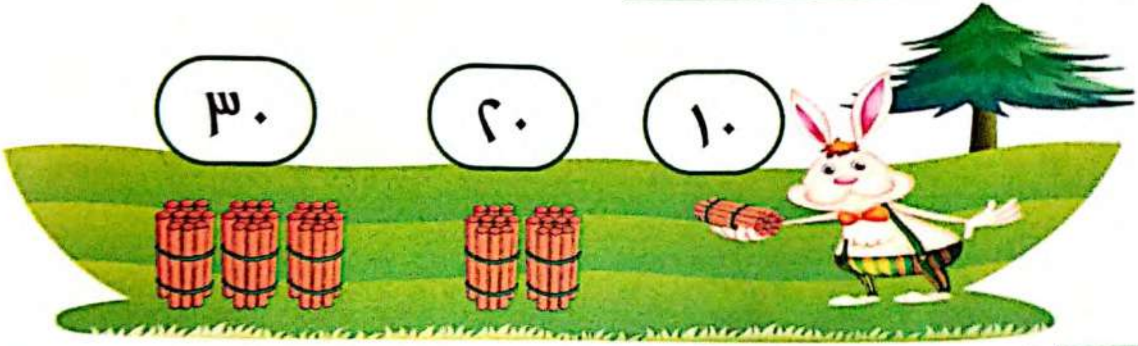
أولاً العدّ بالآحاد حتى ٣٠

١ أكمل العدّ بالآحاد حتى ٣٠ :

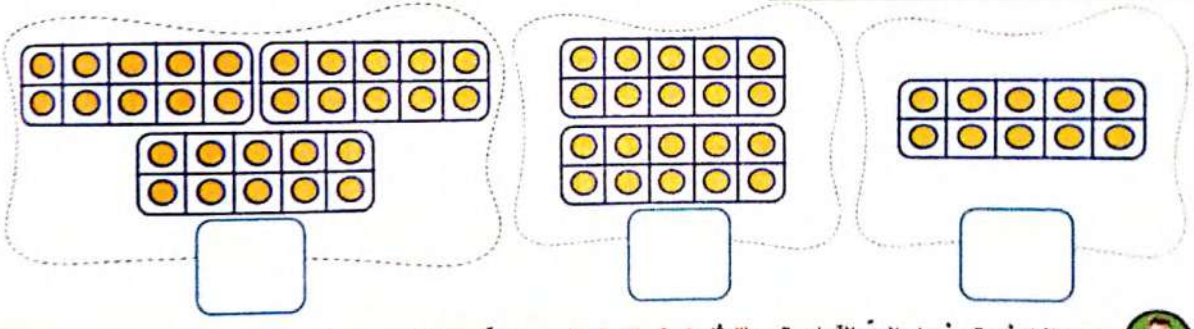


ثانيًا العدّ بالعشرات حتى ٣٠

لاحظ العدّ بالعشرات حتى ٣٠ :

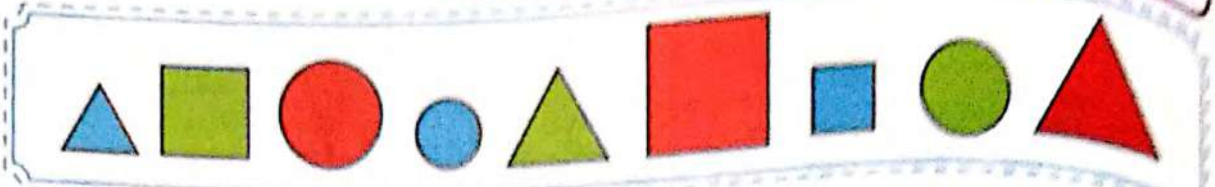


٢ أكمل العدّ بالعشرات :

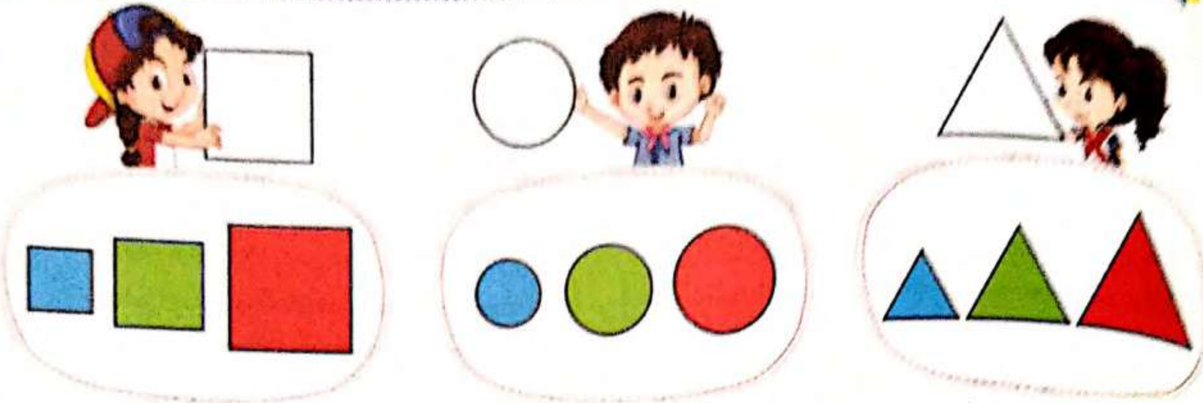


ساعد طفلك أن يتعرف على العدّ بالآحاد حتى ٣٠ مثل ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ... والعدّ بالعشرات حتى ٣٠ مثل ١٠، ٢٠، ٣٠

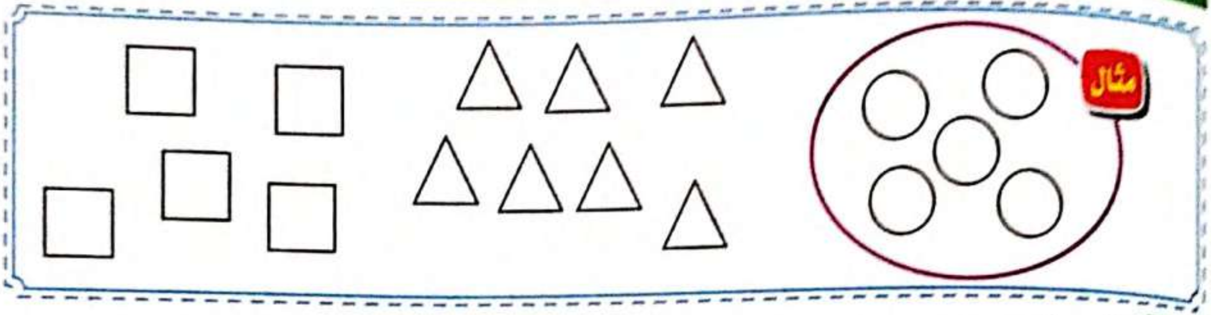
٣ تصنيف الأشياء حسب شكلها



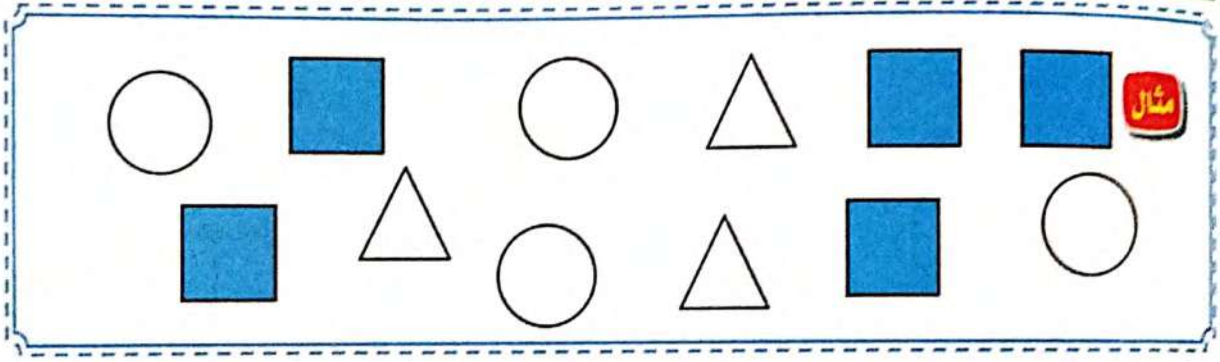
لاحظ وتعلم يمكن تصنيف الأشياء السابقة حسب الشكل كالتالى :



١ حوِّط حول الأشياء التى لها نفس الشكل كما بالمثال :



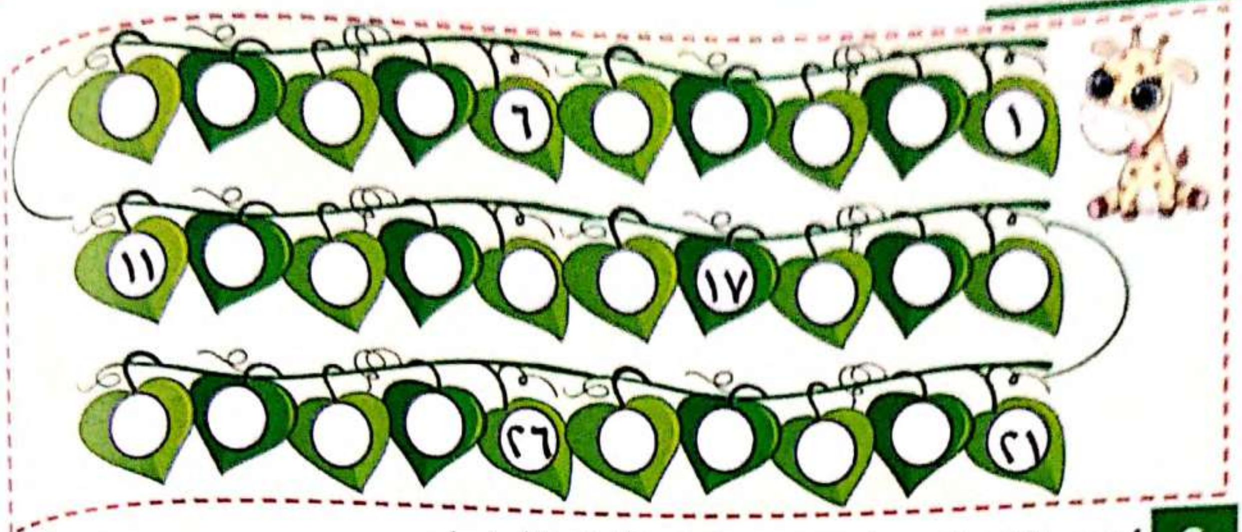
٢ لوِّن الأشياء التى لها نفس الشكل بلون واحد كما بالمثال :



ساعد طفلك على تحديد مجموعة من الأشياء حسب الشكل مثل أشياء على شكل مثلث أو دائرة أو مربع .

قيم طفلك حتى الدرس ٣٦

١ أكمل العدّ:



٢ اجمع واكتب العدد ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

٢ + ٦

....

....

٥ + ٢

....

١ + ٤

....

....

١ + ٧

....

٢ + ٨

....

....

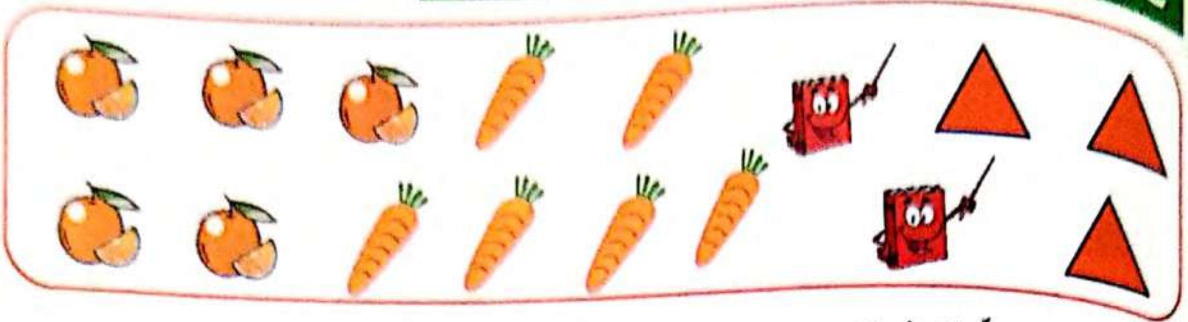
٤ + ٦

....

٣ أكمل العدّ بالعشرات :

١٠ ....

٤ حوِّط لتكوين مجموعات من الأشياء لها نفس الشكل :



٥ أكمل العدّ بالعشرات :

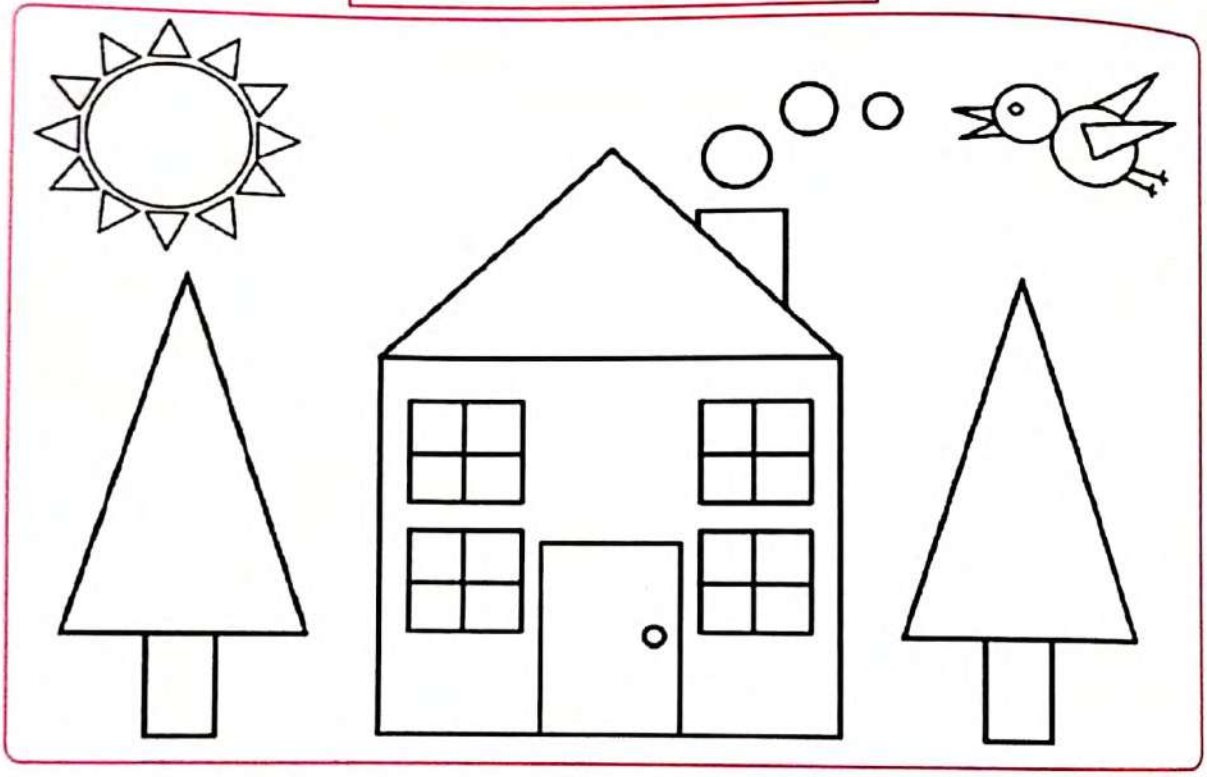
١٠	٢٠	

		٣٠

٦ لوِّن الأشياء التى لها نفس الشكل بلون واحد تبعًا لـ (مفتاح ألوان الأشكال التالى) :

مفتاح ألوان الأشكال

🔺 🟢 🟦 🟪



راجع مع طفلك تصنيف الأشياء على حسب الشكل واللون .

الدروس من ٣٧ حتى ٤٠

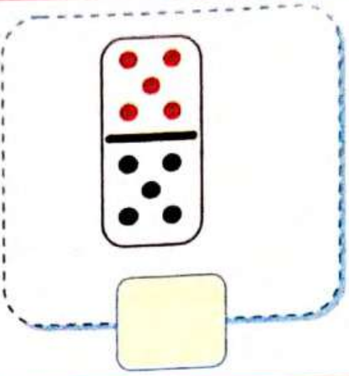
العدّ حتى ٣٠ - تصنيف الأشياء حسب حجمها

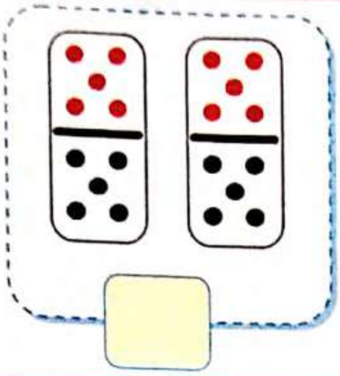
التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

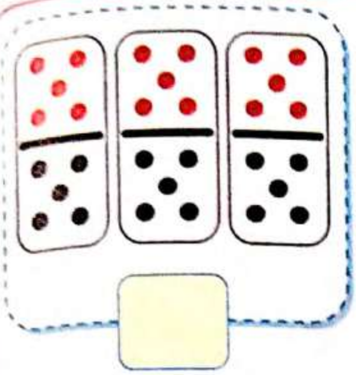
تعلّم ١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد حتى ٣٠

١ عدّ واكتب العدد :

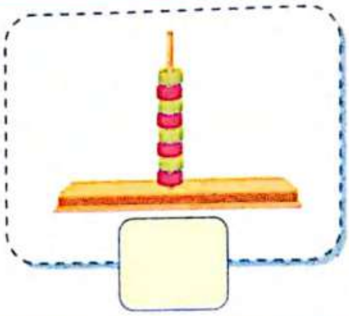
١

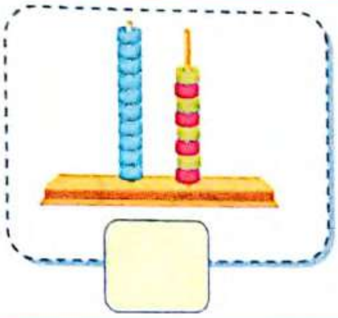


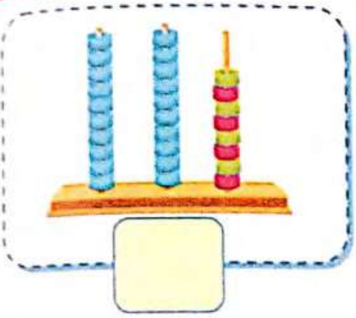




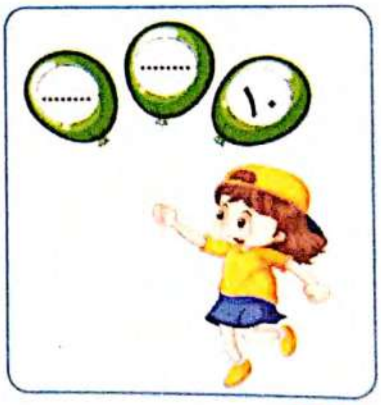
٢

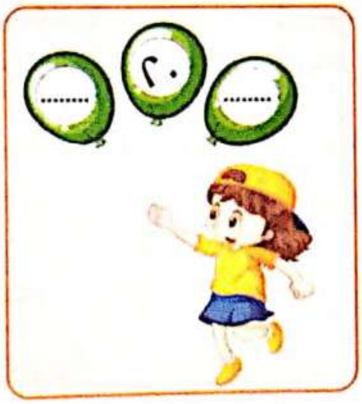


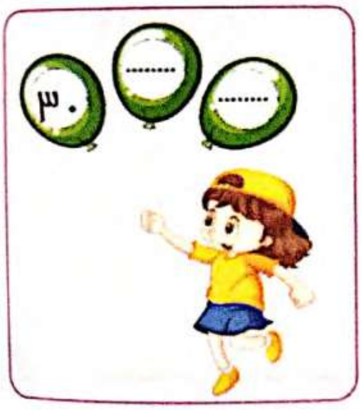




٢ أكمل العدّ بالعشرات :

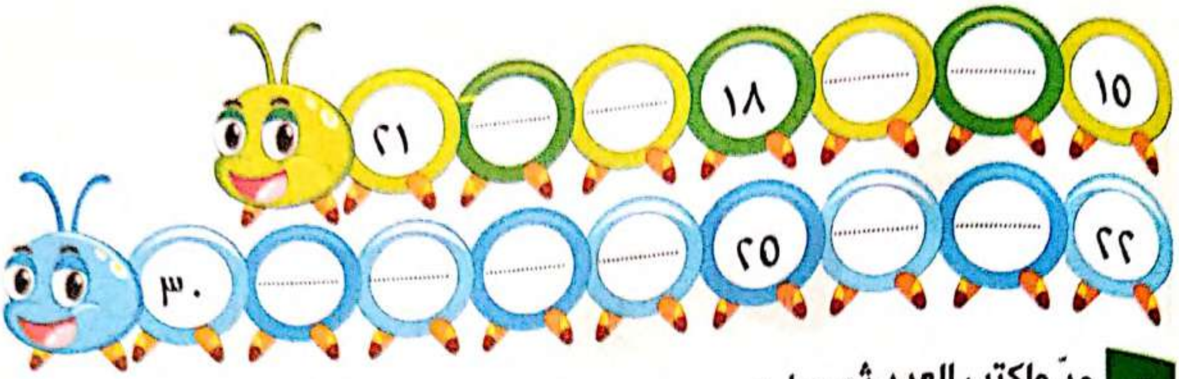




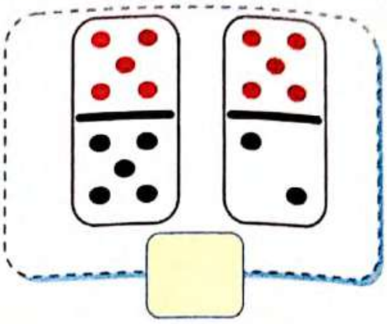


ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

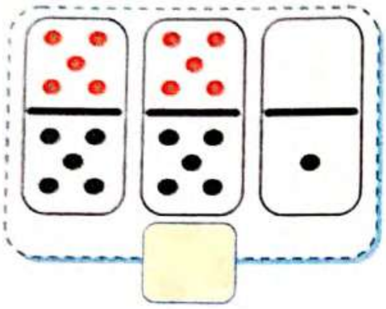
٣ اكمل العدّ بالآحاد حتى ٣٠ :

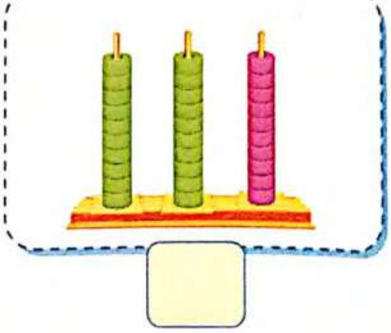

١٥
١٨
٢١
٢٢
٢٥
٣٠

٤ عدّ واكتب العدد ثم صِل :

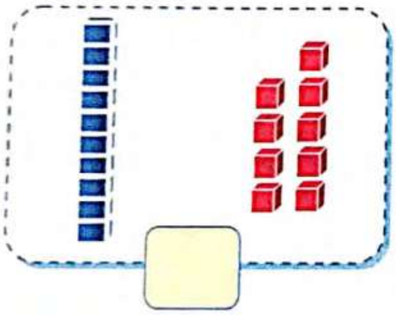


٣٠

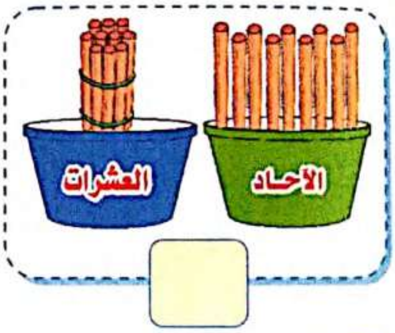




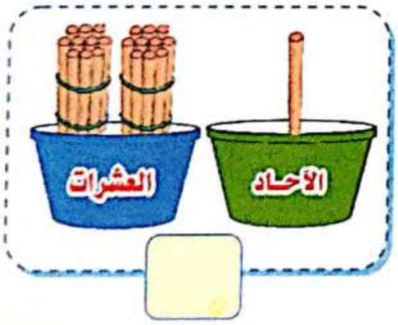
١٩



٢١


العشرات
الآحاد

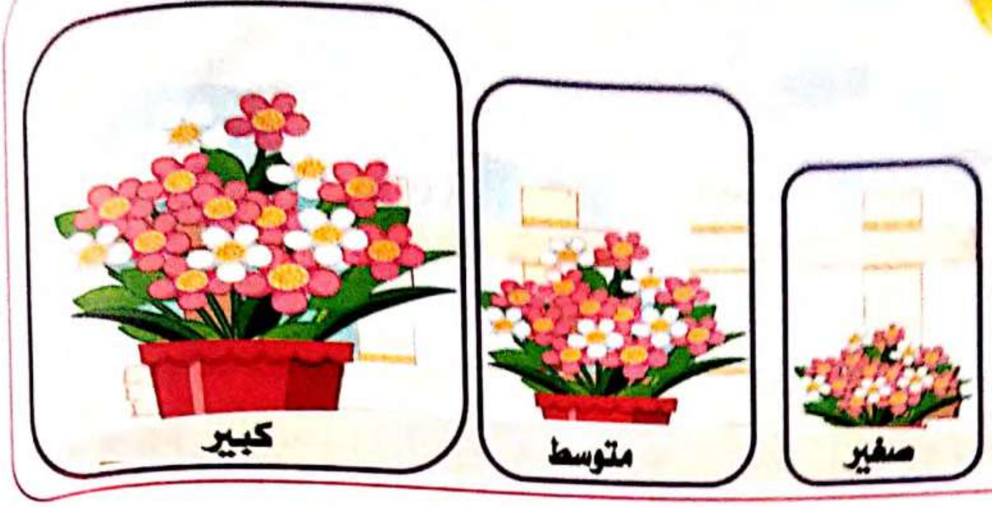
١٧


العشرات
الآحاد

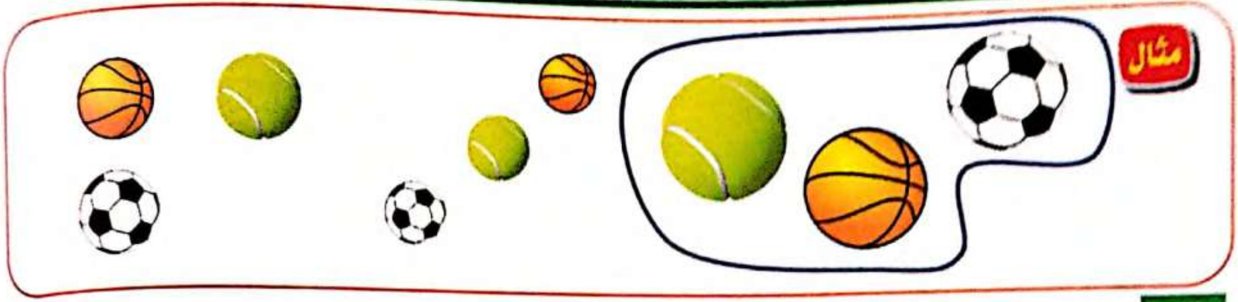
تأكد أن طفلك يستطيع العدّ بالآحاد والعشرات حتى العدد (٣٠) .

٢ تصنيف الأشياء حسب حجمها

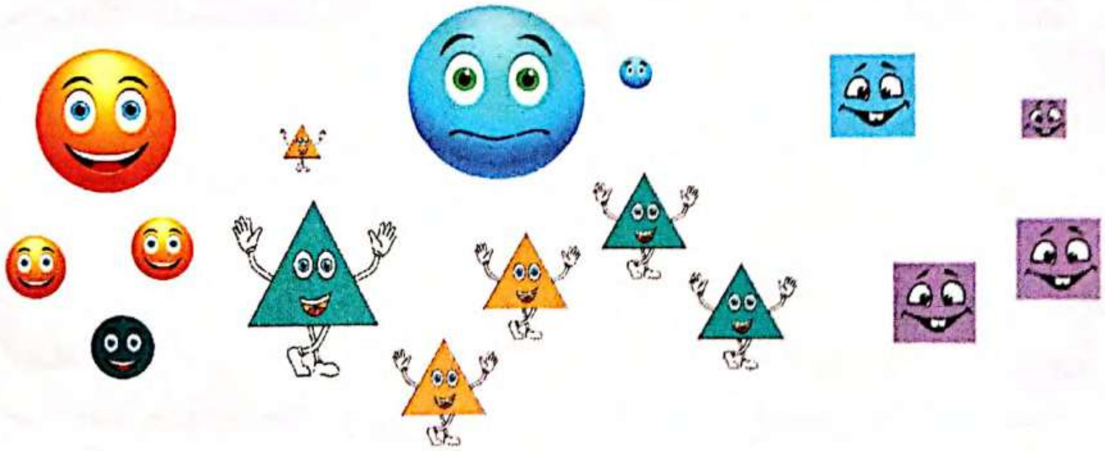
لاحظ واكتشف تصنيف الأشياء حسب حجمها



١ حوّط حول الأشياء التى لها نفس الحجم كما بالمثال :



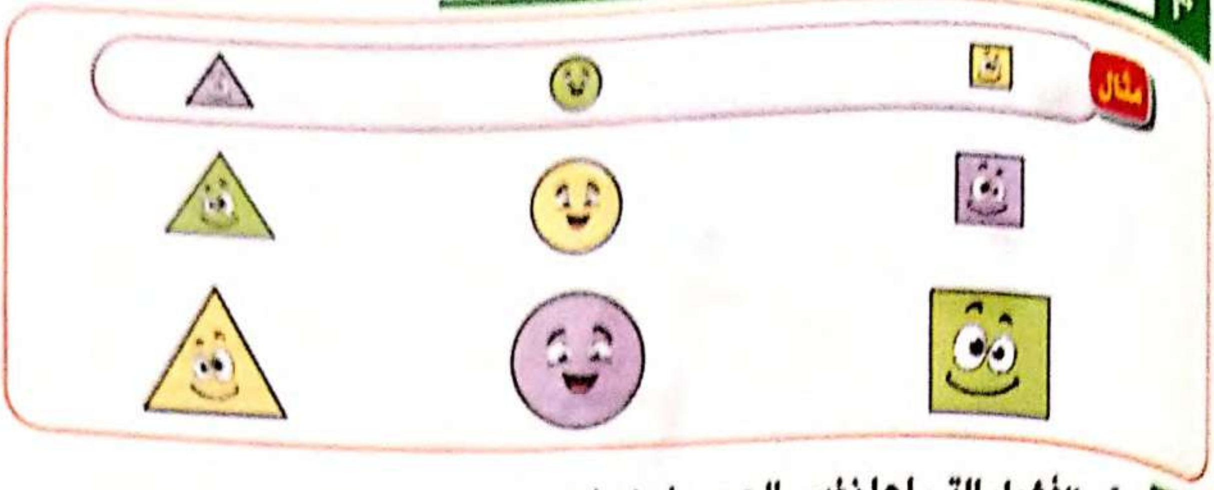
٢ حوّط حول الأشياء التى لها نفس الحجم :



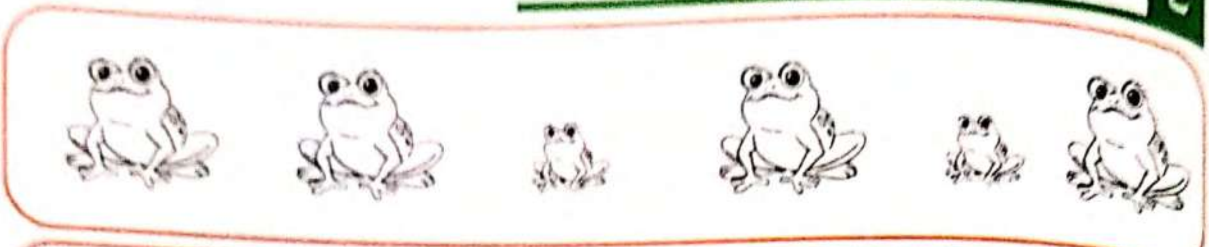
درّب طفلك على تصنيف الأشياء حسب حجمها .

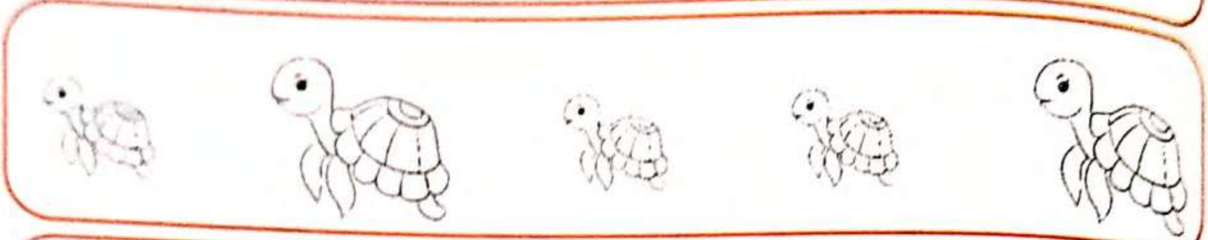
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

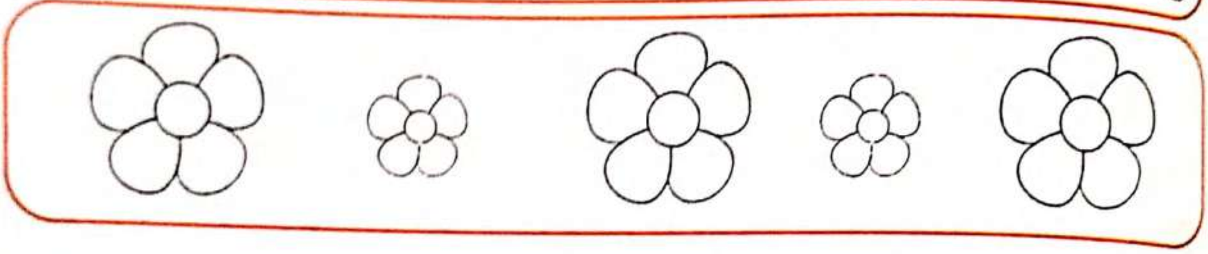
٣ حوّط حول الأشياء التى لها نفس الحجم كما بالمثال :



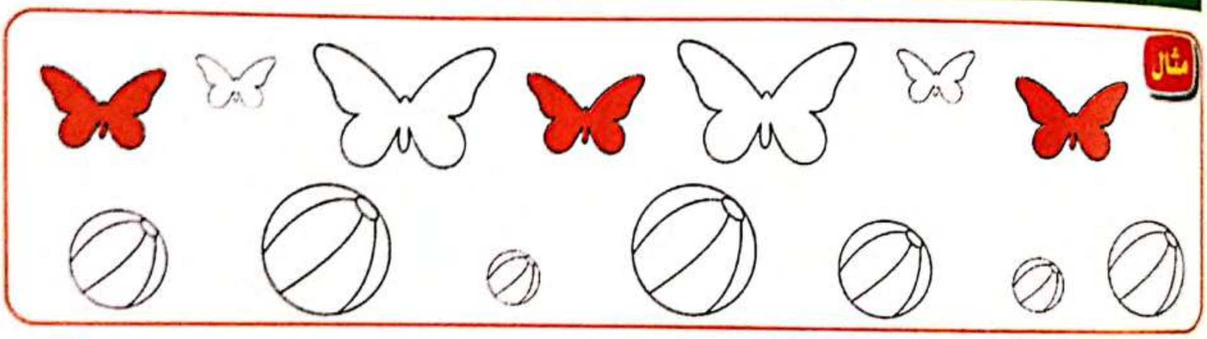
٤ لوّن الأشياء التى لها نفس الحجم بلون واحد :



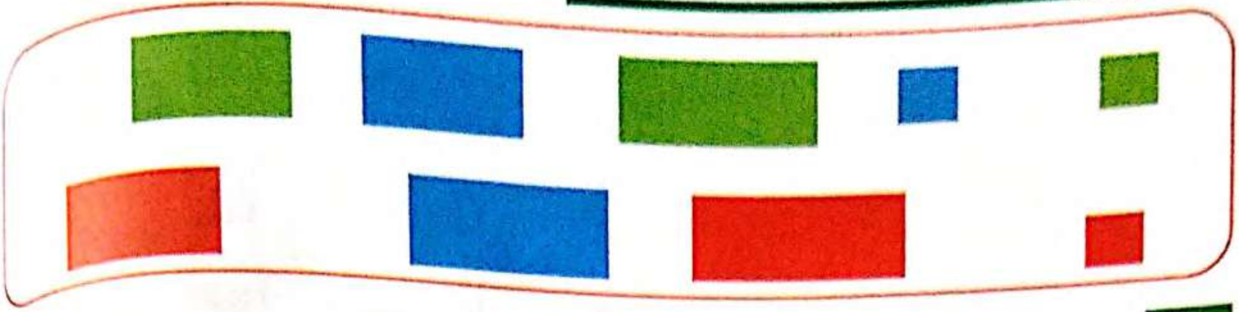




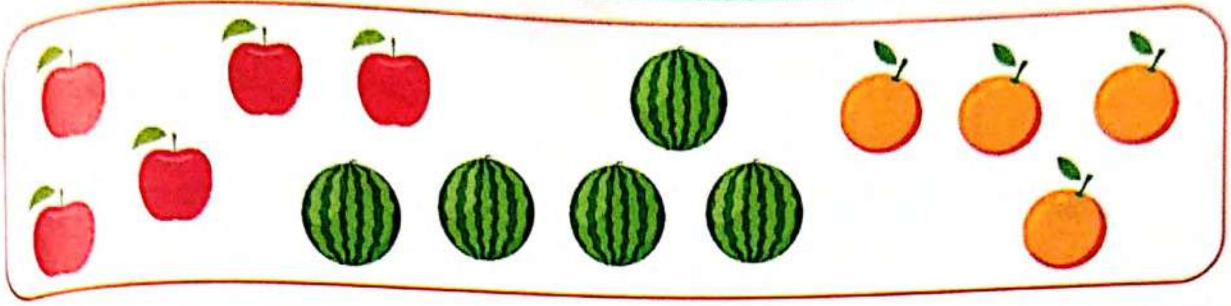
٥ لوّن الأشياء التى لها نفس الحجم بلون واحد كما بالمثال :



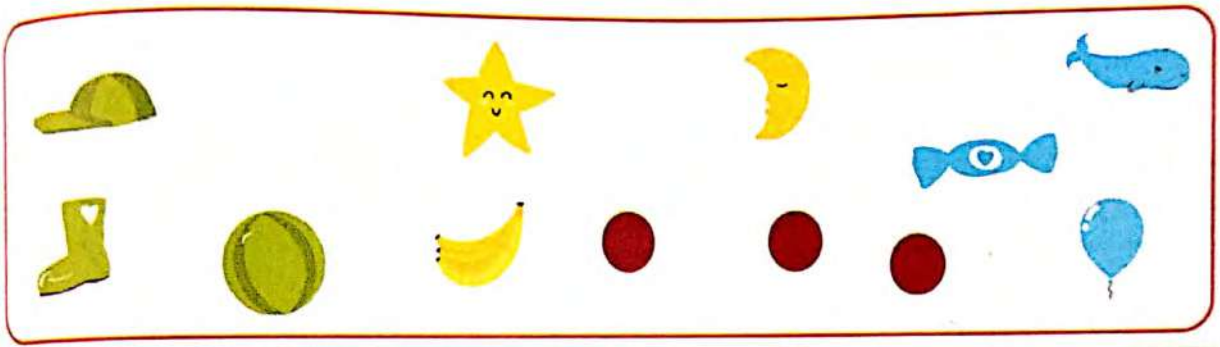
٦ حوّط حول الأشياء التى لها نفس الحجم :



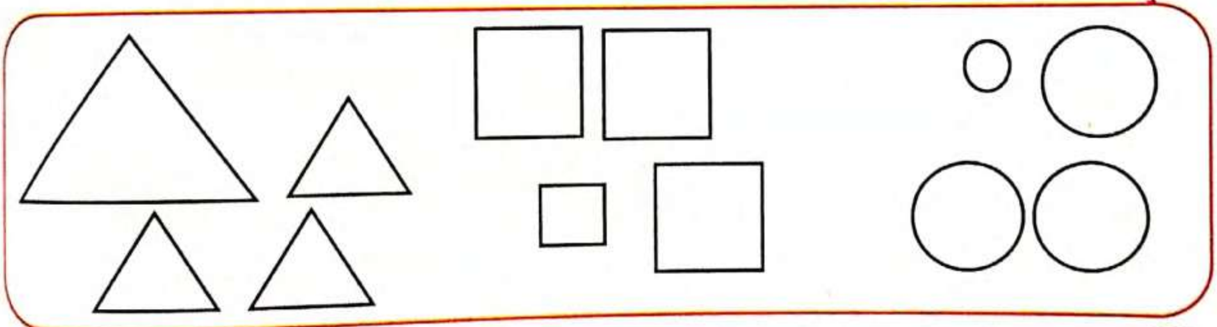
٧ حوّط حول الأشياء التى لها نفس الشكل :



٨ حوّط حول الأشياء التى لها نفس اللون :



٩ لوّن الأشياء التى لها نفس الشكل والحجم بلون واحد :

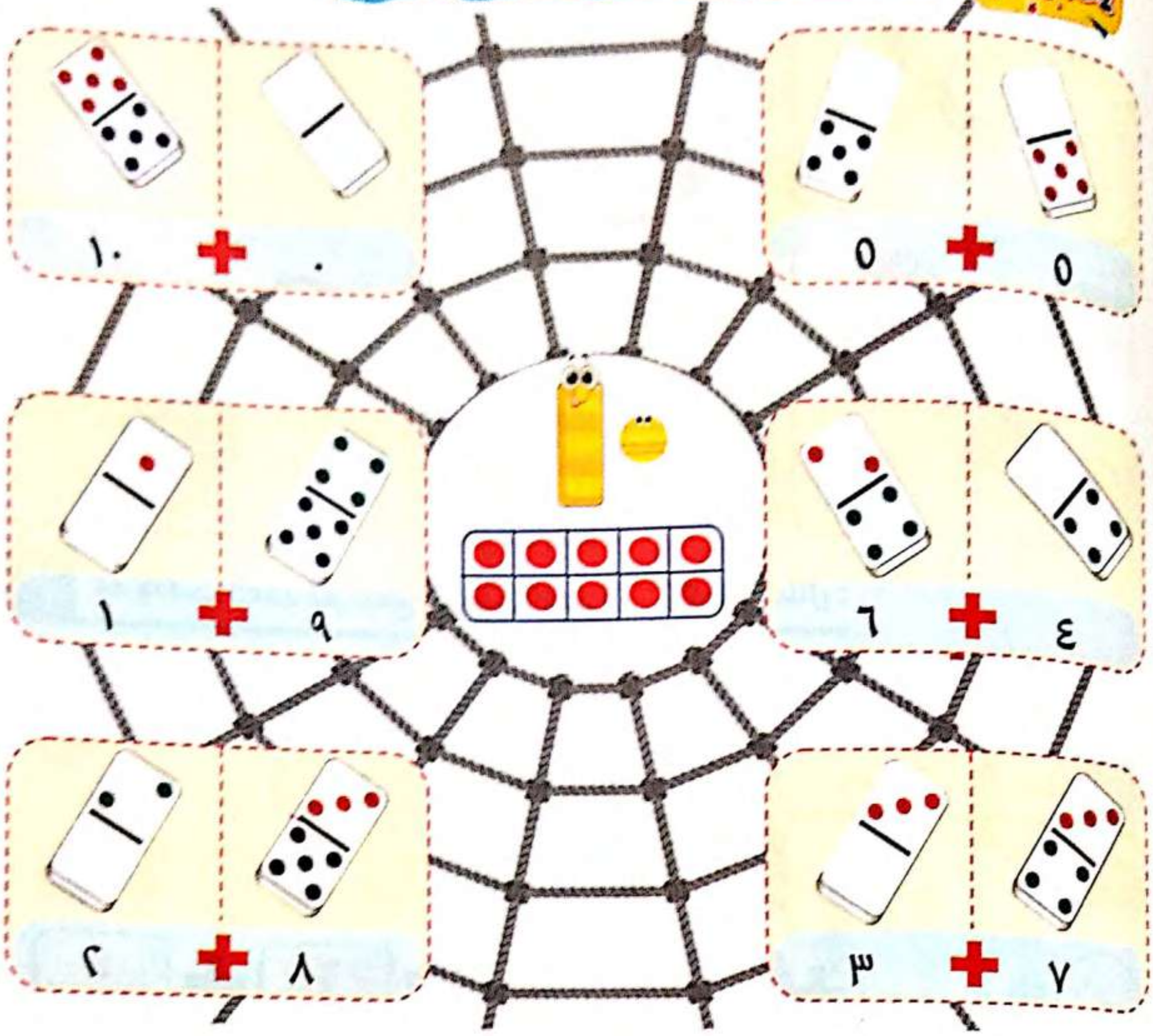


درّب طفلك على تصنيف الأشياء بثلاثة طرق مختلفة (اللون – الشكل – الحجم) .

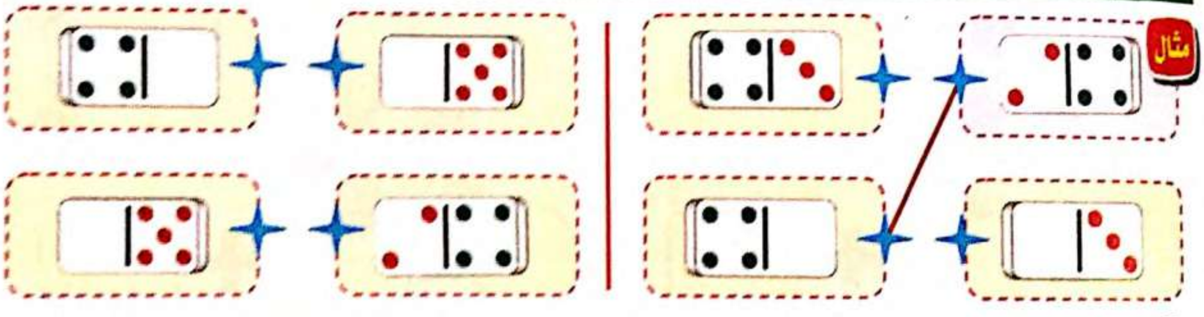
٣ جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠

لاحظ وتعلم

مكونات العدد ١٠


٠ + ١٠
٥ + ٥
٩ + ١
٤ + ٦
٨ + ٢
٧ + ٣

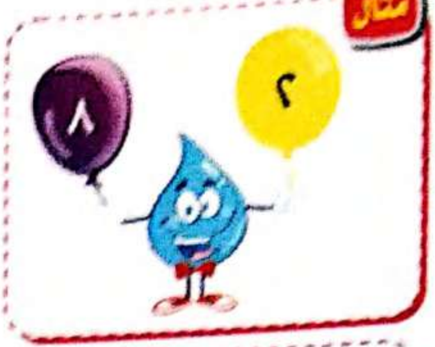
١ عدّ وصِل الأعداد لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال :

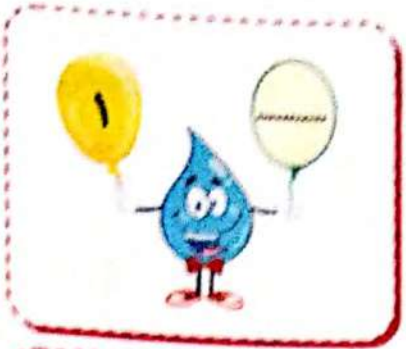


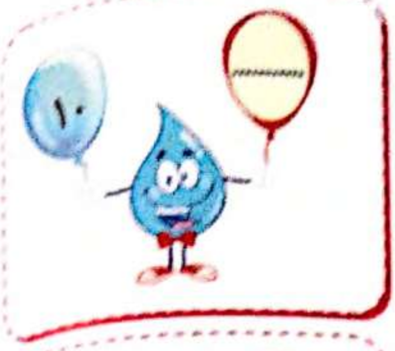
ساعد طفلك في إيجاد مكونات العدد (١٠) .

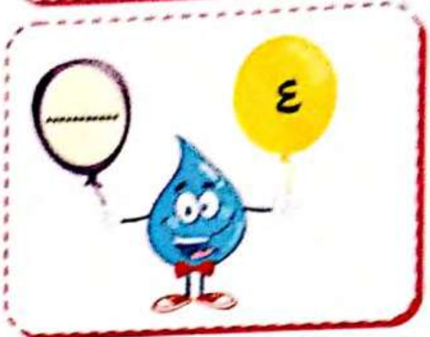
٢ أكمل بكتابة العدد المناسب لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال :

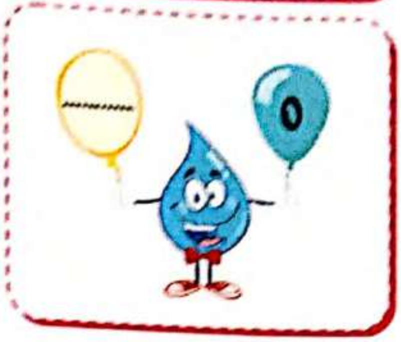
مثال

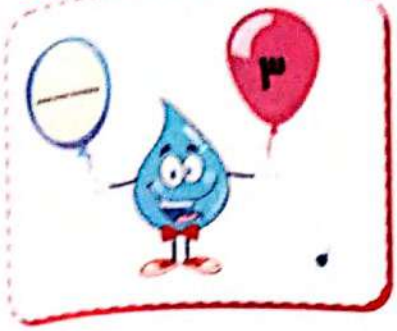






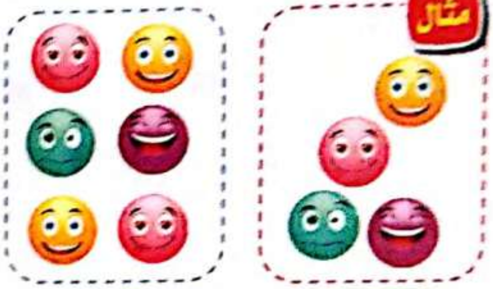




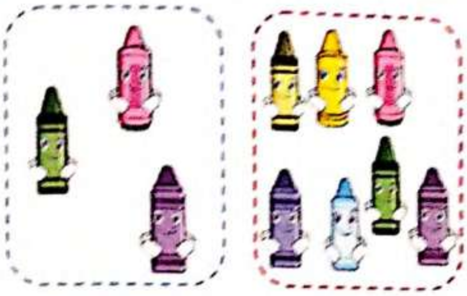


٣ عدّ واكتب العدد ثم اجمع لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال :

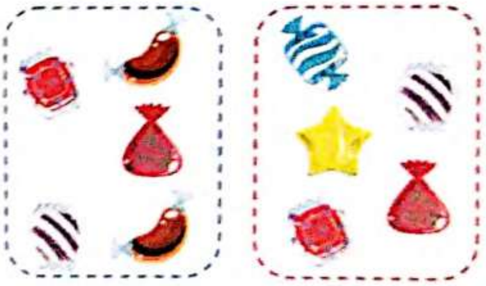
مثال



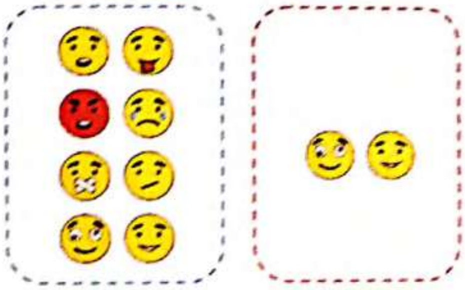
٤ + ٦ = ١٠



.... + ... = ...



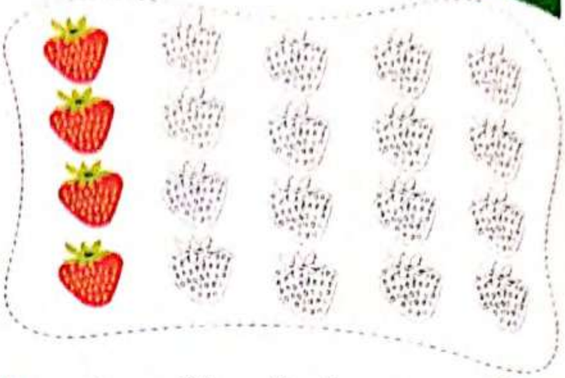
.... + ... = ...

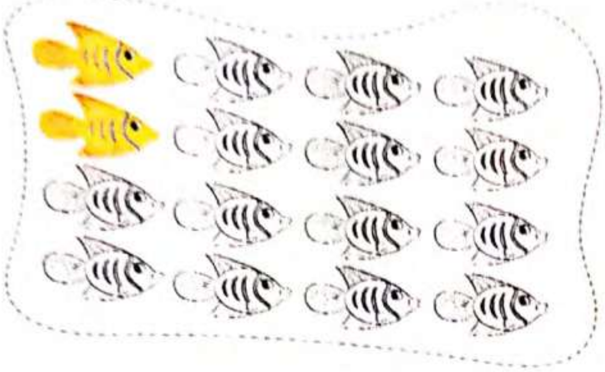


.... + ... = ...

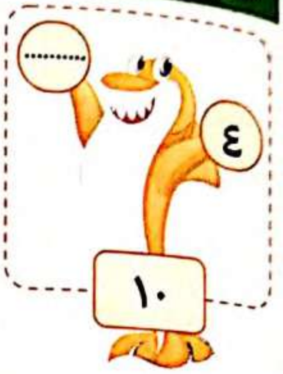
درّب طفلك على إيجاد مكونات العدد (١٠) والجمع فى حدود (١٠) .

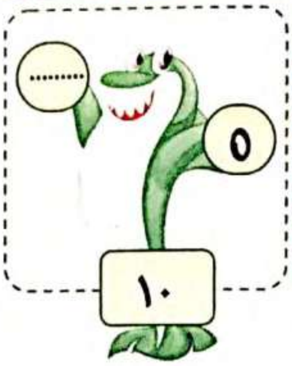
٤ اكمل تلوين الأشياء لتكوين العدد (١٠) :

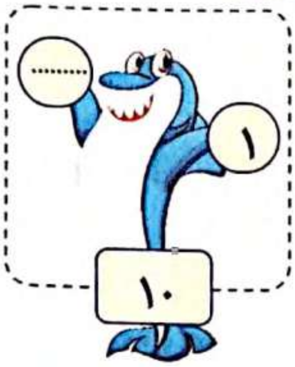


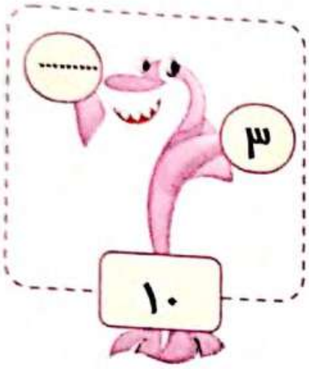


٥ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (١٠) :



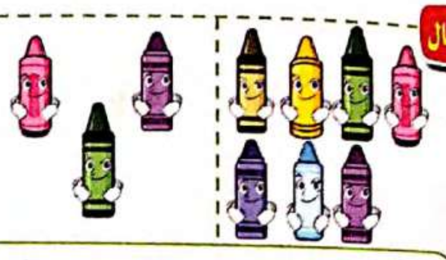






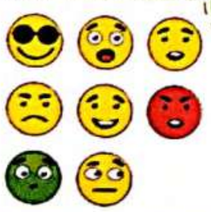
٦ اكمل عمليات جمع مكونات العدد (١٠) كما بالمثال :

مثال



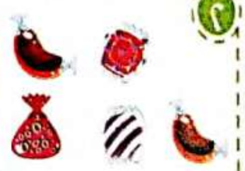
٧ + ٣ = ١٠

①



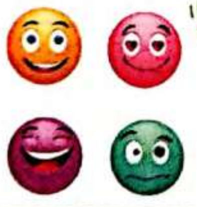
٨ + ... = ١٠

②



٥ + ... = ١٠

③

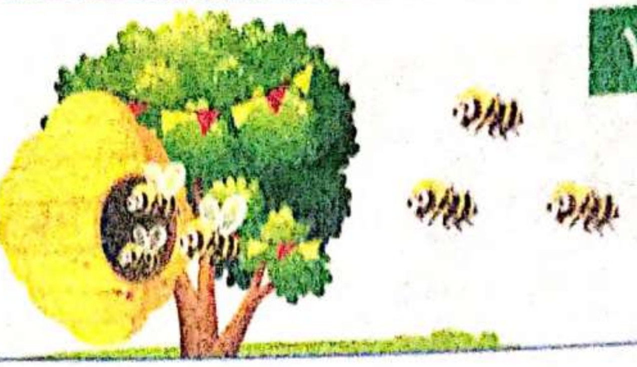


٤ + ... = ١٠

تأكد أن طفلك يستطيع حل مسائل الجمع باستخدام مكونات العدد (١٠) .

٤ مسائل كلامية على الجمع فى حدود ١٠

١



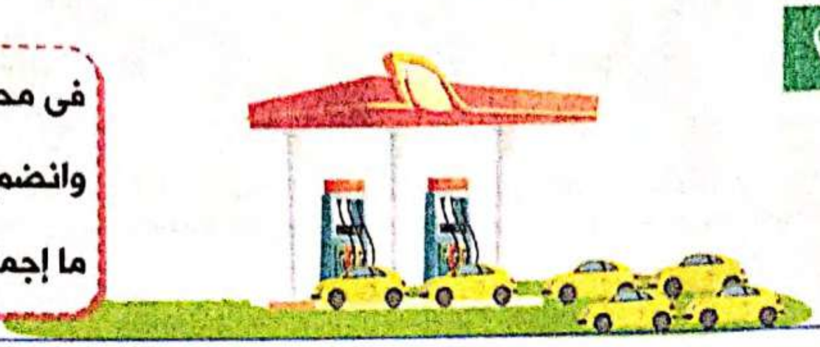
خارج خلية النحل ٣ 🐝

وداخل الخلية ٣ 🐝 .

فما إجمالى عدد 🐝 ؟

إجمالى عدد 🐝 = ☐ + ☐ = ☐ 🐝

٢



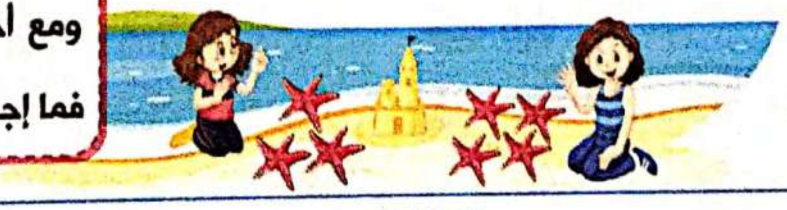
فى محطة الوقود يوجد ٢ 🚗

وانضم إليهم ٤ 🚗 .

ما إجمالى عدد 🚗 بالمحطة ؟

إجمالى عدد 🚗 = ☐ + ☐ = ☐ 🚗

٣



مع (نيرة) ٤ ⭐

ومع أختها ٣ ⭐ .

فما إجمالى عدد ⭐ معهما ؟

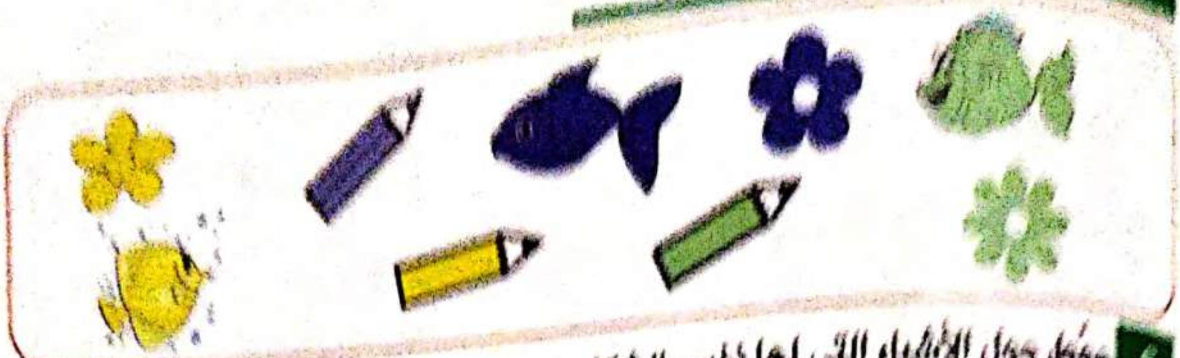
إجمالى عدد ⭐ = ☐ + ☐ = ☐ ⭐

ساعد طفلك على استخدام الجمع فى حدود (١٠) لحل مسائل كلامية .

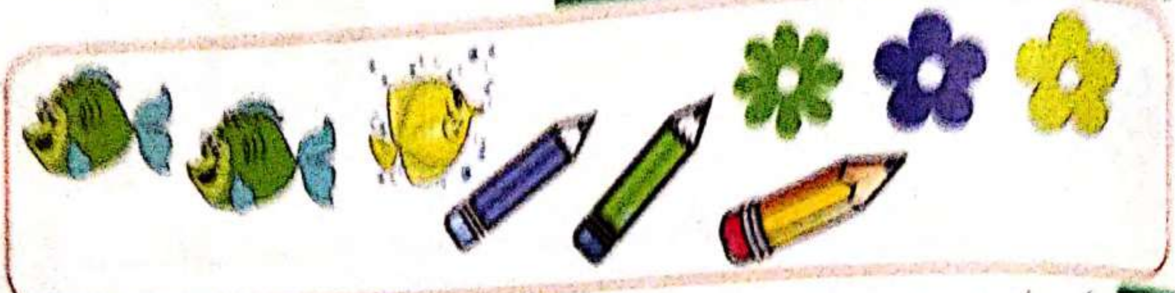
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

قيِّم طفلك على الدروس ٤٠

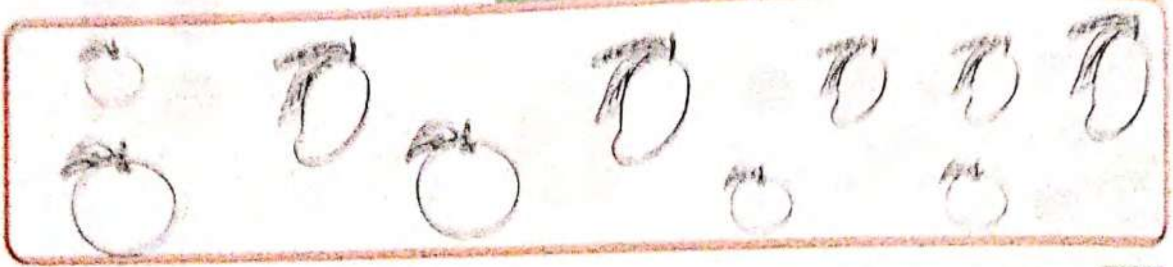
١ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس اللون :



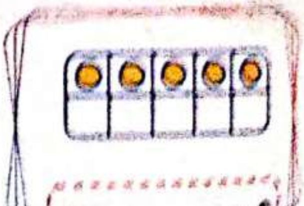
٢ حوِّط حول الأشياء التي لها نفس الشكل :



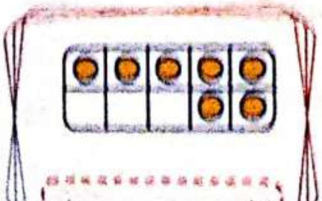
٣ لوِّن الأشياء التي لها نفس الحجم بلون واحد :



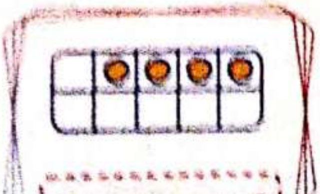
٤ أكمل إطارات (١٠) وحدات لتكوين العدد (١٠) ثم أكمل عملية الجمع :



٥ + ... = ١٠



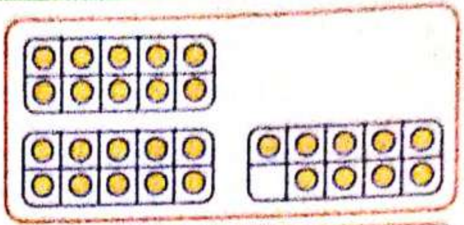
٧ + ... = ١٠



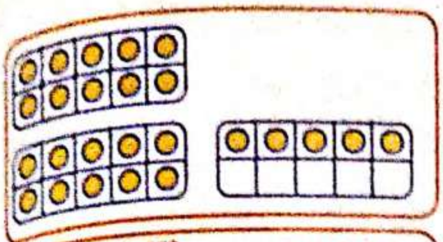
٤ + ... = ١٠

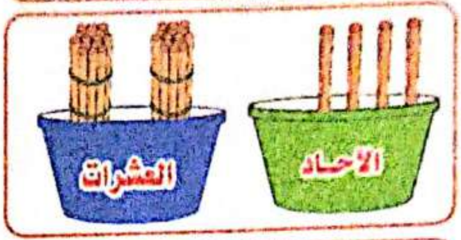
- درِّب طفلك على العدّ والترتيب واستخدام عمليات الجمع .
- راجع مع طفلك تصنيف الأشياء حسب (اللون - الشكل - الحجم) .

٥ عدّ واكتب العدد ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

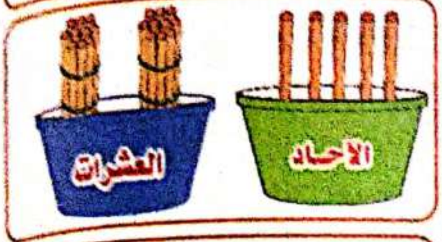


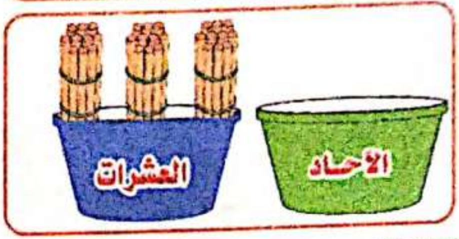
.... ☐ ....



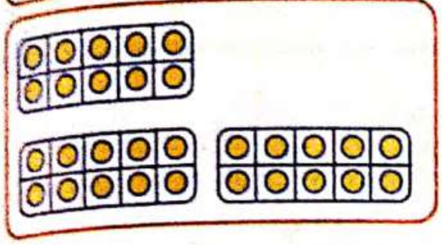

العشرات
الآحاد

.... ☐ ....


العشرات
الآحاد

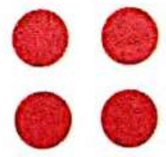

العشرات
الآحاد

.... ☐ ....



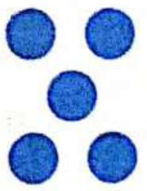
٦ ارسم النقاط لتصل إلى العدد (١٠) ثم أكمل عملية الجمع :

①



٤ + ... = ١٠

②



٥ + ... = ١٠

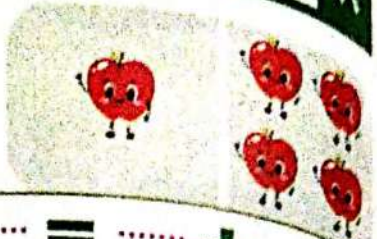
٧

لدى (جودى) ٦ 🐟 فى حوض السمك واشترت ٢ 🐟 أخرى .

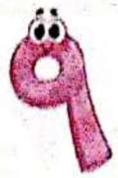
فما إجمالى عدد 🐟 لدى (جودى) ؟

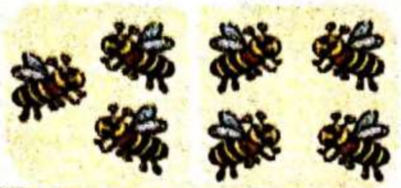
إجمالى عدد 🐟 = ☐ + ☐ = ☐ 🐟

٨ اجمع وصِل :

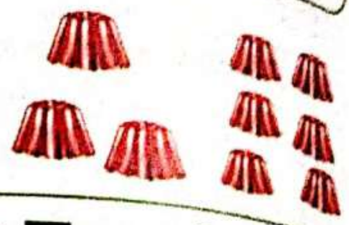


...... + ... = ...

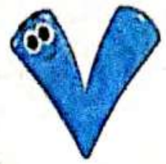


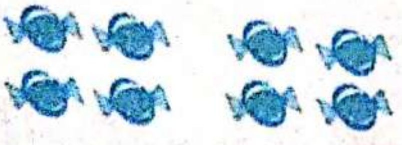


...... + ... = ...

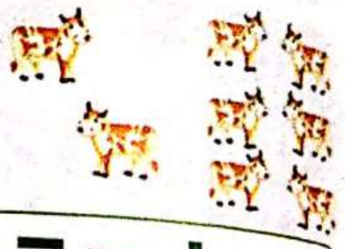


...... + ... = ...

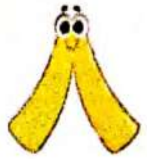


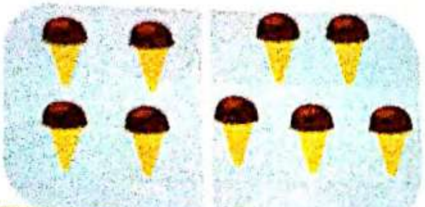


...... + ... = ...

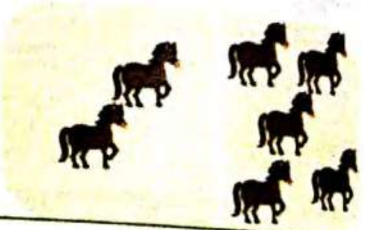


...... + ... = ...

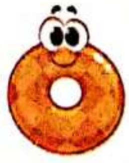


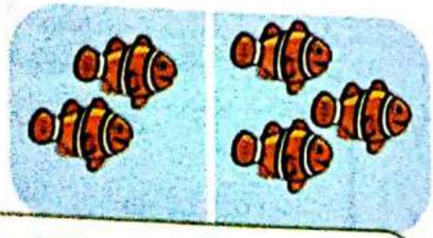


...... + ... = ...



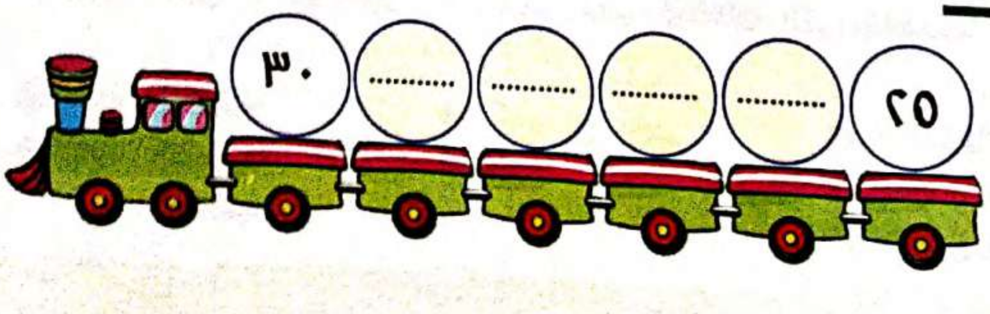
...... + ... = ...





...... + ... = ...

٩ أكمل العدّ :

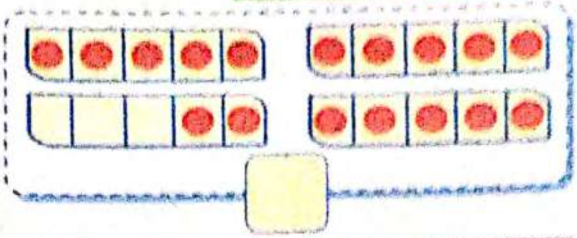


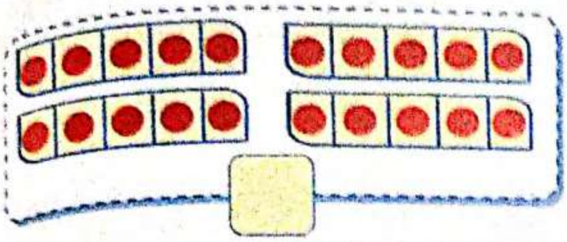
٢٥ .... ٣٠

ساعد طفلك في حل مسائل الجمع في حدود العدد (١٠).

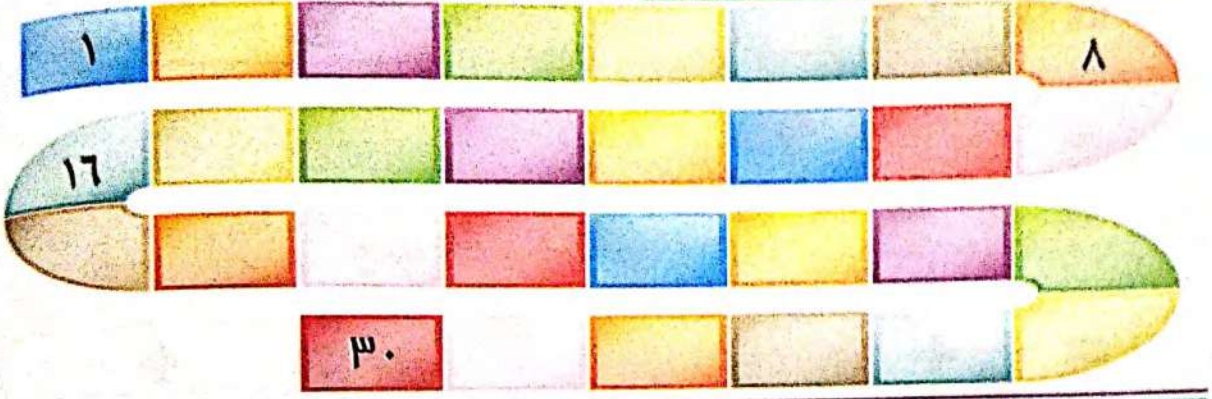
قيّم طفلك

١ عدّ و اكتب العدد :





٢ أكمل العدّ بالآحاد حتى العدد ٣٠ :



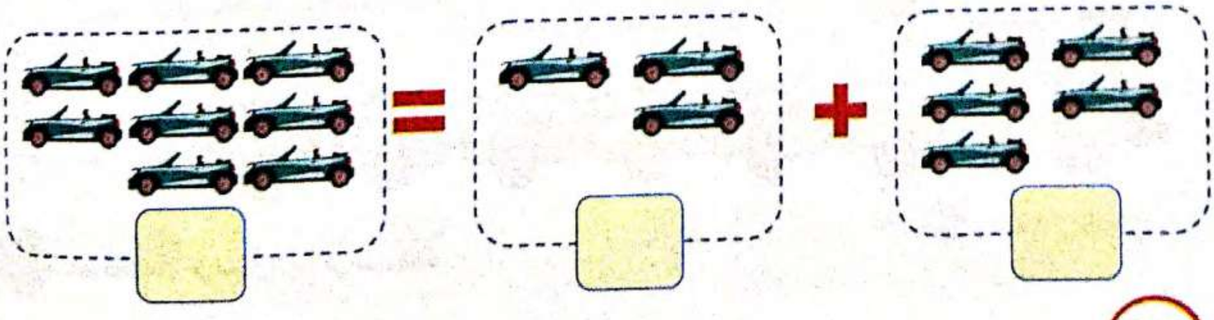
٣ اجمع :

٥ + ٤ = ☐
٦ + ٣ = ☐

٧ + ١ = ☐
٨ + ٠ = ☐

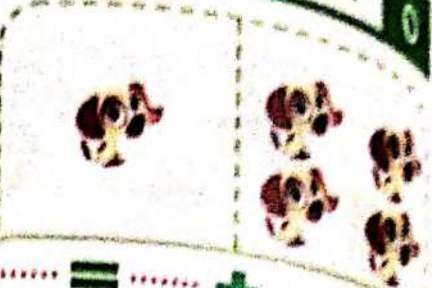
٢ + ٤ = ☐
٣ + ٣ = ☐

٤ شاهد (**محمود**) فى طريقه إلى المدرسة ٥ 🚗 ثم شاهد فى طريق عودته إلى المنزل ٣ 🚗 . ما إجمالى عدد 🚗 التى شاهدها (**محمود**) ؟

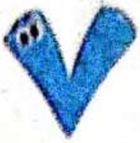


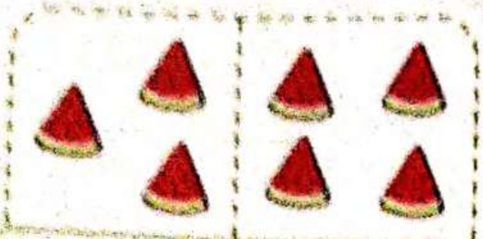
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٥ اجمع واكتب العدد ثم صل :

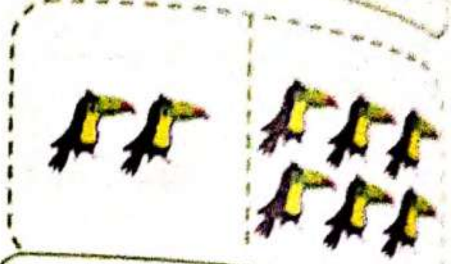


.... + ... = ...

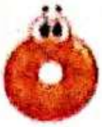


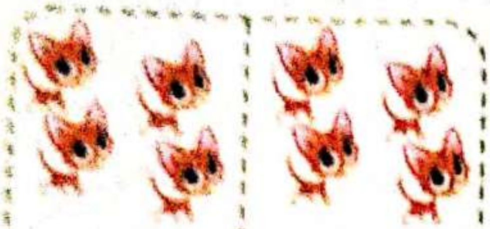


.... + ... = ...

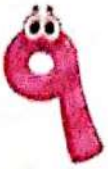


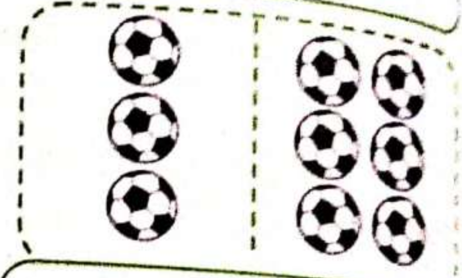
.... + ... = ...



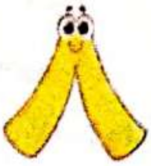


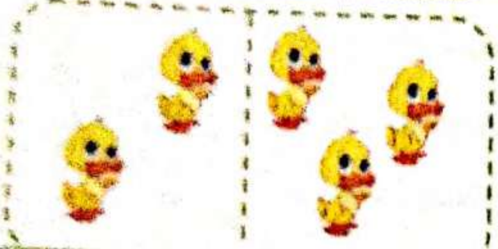
.... + ... = ...





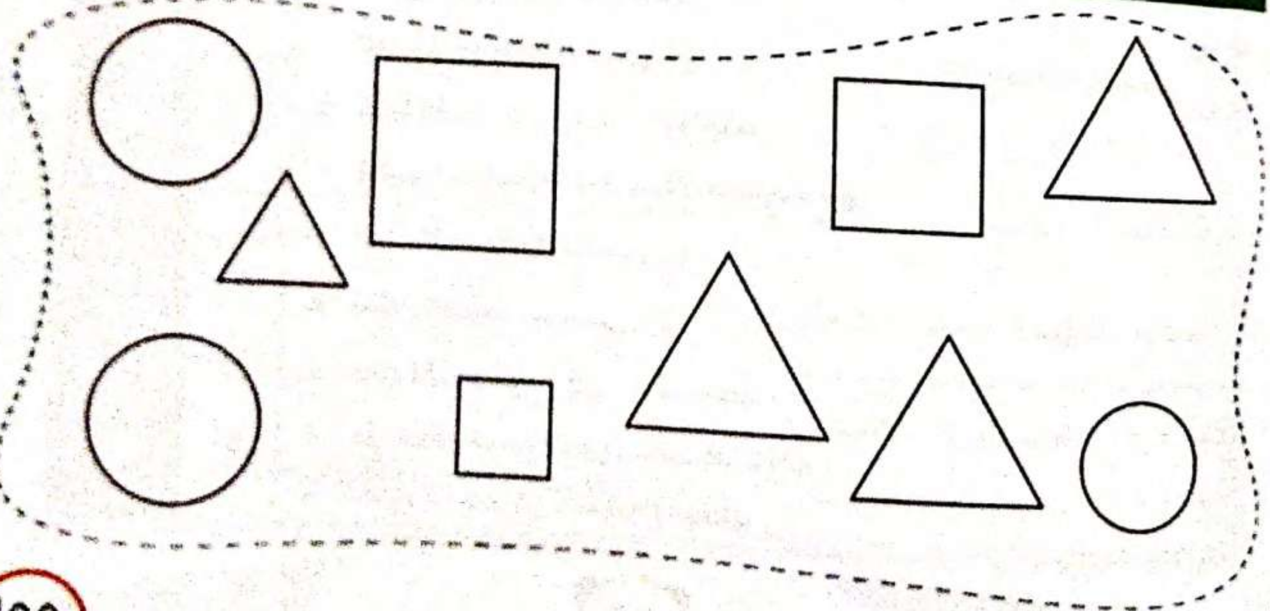
.... + ... = ...





.... + ... = ...

٦ لوِّن الأشياء التى لها نفس الشكل بلون واحد :



الفصل السادس

الأيام (٤١ - ٥٠)

اليوم (الدرس)		◂ خلال هذا الدرس يقوم الطفل بما يلى : • المشاركة فى نشاطات رياضيات التقويم • تطبيق "إطار الوحدات العشر" كطريقة لتمثيل الكميات . تتم فى كل درس
الدروس من ٤١ حتى ٤٣	٤١	• إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢ • الطرح فى حدود العدد ١٠ باستخدام المحسوسات و الصور .
	٤٢	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٥
	٤٣	• قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٥ • إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٥
الدروس من ٤٤ حتى ٤٦	٤٤	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠
	٤٥	• قراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠ • إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٤٠
	٤٦	• تطبيق استراتيجيات للتوصل إلى الفرق بين عددين .
الدرسان ٤٧ ، ٤٨	٤٧	• قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها . • تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح . • العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠ • تمثيل الكميات بعدد حتى ٤٠
	٤٨	• قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها . • تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح .
الدرسان ٤٩ ، ٥٠	٤٩	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠ • تمثيل الكميات بعدد حتى ٤٠
	٥٠	• قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها . • حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق . • تحديد الأنماط فى مجموعات الحقائق .

الدروس من ٤١ حتى ٤٣

قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٥ - الطرح فى حدود العدد ١٠

الروتين

نشاط يتم يوميا

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد: اليوم و تاريخ اليوم و الشهر و السنة

النتيجة الشهرية

اليوم

- السبت ☐
- الأحد ☐
- الاثنين ☐
- الثلاثاء ☐
- الأربعاء ☐
- الخميس ☐
- الجمعة ☐

تاريخ اليوم

١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١					

الشهر

- يناير ☐
- فبراير ☐
- مارس ☐
- إبريل ☐
- مايو ☐
- يونيو ☐
- يوليو ☐
- أغسطس ☐
- سبتمبر ☐
- اكتوبر ☐
- نوفمبر ☐
- ديسمبر ☐

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

تحديد (اليوم - الغد - الأمس)

الأمس هو : ....

اليوم هو : ....

الغد هو : ....

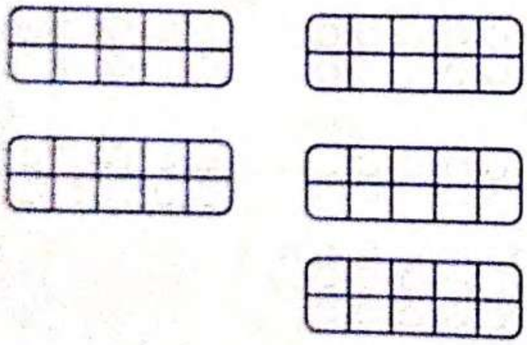
٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسي (٤١) كالتالي

مخطط الأعداد (١٠٠)

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

رسم ○ حول العدد (٤١) فى مخطط (١٠٠)

إطارات (١٠) وحدات



رسم (٤١ نقطة) ● على إطارات (١٠) وحدات.

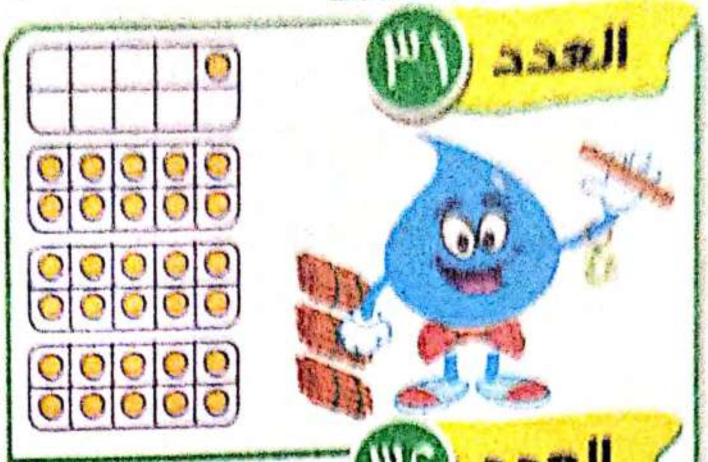
١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد حتى ٣٥

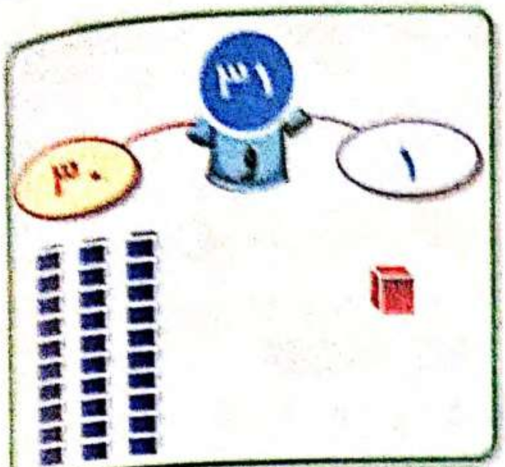
تعلم

ساعد طفلك في وضع النقاط داخل إطارات (١٠) وحدات حسب العدد المكتوب حتى العدد ٣٥

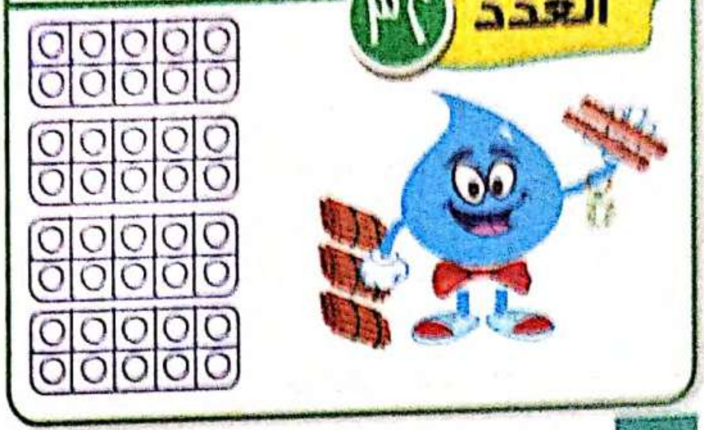
١ أكمل تمثيل العدد :

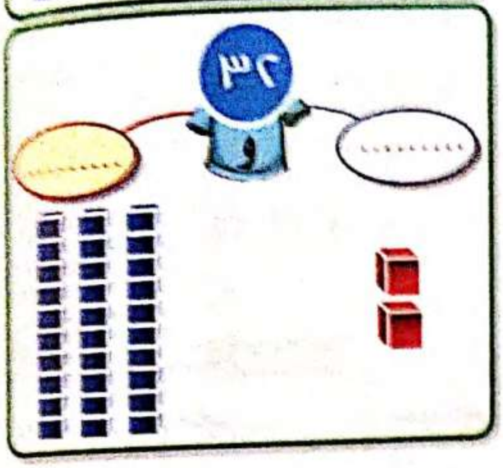
العدد ٣١





العدد ٣٢

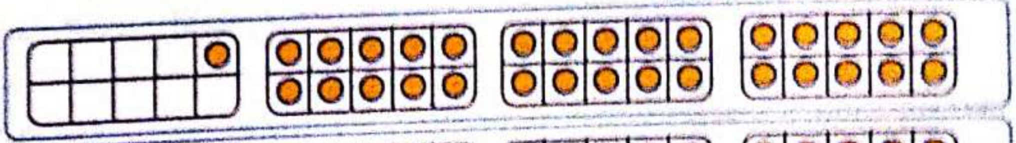


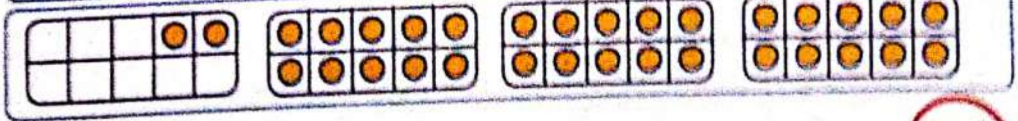


٢ اكتب الأعداد (٣١ ، ٣٢) :

٣١	٣١	٣١	٣٢	٣٢	٣٢
....	....	....	....	....	....

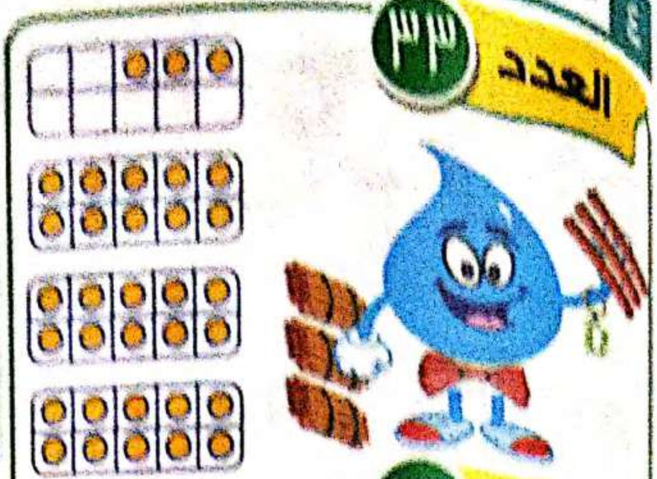
٣ عُدّ واكتب العدد :

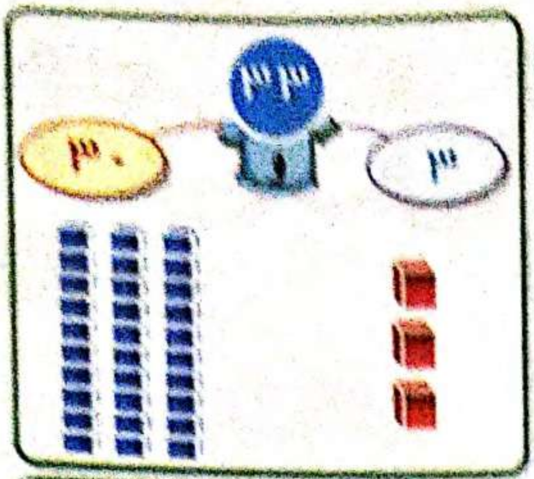




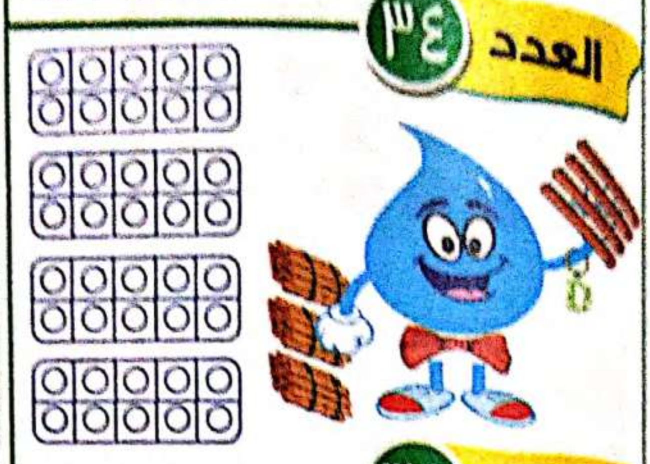
٤ اكمل تمثيل الأعداد :

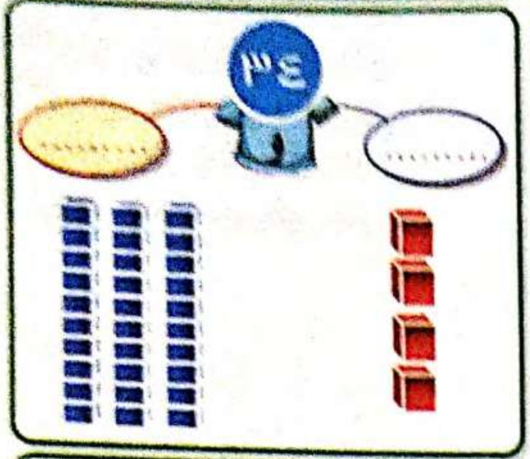
العدد ٣٣



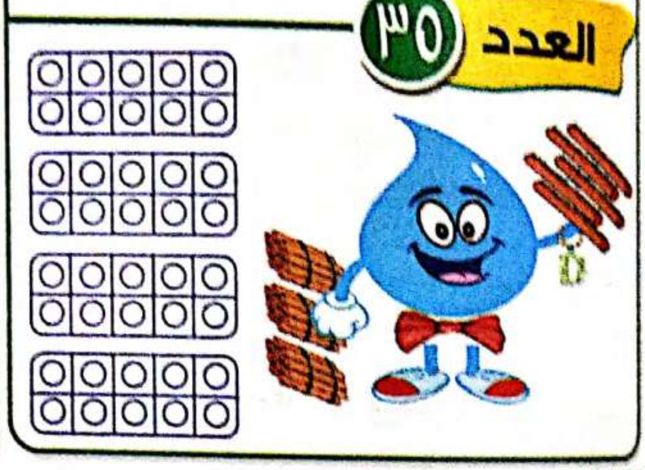


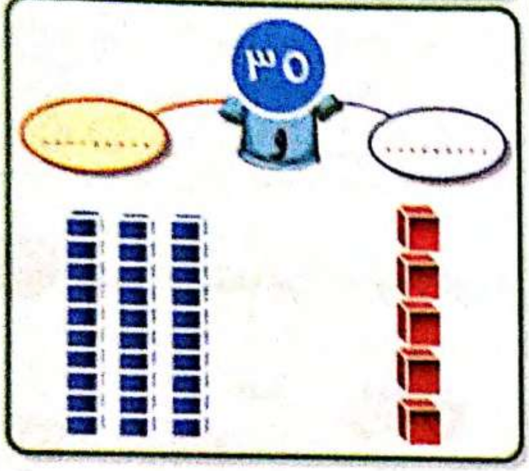
العدد ٣٤





العدد ٣٥



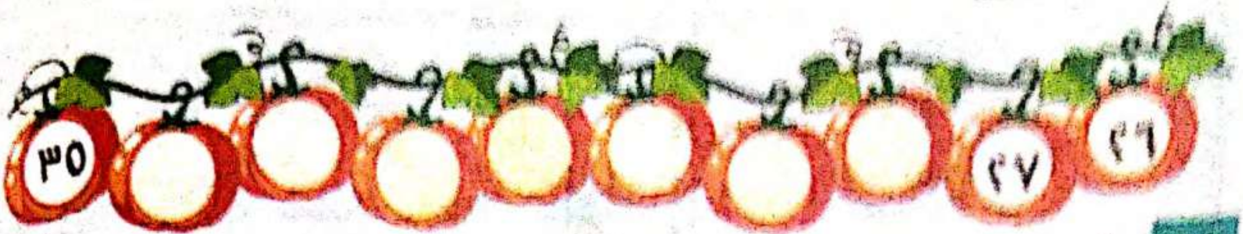


٥ اكتب الأعداد (٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥) :

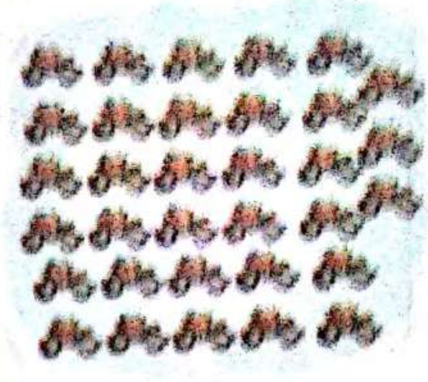
٣٣	٣٣	٣٤	٣٤	٣٥	٣٥
....	....	....	....	....	....

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٦ أكمل العدَّ :

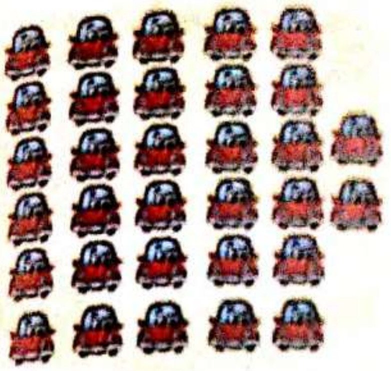


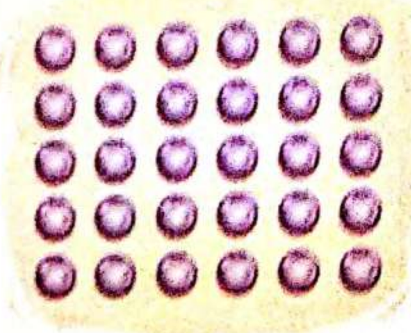
٧ عدَّ وصِل :



٣٠

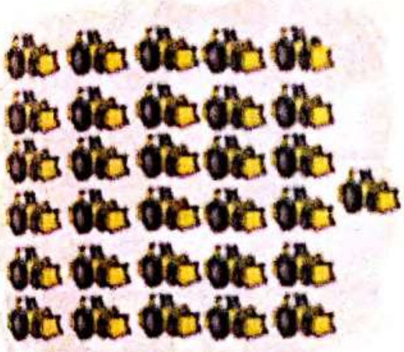
٣١



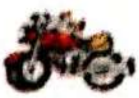
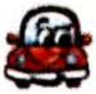


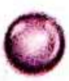
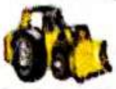
٣٢

٣٣

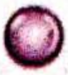
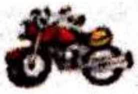
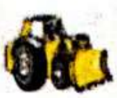
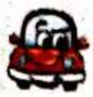


٥ أكمل باستخدام (> أو < أو =) :

عدد  ○ عدد 

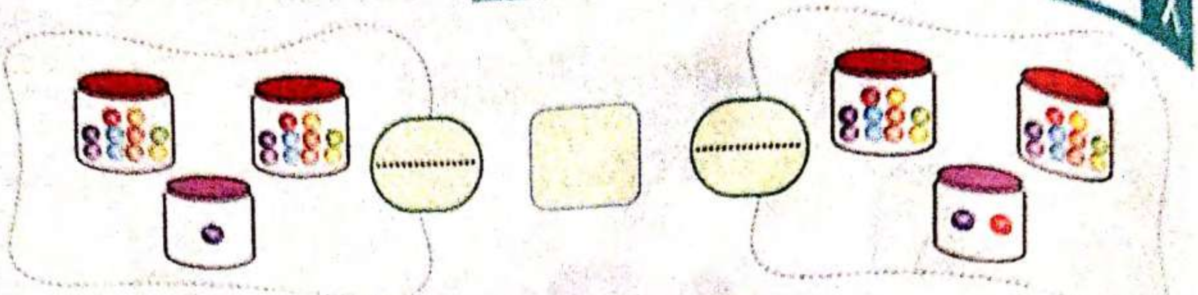
عدد  ○ عدد 

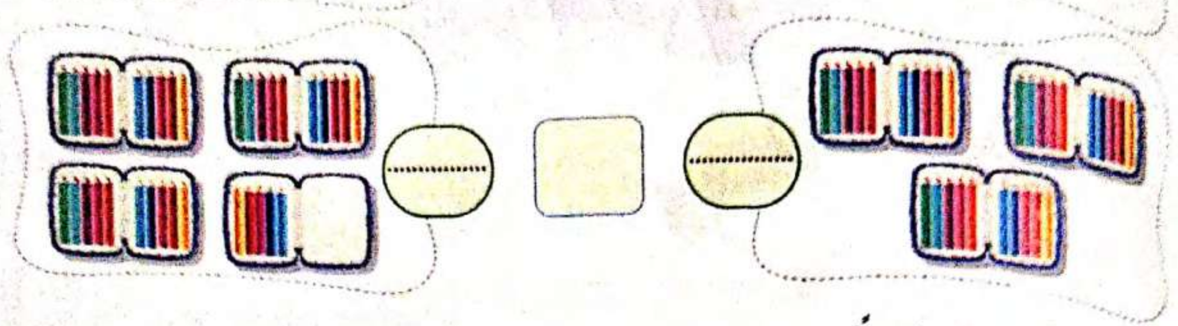
ثم حوِّط حول الشئ الأكثر عدداً :

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٨ اكتب العدد ثم أكمل باستخدام (> أو < أو =) :

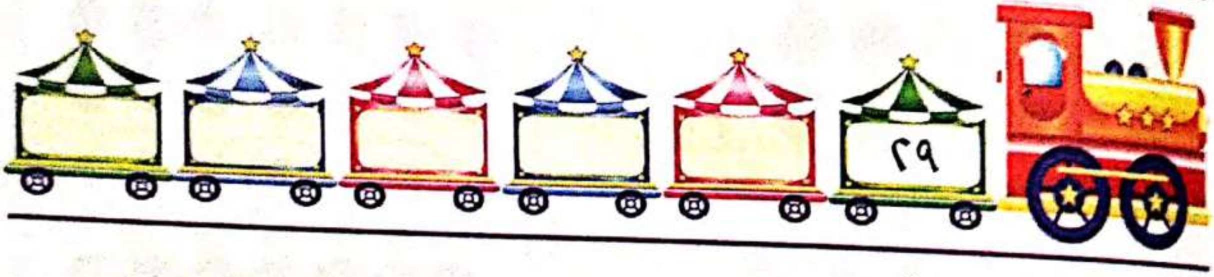




٩ رتب الأعداد تصاعديًا :

٣٠ ٣٣ ٣١ ٣٤ ٢٩ ٣٢

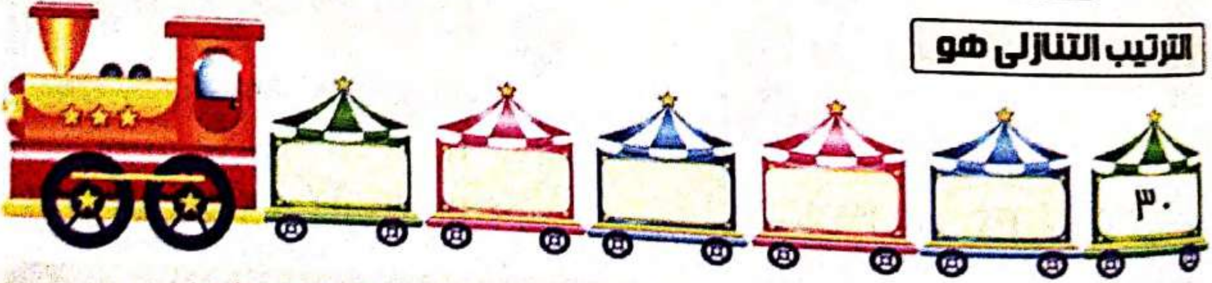
الترتيب التصاعدى هو



١٠ رتب الأعداد تنازليًا :

٢٨ ٢٦ ٣٠ ٢٧ ٢٥ ٢٩

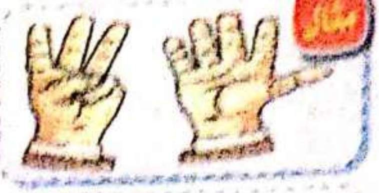
الترتيب التنازلى هو



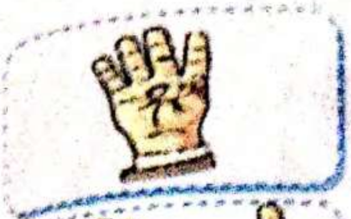
راجع مع طفلك الترتيب التصاعدى (من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر) والترتيب التنازلى (من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر) .

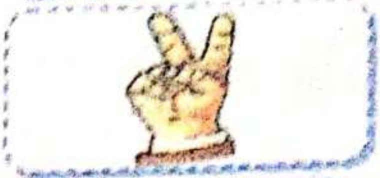
١١ حوّط حول الإجابة الصحيحة كما بالمثال :

مثال

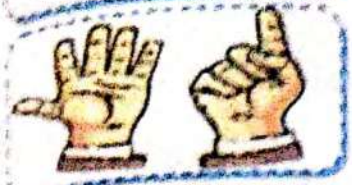


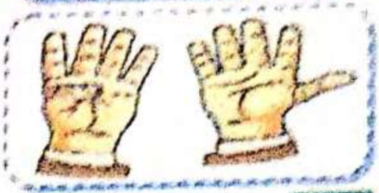
[✓ أكبر من] يساوي أصغر من



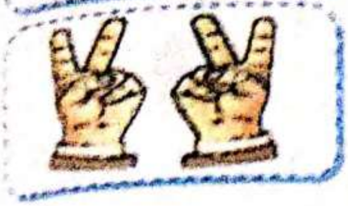


أكبر من يساوي أصغر من

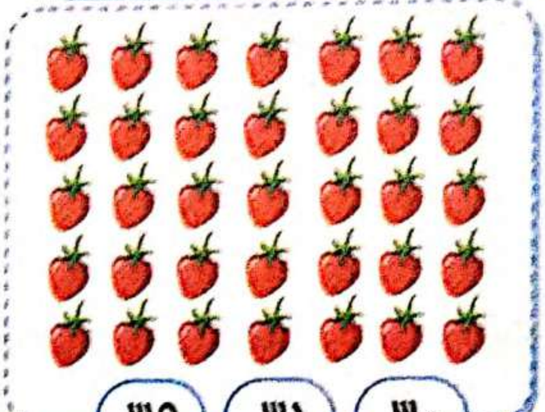




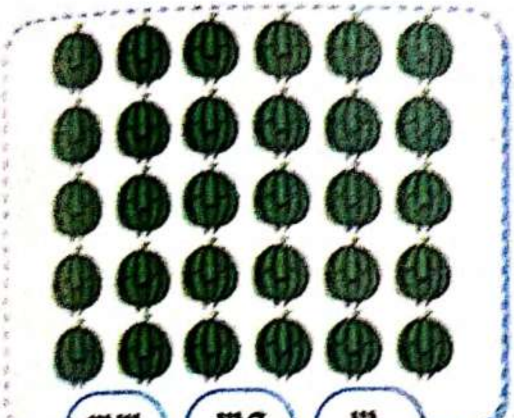
أكبر من يساوي أصغر من



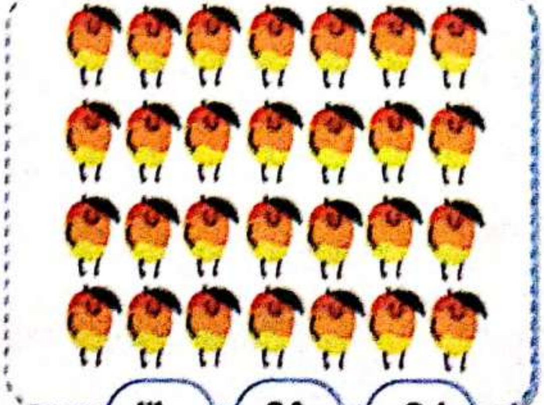
١٢ عدّ ثم لوّن العدد الصحيح :



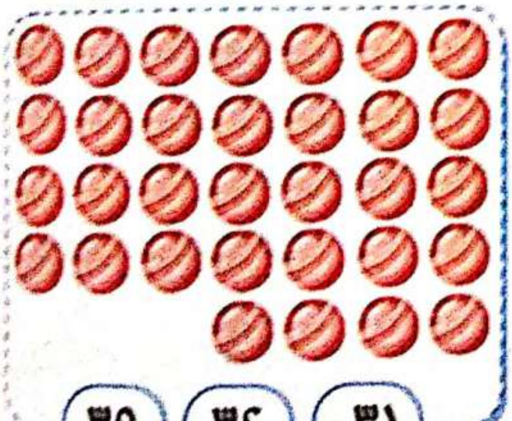
٣٠ ٣١ ٣٥



٣٠ ٣٢ ٣٣



٢٨ ٢٩ ٣٠



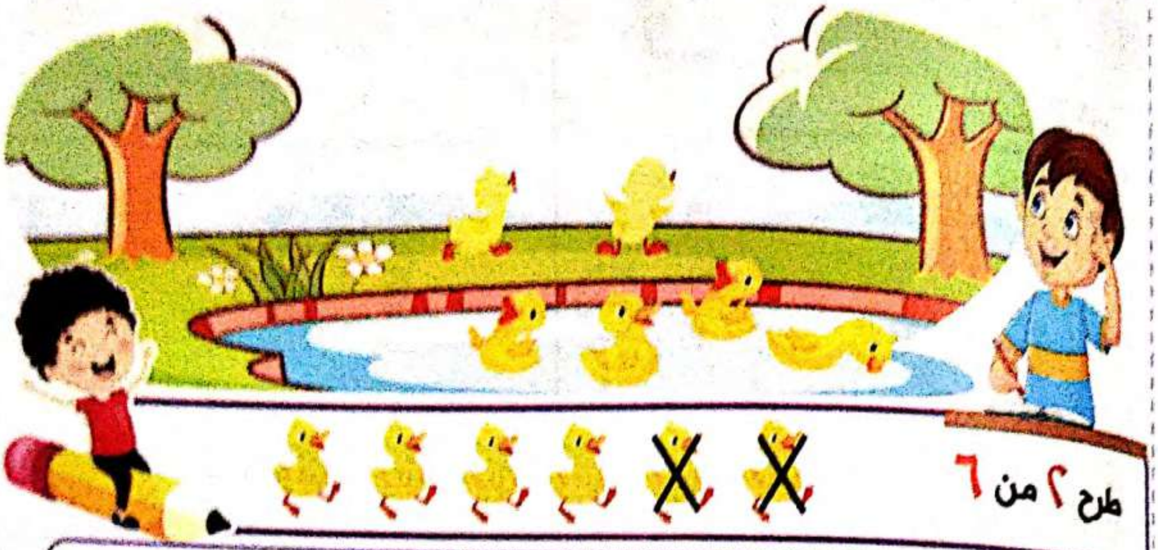
٣١ ٣٢ ٣٥

راجع مع طفلك المصطلحات (أكبر من) و(أصغر من) و(يساوي).

٢ الطرح فى حدود العدد ١٠

لاحظ وتعلم

كان يوجد فى الماء ٦ 🐥 خرج منهم ٢ 🐥 ،
فكم 🐥 تبقت فى الماء ؟

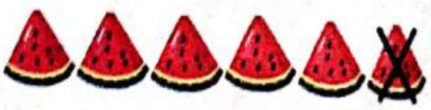


طرح ٢ من ٦

ما تبقى فى الماء = ٦ − ٢ = ٤ 🐥

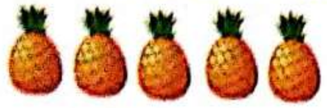
١ احذف لتحصل على الباقى كما بالمثال :

مثال



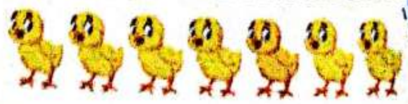
٦ − ١ = ٥

①



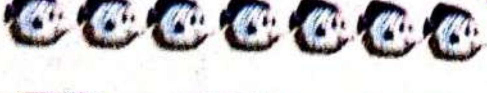
٥ − ٣ = ...

②



٧ − ٣ = ...

③

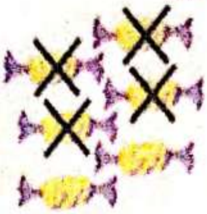


٧ − ٠ = ...

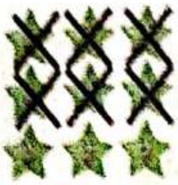
ساعد طفلك فى أن يتعرف على مفهوم الطرح (ناقص) واستخدام الرمز (−) للإشارة للطرح .

٢ أوجد الناتج :

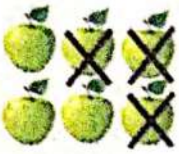
٦
− ٤
☐



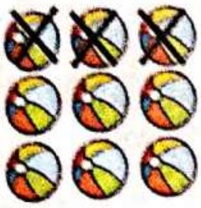
٩
− ٦
☐



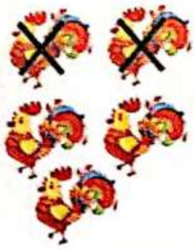
٦
− ٣
☐



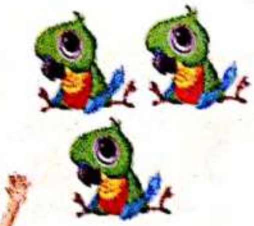
٩
− ٣
☐



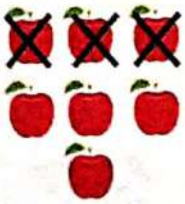
٥
− ٢
☐



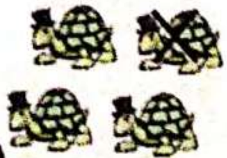
٣
− ٠
☐



٧
− ٣
☐



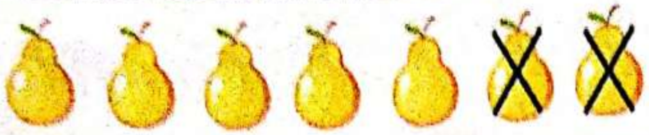
٤
− ١
☐



مرن طفلك على حل بعض مسائل الطرح عن طريق الحذف للحصول على الناتج .

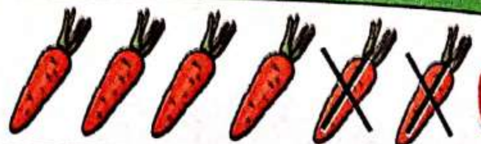
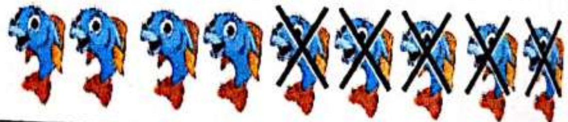
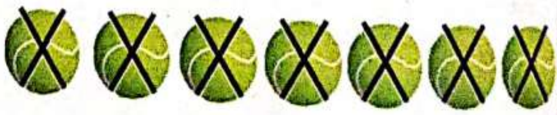
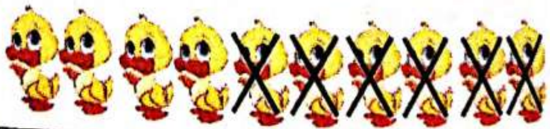
تمثيل عملية الطرح باستخدام الرسم والصور

٣ اطرح ومثّل عملية الطرح كما بالمثال :

عملية الطرح	تمثيل عملية الطرح
مثال ٧ − ٢ = ٥	
٩ − ٥ = ...	
٨ − ٨ = ...	
١٠ − ٤ = ...	

كتابة مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح

٤ اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح كما بالمثال :

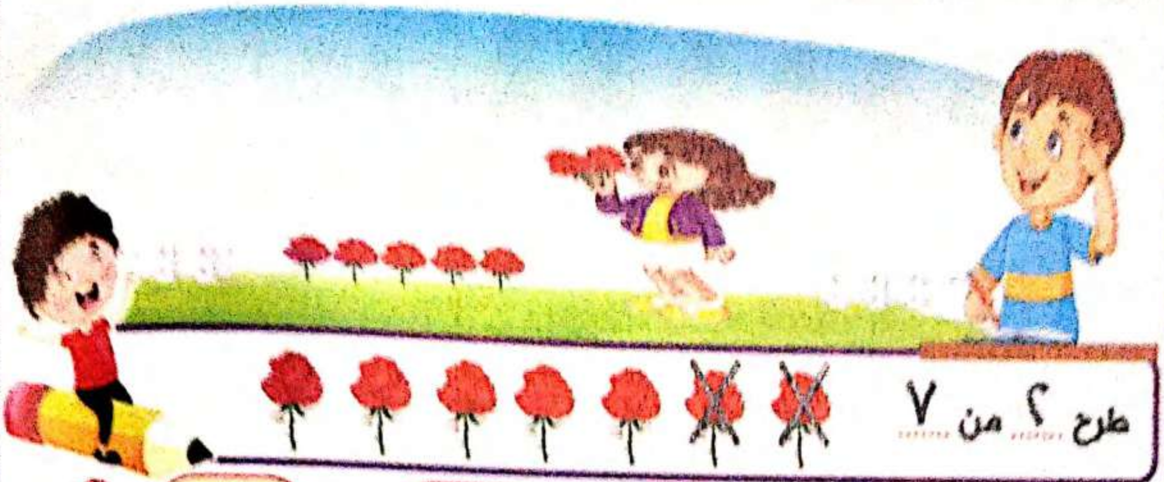
تمثيل عملية الطرح	مسألة حسابية
مثال 	٦ − ٢ = ٤
	
	
	

ساعد طفلك في ممارسة بعض الأنشطة مثل الرسم لتمثيل عملية الطرح .

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٥ اكتب مسألة حسابية أعبر عن عملية الطرح كما بالمثال :

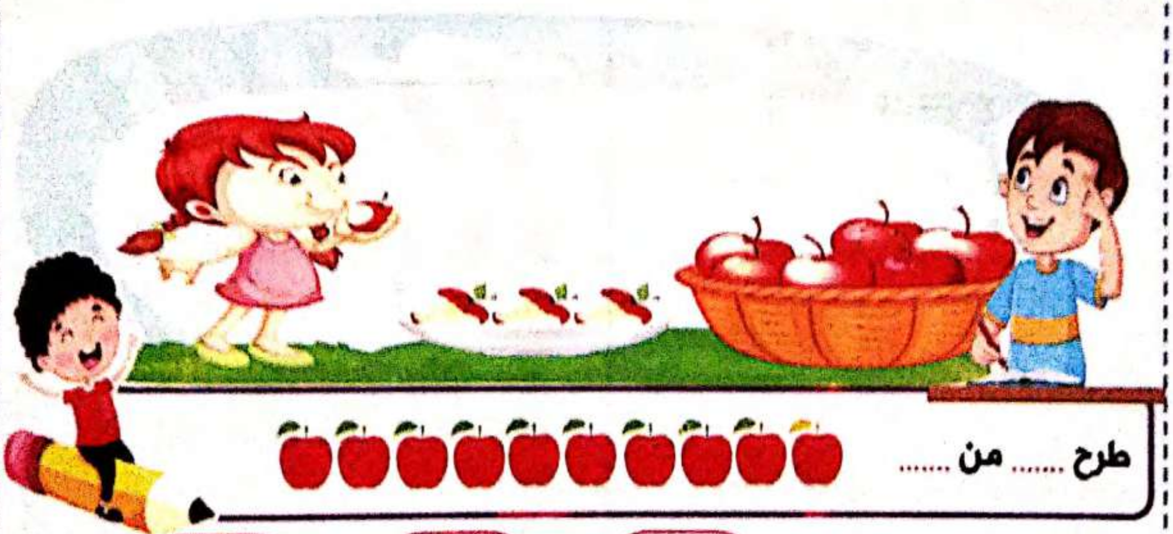
مثال في الحديقة ٧ 🌹 قطفت (نهى) منهم ٢ 🌹 . فكم 🌹 تبقت في الحديقة ؟



طرح ٢ من ٧

المسألة الحسابية = (٧) − (٢) = (٥) 🌹

طبق به ١٠ 🍎 أكلت (جودى) منهم ٤ 🍎 . فكم 🍎 تبقت فى الطبق ؟



طرح ...... من ......

المسألة الحسابية = (............) − (............) = (............) 🍎

ساعد طفلك على تمثيل مسألة لفظية وكتابة مسألة حسابية للتعبير عن عملية الطرح.

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١

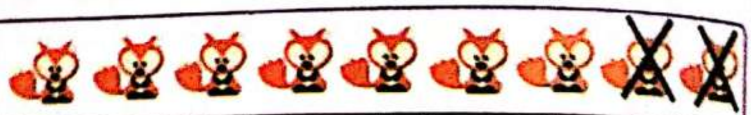
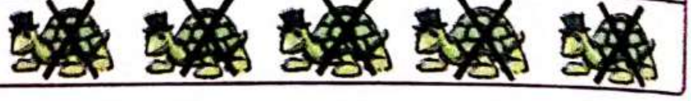
- ارسم ٩ دوائر واشطب على ٦ منهم . اكتب ٩ - ٦ = ٣

☐ - ☐ = ☐

نشاط ٢

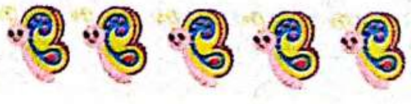
- درّب طفلك على كتابة مسائل حسابية للتعبير عن عملية الطرح.

- اكتب مسألة حسابية تُعبر عن الطرح .

نشاط ٣

مع (على) ٥ طار منهم ٤ . فكم تبقت مع (على) ؟



☐ - ☐ = ☐

- ساعد طفلك فى ممارسة بعض الأنشطة مثل الرسم لتمثيل عملية الطرح.

شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

قيّم طفلك حتى الدرس ٤٣

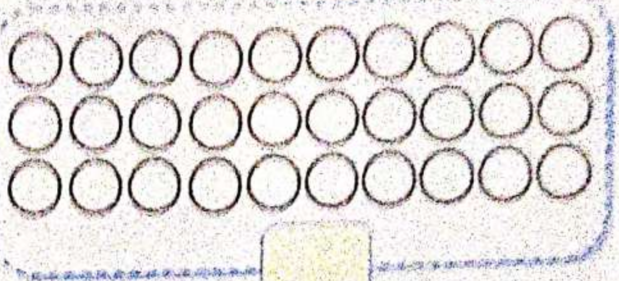
١ اكتب العدد المناسب :

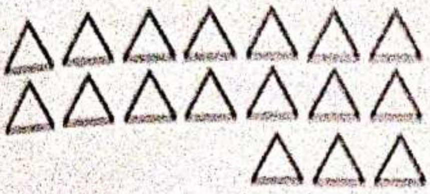
	٣٤	

٣١	٣٢	

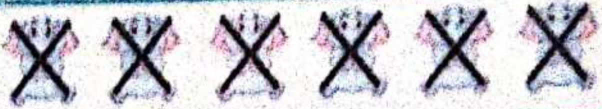
	٣٠	

٢ عُدّ و اكتب العدد :

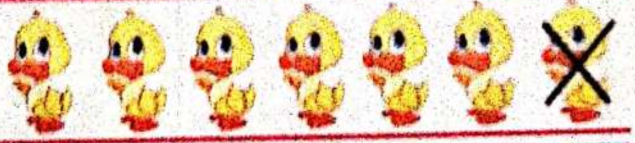




٣ اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح :



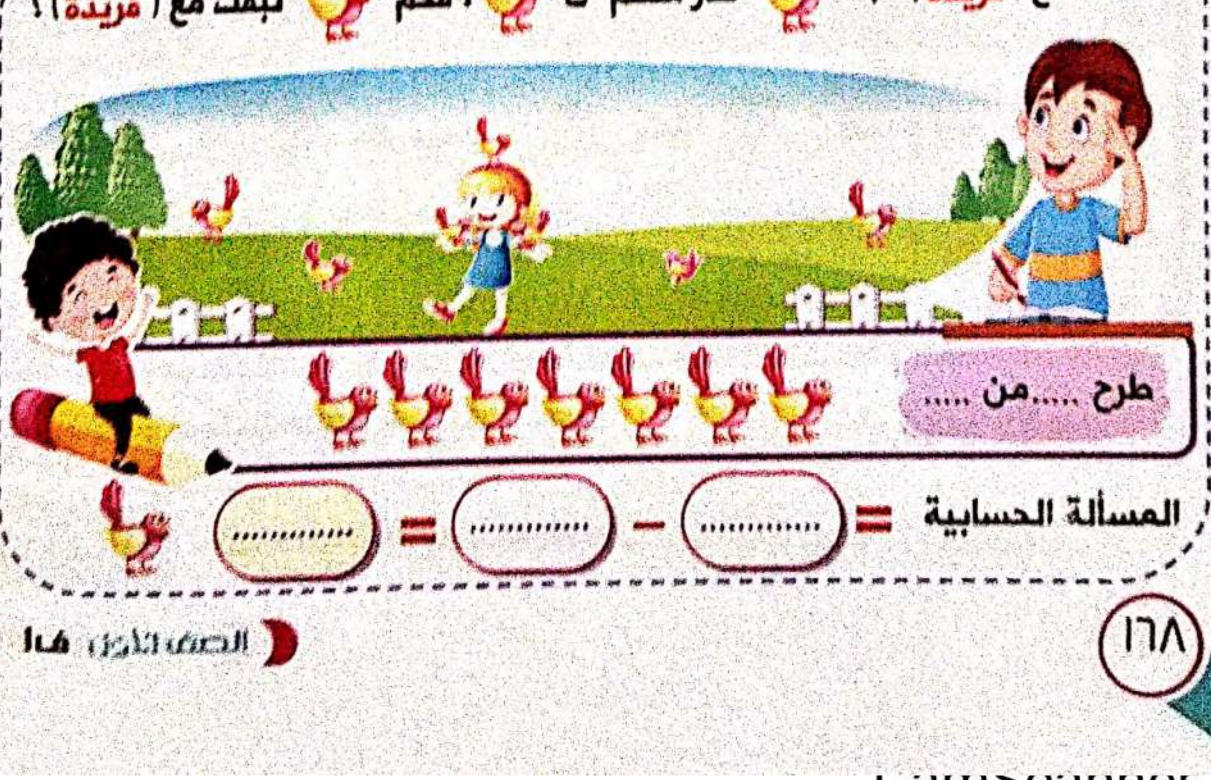
○ - ○ = ○



○ - ○ = ○

٤

مع (**فريدة**) ٧ 🐦 طار منهم ٤ 🐦 . فكم 🐦 تبقت مع (**فريدة**) ؟

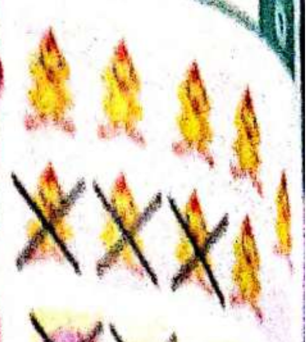


طرح .....من .....

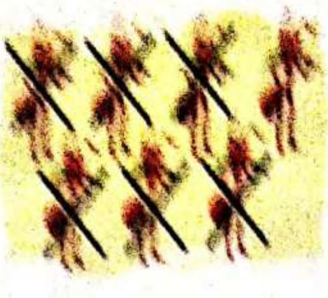
المسألة الحسابية = ... - .... = ... 🐦

تمارين

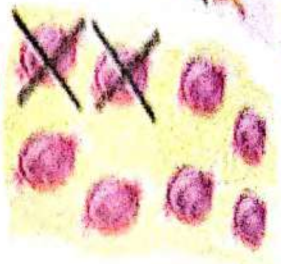
٥ أكمل عمليات الطرح للحصول على الباقي :



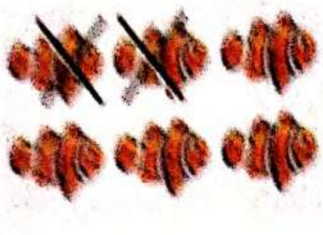
....
−
....
....



....
−
....
....



....
−
....
....



....
−
....
....

٦ مثّل باستخدام الرسومات عمليات الطرح الآتية وأوجد الناتج :

عملية الطرح	تمثيل عملية الطرح
٨ − ٤ = ...	
٩ − ٣ = ...	
٧ − ٧ = ...	

٧ اكتب الأعداد :

٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

الدروس من ٤٤ حتى ٤٦

عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠ - استراتيجيات الفرق بين عددين

التقويم

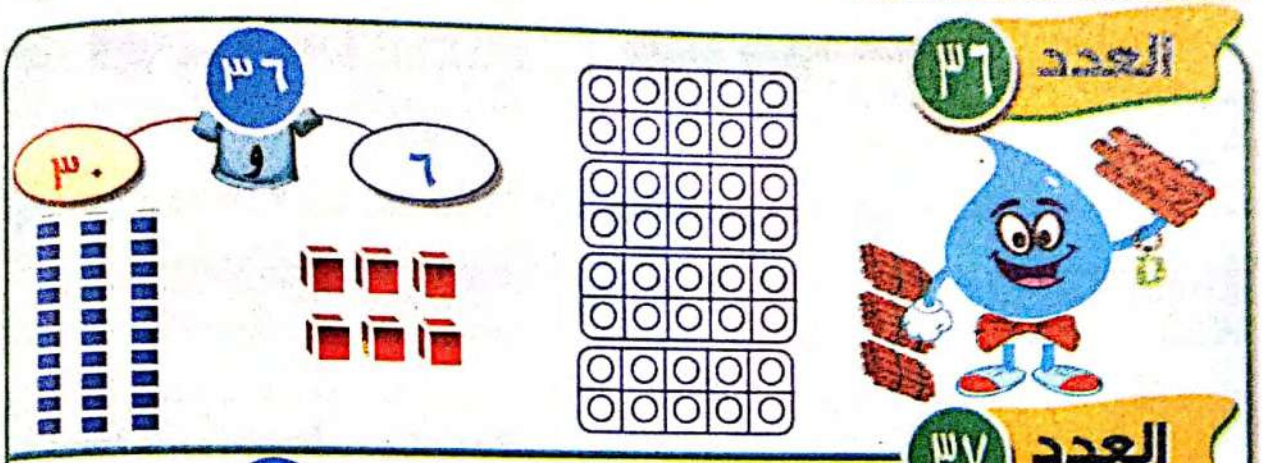
تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

تعلم

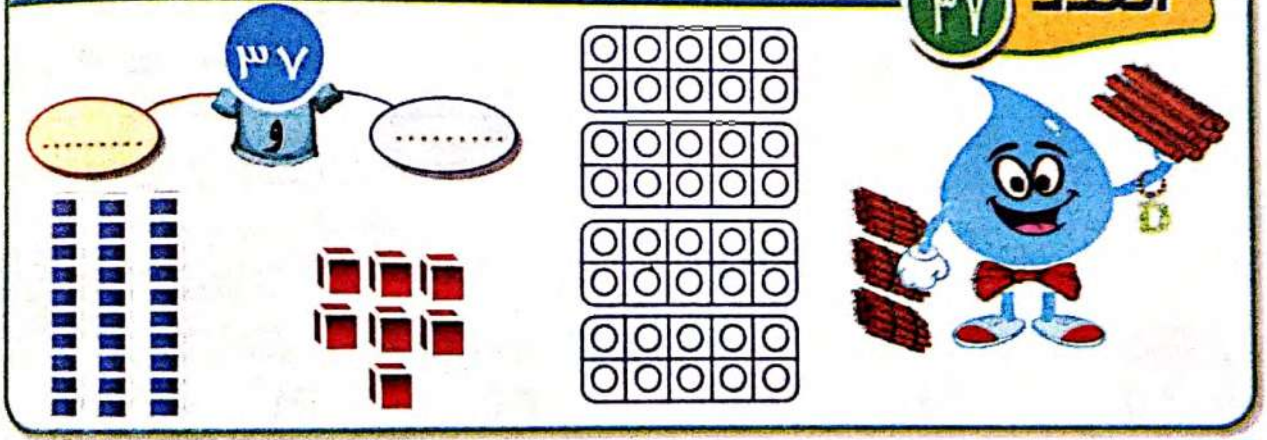
١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٣٦ حتى ٤٠

١ اكمل تمثيل الأعداد :

العدد ٣٦



العدد ٣٧

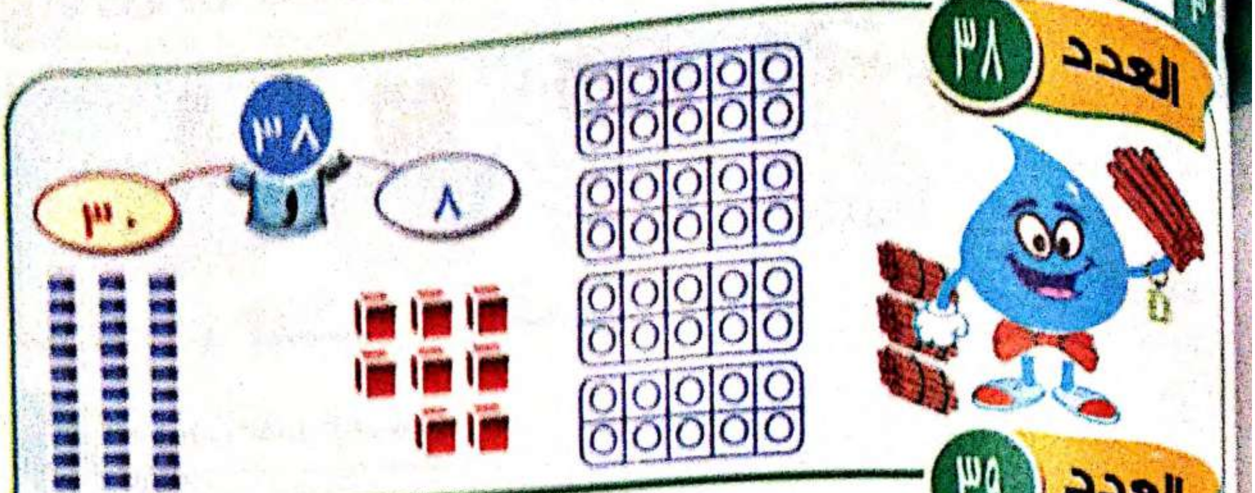


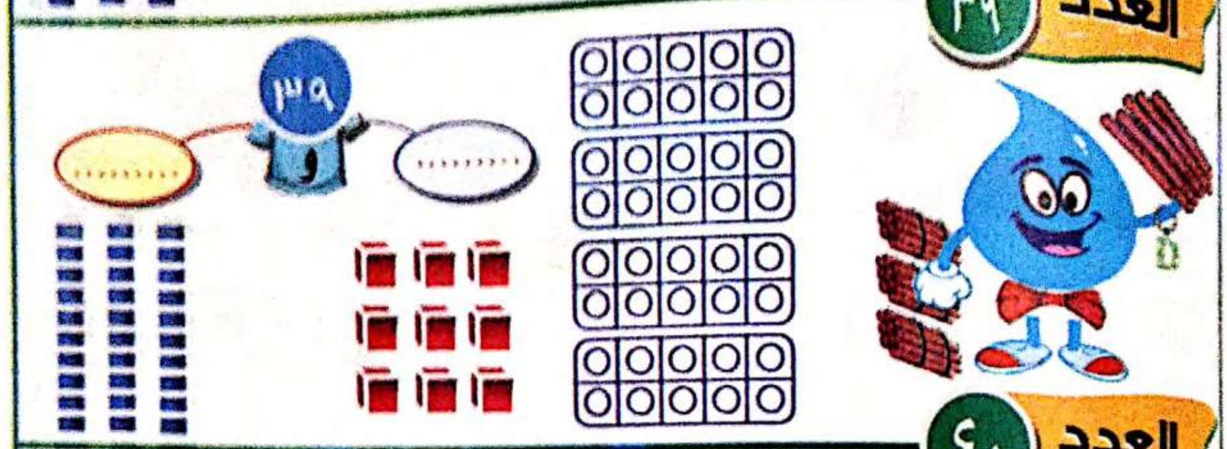
٢ اكتب الأعداد (٣٦ ، ٣٧) :

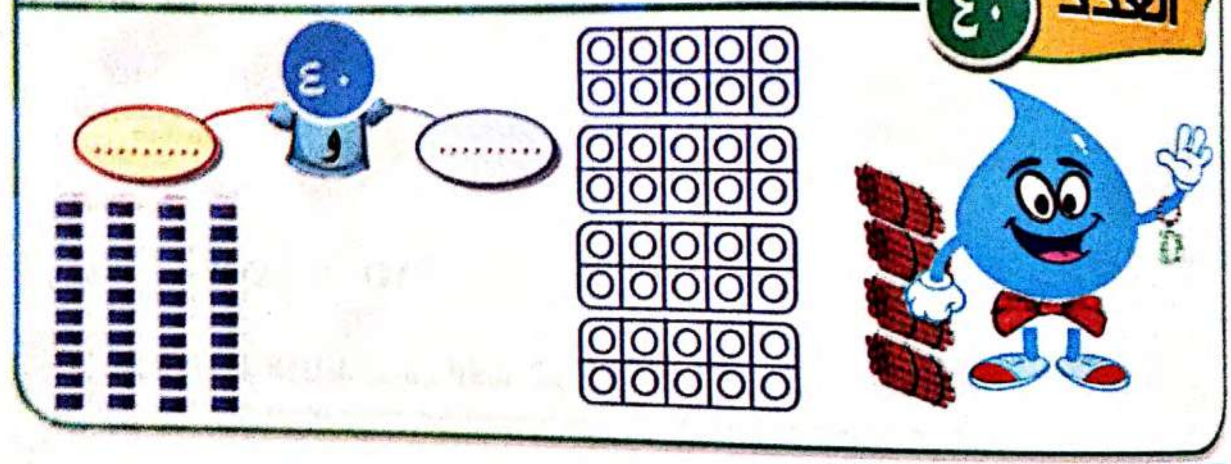
٣٦	٣٦	٣٦	٣٧	٣٧	٣٧
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

اطلب من طفلك عدّ وكتابة العددين (٣٦ ، ٣٧) .

٣ اكمل تمثيل الأعداد :


العدد ٣٨
٣٨
٣٠
و
٨


العدد ٣٩
٣٩
....
و
....


العدد ٤٠
٤٠
....
و
....

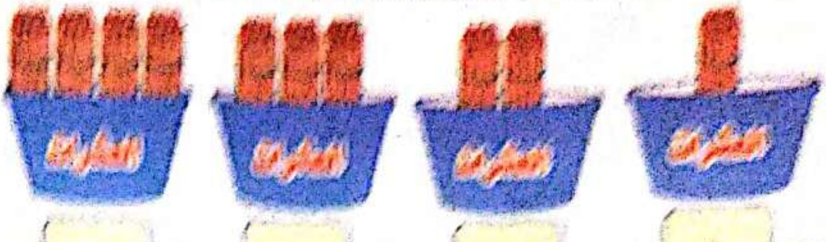
٤ اكتب الأعداد (٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠):

٣٨	٣٨	٣٩	٣٩	٤٠	٤٠
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

اطلب من طفلك عدّ وكتابة الأعداد من ٣٨ حتى ٤٠

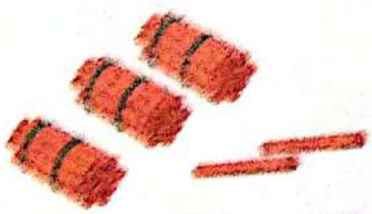
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٥ لاحظ العدّ بالعشرات وأكمل :

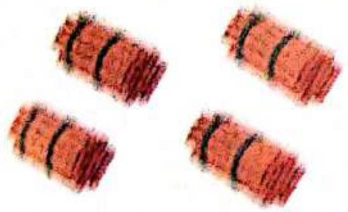

العشرات
العشرات
العشرات
العشرات

١٠

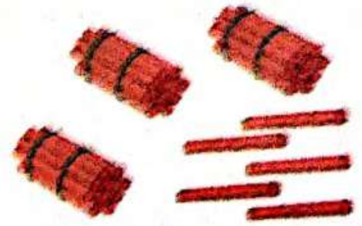
٦ عدّ و لوّن العدد الصحيح :



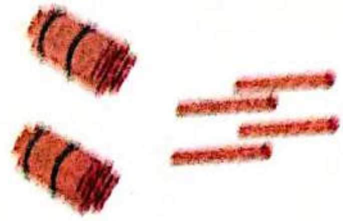
٣٢ ٣ ٢٣



٤ ٤٠ ١٤

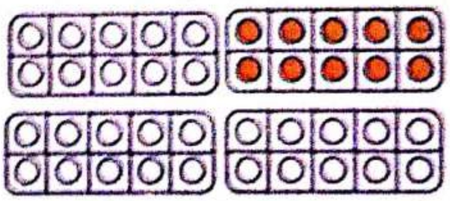


٣٥ ٥٣ ١٥

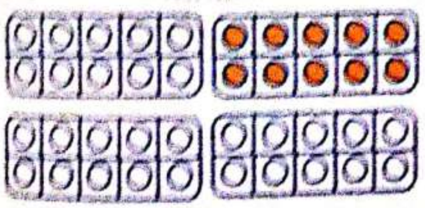


٤٢ ٢٤ ٦

٧ أكمل رسم النقاط حسب العدد ثم ضع علامة (> أو < أو =) :



٣٨

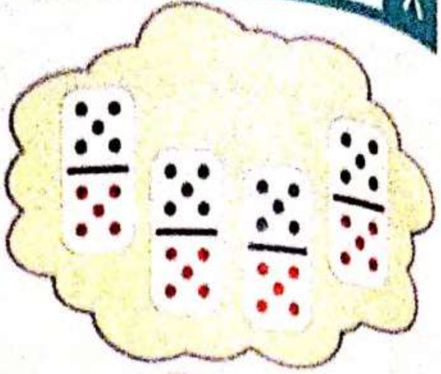


٤٠

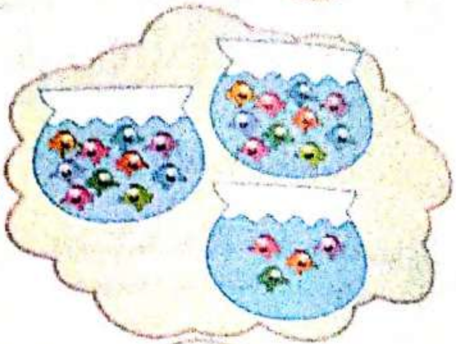
ساعد طفلك في العدّ بالآحاد والعشرات حتى العدد (٤٠).

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

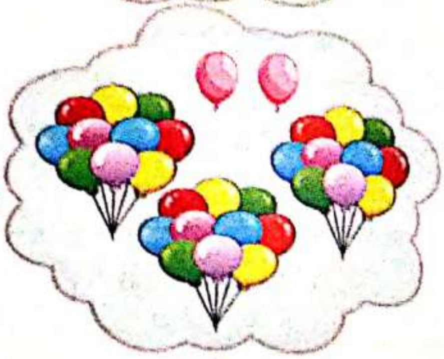
٨ صل حسب العدد :



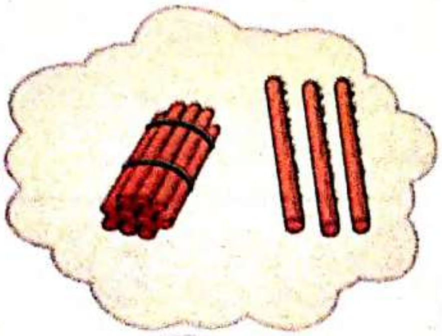
١٣



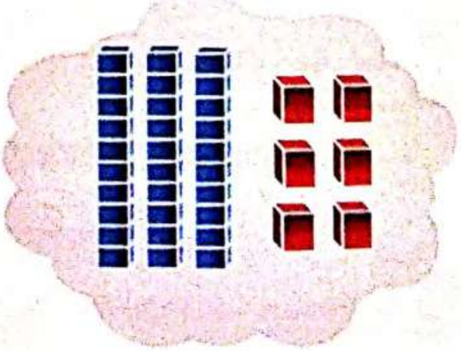
٤٠



٣٢



٣٩

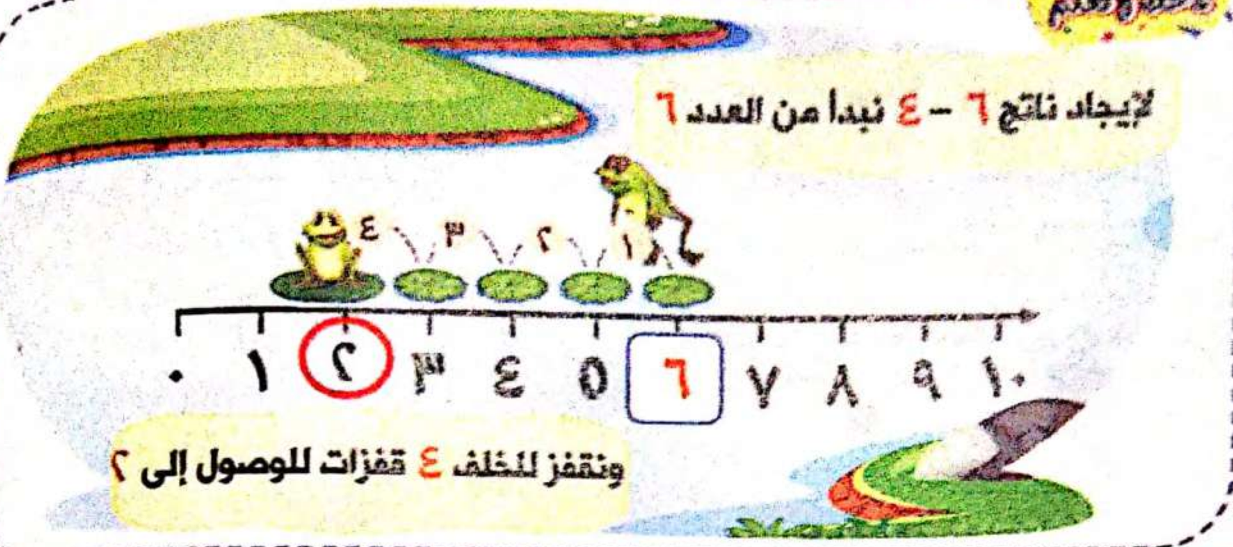


٢٤

٢ الطرح باستخدام خط الأعداد

انظر وتعلم

لإيجاد ناتج ٦ – ٤ نبدأ من العدد ٦

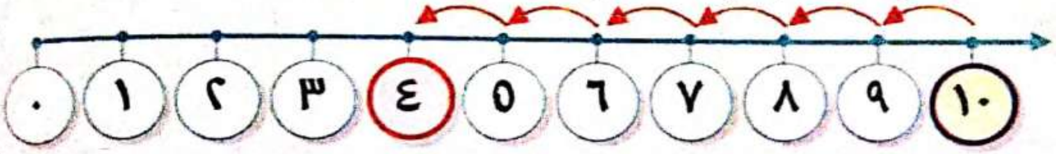

٤
٣
٢
١
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

ونقفز للخلف ٤ قفزات للوصول إلى ٢

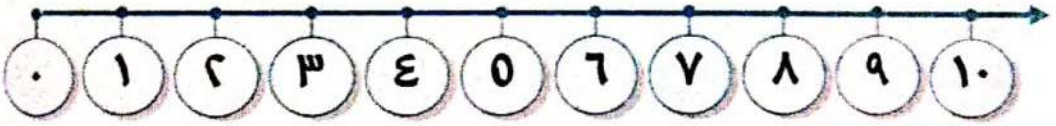
١ اطرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثال :

مثال ١٠ – ٦ = ٤

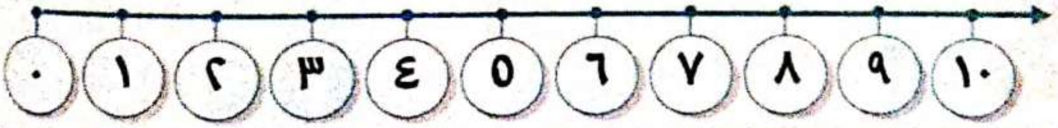
نبدأ من العدد ١٠ ثم القفز للخلف ٦ قفزات


٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

① ٧ – ٤ = ...

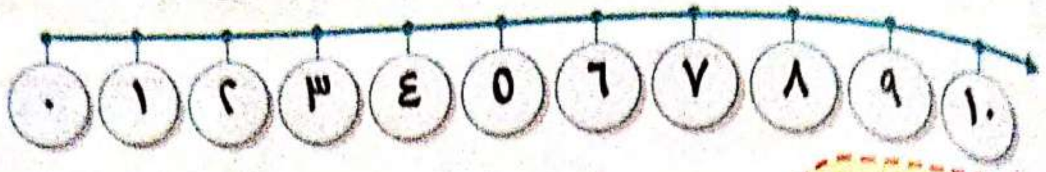

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

② ٨ – ٥ = ...


٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

اطلب من طفلك استخدام خط الأعداد لإيجاد الفرق بين عددين (طرح عددين) .

٢ استخدم خط الأعداد التالى لإيجاد الناتج :


٠
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠

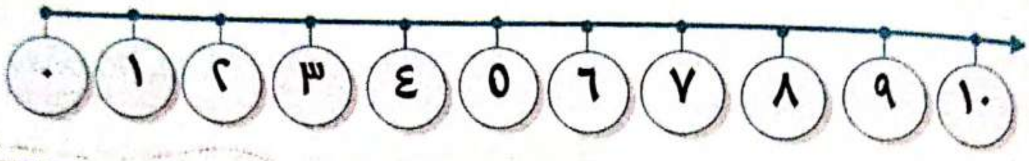
١٠ – ٣ = ...

٥ – ٥ = ...

٩
–
٢

١٠
–
٦

٣ استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح ثم صِل النواتج المتساوية :


٠
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠

١٠ – ٣ = ...

٧ – ٢ = ...

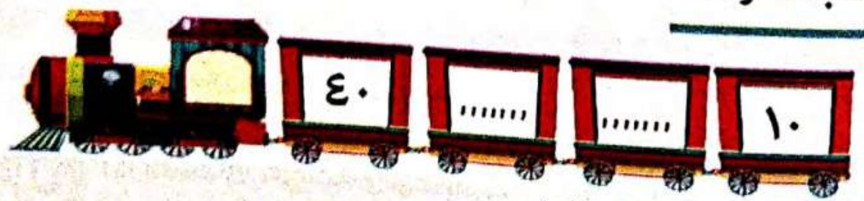
٧ – ٦ = ...

٥ – ٤ =

٩ – ٢ =

١٠ – ٥ =

٤ أكمل العدّ بالعشرات :



درّب طفلك على حل مسائل الطرح باستخدام خط الأعداد .

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١

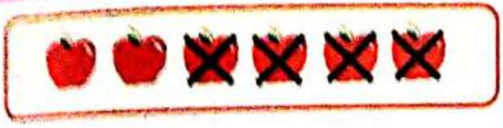
- اكتب الأعداد (٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠) ثلاث مرات :

٣٥	٣٦	٣٧
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٣٨	٣٩	٤٠
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ٢

- مثِّـل قصص الطرح والجمع الآتية كما بالمثال :

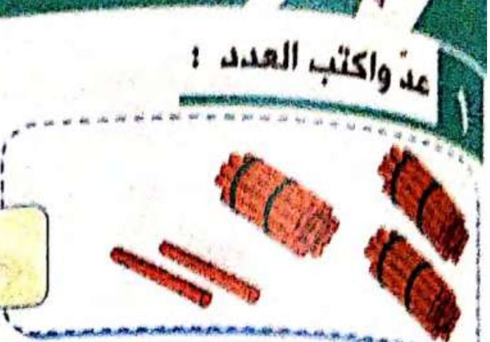
مثال مع (محمد) ٦ 🍎 أكل منهم ٤ 🍎. فكم 🍎 تبقت مع (محمد) ؟	 ٦ — ٤ = ٢ 🍎
مع (جمال) ٧ 🪙 و أعطاه والده ٣ 🪙 . فما إجمالى عدد 🪙 مع (جمال) ؟	....

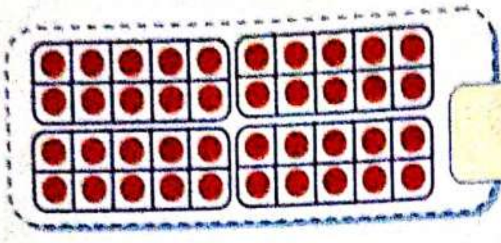
ساعد طفلك فى تمثيل قصص (مسائل كلامية) عن الطرح والجمع.

شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

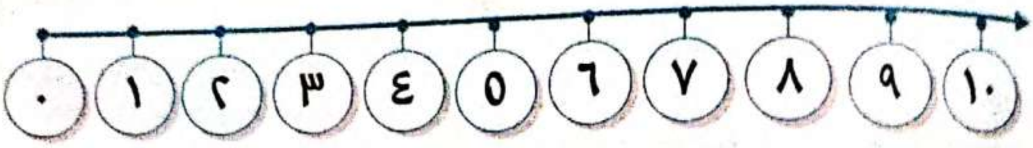
قيم طفلك حتى الدرس ٤٦

١ عدّ واكتب العدد :





٢ اطرح باستخدام خط الأعداد :



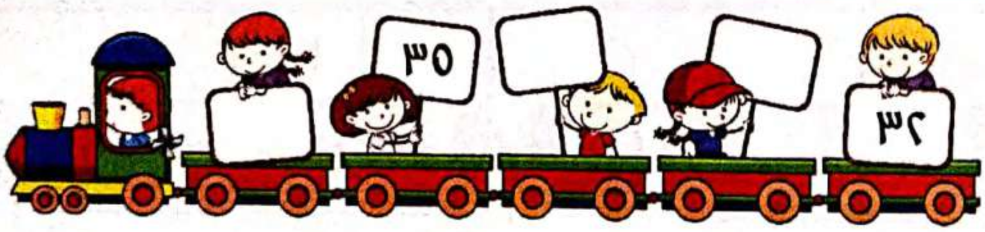
٨ − ٥ = ☐

٦ − ٤ = ☐

٢ − ١ = ☐

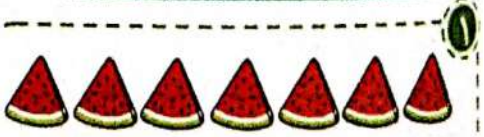
٧ − ٧ = ☐

٣ اكتب الأعداد المفقودة :



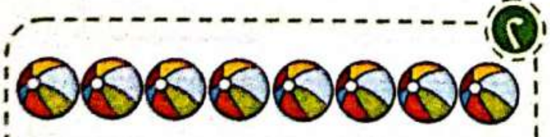
٤ احذف لتحصل على الناتج :

①



٧ − ٥ = ...

②



٨ − ٣ = ...

تأكد أن طفلك يتقن حل مسائل الطرح باستخدام خط الأعداد وطريقة الحذف .

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرسان ٤٧ ، ٤٨

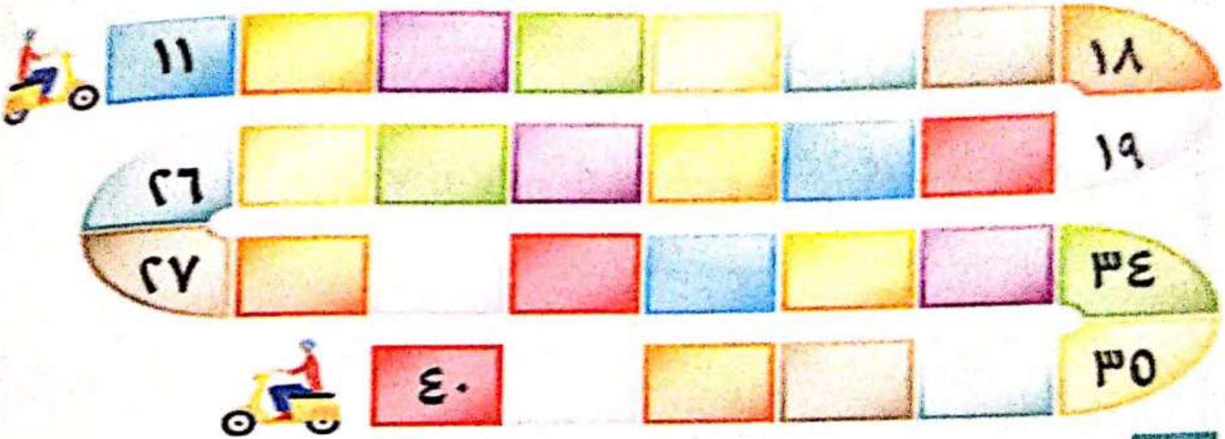
عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠ - تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع و الطرح

التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

تعلّم

١ العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠

١ أكمل العدّ بالآحاد حتى ٤٠ :

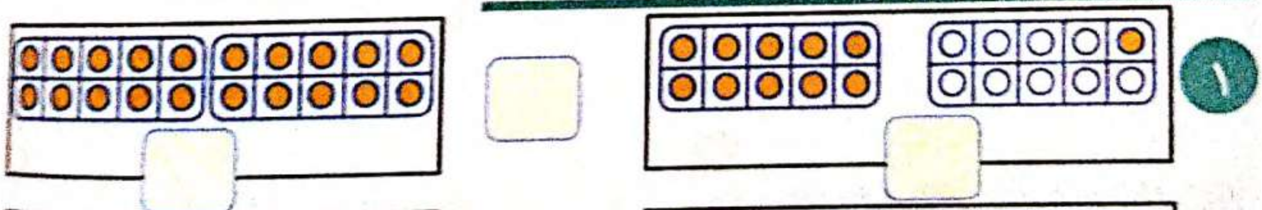


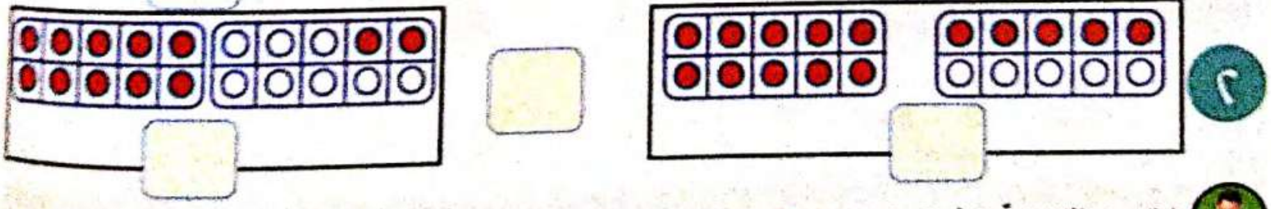
٢ أكمل العدّ بالعشرات :

١٠	٢٠		
		٣٠	

١٠			٤٠
	٢٠		

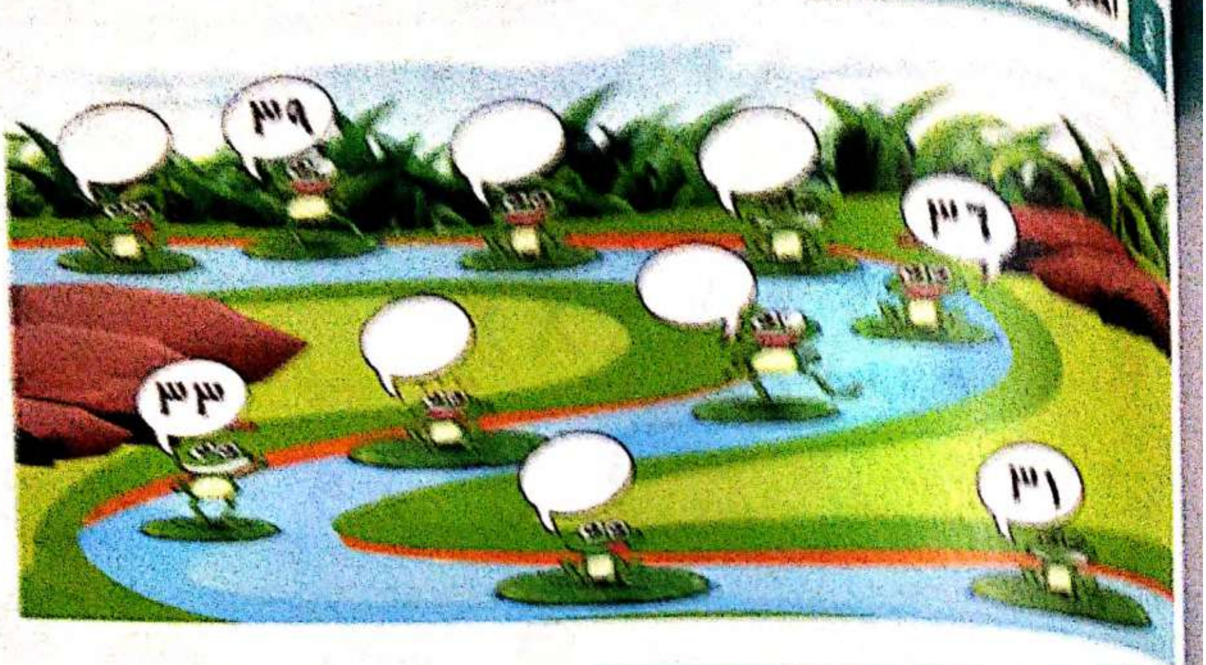
٣ عدّ واكتب العدد ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

١


٢


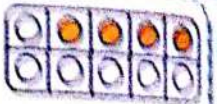
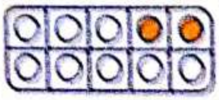
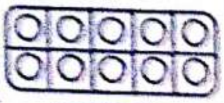
اطلب من طفلك العدّ بالعشرات حتى العدد (٤٠) وراجع معه المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز (<) ، (>) ، (=).

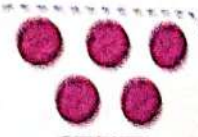
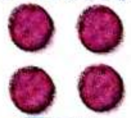
٣ أكمل الأعداد المفقودة :

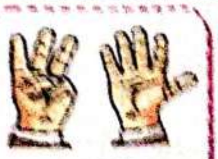
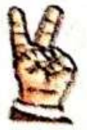


٢ حل مسائل الجمع والطرح

١ اجمع :

١

☐ +

☐ =

☐

٢

☐ +

☐ = ☐

٣

☐ +

☐ = ☐

تأكد أن طفلك يستطيع أن يحل مسائل الجمع والطرح.

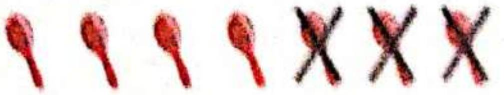
٢ أكمل تمثيل مسائل الطرح الكلامية :

١

مع (فهد) ٧ 🥄 أخذ منه والده ٣ 🥄 .

فكم 🥄 تبقت مع (فهد) ؟

طرح ٣ من ٧



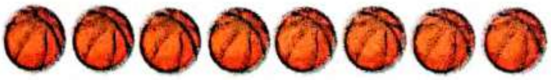
ما تبقى مع (فهد) = ... - .... = ... 🥄

٢

مع (عادل) ٨ 🏀 أخذ منه أخيه ٣ 🏀 .

فكم 🏀 تبقت مع (عادل) ؟

طرح ......من ......



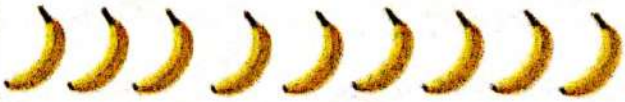
ما تبقى مع (عادل) = ... - .... = ... 🏀

٣

على الشجرة ٩ 🍌 أكل القرد منهم ٤ 🍌 .

فكم 🍌 تبقت على الشجرة ؟

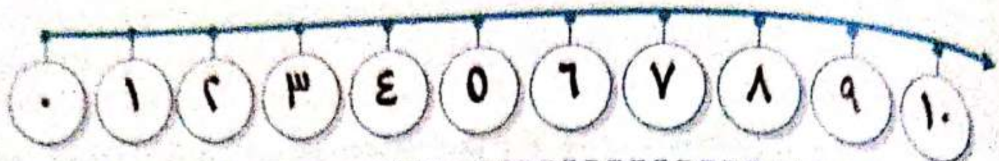
طرح ......من ......



ما تبقى على الشجرة = ... - .... = ... 🍌

تأكد أن طفلك يستطيع تمثيل مسائل الطرح الكلامية باستخدام الصور أو الرسومات .

٣ استخدم خط الأعداد لإيجاد الفرق بين عددين :



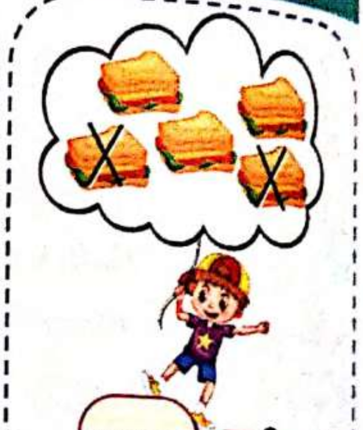
١٠ − ٣ = ...

٥ − ٤ = ...

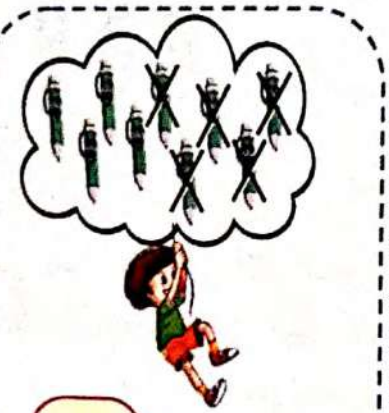
٧ − ٢ = ...

٨ − ٦ = ...

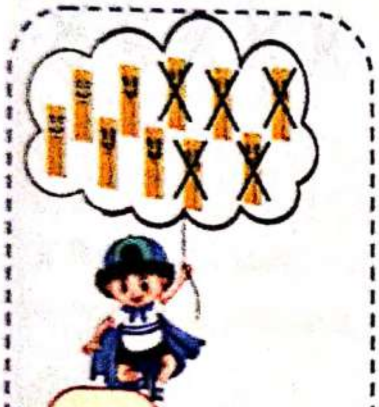
٤ أكمل عمليات الطرح الآتية :



٥ − ٢ = ...



٩ − ٥ = ...



١٠ − ٥ = ...

٥ أوجد الناتج ثم لوِّن حسب جدول الألوان :

٧ + ٣ = ...

١٠ − ٢ = ...

٩ − ٢ = ...

٥ + ٥ = ...

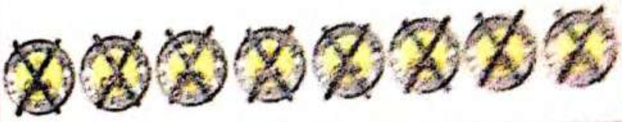
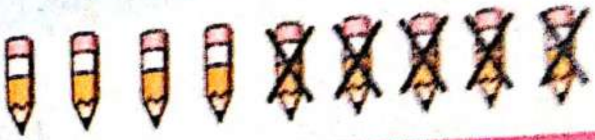
🟥 ١٠	🟩 ٨	🟧 ٧

مهارات فى كراس الرياضيات

درّب طفلك على كتابة مسائل لفظية للتعبير عن عملية الطرح .

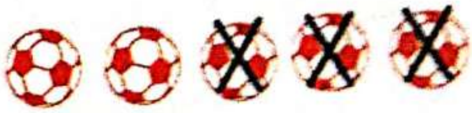
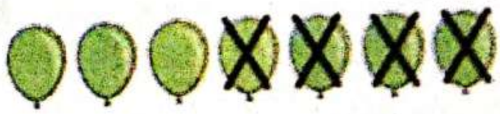
نشاط ١

- اكتب مسألة لفظية تُعبر عن عملية الطرح الآتية كما بالمثال :

مثال 	مع (أحمد) ٨ صرف منهم ٨ .فكم تبقى مع (أحمد) ؟
	....

نشاط ٢

- اكتب مسألة لفظية تُعبر عن عملية الطرح واكتب الباقى كما بالمثال :

مثال 	مع (فادى) ٥ أخذ منه أخيه ٣ فكم تبقت مع (فادى) ؟ الباقى = ..٥.. – ..٣.. = ..٢..
	.... الباقى = ... – ..... = ...

شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

قيّم طفلك حتى الدرس ٤٨

١ ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

١٠ ☐ ٦

١٥ ☐ ٣٠

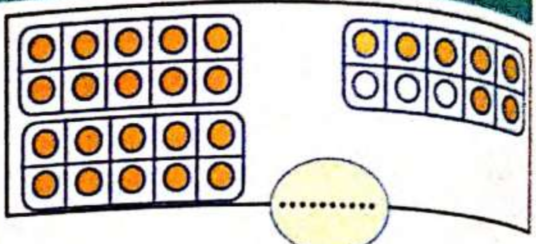
٣٢ ☐ ١٩

٢٨ ☐ ٢٩

٢١ ☐ ٢٣

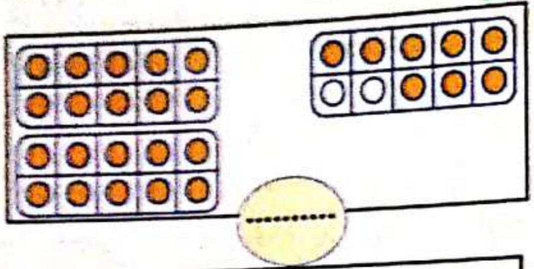
٣١ ☐ ٢٤

٢ عدّ واكتب العدد ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

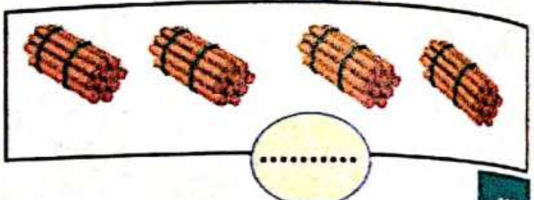


....

☐

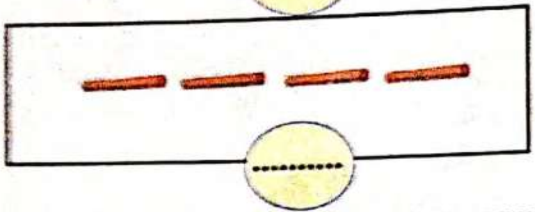


....



....

☐

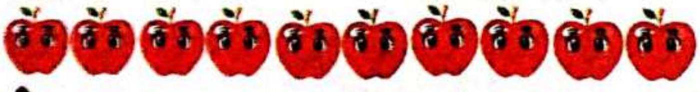


....

٣

لدى (**هند**) ١٠ 🍎 أكلت منهم ٣ 🍎 .

فكم 🍎 تبقت لديها ؟



طرح .....من .....

الباقي = ... – .... = ... 🍎

٤ ضع علامة (+) أو (–) فى المكان الصحيح حسب الناتج:

٧ ☐ ٤ = ٣

٠ ☐ ٨ = ٨

٥ ☐ ٣ = ٢

٤ ☐ ٢ = ٦

٣ ☐ ٢ = ٥

٩ ☐ ٥ = ٤

الدرسان ٤٩ ، ٥٠

حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق

التقويم

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

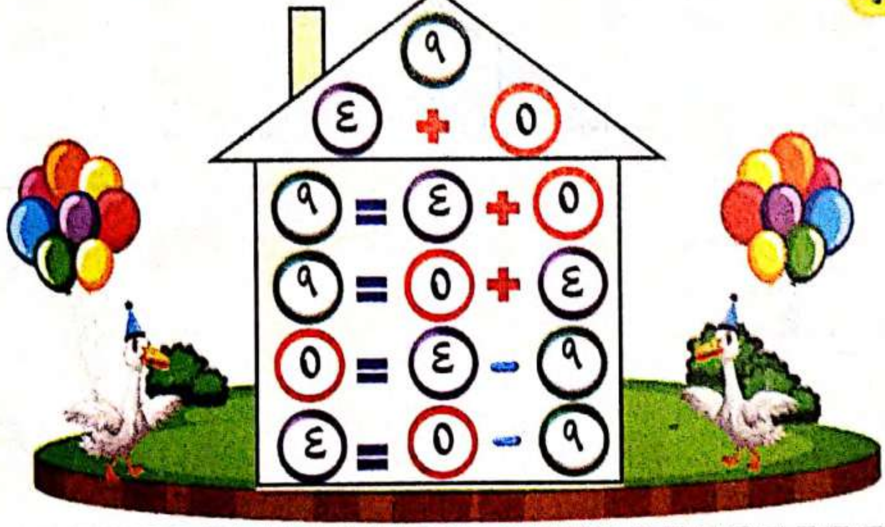
تعلم

١ العلاقة بين الجمع والطرح

يمكن : أن نستخدم (**منزل حقائق الجمع والطرح**) التالى لتمثيل العلاقة بين الأعداد [٤ ٥ ٩]

لاحظ وتعلم

منزل حقائق الجمع والطرح



٥ + ٤ = ٩

٤ + ٥ = ٩

٩ - ٤ = ٥

٩ - ٥ = ٤

١ أكمل (**منزل حقائق الجمع و الطرح**) باستخدام الأعداد :

٨
٢ + ٦

٢ + ٦ = ...

٦ + ٢ = ...

٨ - ٢ = ...

٨ - ٦ = ...

٧
٢ + ٥

٢ + ٥ = ...

٥ + ٢ = ...

٧ - ٢ = ...

٧ - ٥ = ...

٩
٣ + ٦

...... + ... = ...

...... + ... = ...

...... - ...... = ...

...... - ...... = ...

اشرح لطفلك أن الجمع عكس الطرح ويمكننا استخدام ما نعرفه عن الجمع لإيجاد ناتج الطرح وكذلك العكس باستخدام (**منزل حقائق الجمع والطرح**) .

٢ أكمل كما بالمثال :

مثال

٣ + ٢ = ٥
٥ - ٣ = ٢

٥ + ٣ = ٨
٨ - ٥ = ...

٦ + ٤ = ١٠
١٠ - ٦ = ...

٧ + ٣ = ١٠
١٠ - ٧ = ...

١ + ٥ = ٦
٦ - ١ = ...

٨ + ١ = ٩
٩ - ٨ = ...

٣ استخدم الأعداد التالية كما بالمثال :

مثال

٥ ١ ٦

٥ + ١ = ٦
١ + ٥ = ٦
٦ - ١ = ٥
٦ - ٥ = ١

٤ ٣ ٧

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... - ...... = ...
...... - ...... = ...

٣ ٧ ١٠

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... - ...... = ...
...... - ...... = ...

٣ ٢ ٥

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... - ...... = ...
...... - ...... = ...

١ ٣ ٤

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... - ...... = ...
...... - ...... = ...

٥ ٣ ٨

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... - ...... = ...
...... - ...... = ...

درب طفلك على استخدام منزل حقائق الجمع والطرح.

لاحظ وتعلم

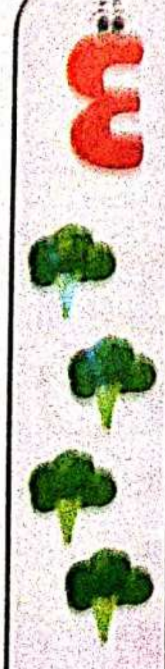
٢ حل مسائل الجمع لتكوين (مجموعات حقائق الجمع)

١ + ٠ = ...
١ + ١ = ...
١ + ٢ = ...
١ + ٣ = ...
١ + ٤ = ...
١ + ٥ = ...
١ + ٦ = ...
١ + ٧ = ...
١ + ٨ = ...
١ + ٩ = ...
١ + ١٠ = ...

٢ + ٠ = ...
٢ + ١ = ...
٢ + ٢ = ...
٢ + ٣ = ...
٢ + ٤ = ...
٢ + ٥ = ...
٢ + ٦ = ...
٢ + ٧ = ...
٢ + ٨ = ...
٢ + ٩ = ...
٢ + ١٠ = ...

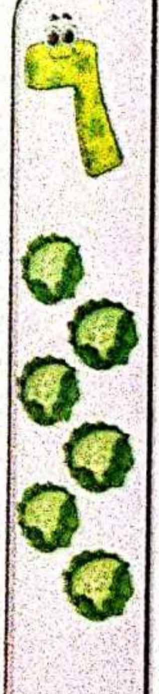
٣ + ٠ = ...
٣ + ١ = ...
٣ + ٢ = ...
٣ + ٣ = ...
٣ + ٤ = ...
٣ + ٥ = ...
٣ + ٦ = ...
٣ + ٧ = ...
٣ + ٨ = ...
٣ + ٩ = ...
٣ + ١٠ = ...

٤ + ٠ = ...
٤ + ١ = ...
٤ + ٢ = ...
٤ + ٣ = ...
٤ + ٤ = ...
٤ + ٥ = ...
٤ + ٦ = ...
٤ + ٧ = ...
٤ + ٨ = ...
٤ + ٩ = ...
٤ + ١٠ = ...

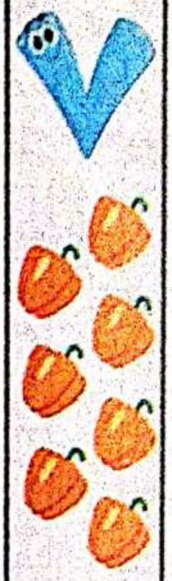


٥ + ٠ = ...
٥ + ١ = ...
٥ + ٢ = ...
٥ + ٣ = ...
٥ + ٤ = ...
٥ + ٥ = ...
٥ + ٦ = ...
٥ + ٧ = ...
٥ + ٨ = ...
٥ + ٩ = ...
٥ + ١٠ = ...

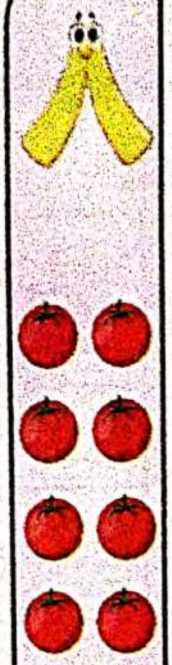
٦ + ٠ = ...
٦ + ١ = ...
٦ + ٢ = ...
٦ + ٣ = ...
٦ + ٤ = ...
٦ + ٥ = ...
٦ + ٦ = ...
٦ + ٧ = ...
٦ + ٨ = ...
٦ + ٩ = ...
٦ + ١٠ = ...



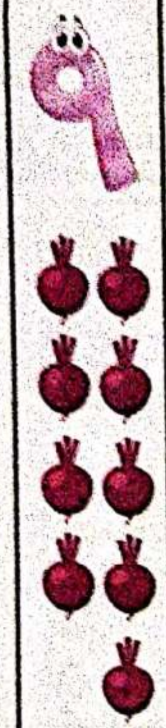
مجموعات حقائق الجمع : تسمى بهذا الاسم لأن (الإجابات لا تتغير أبداً إذا حفظتها فلسنا مضطرين إلى حلها في كل مرة تراها).



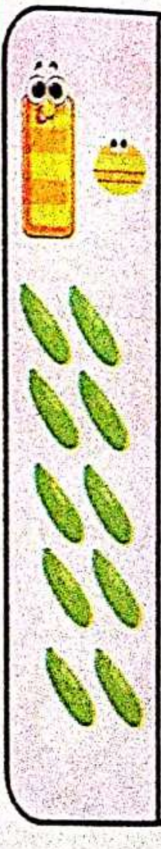
٧ + ٠ = ...
٧ + ١ = ...
٧ + ٢ = ...
٧ + ٣ = ...
٧ + ٤ = ...
٧ + ٥ = ...
٧ + ٦ = ...
٧ + ٧ = ...
٧ + ٨ = ...
٧ + ٩ = ...
٧ + ١٠ = ...



٨ + ٠ = ...
٨ + ١ = ...
٨ + ٢ = ...
٨ + ٣ = ...
٨ + ٤ = ...
٨ + ٥ = ...
٨ + ٦ = ...
٨ + ٧ = ...
٨ + ٨ = ...
٨ + ٩ = ...
٨ + ١٠ = ...



٩ + ٠ = ...
٩ + ١ = ...
٩ + ٢ = ...
٩ + ٣ = ...
٩ + ٤ = ...
٩ + ٥ = ...
٩ + ٦ = ...
٩ + ٧ = ...
٩ + ٨ = ...
٩ + ٩ = ...
٩ + ١٠ = ...



١٠ + ٠ = ...
١٠ + ١ = ...
١٠ + ٢ = ...
١٠ + ٣ = ...
١٠ + ٤ = ...
١٠ + ٥ = ...
١٠ + ٦ = ...
١٠ + ٧ = ...
١٠ + ٨ = ...
١٠ + ٩ = ...
١٠ + ١٠ = ...

اجمع ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

٣ + ١ = ... (......) ٥ + ٣ = ...

٧ + ٢ = ... (......) ٩ + ٠ = ...

٤ + ٢ = ... (......) ٣ + ١ = ...

أكمل مع طفلك مجموعات (حقائق الجمع) .

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

قيّم طفلك حتى الدرس ٥٠

١ أوجد ناتج ما يأتى :

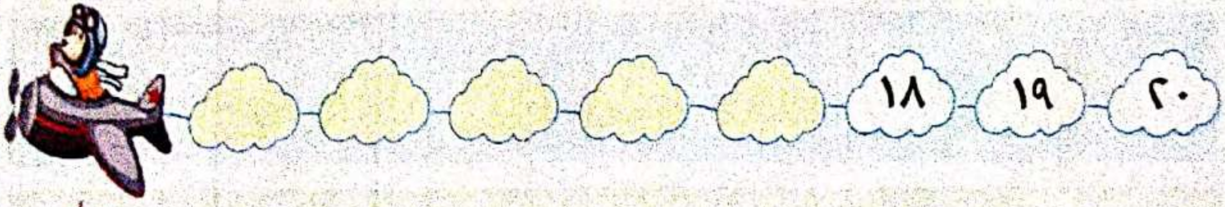
٧ + ٥ = ☐
٧ + ٤ = ☐
٧ + ٣ = ☐
٧ + ١ = ☐
٧ + ٢ = ☐
٧ + ٩ = ☐

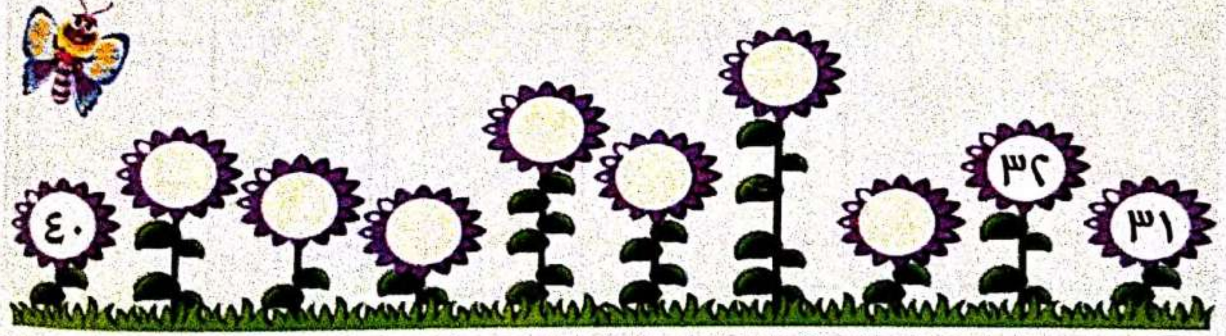
٨ + ١ = ☐
٨ + ١٠ = ☐
٨ + ٨ = ☐
٨ + ٩ = ☐
٨ + ٥ = ☐
٨ + ٣ = ☐

٩ + ٣ = ☐
٩ + ٥ = ☐
٩ + ٧ = ☐
٩ + ٢ = ☐
٩ + ٩ = ☐
٩ + ١ = ☐

١٠ + ٢ = ☐
١٠ + ١ = ☐
١٠ + ١٠ = ☐
١٠ + ٨ = ☐
١٠ + ٧ = ☐
١٠ + ٩ = ☐

٢ أكمل العدّ :



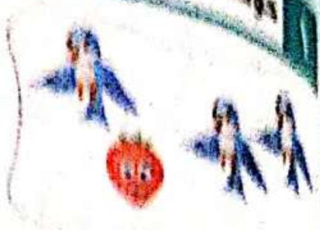


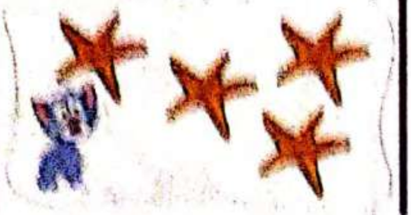
درّب طفلك على حقائق الجمع .

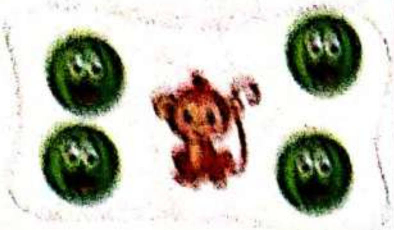
قيِّم طفلك

على الفصل السادس

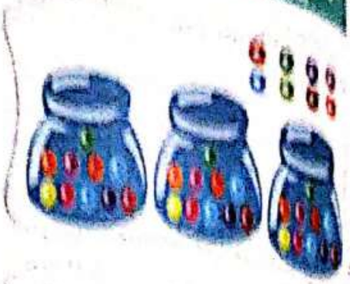
١ حوِّط حول الشيء المختلف في كل مجموعة :



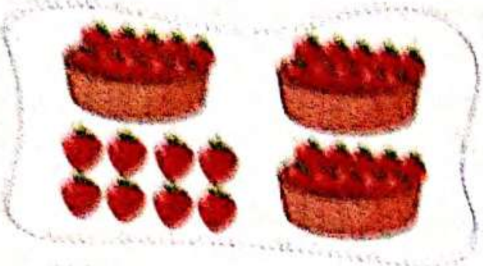


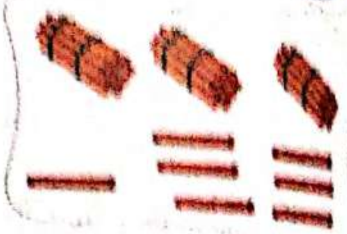


٢ عُدَّ وصِل :

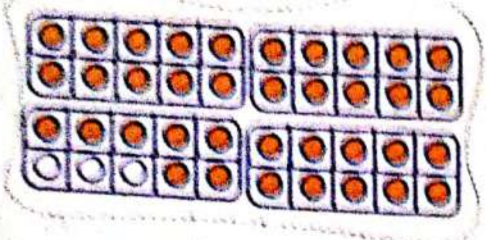


٣٧





٣٨

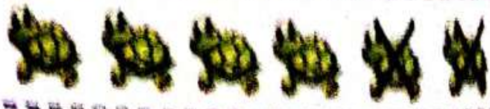


٣ حل المسألة الكلامية :

مع (أحمد) ٥ وأعطاه والده ٤ ، فما إجمالي عدد مع (أحمد) ؟

إجمالي ما مع (أحمد) = ☐ + ☐ = ☐

٤ اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح :



= ☐ − ☐ = ☐

راجع مع طفلك الجمع والطرح.

CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ

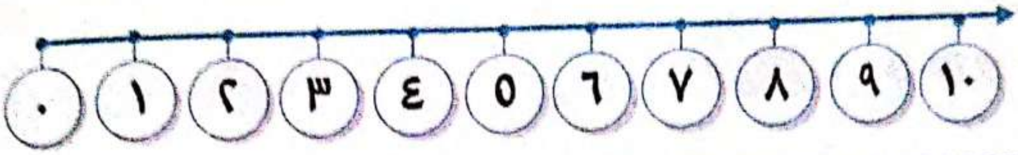
٥ أوجد ناتج ما يأتى:

٩ − ٦ = ☐
٧ − ٥ = ☐
١٠ − ١٠ = ☐
٤ − ٣ = ☐

٨ − ٥ = ☐
٥ − ٢ = ☐
٩ − ٥ = ☐
٩ − ٩ = ☐

٧ + ٣ = ☐
٥ + ٤ = ☐
٨ + ١ = ☐
١٠ + ٠ = ☐

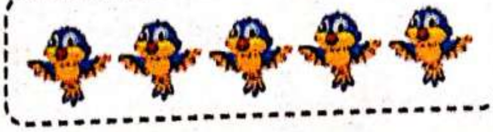
٦ استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج ما يأتى :



٧ − ٥ = ...
٦ − ٣ = ...
٨ − ٤ = ...
١٠ − ٥ = ...

٧

على الشجرة ٥ 🐦 طار منهم ٣ 🐦 فكم 🐦 تبقت على الشجرة ؟

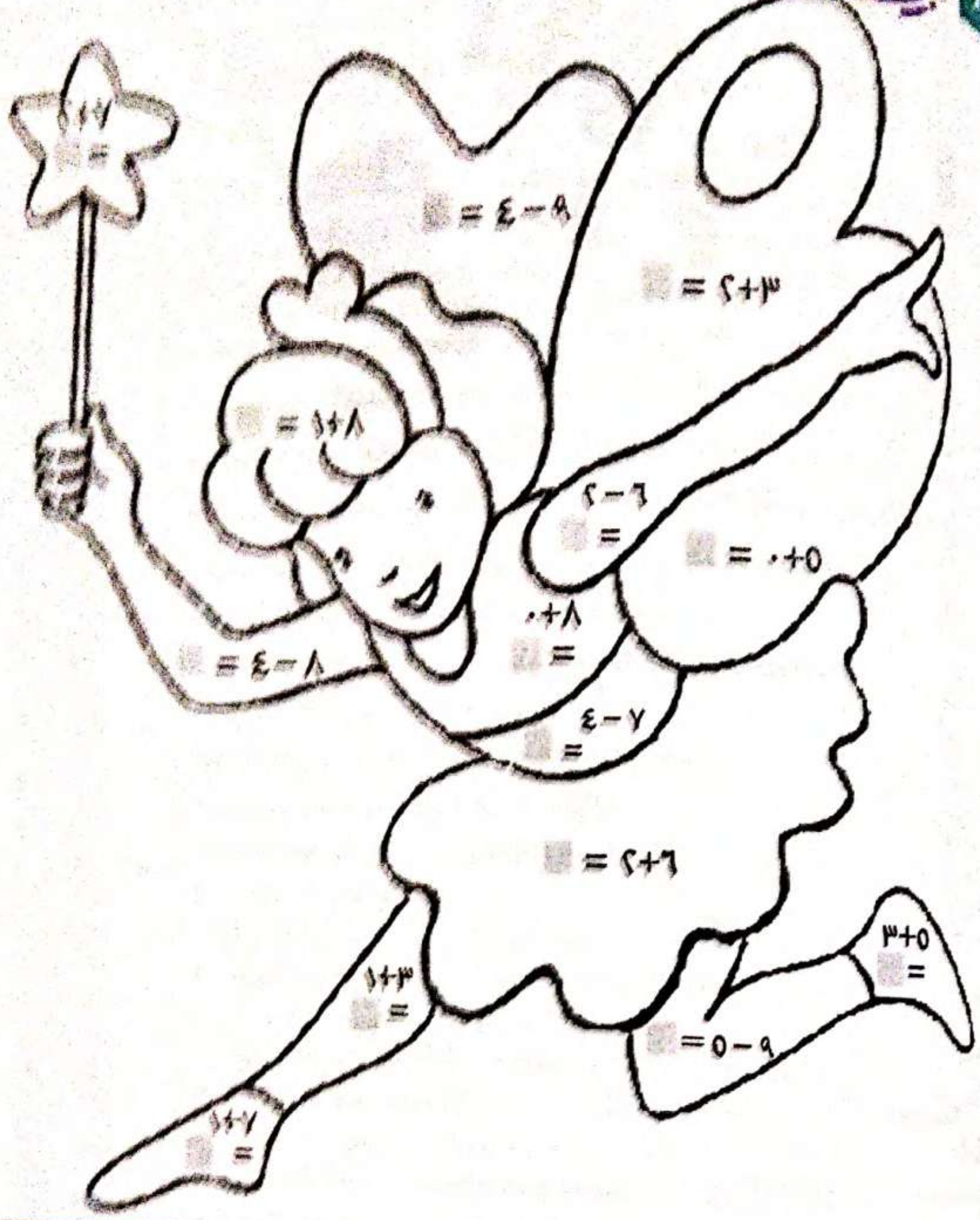


طرح ...... من ......

ما تبقى على الشجرة = ... − .... = ... 🐦

ترفيه

اجمع واطرح ثم لوّن حسب الناتج :


٧+١ =
٩ − ٤ =
٣ + ٢ =
٨ + ١ =
٦ − ٢ =
٥ + ٠ =
٨ + ٠ =
٨ − ٤ =
٧ − ٤ =
٦ + ٢ =
٥ + ٣ =
٣ + ١ =
٩ − ٥ =
٧ + ١ =

🟦	الناتج = ٥	🟩	الناتج = ٨
🟨	الناتج = ٤	🟥	الناتج = ٣
🟧	الناتج = ٩		

اطلب من طفلك حل مسائل الجمع والطرح والتلوين حسب الناتج .

الفصل السابع

الأيام (٥١ – ٦٠)

اليوم (الدرس)		◄ خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى :
		• المشاركة فى نشاطات رياضيات التقويم (تتم فى كل درس)
الدرسان ٥١ ، ٥٢	٥١	• مقارنة الأشياء ضمن مجموعات ، وذلك لتحديد شئ واحد لا ينتمى إلى المجموعة . • تحليل أنماط الأعداد فى مخطط (١٠٠) . • العدّ بالآحاد حتى ١٠٠
	٥٢	• تطبيق طرق الجمع والطرح ضمن ١٠ • مقارنة الأشياء ضمن مجموعات وذلك لتحديد شئ واحد لا ينتمى إلى المجموعة .
الدرسان ٥٣ ، ٥٤	٥٣	• قراءة الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩ وكتابتها. • العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ • معرفة الوقت بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب . • قراءة الوقت وكتابته بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب ورقمية .
	٥٤	• جمع البيانات لإعداد مخطط تصويرى . • إجابة أسئلة عن البيانات فى أحد المخططات التصويرية .
الدرسان ٥٥ ، ٥٦	٥٥	• حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق . • إجابة أسئلة حول البيانات فى تمثيل بيانى شريطى . • العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ • قراءة الأعداد من ٦٠ حتى ٦٩ وكتابتها.
	٥٦	• تطبيق "إطار الوحدات العشر" كطريقة لتمثيل الكميات . • حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق. • قراءة الوقت بالساعة وكتابته بالاستعانة بساعات ذات عقارب ورقمية .
الدرسان ٥٧ ، ٥٨	٥٧	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ • قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ وكتابتها • حل مسائل الجمع فى حدود العدد ٢٠ • وصف استراتيجيات حل مسائل الجمع الصعبة .
	٥٨	• قراءة الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩ وكتابتها. • حل مسائل الطرح فى حدود العدد ٢٠ • وصف استراتيجيات لحل مسائل الطرح الصعبة . • تطبيق فهم الوقت لوضع جدول زمنى .
الدرسان ٥٩ ، ٦٠	٥٩	• قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩ وكتابتها. • تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح لحل المسائل فى حدود العدد ١٢
	٦٠	• قراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠ • تطبيق فهم العدّ والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها.

الدرسان ٥١ ، ٥٢

العدّ بالآحاد حتى ١٠٠ - وتحديد شئ واحد لا ينتمى إلى المجموعة

التقويم

نشاط يتم يوميا

١ اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد: **اليوم** و **تاريخ اليوم** و **الشهر** و **السنة**.

النتيجة الشهرية

اليوم		تاريخ اليوم					
السبت	☐	١	٢	٣	٤	٥	٦
الأحد	☐	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الاثنين	☐	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
الثلاثاء	☐	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
الأربعاء	☐	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الخميس	☐	٣١					
الجمعة	☐						

الشهر

يناير ☐	مايو ☐	سبتمبر ☐
فبراير ☐	يونيو ☐	أكتوبر ☐
مارس ☐	يوليو ☐	نوفمبر ☐
إبريل ☐	أغسطس ☐	ديسمبر ☐

السنة

٢٠٢١ ٢٠٢٢ ٢٠٢٣

تحديد (اليوم - الغد - الأمس)

الأمس هو: ....

اليوم هو: ....

الغد هو: ....

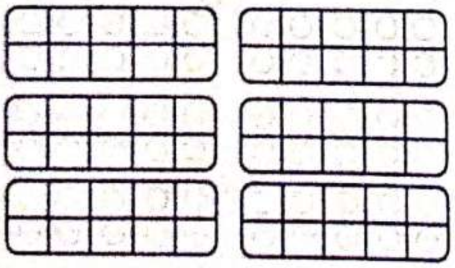
٢ اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسى (٥١) كالتالى:

مخطط الأعداد (١٠٠)

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

رسم ○ حول العدد (٥١) فى مخطط (١٠٠)

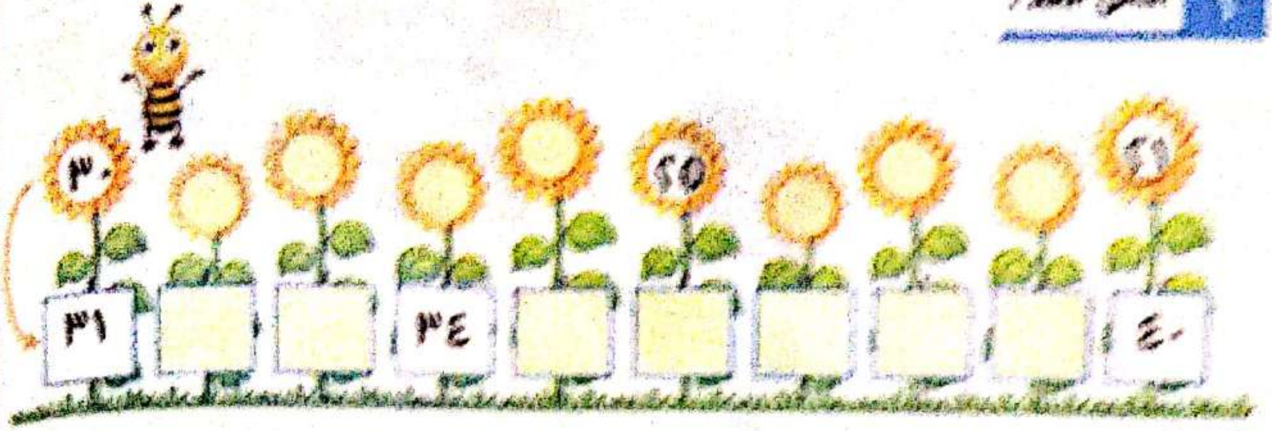
إطارات (١٠) وحدات



رسم (٥١ نقطة) ● على إطارات (١٠) وحدات.

١ العد بالآحاد حتى ١٠٠

١ أكمل العدَّ :

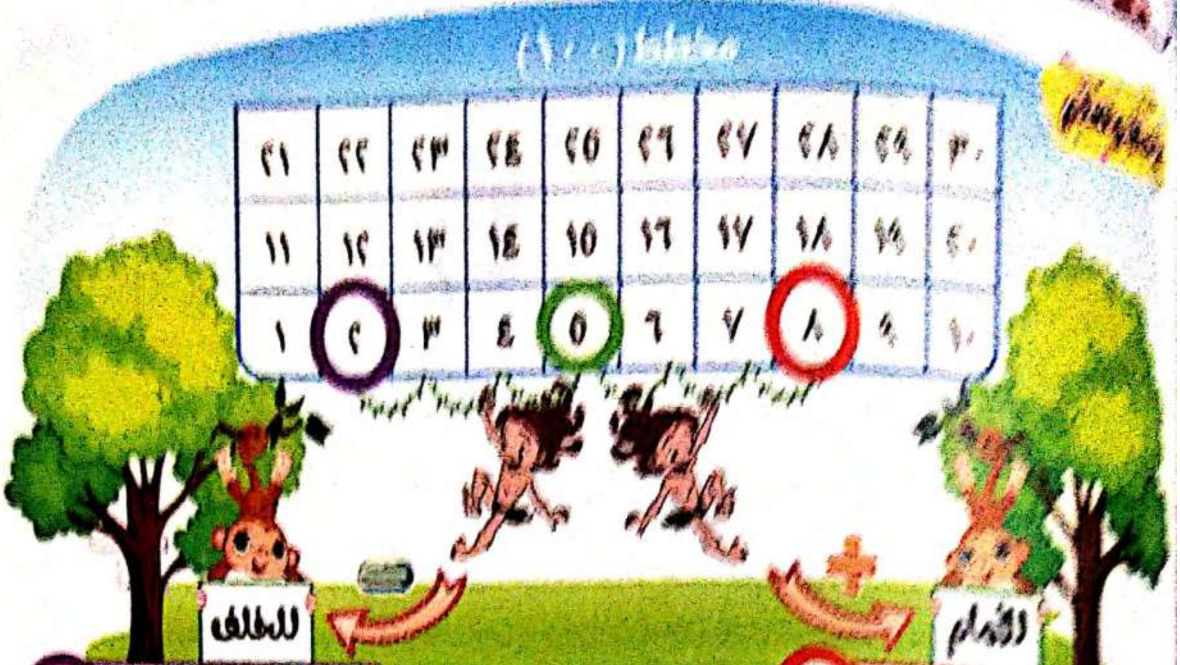


٢ أكمل مخطط (١ - ١٠٠) :

١٠٠	٩٩		٩٧	٩٦		٩٤		٩٢	
٩٠	٨٩		٨٧	٨٦		٨٤	٨٣		٨١
٨٠	٧٩		٧٧		٧٥	٧٤		٧٢	٧١
		٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤		٦٢	
٦٠		٥٨		٥٦		٥٤	٥٣		٥١
٥٠	٤٩		٤٧	٤٦		٤٤		٤٢	٤١
٤٠	٣٩		٣٧		٣٥	٣٤	٣٣		٣١
	٢٩	٢٨		٢٦	٢٥		٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩		١٧	١٦		١٤		١٢	١١
١٠	٩	٨		٦	٥		٣	٢	١

درِّب طفلك على العد بالآحاد من ١ حتى ١٠٠ واطلب منه الإجابة عن بعض الأسئلة حول العد بالآحاد على مخطط (١٠٠) مثل :
- تلوين الأعداد المكونة من رقمين متساويين باللون الأحمر مثل (٣٣ ، ...) - وضع دائرة حول جميع الأعداد التي بها الرقم (٧).

٥ الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط (٠ : ١٠٠)



مخطط (٠ : ١٠٠)

٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٥ + ٣ = ٨

٥ − ٣ = ٢

١ استخدم مخطط (٠ : ١٠٠) في إيجاد الناتج :

① ٦ + ٣ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

- اطلب من طفلك البحث عن العدد (٦) في مخطط (٠ : ١٠٠) والتحرك للأمام (اتجاه زيادة الأعداد) (٣) خطوات ليصل إلى العدد (٩).

② ٩ − ٥ = ...

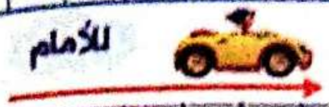
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

- اطلب من طفلك البحث عن العدد (٩) في مخطط (٠ : ١٠٠) والتحرك للخلف (اتجاه نقص الأعداد) (٥) خطوات ليصل إلى العدد (٤).
- ساعد طفلك في استخدام مخطط (٠ : ١٠٠) لمساعدته في الجمع والطرح.

اطلب من طفلك أن يستخدم مخطط (١٠٠) بنفسه لإيجاد الناتج.

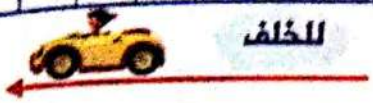
٣ ٣ + ٤ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١



٤ ٨ − ٣ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١



٢ استخدم مخطط (١٠٠) فى حل المسائل الآتية :

١ ٢ + ٥ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٢ ٧ − ٦ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٣ ١٨ − ٣ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

ساعد طفلك فى حل مسألة تحدى الرياضيات (١٨ − ٣) باستخدام مخطط (١٠٠).

٣ استخدم مخطط (١٠٠) فى إيجاد ناتج :

١ ٣ − ٢ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٢ ١٠ − ٤ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٣ ١٩ − ٥ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

مرن طفلك على استخدام مخطط (١٠٠) لإيجاد ناتج عمليات الجمع والطرح.

اعرض على طفلك مسالة تتسم ببعض التحديات وشاركه فى شرح كيفية حل المسالة .

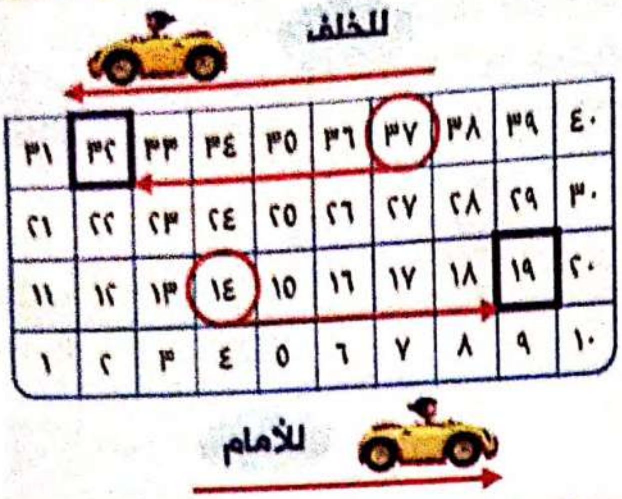
٤ باستخدام مخطط (١٠٠) أوجد ناتج :

١ ٣٧ − ٥ = ...

نضع دائرة حول العدد (٣٧) ثم نتحرك (٥) خطوات للخلف حتى نصل لناتج الطرح وهو ٣٢

٢ ١٤ + ٥ = ...

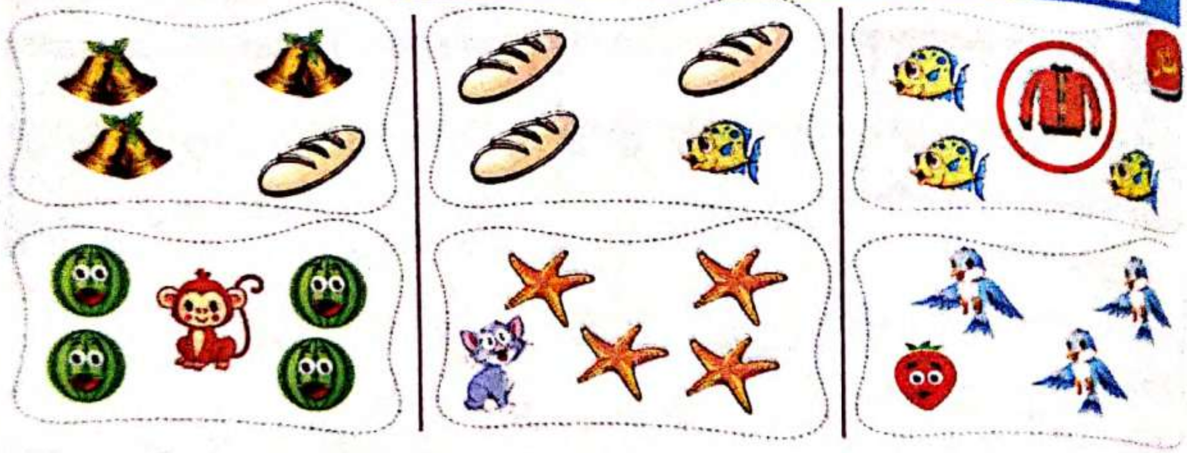
نضع دائرة حول العدد (١٤) ثم نتحرك (٥) خطوات للأمام حتى نصل لناتج الجمع وهو ١٩



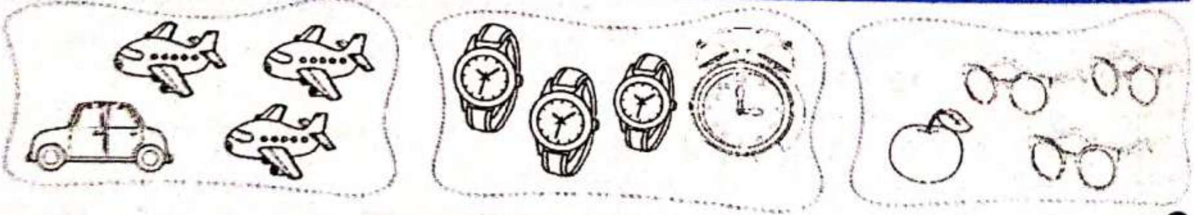
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٣ تحديد شئ واحد لا ينتمى إلى المجموعة

١ حوِّط حول الشئ المختلف فى كل مجموعة كما بالمثال :



٢ لوِّن الشكل المختلف فى كل مجموعة :

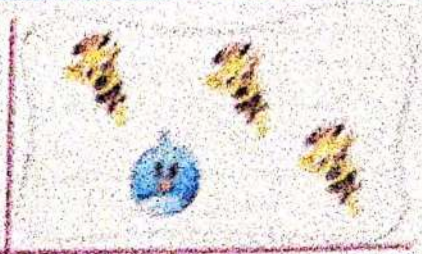


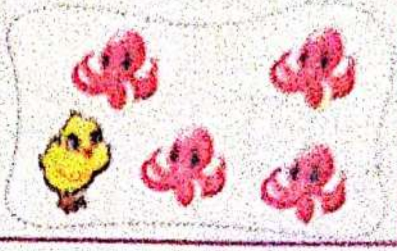
ساعد طفلك فى إيجاد شئ مختلف داخل مجموعة جميع ما بها متشابه .

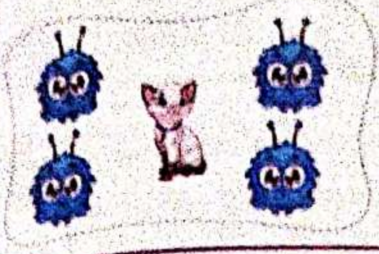
شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته) .

قيم طفلك حتى الدرس ٥٢

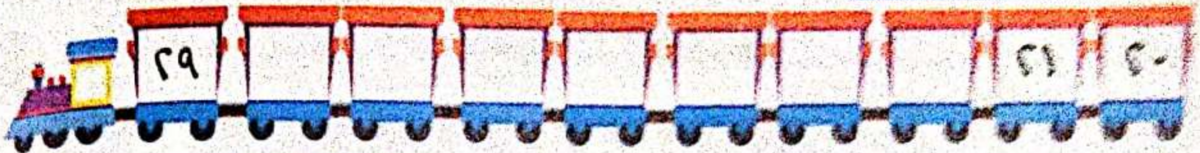
١ حوّط حول الشيء المختلف في كل مجموعة :

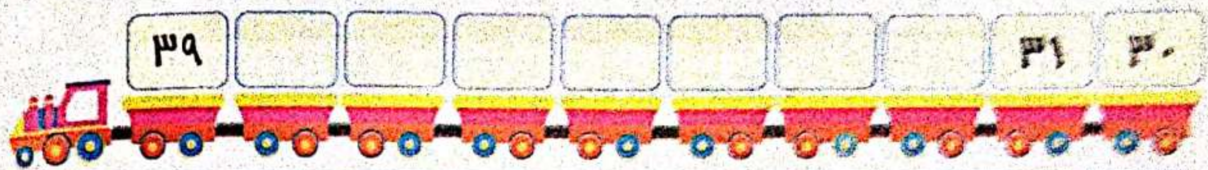


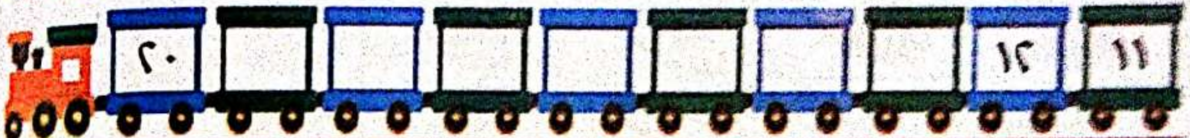




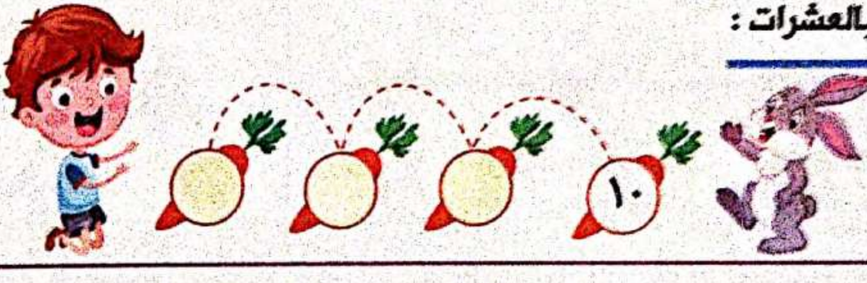
٢ أكمل العدّ بالآحاد :







٣ أكمل العدّ بالعشرات :



٤ استخدم مخطط (١٠٠) لإيجاد الناتج :

٣ + ٤ = ...

١٠ − ٥ = ...

٧ + ٢ = ...

٩ − ٧ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

الدرسان ٥٣ ، ٥٤

كتابة الأعداد حتى ٤٩ - قراءة وكتابة الوقت باستخدام الساعة ذات العقارب و الرقمية

تقويم

تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

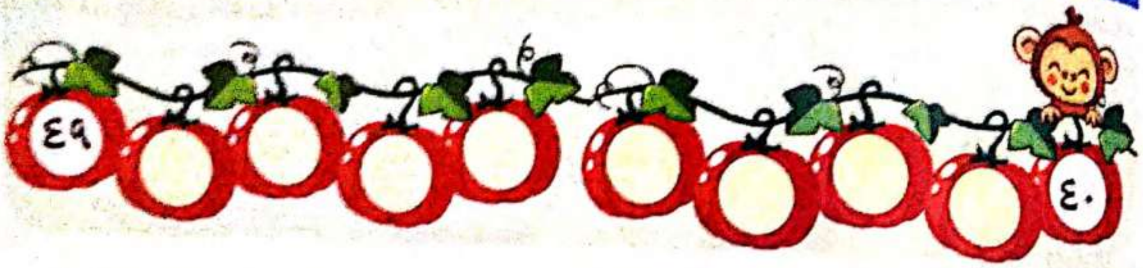
تعلم

١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٤٠ حتى ٤٩

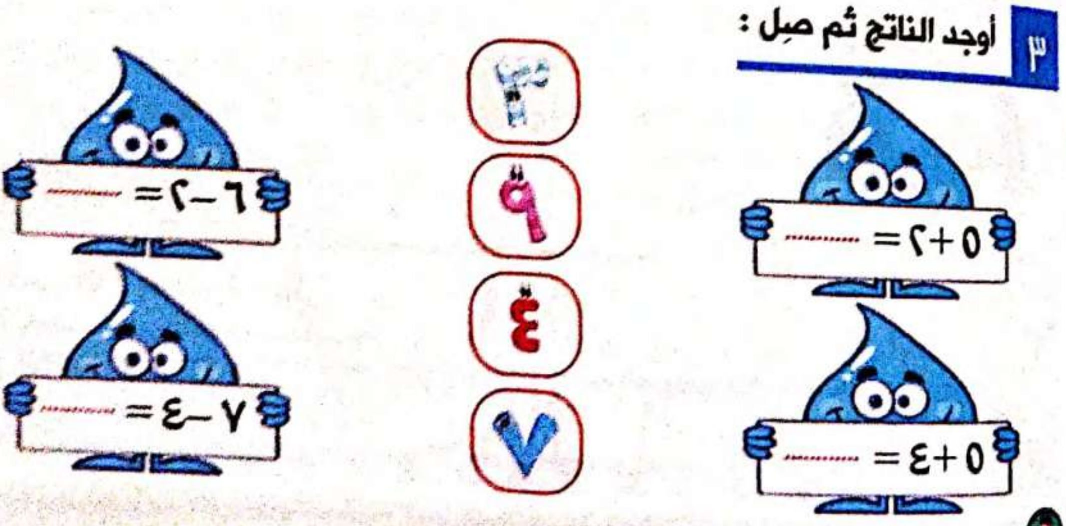
١ اكتب الأعداد من (٤٠) حتى (٤٩) :

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
....	....	....	....	....
٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
....	....	....	....	....

٢ أكمل العدّ :



٣ أوجد الناتج ثم صِل :



٥+٢ = ...

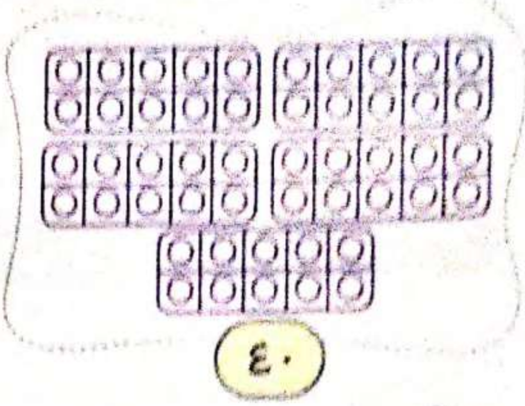
٥+٤ = ...

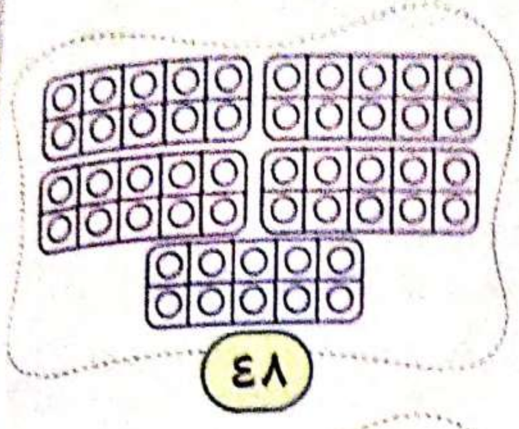
٦−٢ = ...

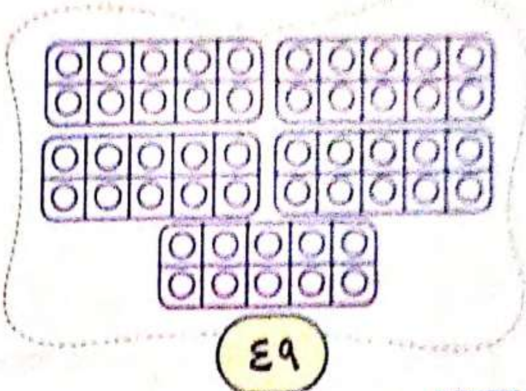
٧−٤ = ...

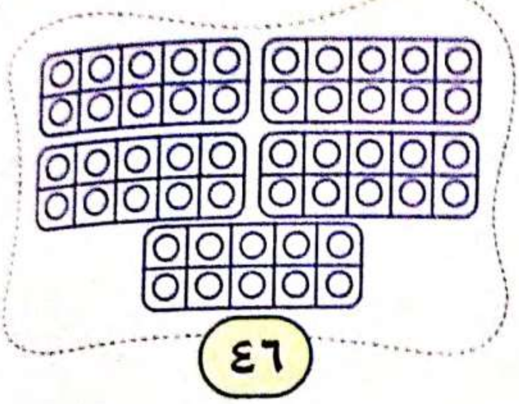
اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى العدد (٤٩) .

٤ لوّن النقاط حسب العدد :

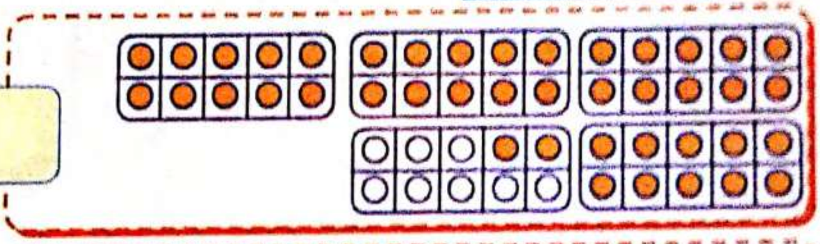

٤٠

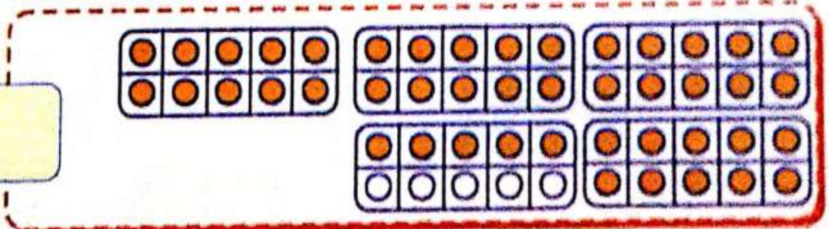

٤٨


٤٩

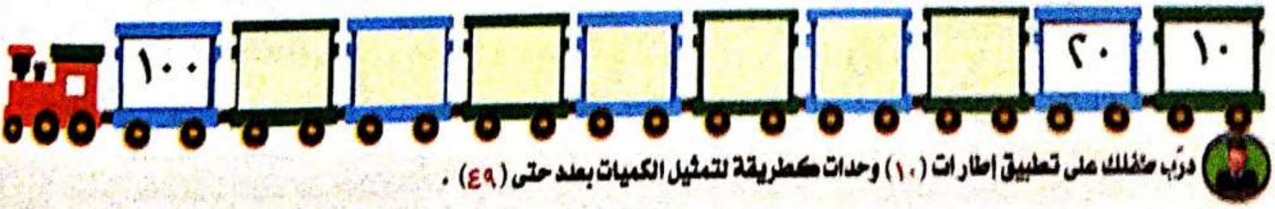

٤٦

٥ عدّ واكتب العدد :





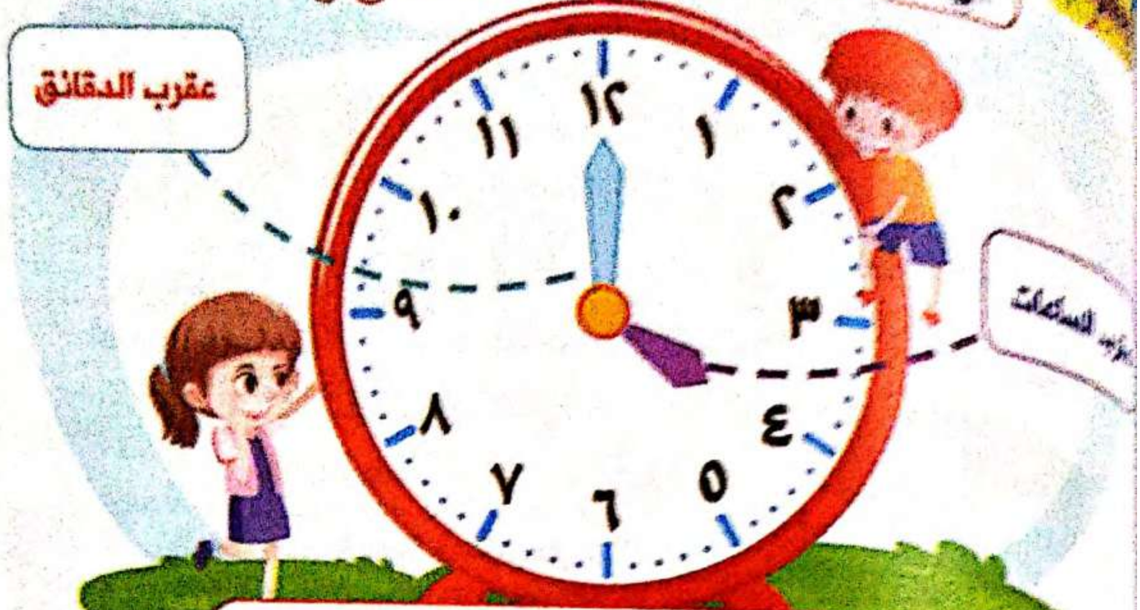
٦ أكمل العدّ بالعشرات حتى ١٠٠ :



درّب طفلك على تطبيق إطارات (١٠) وحدات كطريقة لتمثيل الكميات بعدد حتى (٤٩) .

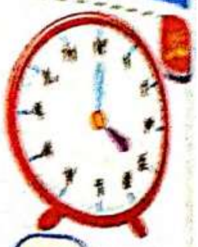
٢ قراءة الوقت

أولاً الساعة ذات العقارب

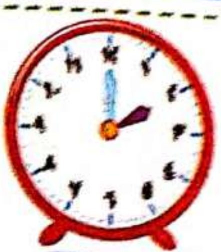

عقرب الدقائق
رب الساعات
١٢
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١

الوقت هو الساعة ٤ أو الساعة الرابعة

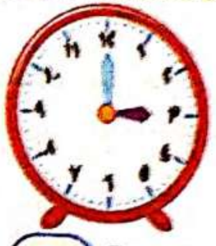
١ أكمل قراءة الوقت كما بالمثال :



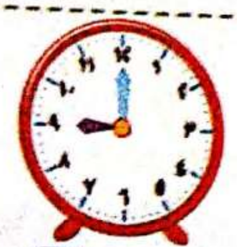
الساعة (٤)



الساعة (......)

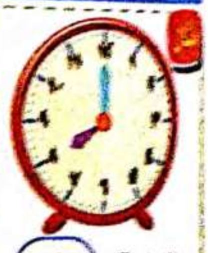


الساعة (......)

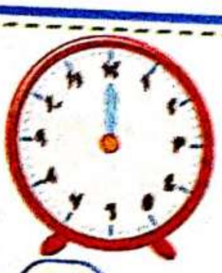


الساعة (......)

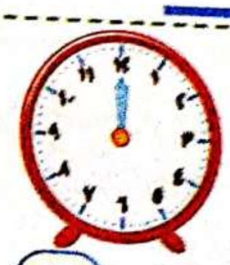
٢ ارسم عقرب الساعات حسب الوقت كما بالمثال :



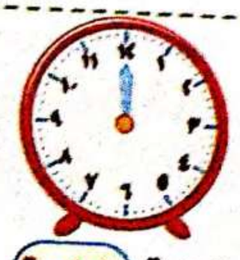
الساعة (٨)



الساعة (٥)



الساعة (٧)

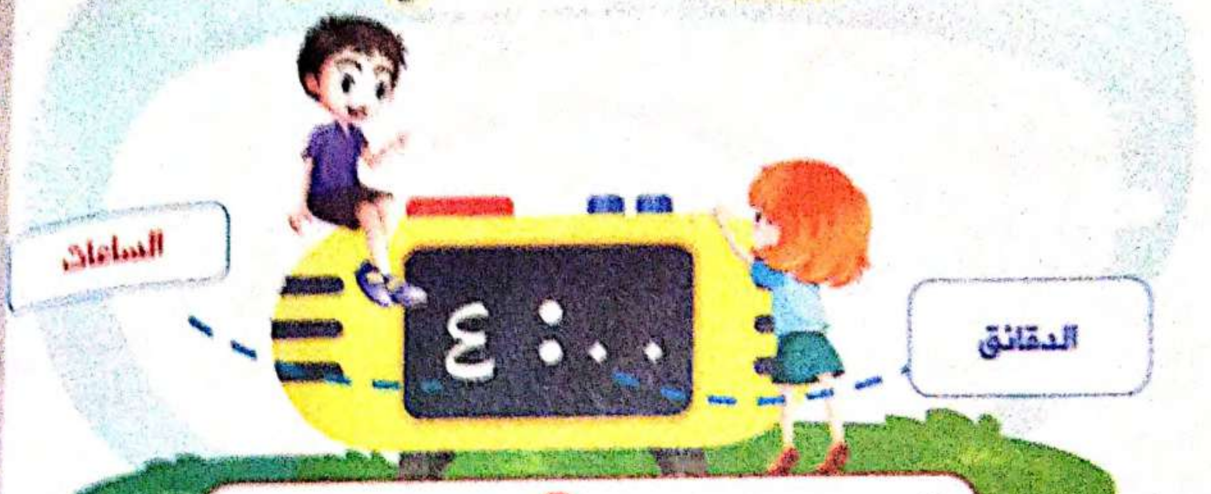


الساعة (السادسة)

دَرِّب طفلك على استخدام الساعة ذات العقارب في قراءة الوقت ووضح له أن (العقرب القصير) يشير إلى الساعات و (العقرب الطويل) يشير إلى الدقائق.

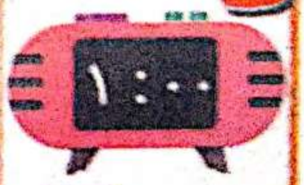
لاحظ وتعلم

ثانيا الساعة الرقمية

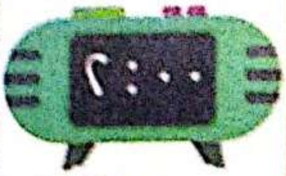

الساعات
٤:٠٠
الدقائق

الوقت هو الساعة ٤ أو الساعة الرابعة

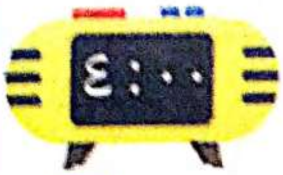
١ اكتب الوقت حسب الساعة كما بالمثال :



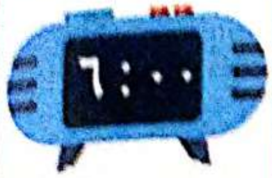
الساعة (١)



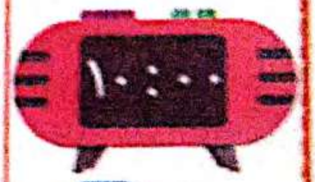
الساعة (......)



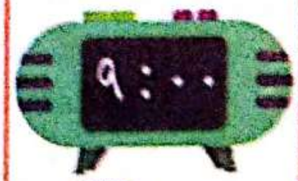
الساعة (......)



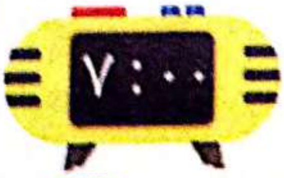
الساعة (......)



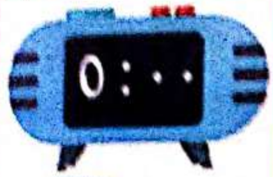
الساعة (......)



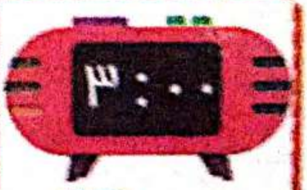
الساعة (......)



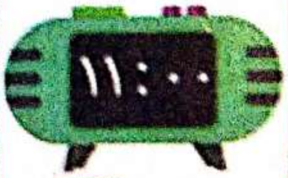
الساعة (......)



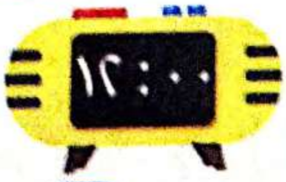
الساعة (......)



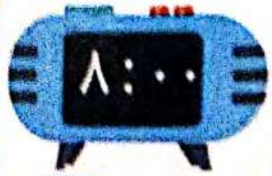
الساعة (......)



الساعة (......)



الساعة (......)



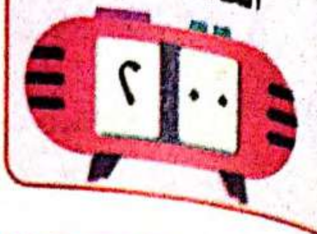
الساعة (......)

ساعد طفلك في التعرف على الساعة الرقمية وتأكد من أنه يعرف أن اليوم يوجد به ٢٤ ساعة .

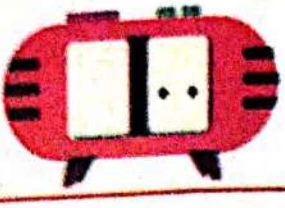
٢ أكمل حسب الوقت كما بالمثال :

انطق لطفلك وقتاً محدداً واطلب منه كتابته فى شكل ساعة رقمية .

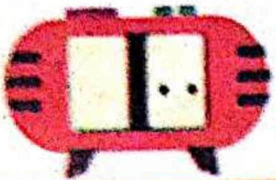
الساعة ٢



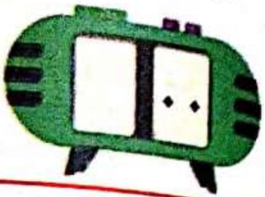
الساعة ٤



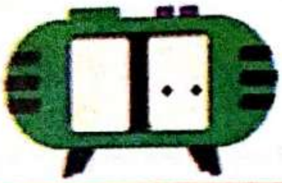
الساعة الثامنة



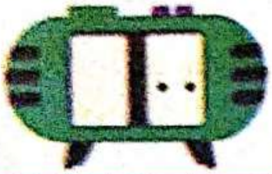
الساعة الخامسة



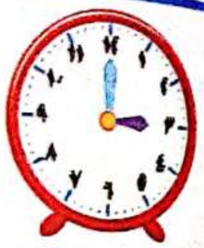
الساعة ١١



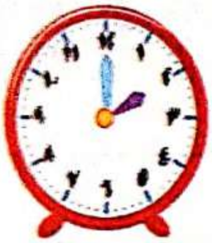
الساعة التاسعة



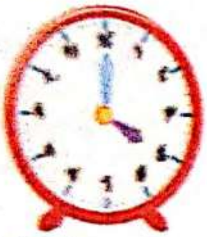
٣ اكتب الوقت حسب قراءة الساعة :



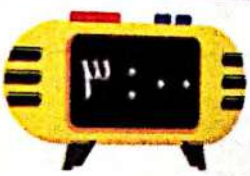
الساعة ....



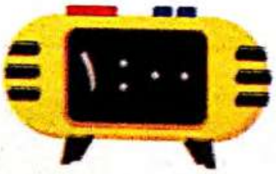
الساعة ....



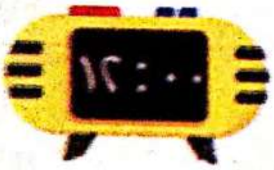
الساعة ....



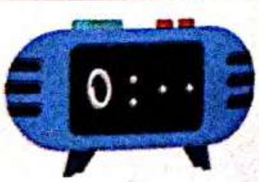
الساعة ....



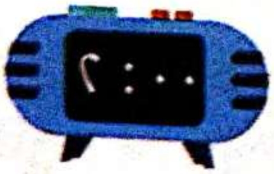
الساعة ....



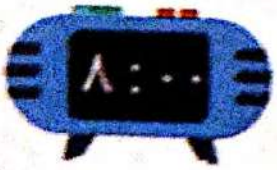
الساعة ....



الساعة ....



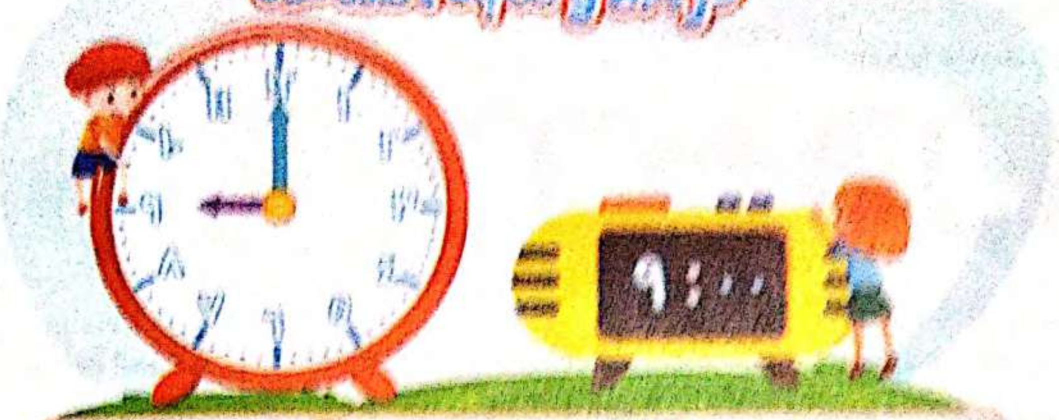
الساعة ....



الساعة ....

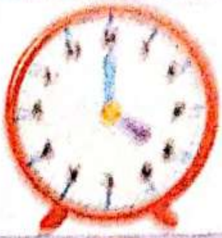
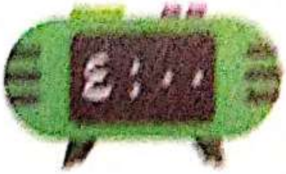
٣ مقارنة الوقت على الساعتين ذات العقارب والرقمية

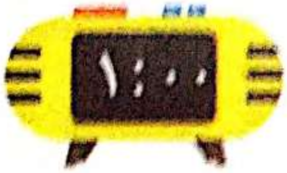
قراءة وكتابة الساعة

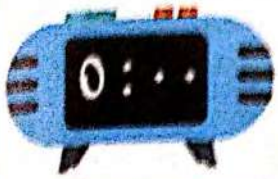


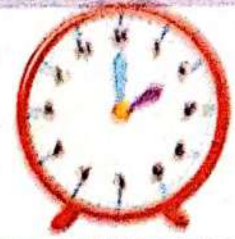
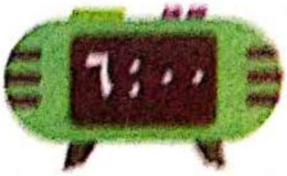
الوقت هو الساعة ٩ **أو** الساعة ٩:٠٠ **أو** الساعة التاسعة

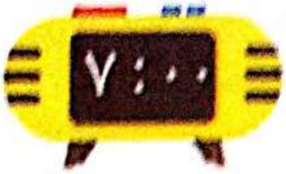
١ حوّط حول الساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت على الساعة ذات العقارب :

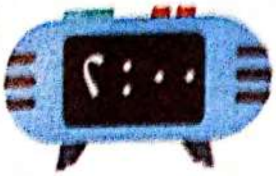



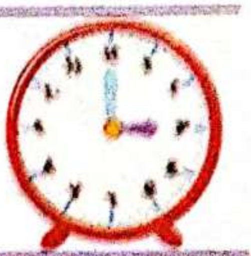
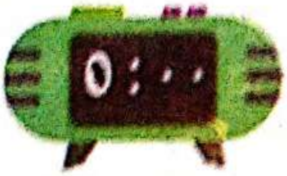


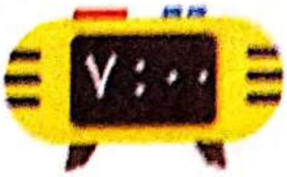


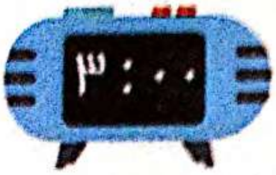



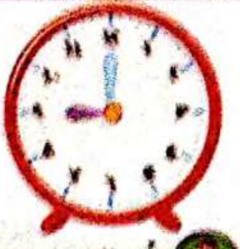
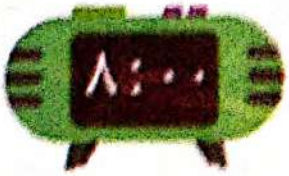


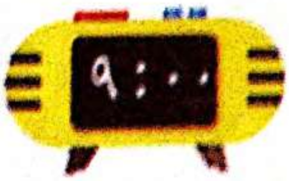


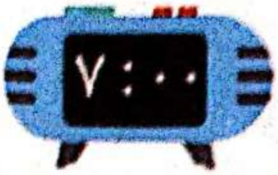







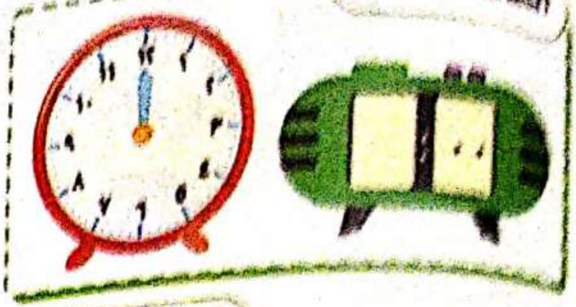




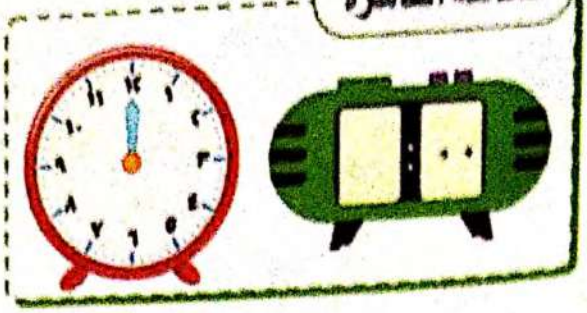
درّب طفلك على استخدام الساعة الرقمية والساعة ذات العقارب لقراءة الوقت .

٢ اكمل الساعات حسب الوقت :

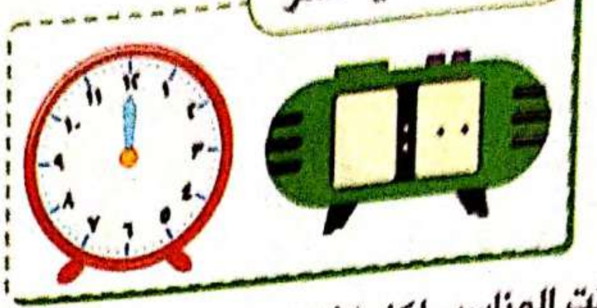
الساعة الثالثة



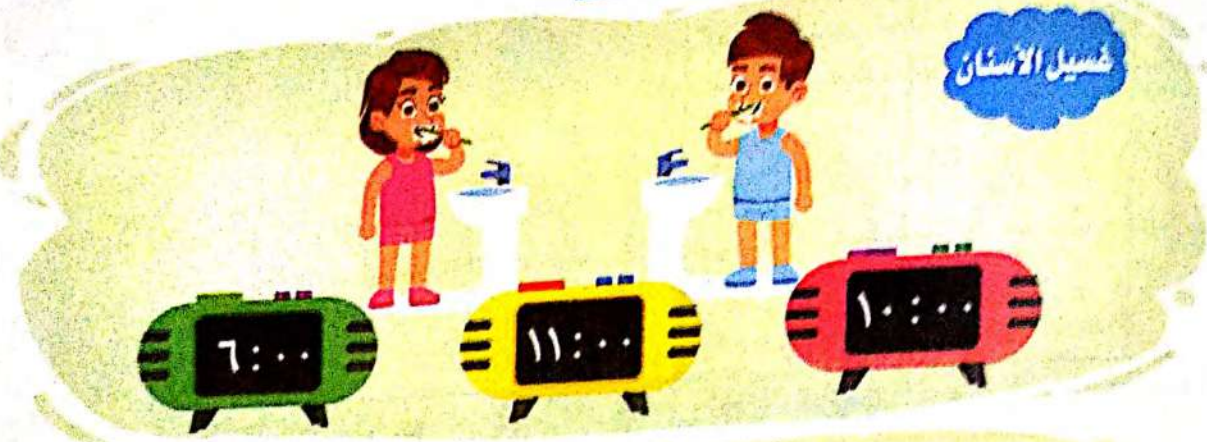
الساعة العاشرة

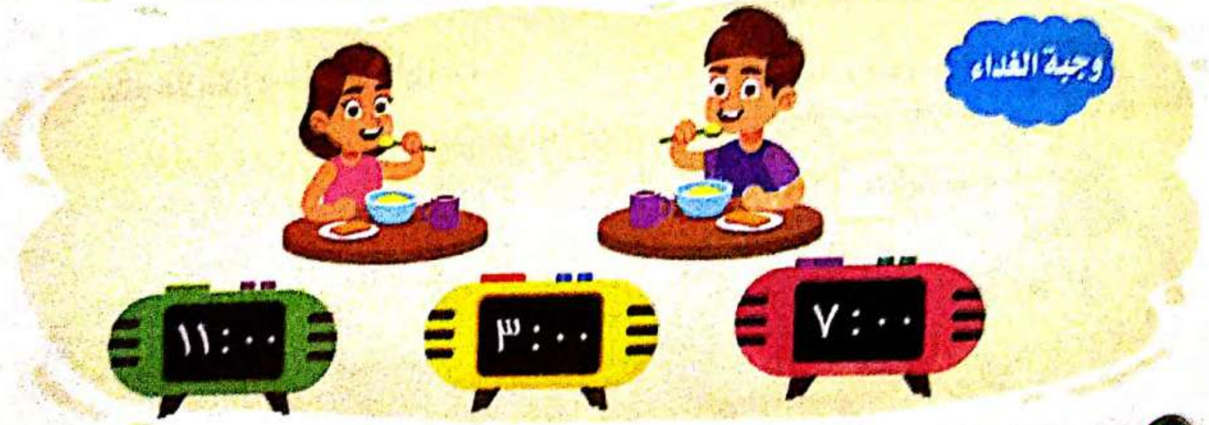


الساعة الثانية عشر



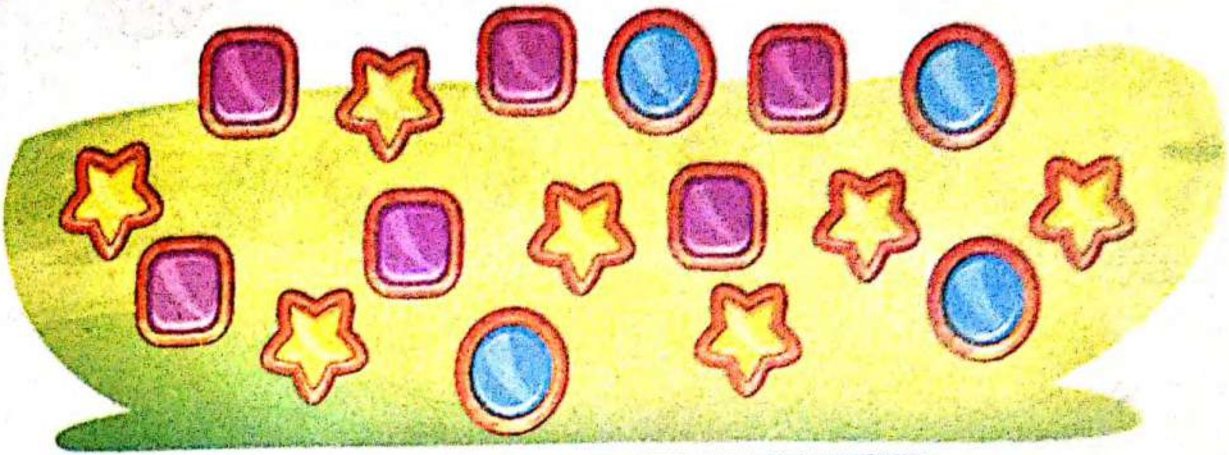
٣ حوّط حول الوقت المناسب لكل نشاط :

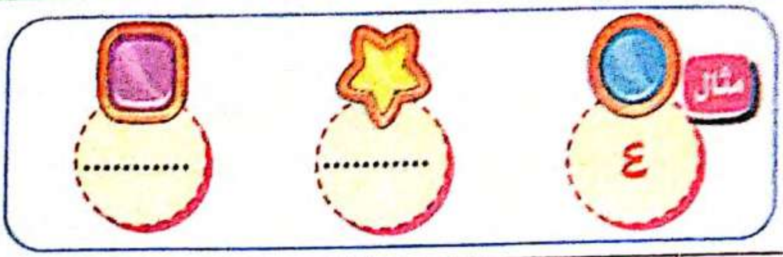

غسيل الأسنان
١٠:٠٠
١١:٠٠
٦:٠٠

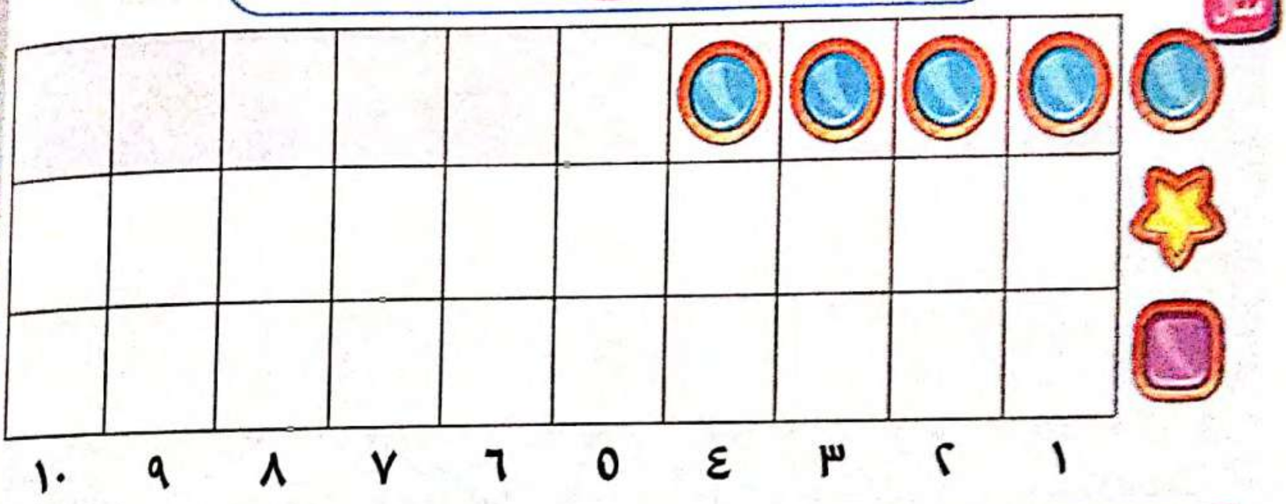

وجبة الغداء
٧:٠٠
٣:٠٠
١١:٠٠

تحدث مع طفلك عن وقت بعض الأنشطة التى يقوم بها خلال اليوم .

٤ عدّ الأشياء واكتب العدد ثم أكمل كما بالمثال :






مثال
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

عدد ■ ☐ عدد ★

عدد ■ ☐ عدد ●

ساعد طفلك في أن يُكمل التمثيل البياني للصور .

شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

قيم طفلك على الدرس ٥٤

١ استخدم مخطط (١٠٠) في حل المسائل الآتية :

٢ + ٨ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

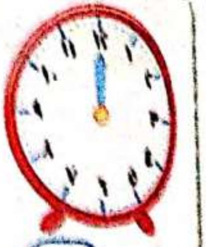
١٥ − ٣ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

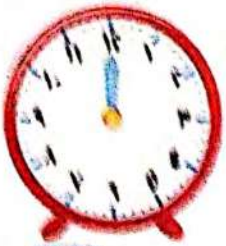
٦ − ٤ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

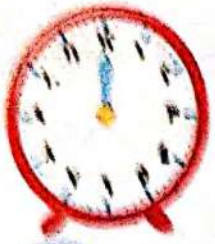
٢ ارسم عقرب الساعات حسب الوقت :



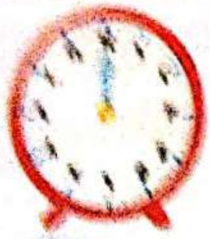
الساعة ٣



الساعة ٧



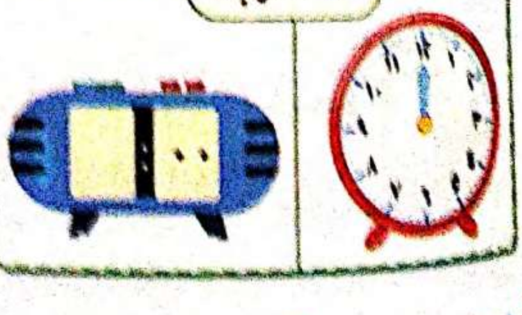
الساعة ١٠



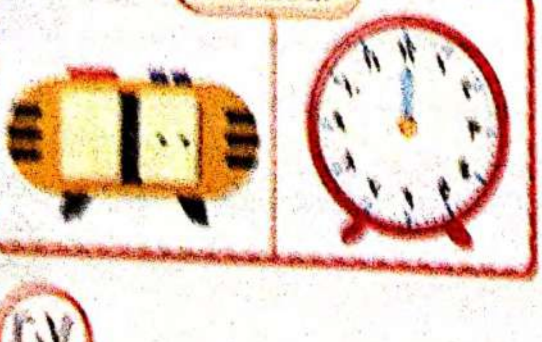
الساعة ٩

٣ أكمل الساعات حسب الوقت :

الساعة الرابعة



الساعة ١١



قراءة وكتابة الأعداد حتى ٩٩ - العد بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠

المخرجات [illegible]

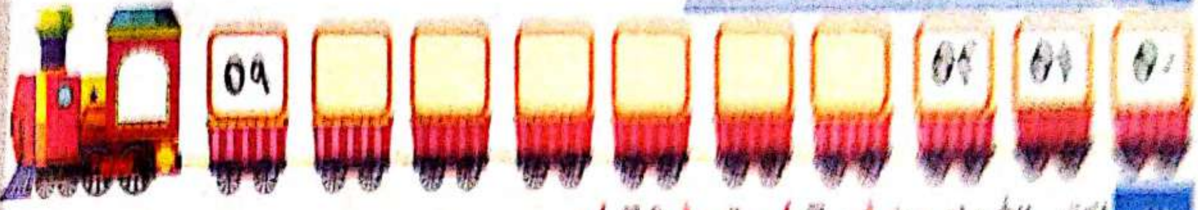
تعلم

١ العد والقراءة والكتابة للأعداد من ٥٠ حتى ٦٩

١ اكتب الأعداد من (٥٠) حتى (٥٩):

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......

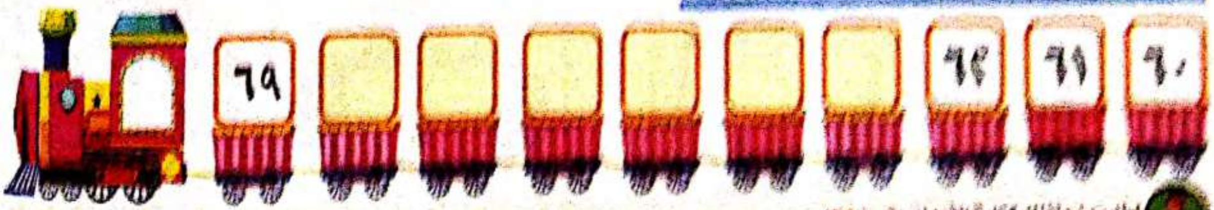
٢ أكمل العد بالآحاد حتى (٥٩):



٣ اكتب الأعداد من (٦٠) حتى (٦٩):

٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......

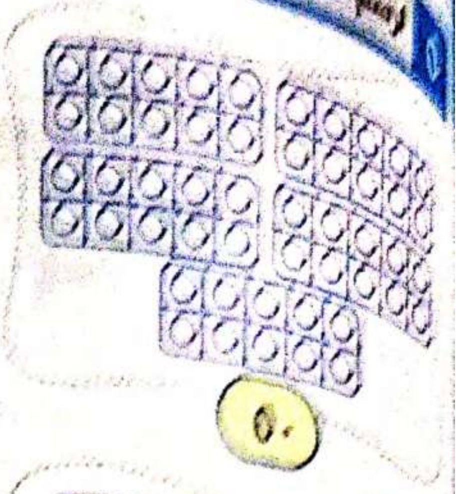
٤ أكمل العدّ بالآحاد حتى (٦٩):

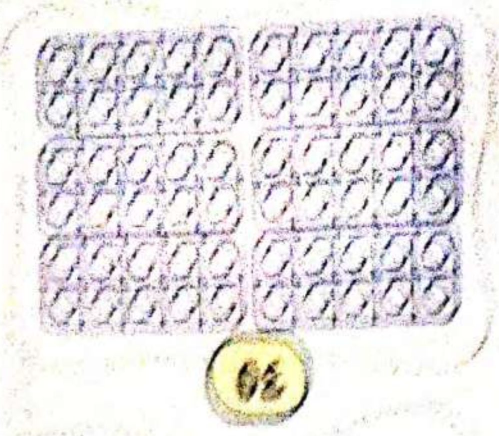


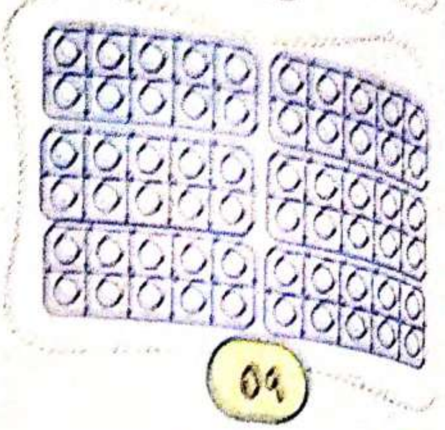
[illegible] (٦٩)

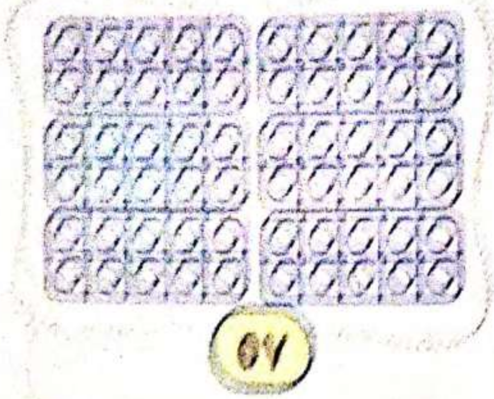
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٥ ارسم نقاط حسب العدد :

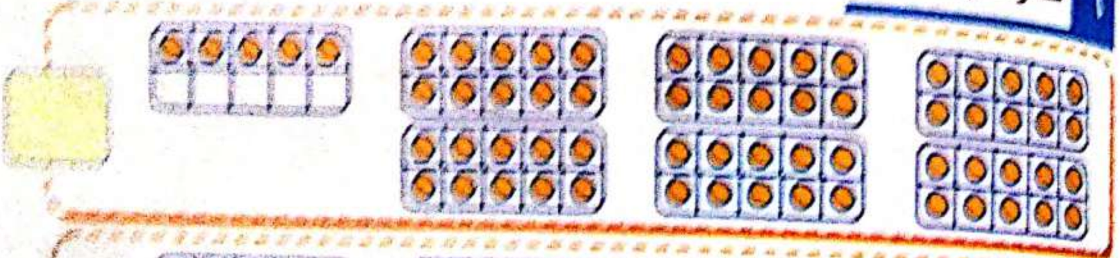


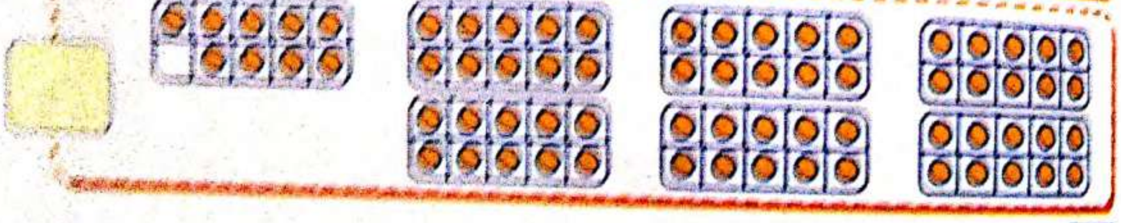




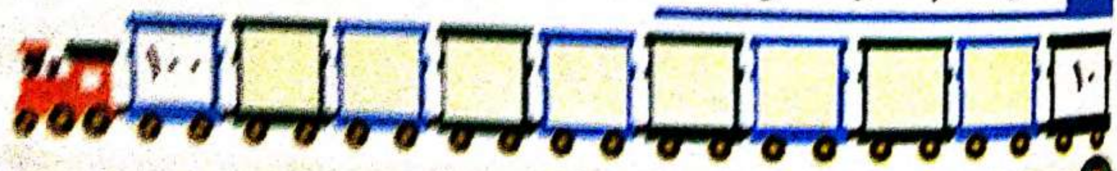


٦ عدّ واكتب العدد :





٧ أكمل العدّ بالعشرات حتى ١٠٠ :



درّب طفلك على تطبيق إطارات (١٠) وحدات كطريقة لتمثيل الكميات والأعداد حتى (٩٩).

٦ حل مسائل الطرح لتكوين (مجموعات حقائق الطرح)

اكتشف وتعلم

العدد ١

١ - ٠ = ...

١ - ١ = ...

العدد ٢

٢ - ٠ = ...

٢ - ١ = ...

٢ - ٢ = ...

العدد ٣

٣ - ٠ = ...

٣ - ١ = ...

٣ - ٢ = ...

٣ - ٣ = ...

العدد ٤

٤ - ٠ = ...

٤ - ١ = ...

٤ - ٢ = ...

٤ - ٣ = ...

٤ - ٤ = ...

العدد ٥

٥ - ٠ = ...

٥ - ١ = ...

٥ - ٢ = ...

٥ - ٣ = ...

٥ - ٤ = ...

٥ - ٥ = ...

العدد ٦

٦ - ٠ = ...

٦ - ١ = ...

٦ - ٢ = ...

٦ - ٣ = ...

٦ - ٤ = ...

٦ - ٥ = ...

٦ - ٦ = ...

العدد ٧

٧ - ٠ = ...

٧ - ١ = ...

٧ - ٢ = ...

٧ - ٣ = ...

٧ - ٤ = ...

٧ - ٥ = ...

٧ - ٦ = ...

٧ - ٧ = ...

العدد ٨

٨ - ٠ = ...

٨ - ١ = ...

٨ - ٢ = ...

٨ - ٣ = ...

٨ - ٤ = ...

٨ - ٥ = ...

٨ - ٦ = ...

٨ - ٧ = ...

٨ - ٨ = ...

العدد ٩

٩ - ٠ = ...

٩ - ١ = ...

٩ - ٢ = ...

٩ - ٣ = ...

٩ - ٤ = ...

٩ - ٥ = ...

٩ - ٦ = ...

٩ - ٧ = ...

٩ - ٨ = ...

٩ - ٩ = ...

العدد ١٠

١٠ - ٠ = ...

١٠ - ١ = ...

١٠ - ٢ = ...

١٠ - ٣ = ...

١٠ - ٤ = ...

١٠ - ٥ = ...

١٠ - ٦ = ...

١٠ - ٧ = ...

١٠ - ٨ = ...

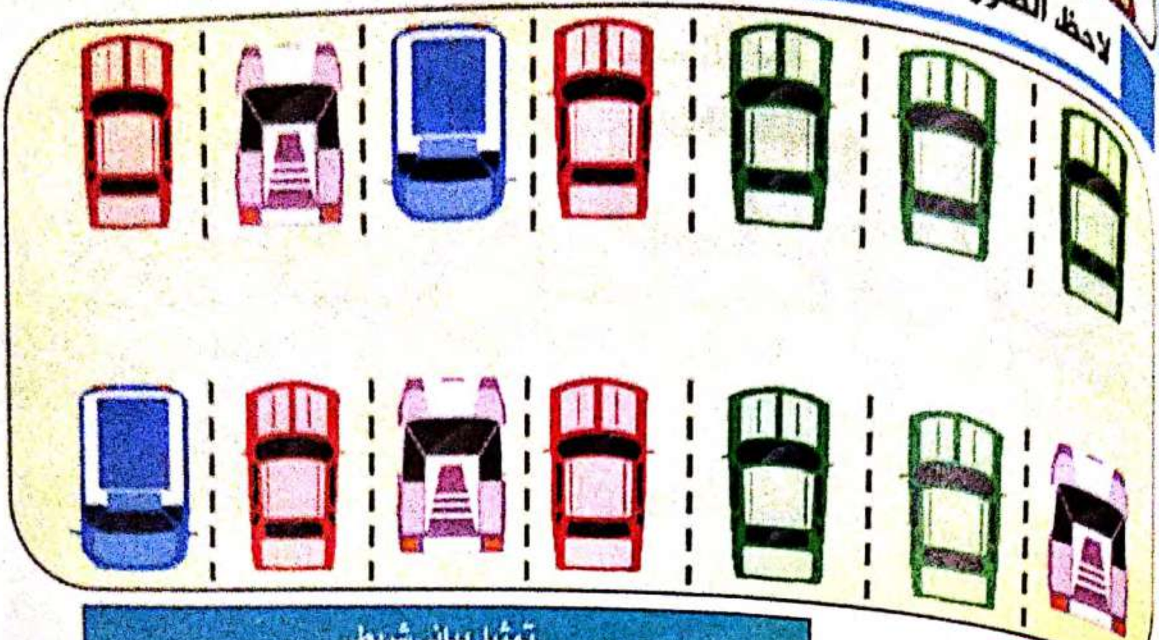
١٠ - ٩ = ...

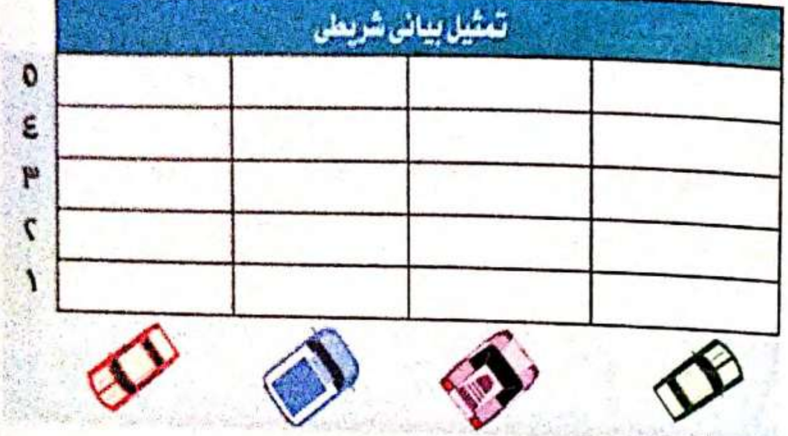
١٠ - ١٠ = ...

أن يتعرف التلميذ على تكوين مجموعات حقائق الطرح .

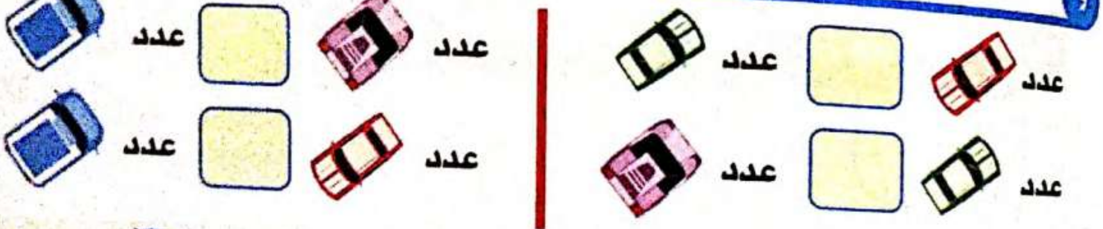
٣ إجابة أسئلة حول البيانات فى تمثيل بيانى شريطى

لاحظ الصورة وأكمل التمثيل البيانى الشريطى :

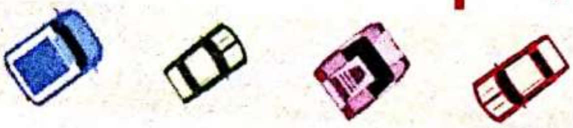




و قارن باستخدام (> ، < ، =) :


عدد
عدد
عدد
عدد
عدد
عدد
عدد
عدد

ثم حوّط حول الأكثر عدداً :

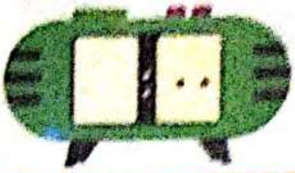


شارك (شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

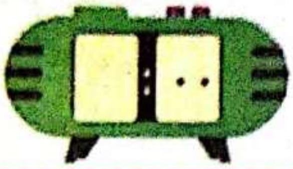
قيم طفلك حتى الدرس ٥٦

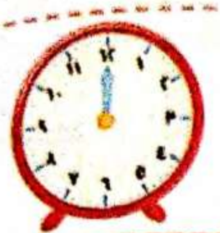
١ أكمل الساعات حسب الوقت :

الساعة ٧



الساعة الثامنة





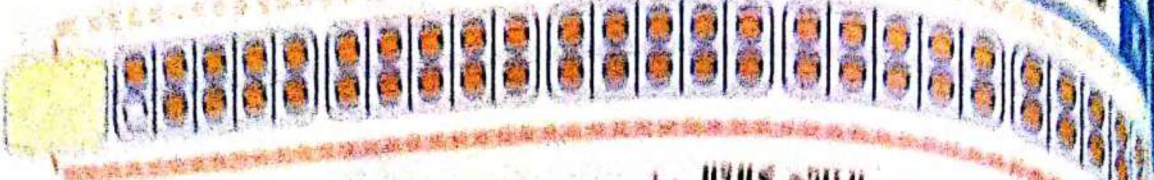
٢ أكمل :

٦ – ٦ =		٧ – ٣ =		٨ – ٨ =		٩ – ١ =	
٦ – ٥ =		٧ – ٢ =		٨ – ٤ =		١٠ – ٩ =	
٦ – ٣ =		٧ – ١ =		٩ – ٩ =		١٠ – ٥ =	
٦ – ٢ =		٨ – ٥ =		٩ – ٣ =		١٠ – ٧ =	
٧ – ٧ =		٨ – ١ =		٩ – ٦ =		١٠ – ٢ =	

٣ أكمل العدّ بالآحاد :

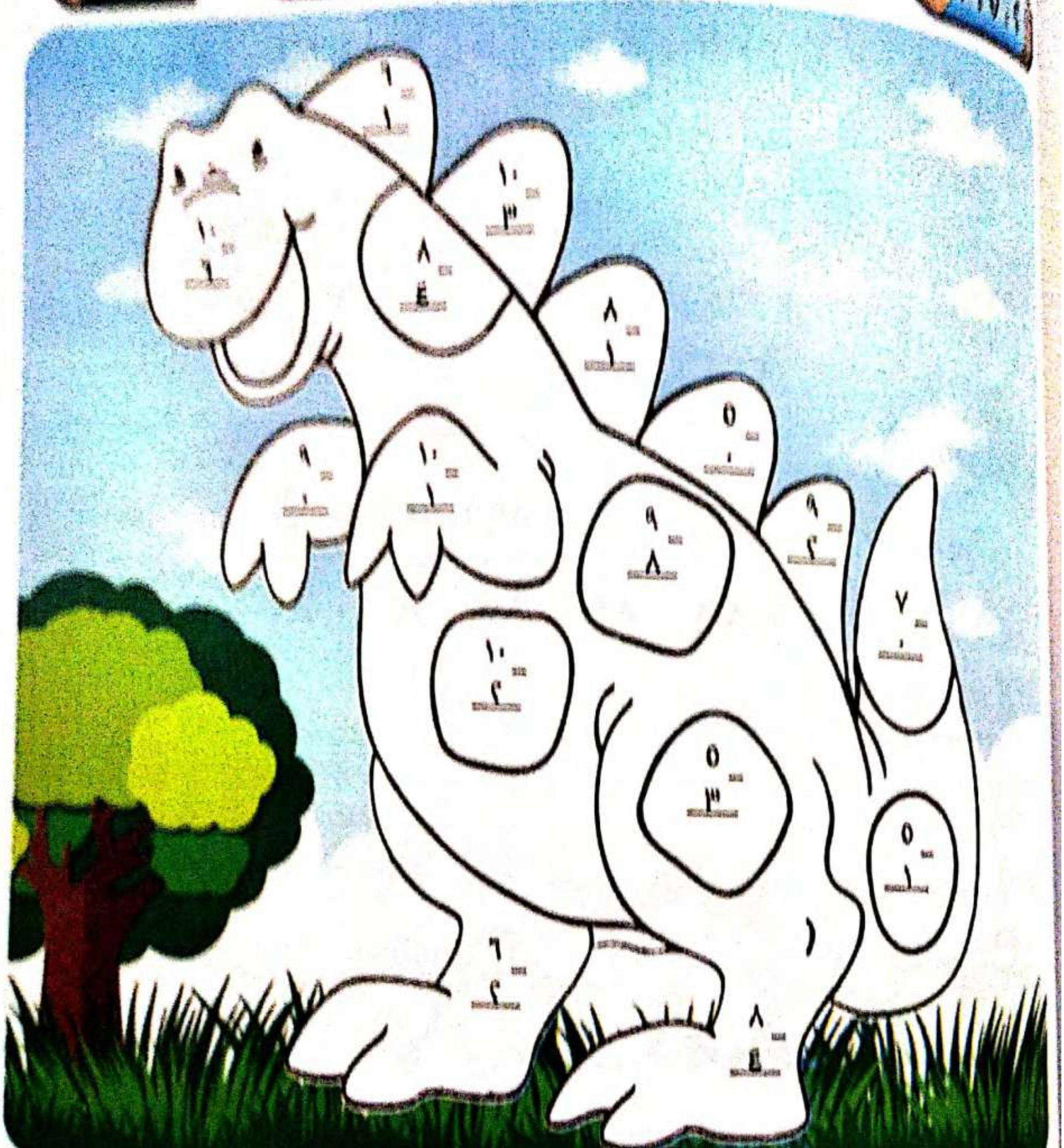
٤٠	٤١								٤٩
٥٠	٥١								٥٩
٦٠	٦١								٦٩

١ عد واكتب العدد :



٢ حل ولون على حسب الناتج كالتالي :

🟦 ٢ ، ٥ ، ٧ 🟥 ١ 🟧 ٤ 🟨 ٩ 🟩 ٨


١ − ١
١٠ − ٣
١٠ − ٦
٨ − ٤
٨ − ١
٥ − ٠
٩ − ٠
١٠ − ١
٩ − ٨
٩ − ٢
٧ − ٠
١٠ − ٢
٥ − ٣
٥ − ١
٦ − ٢
٨ − ٤

الدرسان ٥٧ ، ٥٨

قراءة وكتابة الأعداد حتى ٨٩ - العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠

التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التي تمت في الدروس السابقة .

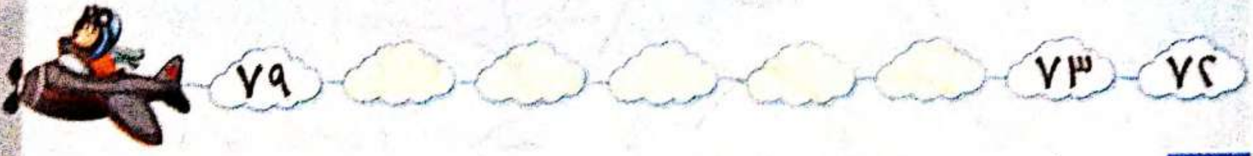
تعلّم

١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٧٠ حتى ٨٩

١ اكتب الأعداد من (٧٠) حتى (٧٩) :

٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......

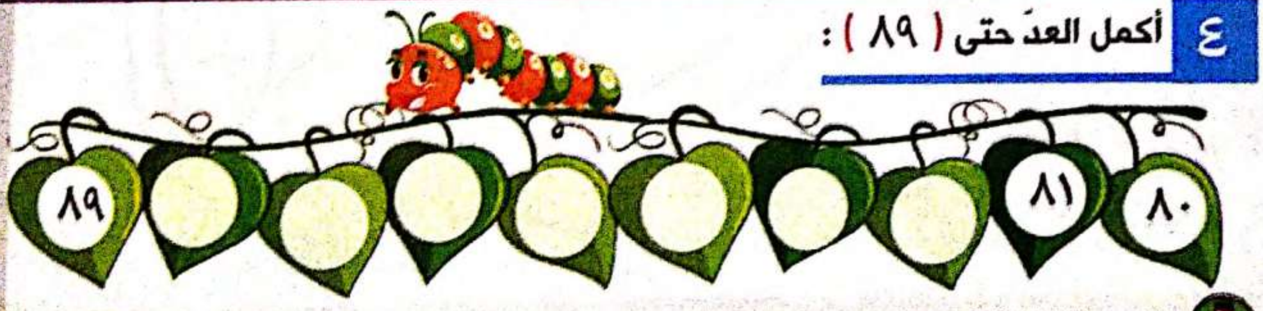
٢ أكمل العدّ حتى (٧٩) :



٣ اكتب الأعداد من (٨٠) حتى (٨٩) :

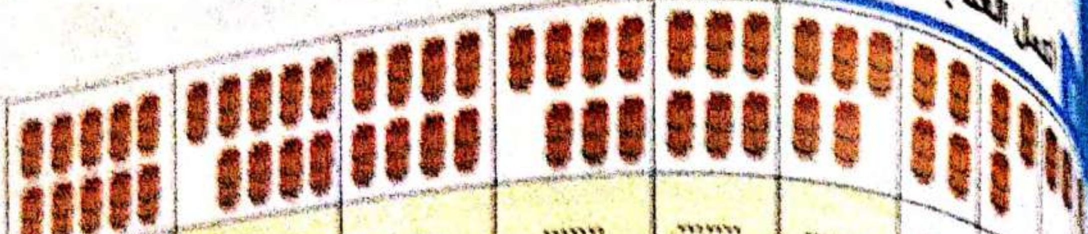
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......

٤ أكمل العدّ حتى (٨٩) :



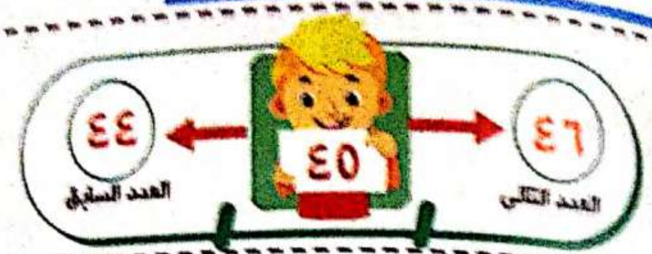
اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى ٨٩

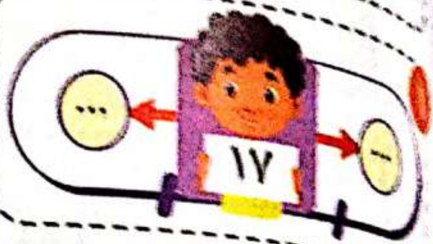
أكمل العد بالعشرات:

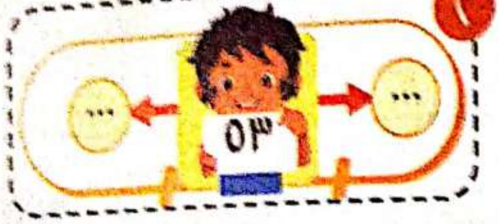


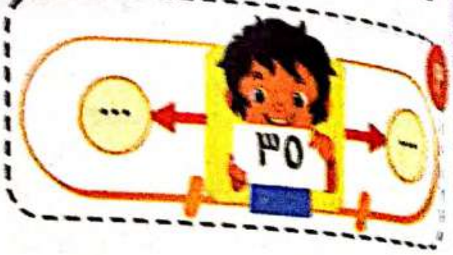
٢٠	٣٠	٤٠	....	....	....	....	....	١٠٠

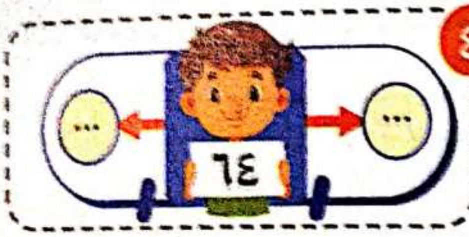
أوجد العدد السابق والعدد التالي كما بالمثال :


٤٦
العدد التالي
٤٥
٤٤
العدد السابق

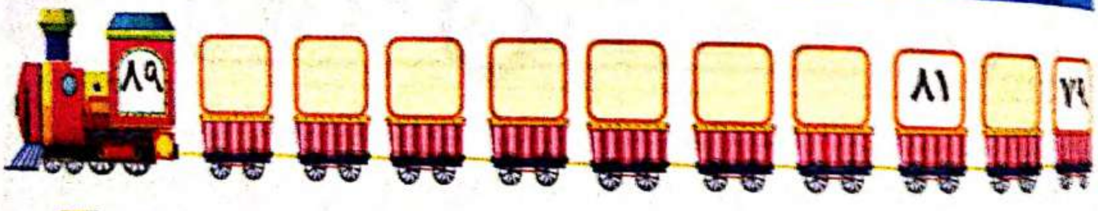
١


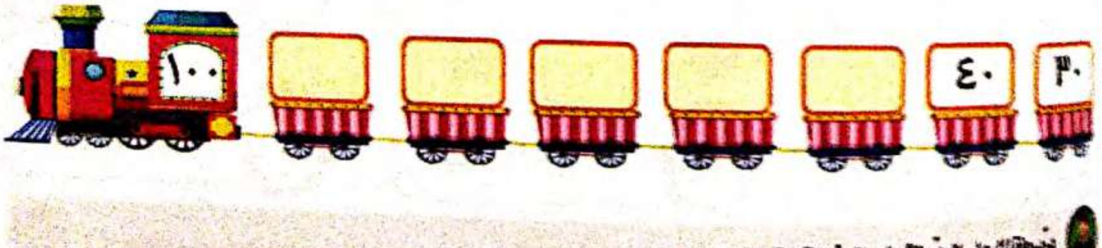
٢


٣


٤


٧ اكتب الأعداد المفقودة :



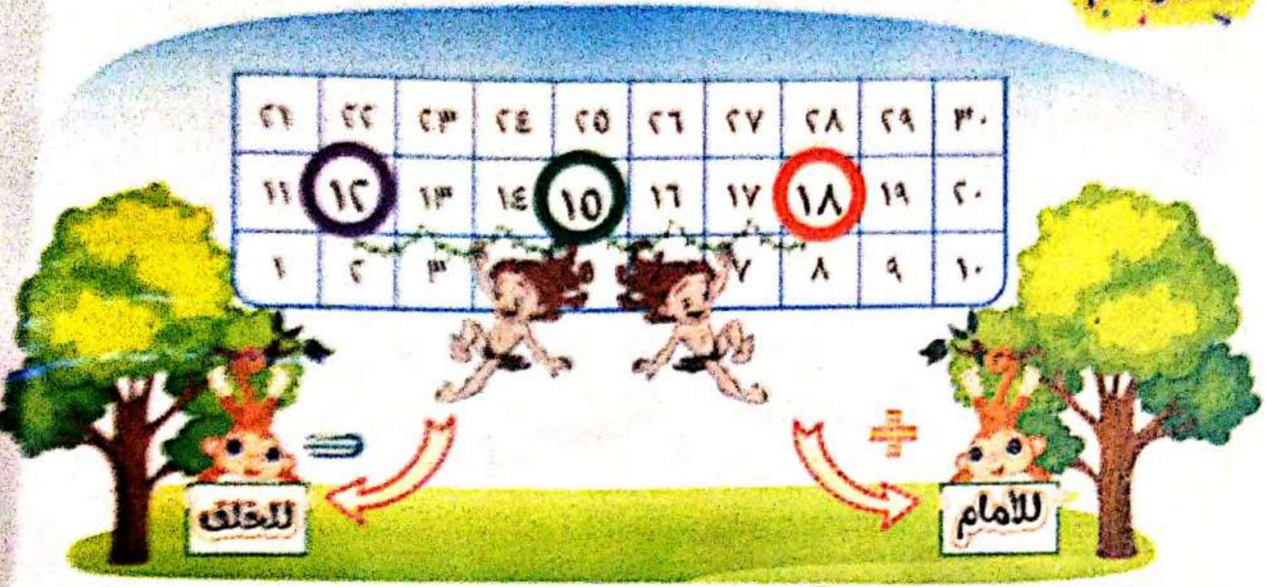


درب طفلك على العد بالآحاد والعشرات حتى العدد ١٠٠

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٢ الجمع والطرح فى حدود العدد ٢٠

لاحظ وتعلم



٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧				٣	٢	١

١٥ + ٣ = ١٨

١٥ − ٣ = ١٢

١ استخدم مخطط (١٠٠) فى إيجاد الناتج كما بالمثال :

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

مثال

١٥ + ٤ = ١٩

١٥ − ٤ = ١١

٣ + ٣ =

١٤ + ٣ =

١٣ + ٢ =

٣ − ٣ =

١٤ − ٣ =

١٣ − ٢ =

راجع مع طفلك الجمع والطرح باستخدام مخطط (١٠٠).

٢ استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج ما يأتى :

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

١٢ + ٣ = ○

٤ + ٧ = ○

١١ − ١٠ = ○

١٧ − ٣ = ○

٩ + ٩ = ☐

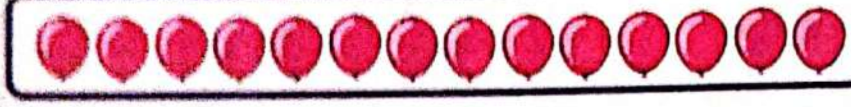
٤ + ٦ = ☐

٣

مع (**ملك**) ١٤ 🎈 أعطت لأخيها (**عمر**) ٤ 🎈 .

فكم 🎈 تبقت معها ؟

طرح .... من ....



٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

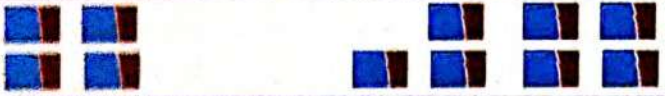
الباقى = ☐ − ☐ = ☐ 🎈

٤

اشترى (**على**) ٧ ▮ واشترى (**عادل**) ٤ ▮ .

فكم ▮ معهما ؟

جمع .... و ....



٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

ما معهما = ☐ + ☐ = ☐ ▮

اطلب من طفلك حل مسألة جمع صعبة مثل (٥٣ + ٥) وتناقش معه حول طريقة الحل .

شارك

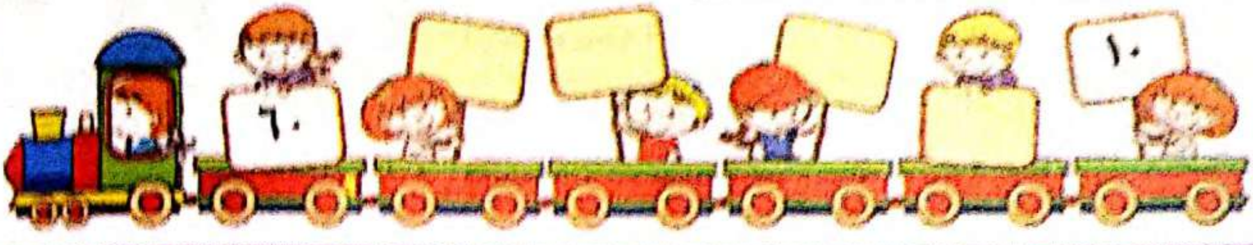
(شارك طفلك أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسئلته)

قيم طفلك حتى الدرس ٥٨

١ أكمل العد بالآحاد :

٧٠	٧١								٧٩
٨٠	٨١								٨٩

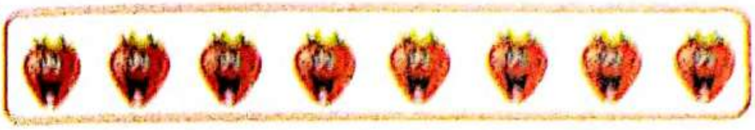
٢ أكمل العد بالعشرات حتى (٦٠) :



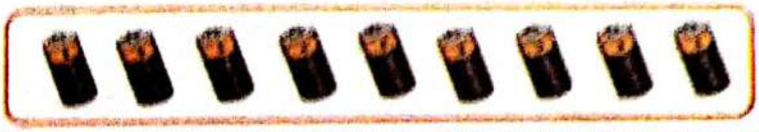
١٠					٦٠

٣ احذف لتحصل على الناتج :

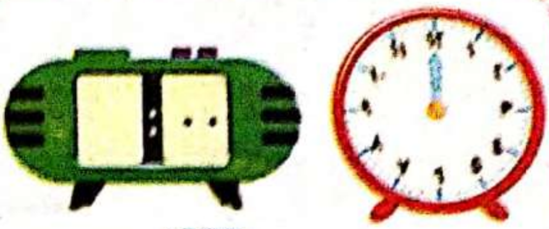
٨ − ٢ = ...



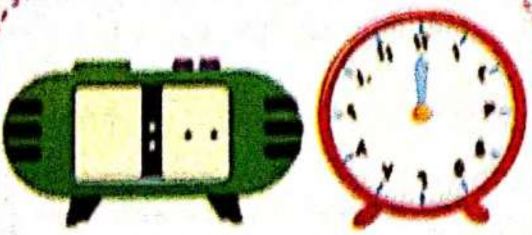
٩ − ٩ = ...



٤ ارسم عقرب الساعات وأكمل الساعة الرقمية حسب الوقت :



الساعة ٥



الساعة الثالثة

٥ أوجد الناتج ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=):

____ ____
٩ + ١ ☐ ١٠ + ٠

____ ____
٦ + ٤ ☐ ٧ + ٢

____ ____
٩ − ٨ ☐ ٩ − ٧

____ ____
٨ − ٥ ☐ ٧ − ٣

٦ استخدم مخطط (١٠٠) لإيجاد الناتج:

١٣ + ٣ = ☐

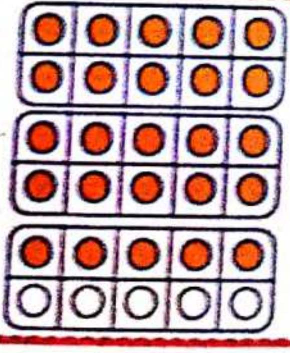
٤ + ٥ = ☐

١٨ − ٤ = ☐

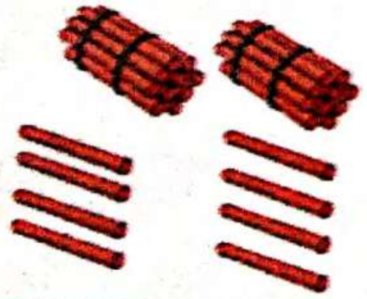
٢٠ − ٥ = ☐

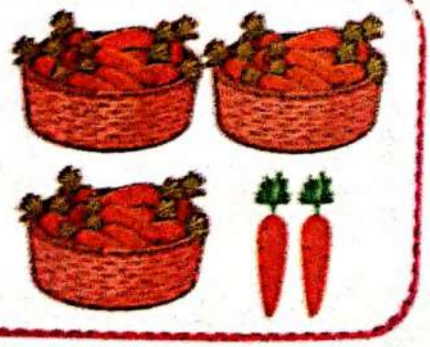
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٧ عدّ واكتب العدد ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):

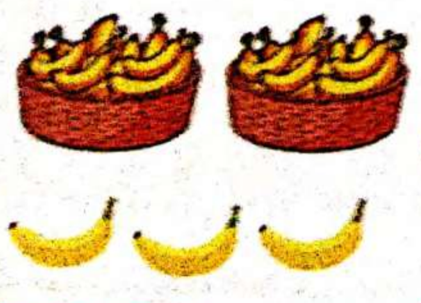


____ ☐ ____





____ ☐ ____



قراءة وكتابة الأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠ - العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠

التقويم تتبع نفس نظام الممارسة اليومية لأنشطة رياضيات التقويم التى تمت فى الدروس السابقة .

تعلم

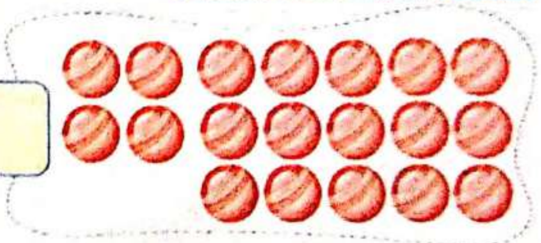
١ العدّ والقراءة والكتابة للأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠

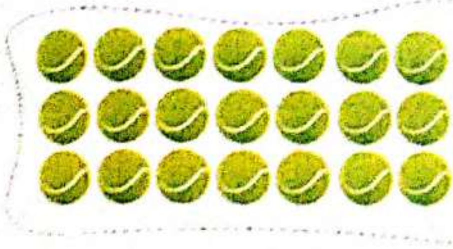
- شارك طفلك العدّ بالآحاد من ٩٠ حتى ١٠٠ و العدّ بالعشرات حتى ١٠٠
- اطلب من طفلك كتابة الأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠

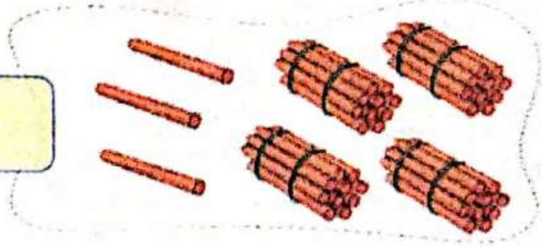
١ اكتب الأعداد من (٩٠) حتى (١٠٠) :

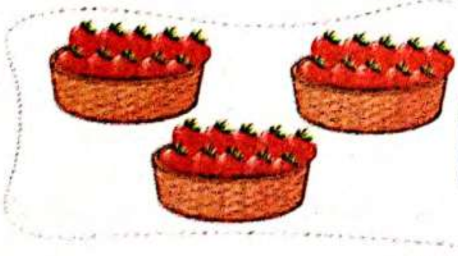
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......

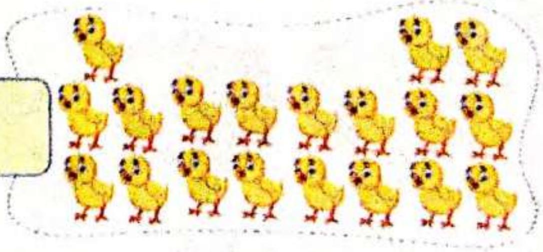
٢ عدّ واكتب العدد :

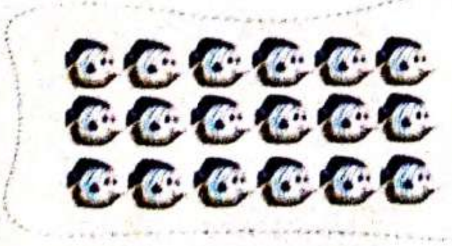






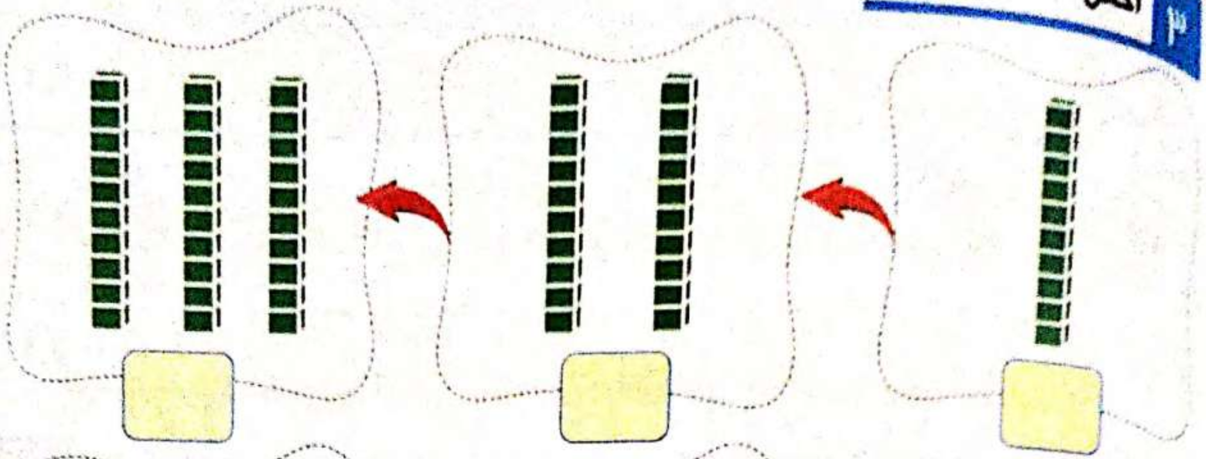


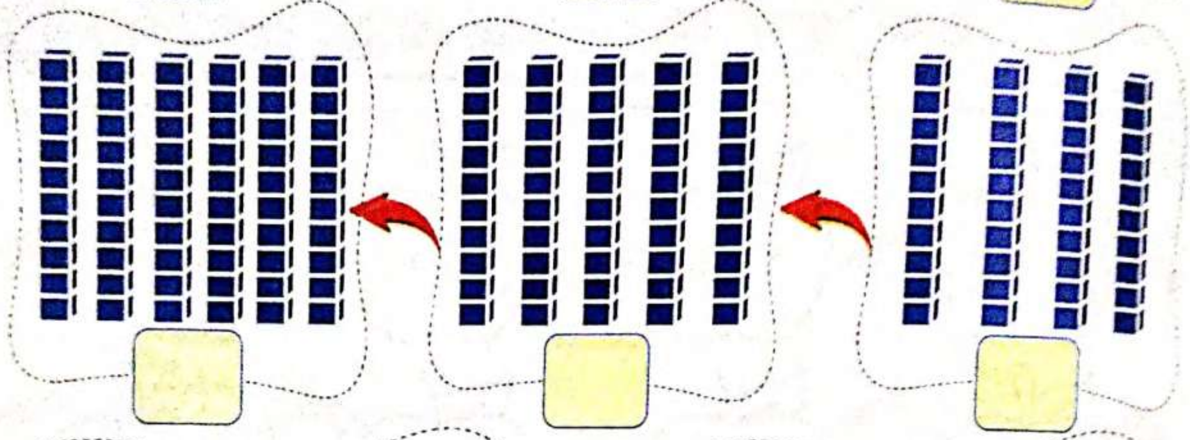


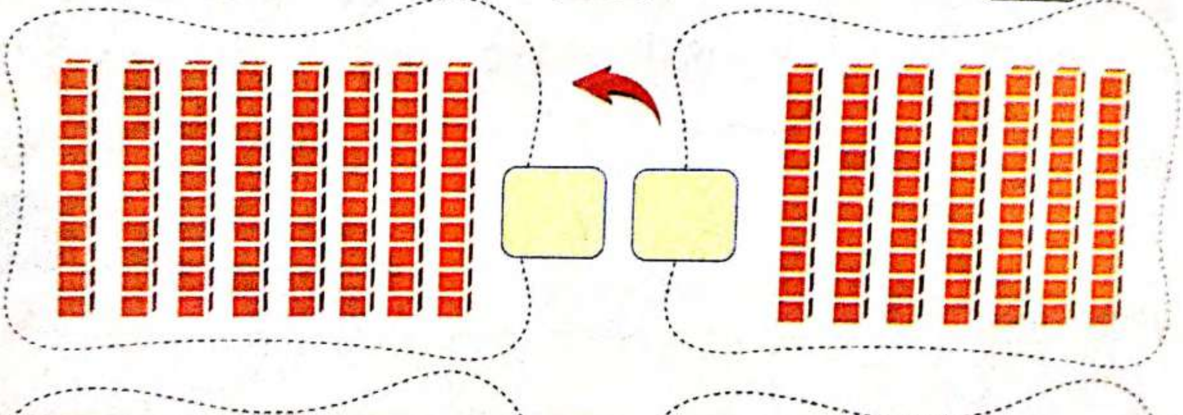


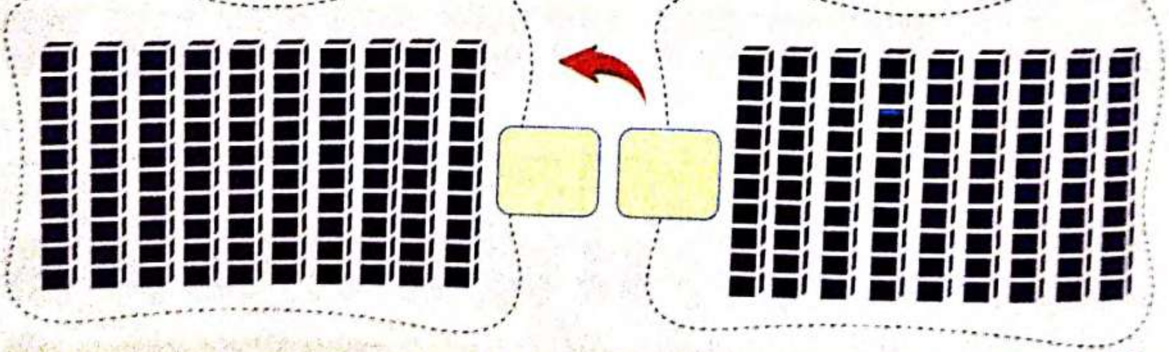
اطلب من طفلك كتابة الأعداد حتى (١٠٠) .

٣ اكمل العدّ بالعشرات :







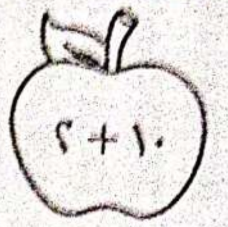


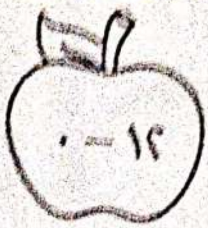
مرن طفلك على العدّ بالعشرات .

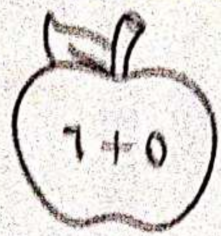
٤ أكمل العد :

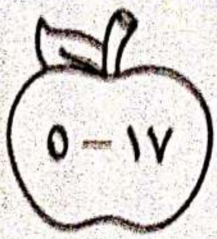
٦١									٧٠
٧١									٨٠
٨١									٩٠

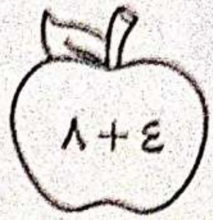
٥ لوّن التفاحة التي يكون ناتج العملية بها (١٢) :

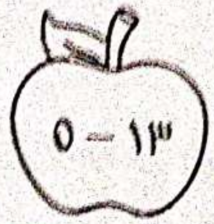


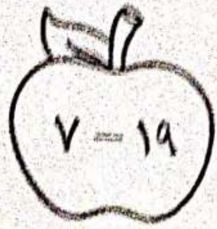


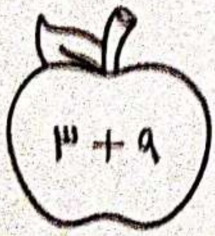




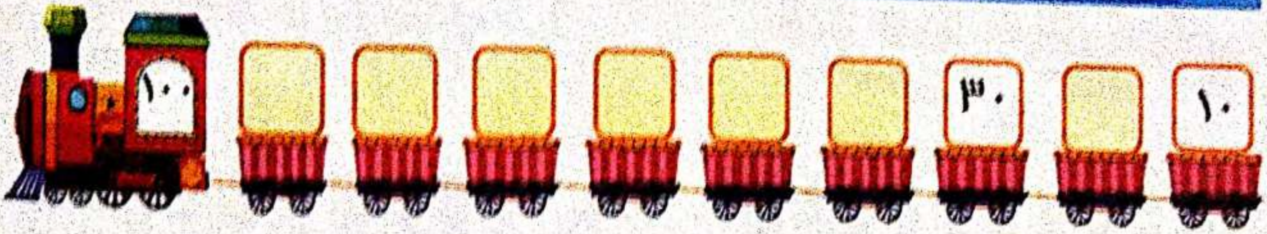


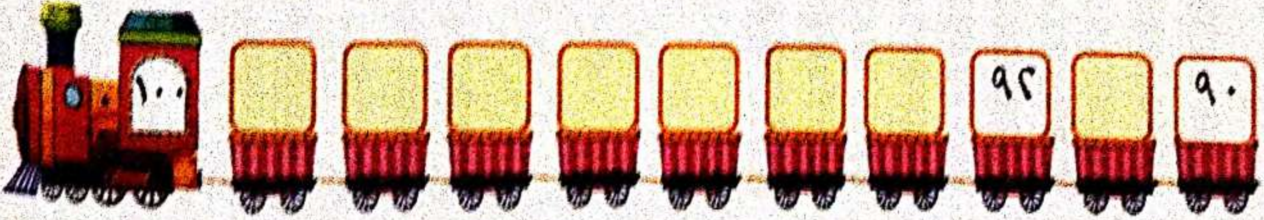






٦ اكتب الأعداد المفقودة :



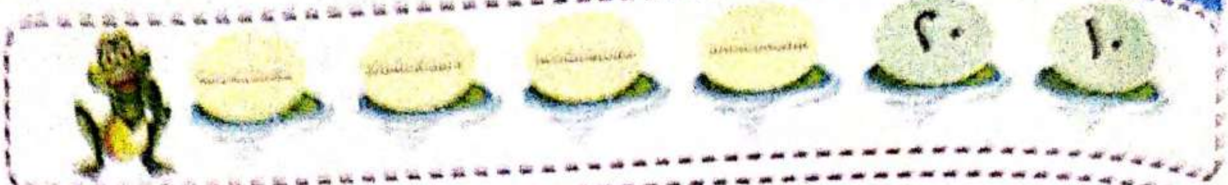


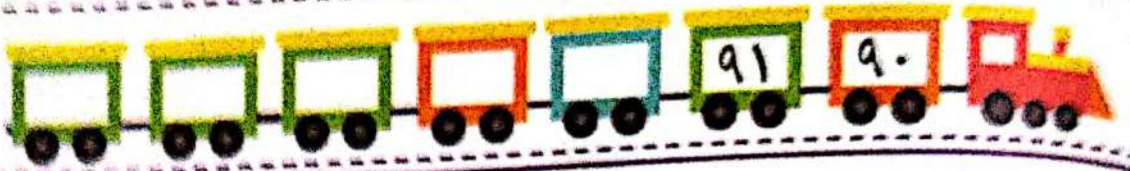
مرن طفلك على حل مسائل الجمع والطرح .

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

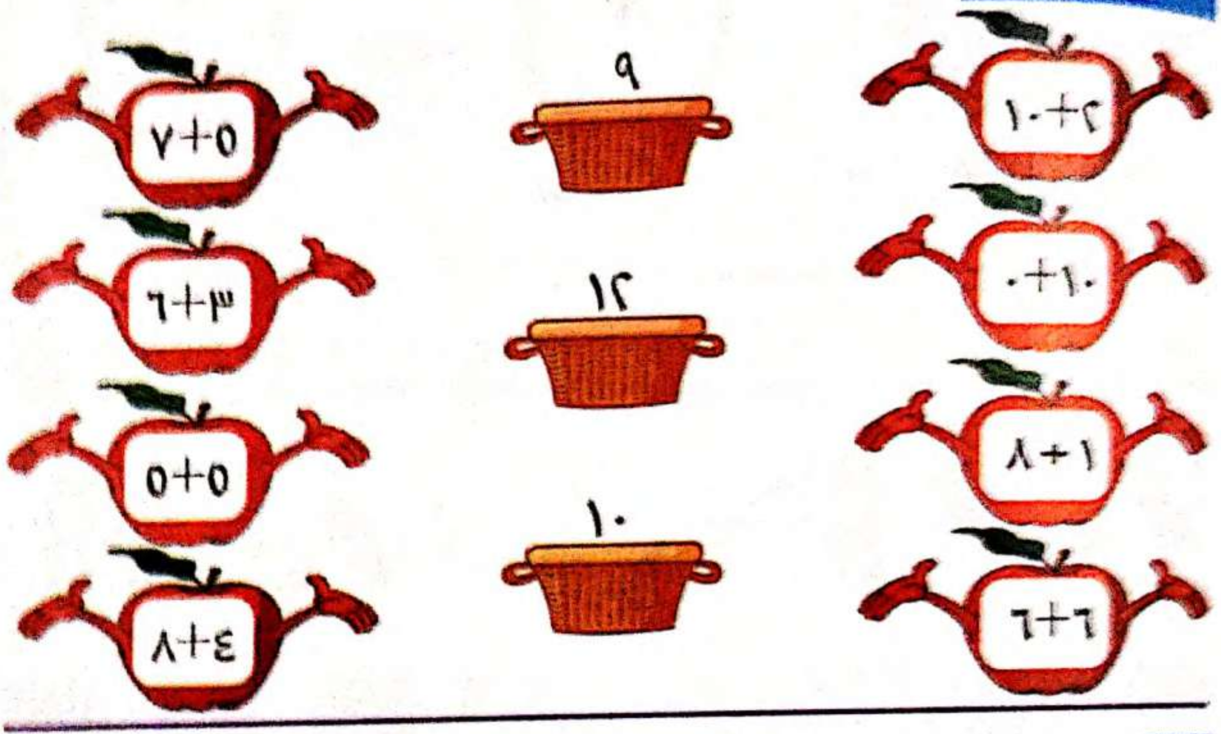
قيِّم طفلك حتى الدرس ٦٠

١ أكمل العد :

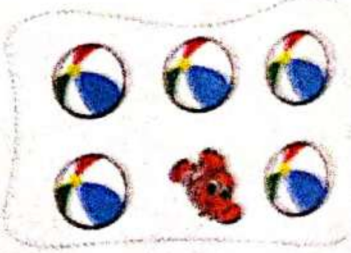


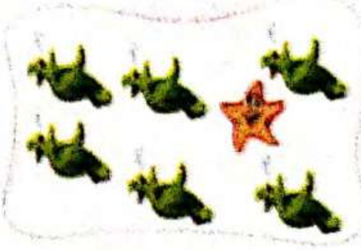


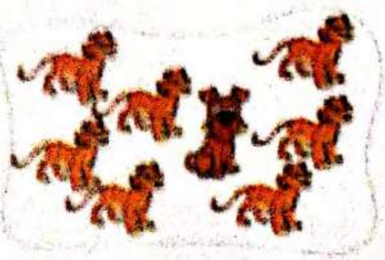
٢ اجمع ثم صِل :


١٠+٢
٠+١٠
٨+١
٦+٦
٩
١٢
١٠
٧+٥
٦+٣
٥+٥
٨+٤

٣ حوِّط حول الشئ المختلف فى كل مجموعة :







٤ ضع علامة (+) أو (−) في المكان الصحيح حسب الناتج :

٤ ☐ ٥ = ٩

٦ ☐ ٦ = ٠

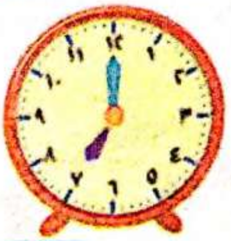
٧ ☐ ٢ = ٥

٨ ☐ ١ = ٩

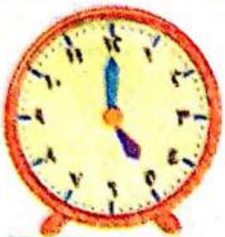
٧ ☐ ٤ = ٣

٤ ☐ ١٠ = ١٤

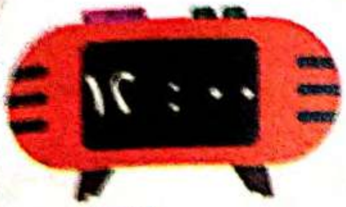
٥ اكتب الوقت :



الساعة ☐

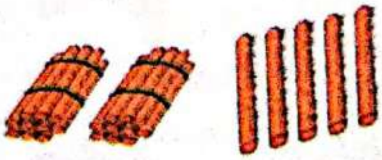


الساعة ☐

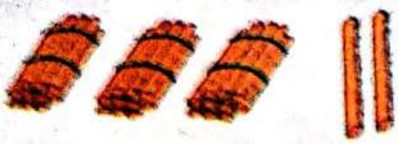


الساعة ☐

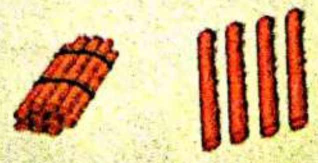
٦ عدّ وحوّط حول العدد الصحيح :



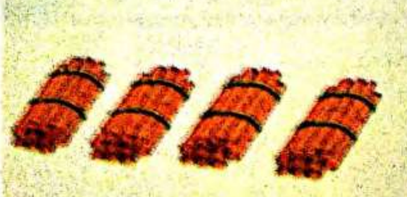
١٥ ٥٢ ٢٥



١٣ ٣٢ ٢٣



٤ ٤١ ١٤

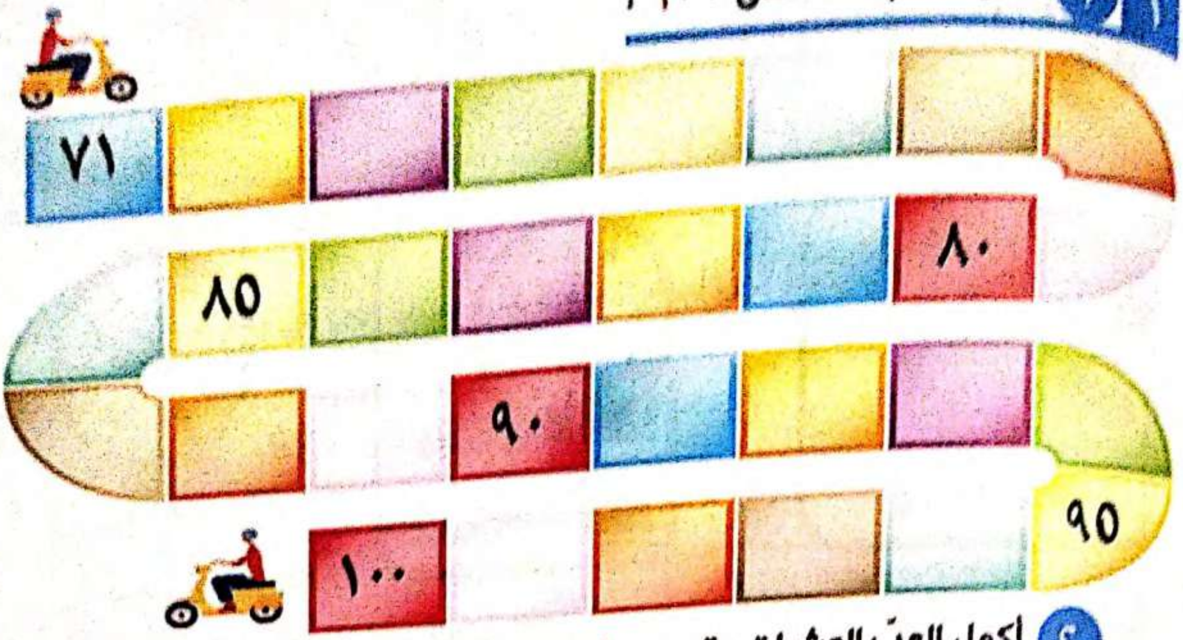


٤٠ ١٤ ٤

قيّم طفلك

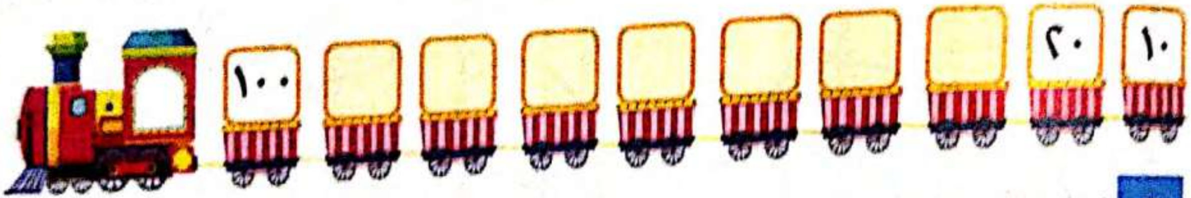
حتى الفصل السابع

١ أكمل العدّ بالآحاد حتى ١٠٠ :

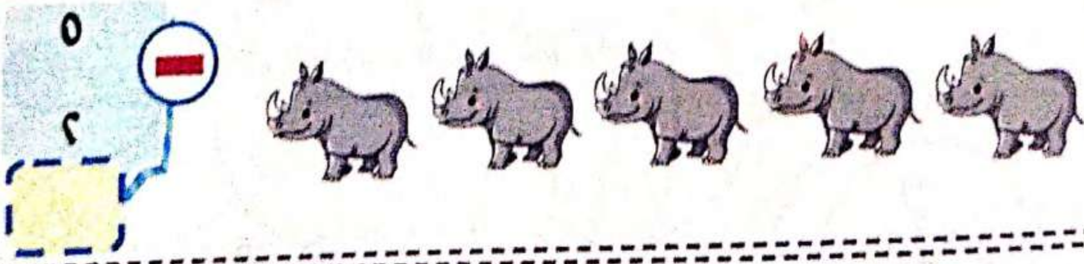


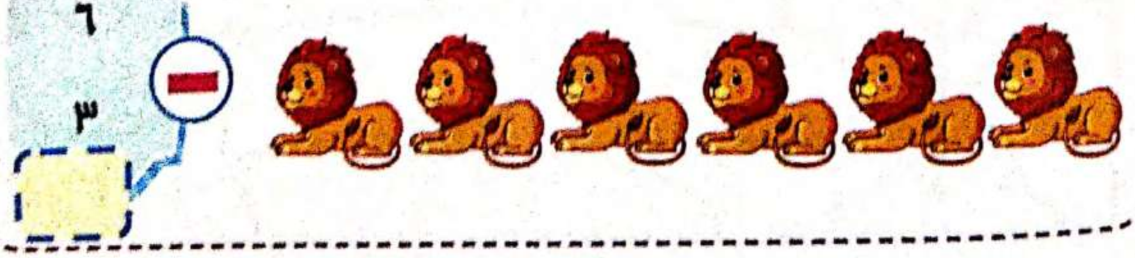
٧١
٨٠
٨٥
٩٠
٩٥
١٠٠

٢ أكمل العدّ بالعشرات حتى ١٠٠ :



٢ احذف لتحصل على ناتج الطرح :





٣ أوجد الناتج مستخدمًا مخطط (١٠٠):

٥ + ٥ = ☐

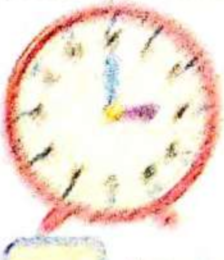
١٨ − ٥ = ☐

١٧ + ٣ = ☐

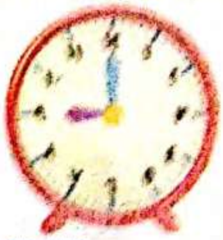
١٥ − ٤ = ☐

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

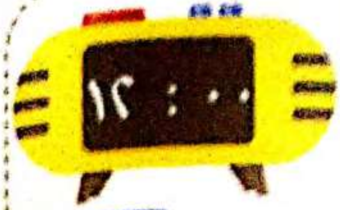
٤ اكتب الوقت:



الساعة ☐

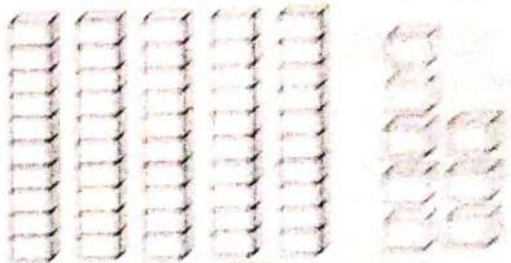


الساعة ☐

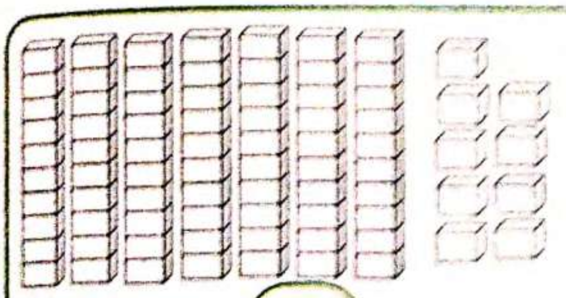


الساعة ☐

٥ ١ عدّ و اكتب العدد ولوّن العدد الأكبر :

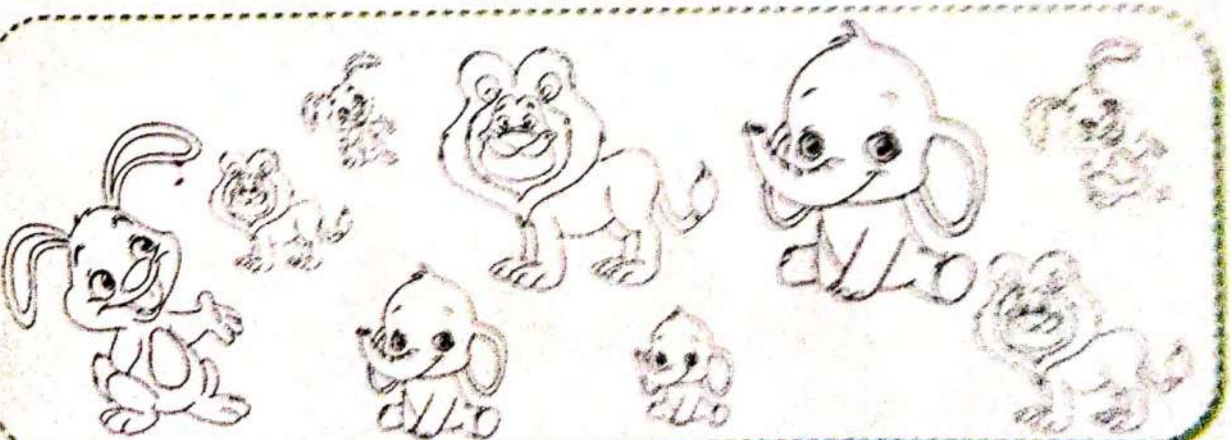


....

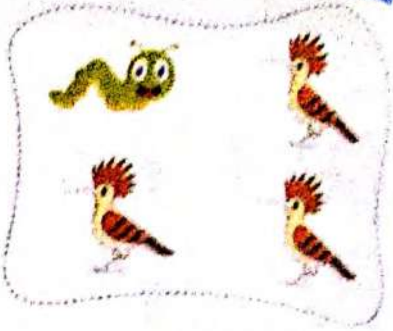


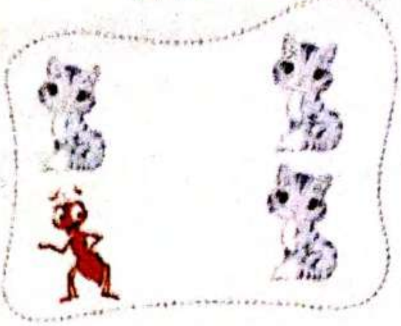
....

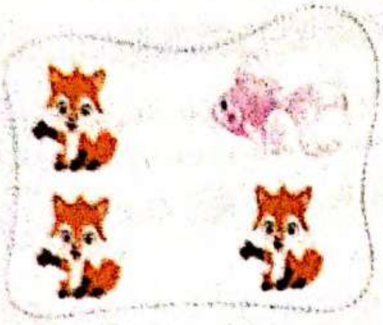
٢ لوّن الأشياء التي لها نفس الشكل بلون واحد:



٦ حوّط حول الشئ المختلف فى كل مجموعة :

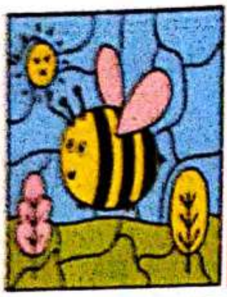


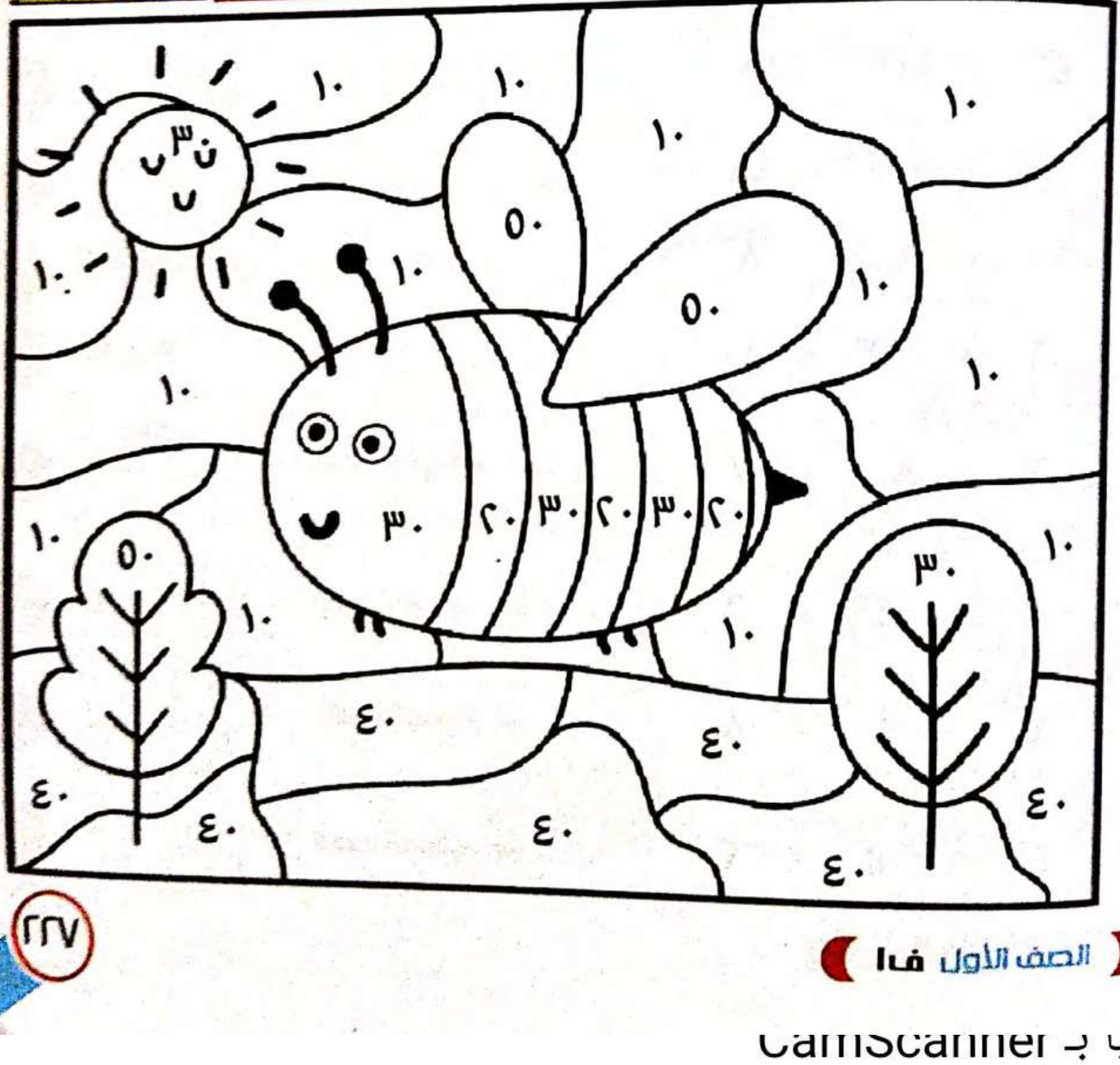




٧ ترفيه لوّن أجزاء الصورة على حسب لون كل رقم فى الجدول التالى :

🟥	٥٠	🟩	٤٠
🟨	٣٠	🟪	٢٠
🟦	١٠		

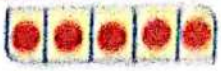


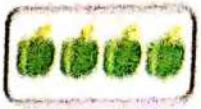

١٠
١٠
١٠
١٠
٣٠
٥٠
١٠
١٠
٥٠
١٠
١٠
١٠
٣٠
٢٠
٣٠
٢٠
٣٠
٢٠
١٠
٥٠
٣٠
١٠
١٠
١٠
٤٠
٤٠
٤٠
٤٠
٤٠
٤٠
٤٠

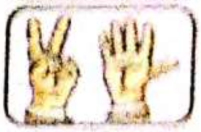
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

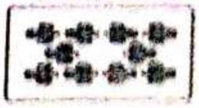
أسئلة اختيار من متعدد (مراجعة عامة على المنهج)

حوط حول الإجابة الصحيحة :

① ما العدد ؟  .... [٣ ، ٤ ، ٥]

② ما العدد ؟  .... [٣ ، ٤ ، ٥]

③ ما العدد ؟  .... [٣ ، ٤ ، ٧]

④ ما العدد ؟  .... [٧ ، ٨ ، ١٠]

⑤ ١٢ أكبر من .... [١٤ ، ١٠ ، ١٣]

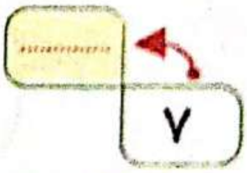
⑥ ٣١ أصغر من .... [٢٩ ، ٣١ ، ٣٢]

⑦ ٨١ يساوي .... [١٨ ، ٨١ ، ٤١]

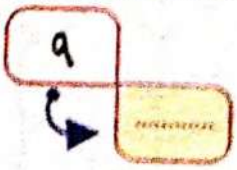
⑧ ٩٩ > .... [٩٩ ، ١٠٠ ، ٩٨]

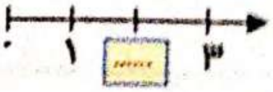
⑨ ٩ أكبر بـ ١ من .... [٨ ، ٩ ، ١٠]

⑩ ١٣ + ٣ = ... [١٠ ، ١٣ ، ١٦]

⑪  العدد التالى هو .... [٧ ، ٨ ، ٦]

⑫ | ٥ | ...... | ٧ | العدد المفقود هو .... [٦ ، ٤ ، ٨]

⑬  العدد السابق هو......... [٨ ، ٧ ، ١٠]

⑭  العدد المفقود هو .... [٢ ، ٥ ، ٤]

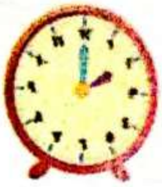
CamScanner ضوئيا بـ

١٥ ٢+٦ = ... [٨ ، ٧ ، ٩]

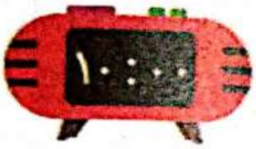
١٦ ٨-٣ = ... [٥ ، ٤ ، ٦]

١٧ ٨-٨ = ... [١ ، ٠ ، ١٠]

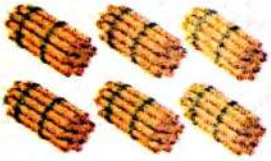
١٨ ١٠، ٢٠، ٣٠، .... [٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠]

١٩ 

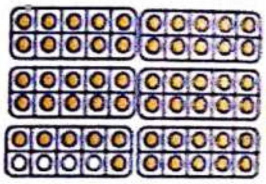
الساعة .... [٥ ، ٦ ، ٢]

٢٠ 

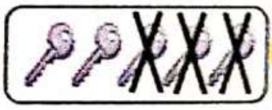
الساعة .... [٨ ، ٩ ، ١٠]

٢١ 

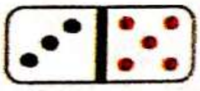
العدد هو .... [٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠]

٢٢ 

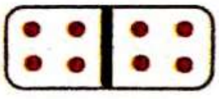
العدد هو .... [٥٦ ، ٥٢ ، ٦٥]

٢٣ 

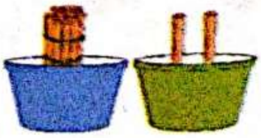
٥ - ٣ = ... [٣ ، ٢ ، ٥]

٢٤ 

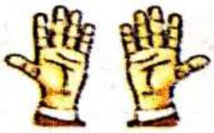
......



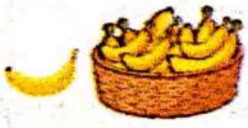
[< ، > ، =]

٢٥ 

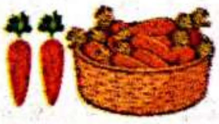
......



[< ، > ، =]

٢٦ 

......

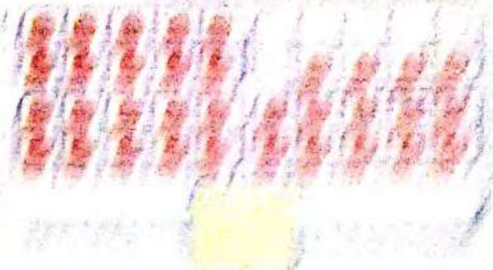


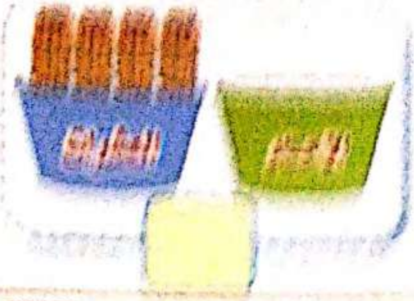
[< ، > ، =]

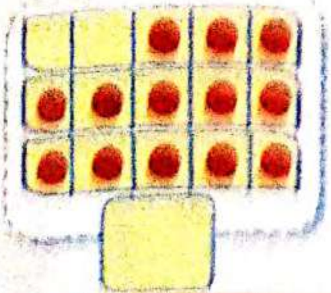
تقييم ختامي (١)

على مفاهيم الفصل الدراسي الأول

١ عد واكتب العدد :



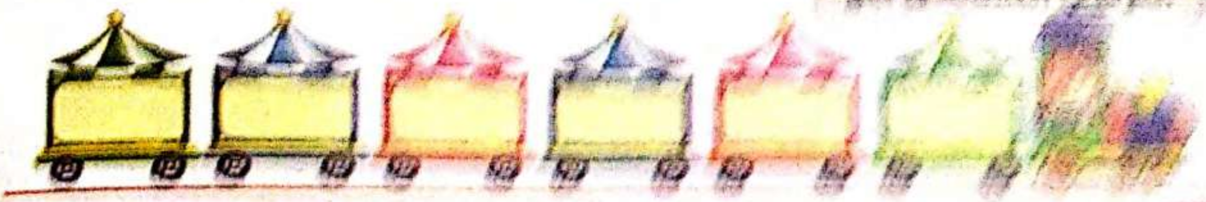




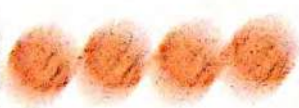
٢ رتب الأعداد تصاعديًا :

[illegible]

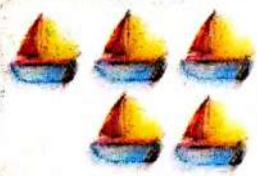
١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٧ ، ١١ ، ٩

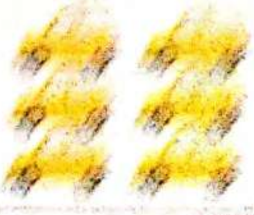


٣ عد واكتب العدد ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

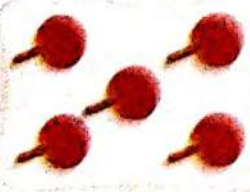


(أكثر – أقل) من





(أكثر – أقل) من



٤ لون الشكل الذي به شكل مختلف :

٥ استخدم مخططا (٠ - ٢٠) في حل المسائل الآتية :

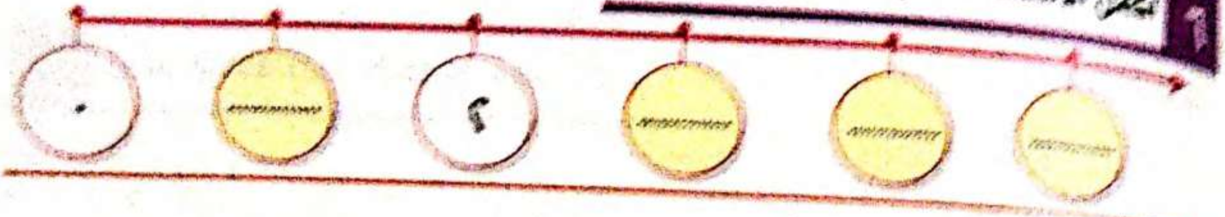
٤ + ٣ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

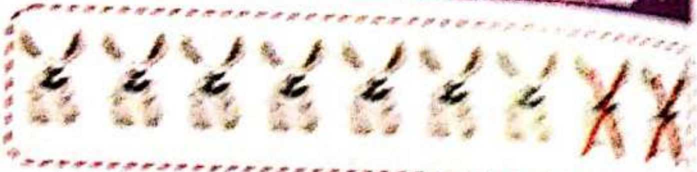
٩ − ٦ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٦ أكمل الأعداد المفقودة على خط الأعداد :

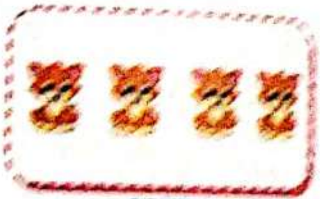


٧ ١ اكتب مسألة حسابية تعبر عن عملية الطرح :

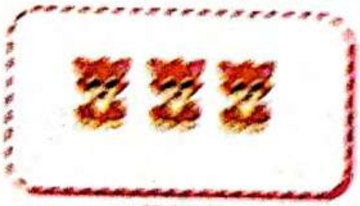


= ☐ − ☐ = ☐

٢ اكتب مسألة حسابية تعبر عن عملية الجمع :



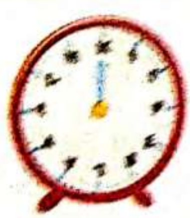
+



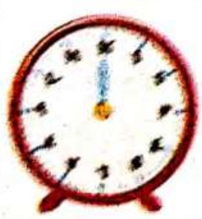
= ☐

☐ + ☐ = ☐

٨ ١ ارسم عقارب الساعات حسب الوقت :

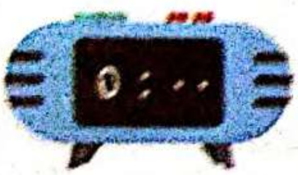


الساعة ٦



الساعة ٩

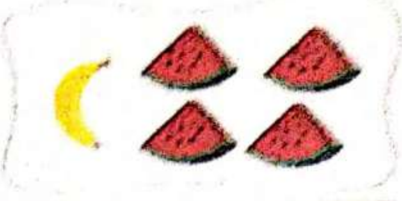
٢ اكتب الوقت :

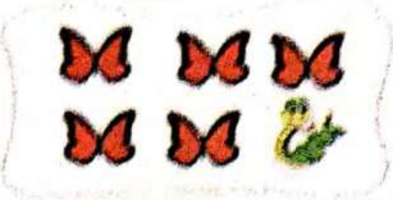


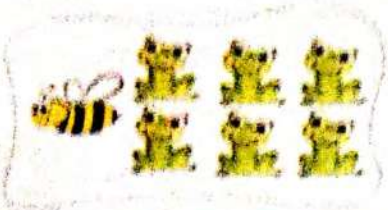
الساعة ☐

قيّم طفلك ٢

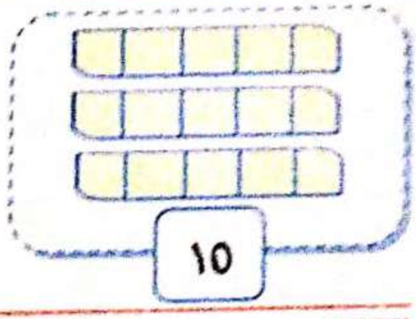
١ حوّط حول الشيء المختلف في كل مجموعة :

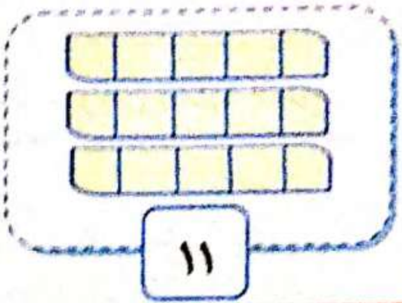


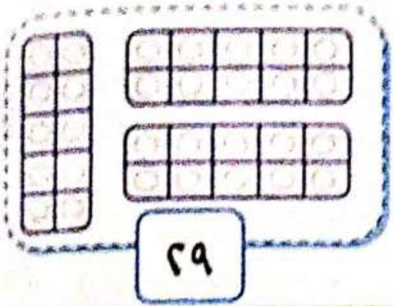




٢ ارسم النقاط داخل الإطارات حسب العدد :


١٥


١١


٢٩

٣ ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

٣ ☐ ٥

٣٤ ☐ ٣٤

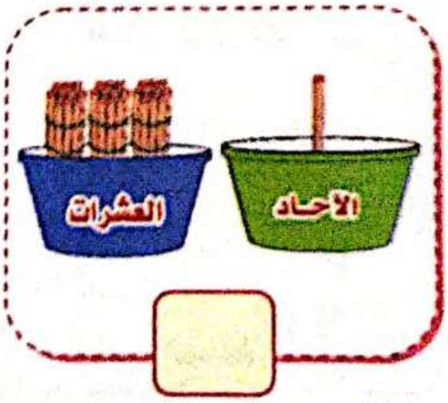
١٣ ☐ ١١

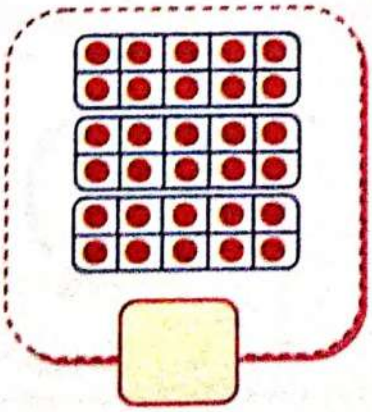
٧ ☐ ١٠

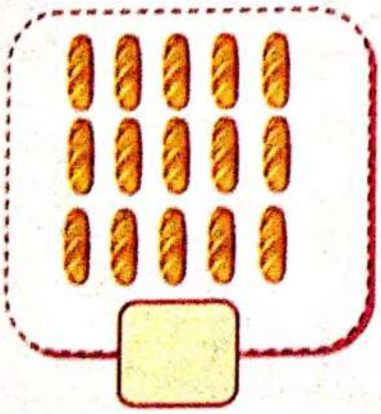
١٥ ☐ ٥١

٩٩ ☐ ٩٠

٤ عدّ و اكتب العدد :

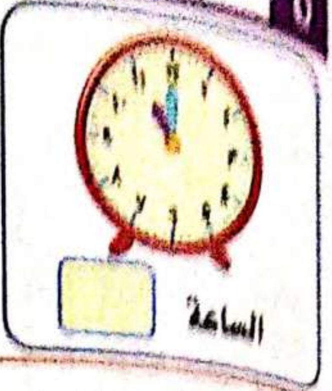


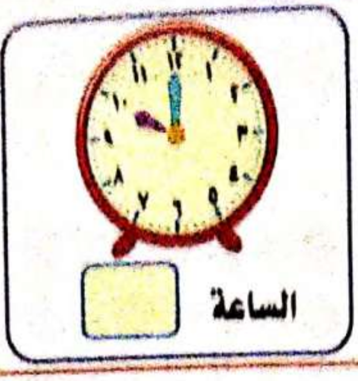


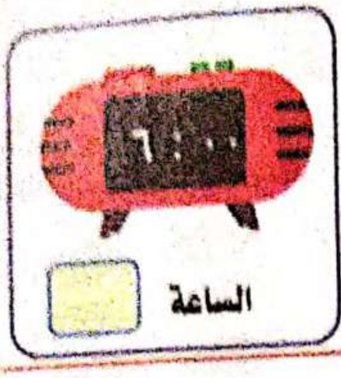


ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٥ اقرأ و اكتب الوقت حسب الساعة :

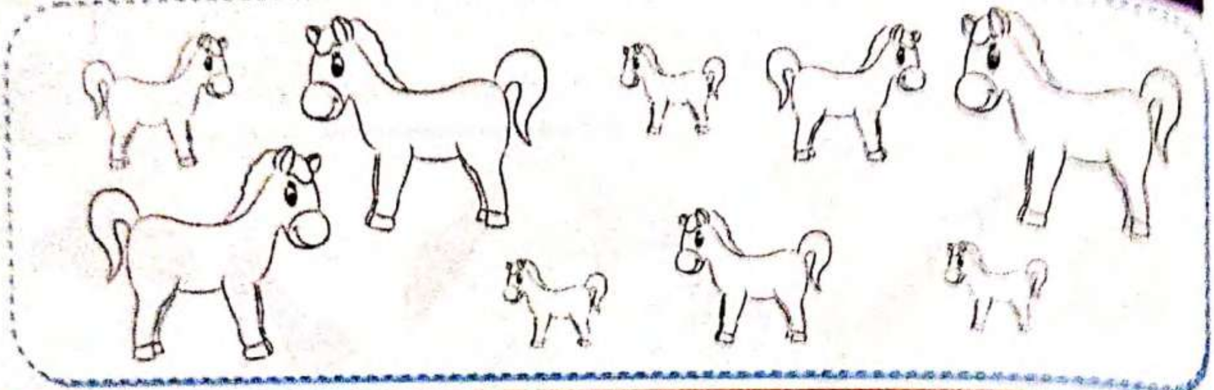

الساعة ☐


الساعة ☐

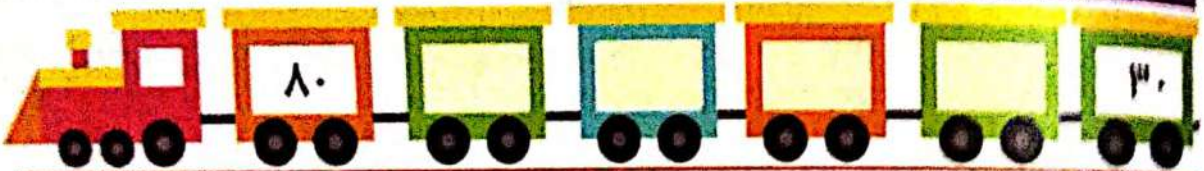


الساعة ☐

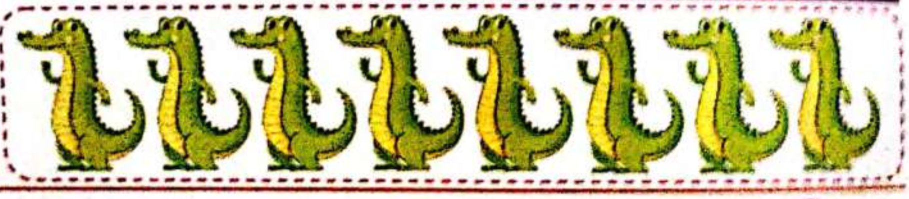
٦ لوّن الأشياء التى لها نفس الحجم بلون واحد :



٧ أكمل العدّ بالعشرات حتى ٨٠ :



٨ ① احذف و أكمل عملية الطرح :



٨
−
٣
☐

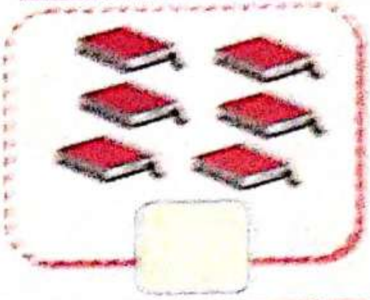
② حوّط حول (أصغر من) أو (أكبر من) أو (يساوى) :

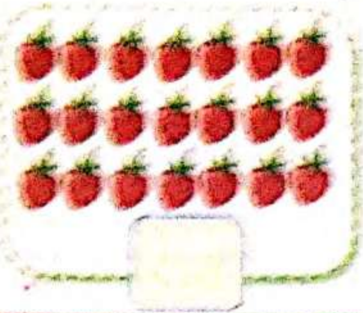
٢٤ أصغر من أكبر من يساوى ١٧

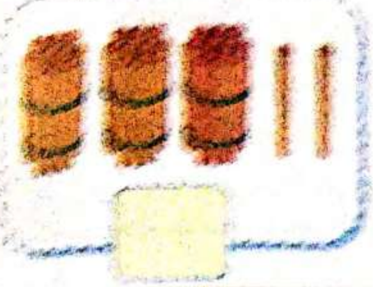
٣١ أصغر من أكبر من يساوى ٣٣

قيِّم طفلك ٣

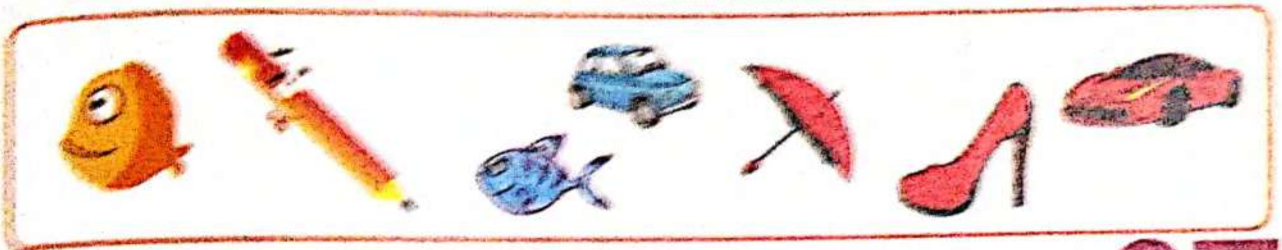
١ عدّ واكتب العدد :







٢ حوّط حول الأشياء التي لها نفس اللون :



٣ ① أكمل بالعدد التالي :

١٧ ← ☐

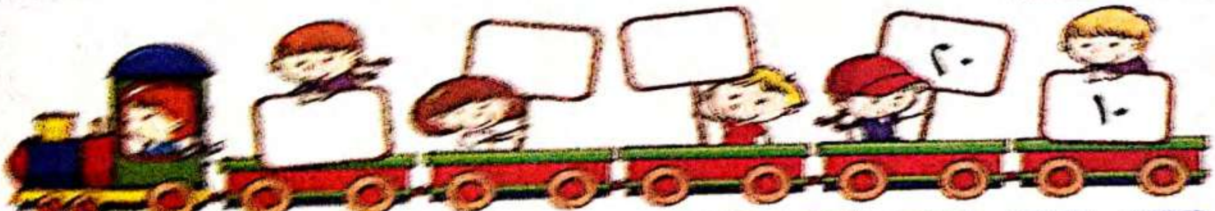
٥٠ ← ☐

② أكمل بالعدد السابق :

٣٢ ← ☐

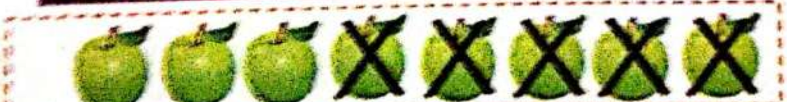
٨٩ ← ☐

٤ أكمل العدّ :



٤١ ، ٤٢ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ٤٦ ، ☐ ، ٤٨

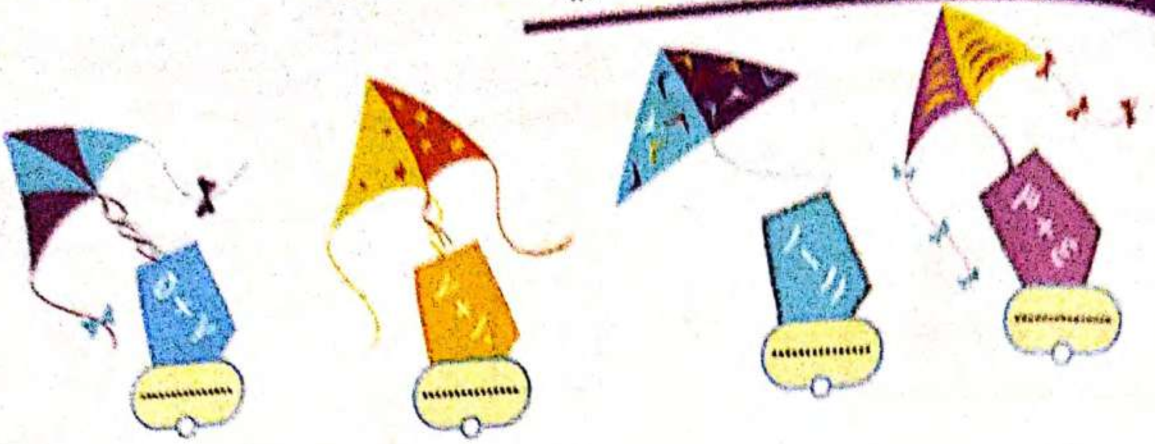
٥ اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الطرح :

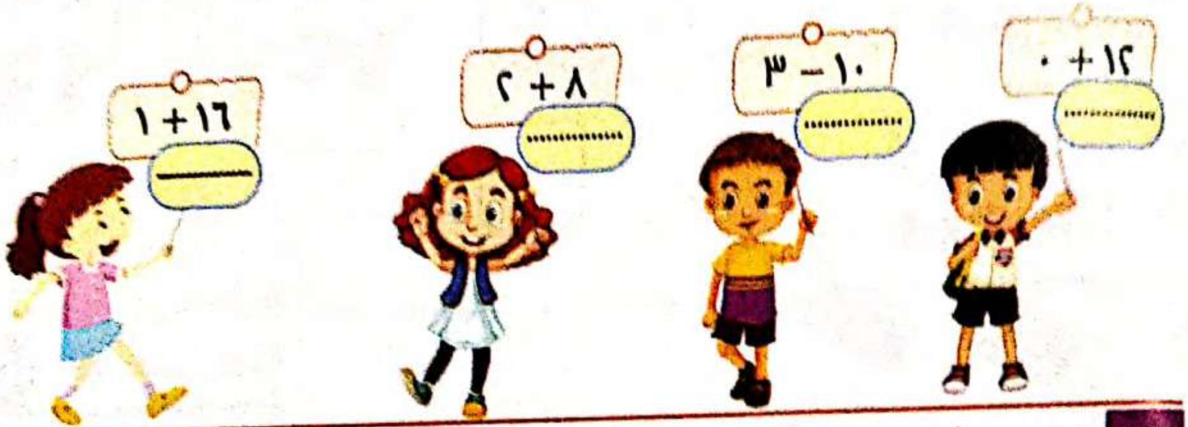


☐ − ☐ = ☐

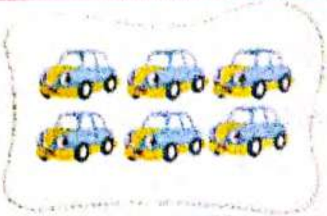
ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

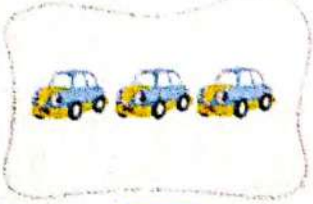
٦ اوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية :

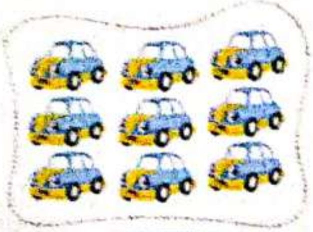



١٢ + ٠
....
١٠ - ٣
....
٨ + ٢
....
١٦ + ١

٧ اكتب مسألة حسابية تُعبر عن عملية الجمع :

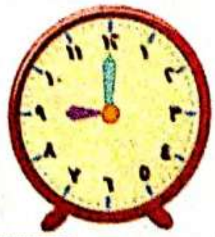




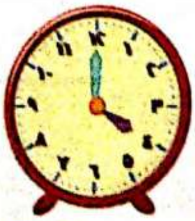


☐ + ☐ = ☐

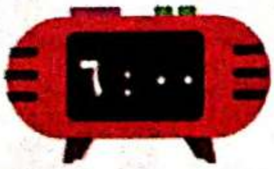
٨ اكتب الوقت حسب الساعة :



الساعة ☐



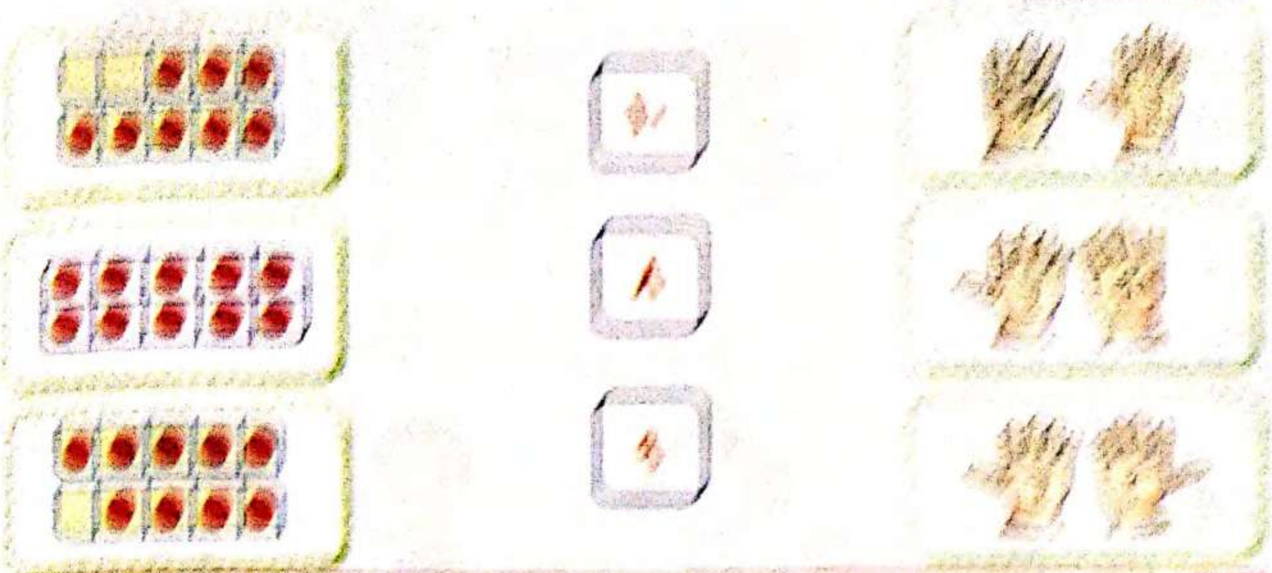
الساعة ☐



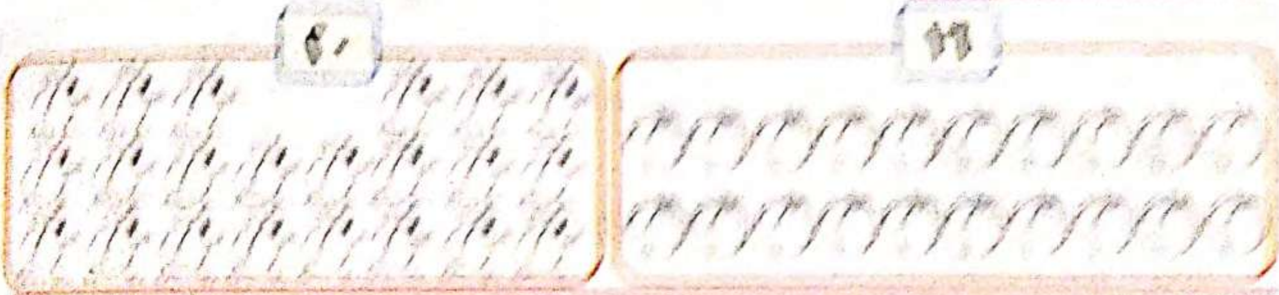
الساعة ☐

تقييم على الوحدة ٤

١ صل بما يناسب :



٢ لون حسب العدد :



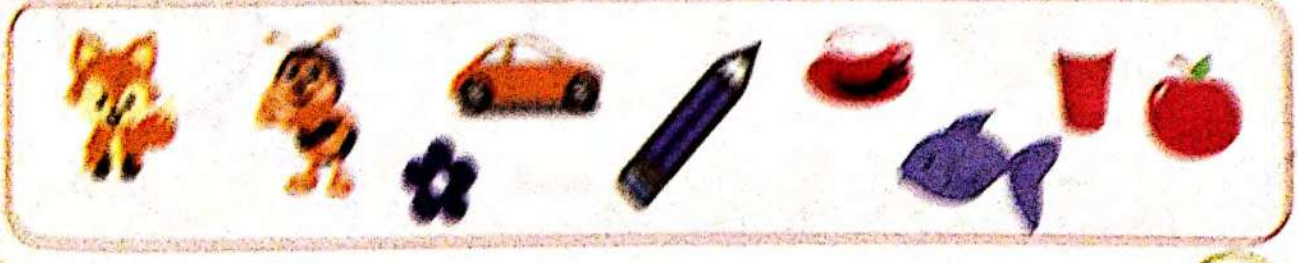
٣ أكمل بالعدد التالي :

١١ ☐

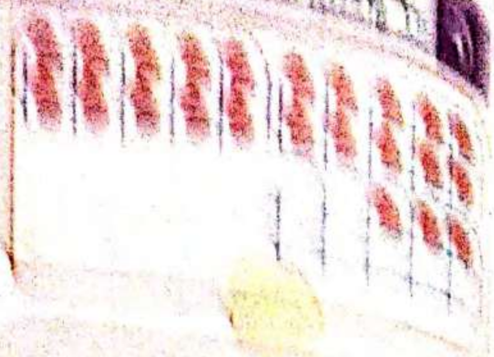
٢٥ ☐

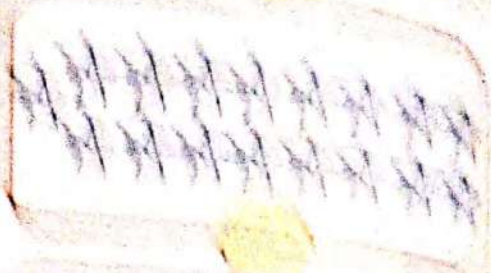
٣٠ ☐

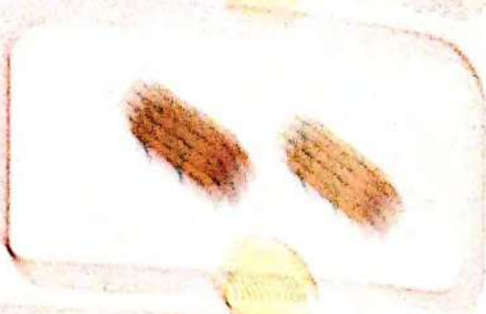
٤ حوّط حول الأشياء التي لها نفس اللون :

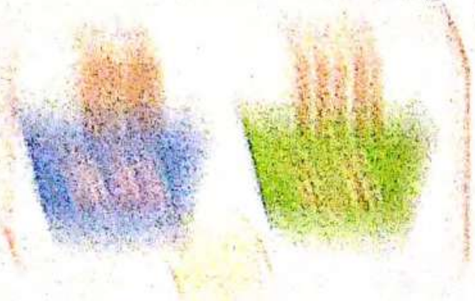


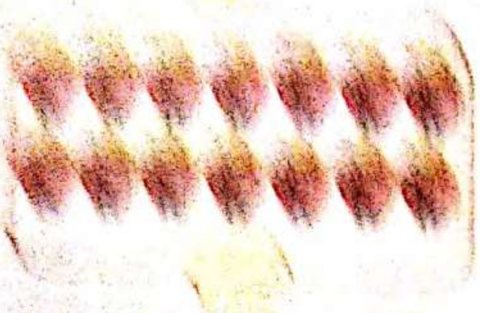
[illegible]

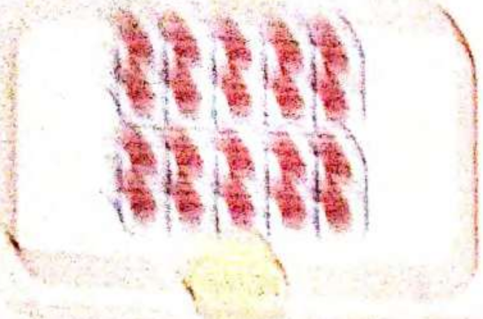




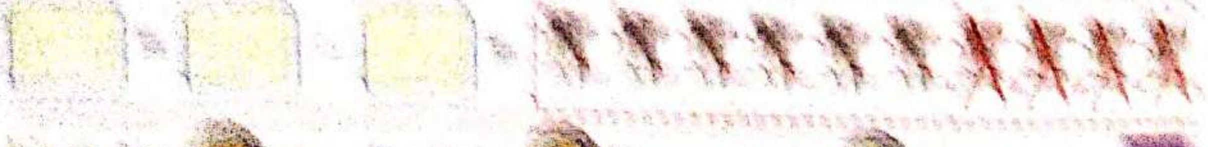




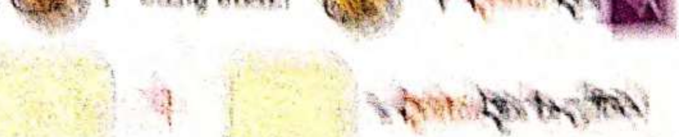




[illegible]



[illegible]

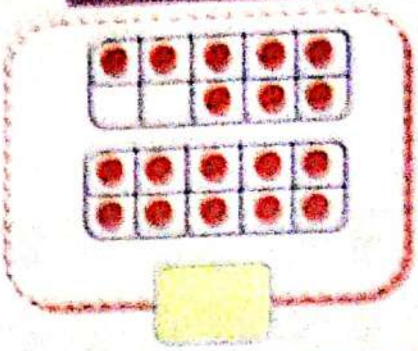


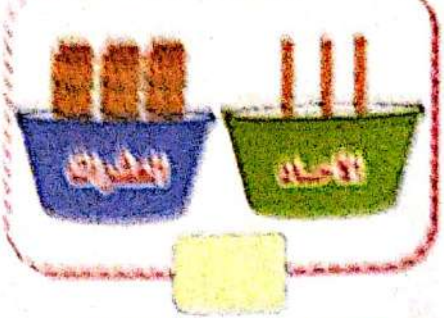
[illegible]

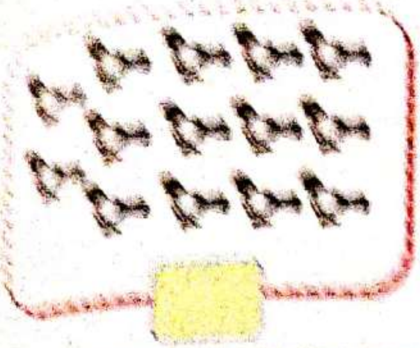
[illegible]

قيّم ذكاءك ٥

١ عدّ واكتب العدد :



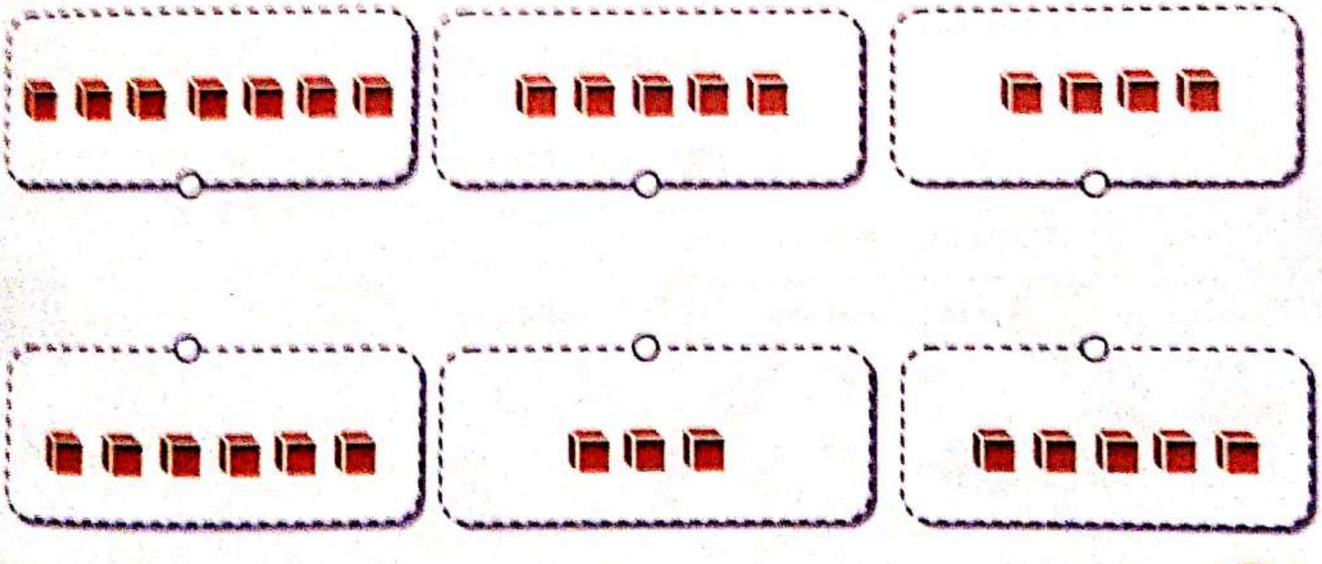

الآحاد
العشرات



٢ ارسم △ بحسب العدد :

٨ ١٠ ١٣

٣ عدّ وصِل لتكوين مجموعة من ١٠ ▪ :



ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤

① استخدم مخطط (١٠٠) فى حل المسائل الآتية :

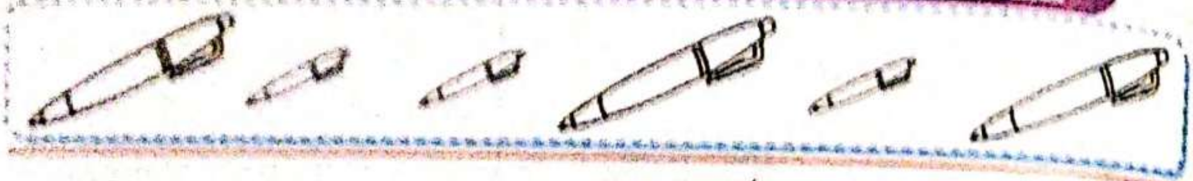
٢ + ٥ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

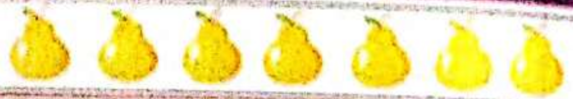
١٨ − ٣ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

② لوّن الأشياء التى لها نفس الحجم بلون واحد :



٥ اكمل تمثيل عملية الطرح وأوجد الناتج :



٧ − ٣ = ...

٦ ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

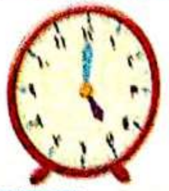
٨+١ ☐ ٩−١

١٥ ☐ ١٥

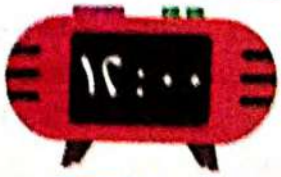
١٦ ☐ ٦١

٩١ ☐ ١٩

٧ اقرا و اكتب الوقت حسب الساعة :

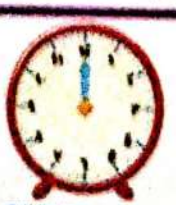


الساعة ☐



الساعة ☐

٨ ارسم عقرب الساعات حسب الوقت :



الساعة ٧

سلسلة كتب
قطر الندى
مستقبل الكتاب الخارجى

تم المسح ضوئيا بـ CamScanner

الفهرس

ص
معلومات أساسية للمربى وولى الأمر ٢

الفصل الأول

الدرسان (١ ، ٢) ٦
الدروس من (٣) حتى (٦) ١٩
الدرسان (٧ ، ٨) ٣٤
الدرسان (٩ ، ١٠) ٤١
قيِّم طفلك على الفصل الأول ٤٦

الفصل الثانى

الدرسان (١١ ، ١٢) ٥٠
الدرسان (١٣ ، ١٤) ٥٨
الدرسان (١٥ ، ١٦) ٦٤
الدرسان (١٧ ، ١٨) ٦٩
قيِّم طفلك حتى الفصل الثانى ٧٥

الفصل الثالث

الدرسان (١٩ ، ٢٠) ٧٨
الدرسان (٢١ ، ٢٢) ٨٥
الدرسان (٢٣ ، ٢٤) ٨٩
قيِّم طفلك حتى الفصل الثالث ٩٣

الفصل الرابع

الدرسان (٢٥ ، ٢٦) ٩٦
الدرس (٢٧) ١٠١
الدرسان (٢٨ ، ٢٩) ١٠٤
الدرس (٣٠) ١٠٩
قيِّم طفلك حتى الفصل الرابع ١١٣

ص

الفصل الخامس

الدرسان (٣١ ، ٣٢) ١١٦
الدرسان (٣٣ ، ٣٤) ١٢٩
الدرسان (٣٥ ، ٣٦) ١٣٥
الدروس من (٣٧) حتى (٤٠) ١٤٢
قيِّم طفلك حتى الفصل الخامس ١٥٤

الفصل السادس

الدروس من (٤١) حتى (٤٣) ١٥٧
الدروس من (٤٤) حتى (٤٦) ١٧٠
الدرسان (٤٧ ، ٤٨) ١٧٨
الدرسان (٤٩ ، ٥٠) ١٨٤
قيِّم طفلك حتى الفصل السادس ١٨٩

الفصل السابع

الدرسان (٥١ ، ٥٢) ١٩٣
الدرسان (٥٣ ، ٥٤) ١٩٩
الدرسان (٥٥ ، ٥٦) ٢٠٨
الدرسان (٥٧ ، ٥٨) ٢١٤
الدرسان (٥٩ ، ٦٠) ٢٢٠
قيِّم طفلك حتى الفصل السابع ٢٢٥

أنشطة عامة على المنهج

أسئلة اختيار من متعدد (مراجعة عامة على المنهج) ٢٢٨

تقييمات على منهج الفصل الدراسى الأول .

قيِّم طفلك (١) ٢٣٠
قيِّم طفلك (٢) ٢٣٢
قيِّم طفلك (٣) ٢٣٤
قيِّم طفلك (٤) ٢٣٦
قيِّم طفلك (٥) ٢٣٨

تابع صفحتنا على الفيس بوك قطر الندى
حتى لا تفوتك فرصة الاشتراك في مسابقة سحب
هدايا قطر الندى القيمة

اسم التلميذ : ....
العنـوان : ....
رقم الهاتف : ....

كوبون السحب

سلسلة تعليمية متكاملة

قطر الندى

مستقبل الكتاب الخارجي

سلسلة كتب
قطر الندى
KATR ELNADA
علامة تجارية مسجلة برقم (٢٢٤٤٧٢)

نسخة مجانية غير مخصصة للبيع

حقوق الطبع محفوظة لدار قطر الندى للطباعة والنشر برقم (١٥٠٧٦٢)
رقم الإيداع : ٩٣٥٦ / ٢٠٢١
الترقيم الدولي : 978-977-6881-04-9
الترخيص : ٨٧

نتعرف مع
اللغة العربية
مجانا

للاستفسار والتواصل
٠١٢٨١٦٦٧٤٤١
٠١٠٩٩٩٣٨٩٨٨
٠١١٤٢٤٦٨٦٤٦

٠١٢٧٣٢٢١٧٧١
قطر الندى
Katrelnada.com
قطر الندى التعليمية

CamScanner ممسوحة ضوئيا بـ